

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 073108/98-002305
Signatura: bg3rs102

Oblastní pracoviště č. 7 - České Budějovice
Okresní pracoviště Jindřichův Hradec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Lodhéřov 187
IZO:	107 720 931
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Dvořák
Zřizovatel:	Obec Lodhéřov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Jindřichův Hradec
Termín inspekce:	23. a 27. listopad 1998
Inspektor:	Mgr. Ivana Neumannová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy dle § 38a) zákona č. 29/1984 Sb. ve znění platných předpisů, hospitační záznamy, písemné a výtvarné práce žáků, žákovské knížky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Kombinované zařízení se nachází ve dvou budovách. Třídy základní školy a herna školní družiny jsou v původní budově školy pocházející z třicátých let. Další součástí školy, mateřská škola a školní jídelna - obojí v letošním školním roce nově zřízené, se nacházejí ve víceúčelové novostavbě v jiné části obce.

Vzhledem k současnému počtu žáků školy -22 odpovídají prostorové podmínky potřebám výchovně vzdělávacího procesu a zvolenému vzdělávacímu programu Základní škola čj.: 16 847/96-2. Žáci mají k dispozici malou tělocvičnu v budově školy, k relaxaci i případné výuce slouží rozlehlá školní zahrada. Zařízení a nábytek jsou sice opotřebované, ale udržované a odpovídají tělesným parametrům žáků. Vybavení školy učebnicemi, učebními texty pomůckami a didaktickou technikou má dílčí nedostatky. Škola vlastní videopřehrávač, chybí však barevný televizor. Chybí i některé nástěnné vizuální a manipulační pomůcky. Fond školní knihovny odpovídá potřebám školy.

Oblast materiálně technického zabezpečení vykazuje dílčí slabá místa.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek respektuje základní psychohygienické zásady.

V interiéru i bezprostředním okolí školy je pořádek a je zde udržována potřebná čistota. Výzdoba interiéru v současné době nese stopy organizačních a personálních změn realizovaných ještě během začátku školního roku. Je průběžně nově tvořena.

Světelné podmínky v učebnách jsou dobré, přesto je zbytečné ponechávat dolní tabulky oken zasklené matnými skly zabraňujícími výhledu ven.

Nevyhovující jsou současné tepelné podmínky. Podle vyjádření ředitele školy počítá zřizovatel s koupí a instalací plynového kotle v nejbližších dnech. Nynější způsob vytápění nezabezpečuje potřebnou teplotu odpovídající pobytu žáků a učitelů především v učebnách.

Škola nezajišťuje pitný režim žáků.

Psychohygienické podmínky s výjimkou současné situace při vytápění budovy školy jsou průměrné úrovně.

3 Hodnocení personálních podmínek

Kromě ředitele školy, který je odborně způsobilý pro výuku na vyšším stupni školy, vyučuje ve škole odborně a pedagogicky způsobilá učitelka. Výuku cizích jazyků, anglického a německého, zajišťuje pedagogicky nezpůsobilá vyučující. Ve školní družině pracuje odborně a pedagogicky způsobilá vychovatelka.

Oblast personálního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu byla hodnocena jako průměrná.

4 Plnění učebních osnov

Při hospitační činnosti a kontrolou příslušné pedagogické dokumentace bylo shledáno, že učební osnovy jsou plněny.

Plnění učebních osnov je průměrné, běžné úrovně.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitováno bylo v hodinách českého jazyka a matematiky v obou třídách školy.

V hodinách českého jazyka byli žáci učitelkou dobře motivováni, pracovali soustředěně, byli ukázněni a pozorní. Ve vyučovacích jednotkách učitelka promyšleně rozvrhovala pracovní činnosti, s ohledem na věk žáků a specifika práce ve třídě se spojenými odděleními, volila přiměřené metody a formy práce. V I. třídě, se spojenými odděleními prvního a druhého ročníku, bylo velmi kladně hodnoceno poskytování přiměřené volnosti pohybu žákům při samostatné i řízené činnosti. Pracovní atmosféra v hodinách byla oboustranně vstřícná. Učivo bylo žákům zprostředkováváno v potřebném rozsahu, učitelka dbala na vytváření správných pracovních návyků žáků.

Výuka matematiky byla postavena na vytvoření takových podmínek, v nichž učitel vystupuje v roli manažera, rádce a partnera žáků. Upřednostněn byl individuální způsob výuky, osobní tempo žáků. Žáci si mohli radit a pomáhat vzájemně. Učivo bylo probíráno v žádoucím rozsahu a věcně správně. Dílčími nedostatky se jeví nejasné zadání a vymezení úkolů na začátku vyučovací jednotky, menší pružnost při zjištění únavy a následné nesoustředěnosti žáků v průběhu hodiny a chybějící závěrečné shrnutí učiva a zhodnocení práce.

Jako nadprůměrná byla hodnocena vyučovací jednotka českého jazyka v I. třídě.

Kvalita výuky sledovaných předmětů dosahuje celkově průměrné úrovně.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V době inspekce se žáci chovali přirozeně a slušně. Podle vyjádření učitelů se ve škole vyskytl případ agresivního chování žáka vůči ostatním. V malém kolektivu školy se daří mírnit tyto tendence a důsledně jim předcházet.

Ve vyučování učitelé dbali na vytváření správných pracovních návyků a rozvíjení potřebných dovedností. V hospitovaných hodinách se projevila dobrá úroveň grafomotorických dovedností žáků v prvním ročníku a čtenářských dovedností žáků ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku.

V této oblasti se objevila dílčí pozitivita.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola se snaží o formování hodnotových orientací a postojů žáků mimo jiné i zprostředkováním setkání žáků s živou kulturou. Návštěva výstavy Josefa Lady v Praze, spojená s prohlídkou pražského hradu a Petřína, prohlídka expozice lidových betlémů v okresním městě v předvánočním období, využívání nabídky pořadů pro děti svědčí o konkrétních krocích školy v naplňování tohoto cíle. Součástí plánu práce školy jsou vlastivědné a cykloturistické výlety do okolí.

O zapojení do společenského života obce a chuti nového pedagogického kolektivu pokračovat v tradicích školy vypovídá příprava vánočního besídky pro rodiče a širokou veřejnost.

V oblasti dalších aktivit školy byla zjištěna dílčí pozitivita.

ZÁVĚRY

Přes zjištěné dílčí nedostatky podmínky výchovně vzdělávací činnosti dosahují průměrné úrovně stejně tak jako její průběh.

razítko

Podpis inspektora: Ivana Neumannová v. r.

V Jindřichově Hradci dne 3. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 8. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Jaroslav Dvořák v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Lodhéřov	18. 12. 1998	180/98
Školský úřad: J. Hradec	18. 12. 1998	181/98

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky k inspekční zprávě nebyly vzneseny.