



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-36/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2
Sídlo:	Boženy Němcové 2, 412 01 Litoměřice
IČO:	46 773 312
Identifikátor:	600 081 435
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Václavem Hančem Ph.D., ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Litoměřice
Místo inspekční činnosti:	Boženy Němcové 2, 412 01 Litoměřice
Termín inspekční činnosti:	17. – 22. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zaměřená především na výuku hudební výchovy a naplňování priorit školy deklarovaných ve školním vzdělávacím programu.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 do data inspekce.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Litoměřice, Boženy Němcové 2 (dále „školy“) je Město Litoměřice. Právní subjekt vykonává činnost základní školy s kapacitou 540 žáků a školní družiny. Kapacita školy je v současné době naplněna na 87 %, což je 476 vykázaných žáků. V průběhu hodnoceného období byl počet tříd stálý – celkem 18, počet žáků se rovněž výrazně nemění. Počet integrovaných žáků se v hodnoceném období pohybuje v rozmezí 2,5 -2,9%, počet cizinců je trvale nízký, nadané žáky škola nevykazuje. Počet žáků na 1 učitele je v průměru 16. Kvalifikovanost pedagogického sboru je stabilně vysoká.

Škola je dlouhodobě zaměřená na výuku hudební výchovy. Tradiční rozšířená výuka tohoto předmětu je - s nástupem výuky podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) - nahrazena systémem volitelných a nepovinných předmětů, které umožňují pokračovat v tradici mezinárodně úspěšných dětských pěveckých sborů. Zájem zákonných zástupců o vzdělávání ve škole a rozvíjení hudebního talentu dětí v průběhu hodnoceného období stoupá.

Hlavními finančními zdroji školy jsou dotace ze státního rozpočtu a příspěvky na provoz přijaté od zřizovatele. V rámci hlavní činnosti škola hospodaří také s příjmy z vlastní činnosti, s prostředky svých fondů, finančními příspěvky a dotacemi přijatými na školní i mimoškolní akce. Vhodně využívá také možnosti doplňkové činnosti. Významným přínosem je zapojení do výzvy „EU – peníze školám“ s projektem „Harmonická škola“ zaměřeným na čtenářskou, informační, přírodovědnou a matematickou gramotnost, na oblast cizích jazyků a využívání ICT.

Starší školní budova je průběžně udržována, postupně probíhá výměna podlahové krytiny v učebnách, byla provedena oprava nátěru a těsnění oken. Žáci mají místo klasických šaten k dispozici nové šatní skříňky umístěné na chodbách v přízemí, v 1. a 2. patře budovy, chodby jsou udržovány a vhodně upraveny.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a nabídka odpovídá údajům uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o možnostech vzdělávání a o postupu při přijímání k základnímu vzdělávání jsou poskytovány v prostorách školy na přístupném místě, na školní webové stránce a jsou dostatečné. K zápisu dítěte do školy se rodiče mohou přes www stránky objednat na určitou hodinu. Vzhledem k tomu, že se počet odmítnutých žádostí o přijetí ve sledovaném období zvýšil 3x (pro letošní školní rok 12 odmítnutých žádostí), postupuje ředitel školy při přijímání ke vzdělávání podle stanovených kritérií. Přijímání žáků k základnímu vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů.

Speciální potřeby žáků jsou zohledňovány. V aktuálním školním roce škola vykazala 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou na základě odborného pedagogicko-psychologického doporučení vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Do doby inspekce byli na základě vyšetření integrováni další dva žáci. Individuální vzdělávací plány pro integrované žáky jsou kvalitně vypracovány, jsou konkrétní a na jejich tvorbě se podílejí všichni vyučující předmětů. Plány jsou pravidelně

vyhodnocovány. Dva evidovaní žáci – cizinci nevyžadují speciální přístup, protože velmi dobře ovládají jazyk a jejich začlenění do kolektivu třídy je bezproblémové.

Nadaní žáci vykazováni nejsou, avšak škola pracuje se žáky s hudebním talentem a vytváří prostor pro uplatnění jejich schopností. Tradice hudební výchovy a sborového zpěvu ve škole zasahuje až do roku 1970, od roku 1992 byla realizována rozšířená výuka hudební výchovy. V současné době škola v rámci svého ŠVP promyšleně rozvíjí hudebnost žáků, jejich dovednosti pěvecké, sluchové, rytmické, intonační, hudebně pohybové, hudebně tvořivé, instrumentální (zobcová flétna, kytara) a poslechové. Hudebnost rozšiřují volitelné a nepovinné předměty. Při škole pracují dva sbory s více než dvacetiletou tradicí – dívčí **Puellae cantantes** se čtyřmi přípravnými sbory a chlapecký sbor **Páni kluci**, který má rovněž čtyři přípravné sbory. Postupem času se tyto sbory staly nedílnou součástí kulturního dění města i regionu. Dosahují významných ocenění na soutěžích nejen v České republice, ale i v mezinárodním měřítku. Prozatímním vyvrcholením činnosti byla účast dívčího sboru na Světové sborové olympiádě v létě 2012 v USA, kde získal v konkurenci 362 sborů z 64 států v soutěži šampionů stříbrnou medaili, v open kategoriích zlatý diplom (duchovní hudba) a stříbrný diplom (folklór). Ve spolupráci s městem Litoměřice je pořádán sborový festival Litoměřická notička, který probíhá ve varhanním sále, jež je součástí školy.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně se zaměřením na první a druhý stupeň. Jedna výchovná poradkyně vystudovala specializační studium pro výkon této funkce, druhá je speciální pedagog a společně se zástupcem ředitele vede dyslektickou ambulanci nápravu. Kromě toho je na škole zřízena logopedická poradna, kterou vede logopedická asistentka. Realizace výchovného poradenství je na velmi dobré úrovni. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně pedagogickým centrem a ordinací klinického psychologa. Tuto spolupráci hodnotí pracovníci školního poradenského centra jako velmi přínosnou.

Od tohoto školního roku je jmenován nový metodik prevence, zatím bez potřebné specializace. Minimální preventivní program, se kterým jsou učitelé seznámeni, je dobře zpracován a je účinný. Metodik prevence vycházel z podnětů učitelů a ze školního vzdělávacího programu. Ve škole je umístěna schránka důvěry a pracuje školský parlament. Podněty od žáků jsou projednávány na měsíčních poradách. Pravidelné třídnické hodiny se zabývají aktuálními problémy a krátkodobé cíle v jednotlivých třídách se zaměřují na spolupráci, mezilidské vztahy, dopravní výchovu, šikanu. Žáci také připravují akce, které sami zorganizují pro spolužáky. Ve spolupráci s Policií ČR bývá realizována dopravní výchova, žáci navštěvují dopravní hřiště, na škole probíhá projekt AJAX určený žákům prvního stupně. Dům dětí a mládeže Rozmarýn připravuje pro žáky školy besedy na témata zabývající se sociálně patologickými jevy i zdravým životním stylem a v pronajatých prostorách školy organizuje otevřenou hernu – školní klub pro žáky 2. stupně.

Všem učitelům je k dispozici scénář modelového řešení šikany. Škola neřešila závažnější sociálně patologické jevy, na řešení běžných případů se podílejí společně škola, žák i rodiče. Plnění minimálního preventivního programu je hodnoceno na provozních poradách. Škola je pro žáky bezpečná, dohled nad žáky je zajištěn jak v budově školy, tak tak při akcích mimo školu. Kniha úrazů vykazuje kolísavý počet úrazů v rozmezí 3 v roce 2012 – 14 v roce 2011.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu, který byl upraven k 3. 9. 2012. Škola zareagovala na komparační analýzu České školní inspekce a dále provedla změny, které vycházejí ze zkušeností vyučujících a odpovídají potřebám školy při naplňování deklarovaných priorit a cílů. Učební plán je plněn. Disponibilní hodiny jsou využity

k posílení hlavních předmětů kurikula, v souladu se zaměřením školy je navýšena hodinová dotace vzdělávací oblasti umění a kultura a na prvním stupni zařazena dramatická výchova. Část disponibilních hodin na 2. stupni školy je věnována 2 blokům volitelných předmětů, z nichž si žák vybírá jeden předmět jazykový (ruský jazyk, německý jazyk, cvičení z českého jazyka) a 1 předmět výchovný (sborový zpěv, hra v orchestru, výtvarné techniky, sportovní hry). Dobře je tak zajištěno uspokojování širšího zájmu žáků. Vzdělávací nabídku rozšiřují nepovinné předměty korespondující s deklarováním zaměřením školy – na 2. stupni hudební obory, na 1. stupni předmět výtvarné techniky, které vyvažují posílení výuky hudební výchovy na úkor výchovy výtvarné v povinném učebním plánu. Vzdělávání je doplněno promyšleným systémem projektových dnů a akcí (pravidelné návštěvy knihovny, divadla, galerie, muzea, organizování exkurzí, výletů ozdravných pobytů). Organizace vyučování vede k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Hospitované hodiny hudební výchovy a všechny hodiny na prvním stupni měly nadprůměrnou úroveň. Promyšlená struktura a využití výchovné a vzdělávací strategie odpovídaly věku žáků, jejich schopnostem a vedly k očekávaným výstupům. Vyučující střídali činnosti, průběžně motivovali a použité metody a strategie podporovaly aktivitu a zájem žáků. Bylo využito činnostní učení propojené s praxí i s pohybovými aktivitami. Výrazná byla podpora čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Hodnocení a sebehodnocení se objevovalo ve všech hodinách.

Ve třídách 2. stupně probíhala výuka převážně frontálním způsobem s občasným zařazením samostatné práce žáků. Skupinové (párové) formy byly zařazeny výjimečně a ne vždy byly efektivní. Na začátku hodin nechybělo sdělení výukového cíle, učitelé žáky průběžně motivovali a hodnotili. Závěrečné hodnocení práce bylo provedeno jen v některých hodinách, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků nebyl věnován potřebný prostor. Výuka na druhém stupni měla standardní úroveň. Vedení školy v rámci své kontrolní činnosti sleduje naplňování stanovených výstupů ŠVP, je však potřeba věnovat systematickou pozornost volbě a efektivitě výchovných vzdělávacích strategií na 2. stupni.

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na úrovni jednotlivých tříd a předmětů při jednáních pedagogické rady. Vzhledem k minimálnímu počtu neprospívajících žáků nemusí škola přijímat zvláštní opatření ke školní neúspěšnosti. Daří se úspěšně intervenovat i v oblasti absence. O prospěchu a chování žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek a na pravidelných třídních schůzkách. Škola získala certifikát „Rodiče vítáni“ a ke spolupráci školy a rodičů přispívají i společné akce žáků a rodičů, které každá třída pořádá 1x za pololetí. Škola sleduje úroveň vzdělávání prostřednictvím komerčních testů v 9. ročníku. Výsledky těchto testů v posledních letech prokazují stabilní umístění v hladině celorepublikového průměru v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Úspěšnost žáků škola vyhodnocuje také na základě výsledků žáků v soutěžích, olympiádách a v zájmové činnosti. Kromě tradičních úspěchů v hudební oblasti se žáci školy umisťují na předních místech v znalostních i sportovních soutěžích.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Poskytování školských služeb je v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Navázané partnerské vztahy jsou pro plnění cílů školy přínosné. Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem, školskou radou a občanskými sdruženími, která se starají

o činnost pěveckých sborů. Na částečnou úhradu výdajů spojených s pořádáním školních akcí: „Školní sportovní liga“, „Zdravá školní družina“, „Den harmonie“ a „Pohár ředitele školy v plavání“ poskytlo dotace Město Litoměřice. Další z partnerů - Sdružení rodičů při Základní škole Litoměřice, Boženy Němcové 2 (občanské sdružení) přispívalo na částečnou úhradu školních výletů, odměn pro žáky, sportovních akcí a na realizaci projektových dnů. Neinvestiční dotaci na realizaci přehlídky „Světlo pro Lidice, Hudební festival – Ivanovo“ škole v roce 2011 poskytl Ústecký kraj. V roce 2012 se škole podařilo získat finanční prostředky z dotačního programu „Program aktivního života Ústeckého kraje PAŽIT“ na ozdravný pobyt žáků 6. tříd.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, ve které byl 10. 5. 2012 potvrzen. Dokumentace školy, kterou uvádí školský zákon, je vedena. Výroční zprávy poskytují stručné ucelené informace o škole. Školní řád byl v průběhu inspekce opraven a je v souladu s platnou legislativou. Třídní knihy 1. stupně poskytují průkazné informace o průběhu vzdělávání a dokladují plnění školního vzdělávacího programu. Třídní knihy 2. stupně tyto informace neposkytují a je třeba důsledně věnovat pozornost jejich vedení. Systém plánování, organizace a kontroly je dobře nastaven a je funkční. Ředitel školy delegoval část kompetencí na své zástupce a jejich povinnosti jasně stanovil v náplních práce. Další úkoly týkající se činnosti školy uložil jmenovaným specialistům, koordinátorům a metodickým orgánům, jejichž činnost se řídí plánem a je vedením školy kontrolována. Kompetence a úkoly jsou delegovány optimálně k potřebám školy.

Ve škole pracuje 30 učitelů, z toho 29 kvalifikovaných. Průměrný věk pedagogického sboru je 43 let, příznivý je také poměr mužů a žen. Pozitivní vliv na podporu komunikace žáků v anglickém jazyku má přítomnost zahraničního lektora. Dvěma začínajícím učitelům do 3 let praxe je stanoven uvádějící učitel a věnuje se jim i vedení školy. Pedagogům je umožněno další vzdělávání (dále „DVPP“), které probíhá v souladu s plánem. DVPP škola financovala z prostředků státního rozpočtu, částečně z příspěvku zřizovatele a od roku 2011 také z dotace projektu „EU – peníze školám“. Vzdělávací akce byly zaměřeny na prohlubování odborné kvalifikace učitelů v oblasti cizích jazyků, čtenářské a informační gramotnosti, hudební a tělesné výchovy. V rámci podpory mobility plánuje vedení školy v letošním roce využít dotace z tohoto projektu k zajištění jazykových kurzů v zahraničí pro 3 učitele.

Systém odměňování respektuje pracovní náplně zaměstnanců. Platy zaměstnanců a ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů byly hrazeny ze státního rozpočtu a částečně z příspěvků zřizovatele. K financování mzdových nákladů souvisejících s realizací projektu „Harmonická škola“ byla použita dotace EU – peníze školám. V rámci rozvojových programů MŠMT ČR škola přijala také dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

K zajištění hlavního účelu a předmětu činnosti využívá škola nemovitý majetek (budovu, pozemky a hřiště), který je ve vlastnictví zřizovatele. Tento majetek zřizovatel předal škole do bezplatného užívání a škola s ním hospodáří v rozsahu stanoveném zřizovací listinou a smlouvou o výpůjčce. Běžná údržba majetku je zajišťována z příspěvků přijatých od zřizovatele a z prostředků rezervního fondu. Opravy a investice zajišťuje zřizovatel. Materiální zázemí školy je velmi dobré. Kmenové třídy i pracovny jsou vybaveny vhodným žákovským nábytkem. Ve dvou počítačových učebnách mají žáci k dispozici 28 počítačů. Z dotace „EU – peníze školám“ se výrazně vylepšilo vybavení ICT technikou. Bylo zakoupeno 9 počítačových sestav, 8 notebooků pro učitele zapojené v projektu, digitální fotoaparáty a projekční technika pro výuku.

Obnova a modernizace vybavení školy probíhá postupně v rámci finančních možností, a to jak z příspěvků zřizovatele, tak z vlastních zdrojů. Do kabinetů (fyziky, přírodopisu,

výtvarné výchovy, českého jazyka, hudební výchovy a tělesné výchovy) byly dokoupeny učební pomůcky a výukový software. Ve třech učebnách jsou instalovány nové bílé tabule triptych na pylonech. Z investičního fondu škola financovala nákup interaktivní tabule a zakoupila herní komponenty na hřiště.

Učebnice a učební pomůcky byly pravidelně obnovovány. Výdaje na jejich nákup byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu, avšak byly limitovány výší dotace na ostatní neinvestiční výdaje. Na dofinancování nákupu učebnic a učebních pomůcek škola získala sponzorské dary od rodičů žáků. Na nákup školních potřeb pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání škola v letech 2010 a 2011 získala dotaci ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu MŠMT ČR.

Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Výuka probíhá podle ŠVP, učební plán je plněn. ŠVP byl vhodně upraven v souladu s potřebami a zaměřím školy.

Vzdělávací aktivity školy podporují úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu a jejich bezproblémový přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Klima školy je příznivé. Systém prevence rizikového chování a školní poradenské služby jsou na požadované úrovni.

Řízení školy má požadovanou úroveň. Kontrolu je třeba zaměřit na využívání strategií stanovených ŠVP a průkaznost zápisů v třídních knihách 2. stupně.

Personální podmínky jsou velmi dobré a umožňují realizaci ŠVP i deklarovaného zaměření školy. DVPP je realizováno smysluplně a v dostatečné míře.

Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP. Ve sledovaném období se výrazně zlepšilo materiální zázemí v oblasti ICT. Materiální podmínky jsou rovněž velmi dobré pro výuku hudební výchovy. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Výuka hudební výchovy a aktivity spojené s rozvojem hudebního talentu žáků jsou na úrovni příkladu dobré praxe.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30dnů od předání inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku (neprůkazné zápisy v třídních knihách 2. stupně) Oznámení zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 25. 4. 2012 včetně Dodatku č. 1 ze dne 20. 12. 2012
2. Smlouva o bezplatné výpůjčce uzavřená s Městem Litoměřice dne 2. 1. 2007
3. Jmenování do funkce ředitele ze dne 6. 12. 1994 včetně Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 10. 5. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 1564/SMT/2007/5 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 2. 2008 (ze dne 5. 11. 2007)
5. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) k 30. 9. 2011 a k 30. 9. 2012
6. Výroční zprávy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
7. Přehledy majetku – dle kategorií k 31. 12. 2012
8. Dokumentace týkající se příspěvků na provoz z rozpočtu zřizovatele v letech 2010 až 2012
9. Dokumentace týkající se zapojení školy do výzvy *EU - peníze školám* včetně přehledu čerpání přijaté dotace na realizaci projektu
10. Dokumentace k realizaci školních projektů v letech 2010 až 2012
11. Personální dokumentace zaměstnanců školy včetně Dohod o rozvržení pracovní doby učitelů na školní rok 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012
12. Darovací smlouvy ze dne 3. 6. 2011, 27. 11. 2012, 28. 11. 2012 a 3. 12. 2012
13. Účetní závěrky k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011
14. Závazné ukazatele rozpočtu NIV za období let 2010 až 2012
15. Výpisy stavů účtů nákladů a výnosů za období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2012
16. Hlavní knihy k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011
17. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2010, 2011 a 2012
18. Finanční vypořádání dotací poskytnutých zřizovatelem na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2011 a 2012
19. Dlouhodobý plán rozvoje základní školy Litoměřice, Boženy Němcové 2 ČJ. 174/12
20. Plán školy na školní rok 2012/2013
21. Měsíční plány školy ve školním roce 2012/2013
22. Plány jmenovaných koordinátorů ve školním roce 2012/2013
23. Organizační řád platný ve školním roce 2012/2013

24. Školní řád upravený ke dni 17. 12. 2013
25. Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Harmonická škola Božena“ s platností od 3. 9. 2012
26. Provozní řády odborných učeben
27. Knihy úrazů vedené od září 2009 a záznamy o úrazech
28. Složka: záznamy o revizích
29. Správní rozhodnutí ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
30. Pravidla pro přijímání dětí do 1. třídy pro školní rok 2011/2012, 2012/2013
31. Zápisy z pedagogických rad vedené od roku 2010
32. Rozvrhy hodin platné od 24. 9. 2012
33. Přehled dohledů ve školním roce 2012/2013
34. Protokoly o komisionální zkoušce za školní rok 2011/2012
35. Matrika v elektronické podobě
36. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
37. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti
38. Záznamy z jednání metodických orgánů – školní rok 2012/2013
39. Složka výchovného poradce včetně individuálních vzdělávacích plánů
40. Minimální preventivní program školní rok 2012/2013
41. Třídní knihy platné ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi. u@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 31. ledna 2013

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Miroslav Hyška, školní inspektor v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice v. r.

Mgr. Stanislava Kudrmanová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Litoměřicích dne 15. 2. 2013

(razítko)

PaedDr. Václav Hanč PhD., ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.