



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-450/15-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Na Vizině 28/1034, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>skola@zsvizina.com</b>
<b>IČ</b>	<b>71 172 050</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>650 061 284</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Ivetou Grocholovou, ředitelkou</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Na Vizině 28, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>14. - 16. duben 2015</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na vzdělávání žáků v základní škole v sociálně vyloučené lokalitě.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy, a jeho souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů bylo posuzováním obdobím kalendářní rok 2014 a 2015.



## Charakteristika

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“).

Škola působí v pronajatých prostorách komplexu budov příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28 (dále „DD Na Vizině“) na základě smlouvy o výpůjčce budovy a majetku.

Do ZŠ docházejí žáci zejména z městského obvodu Ostrava-Slezská Ostrava, z dětských domovů v tomto obvodu v ulici Na Vizině a v ulici Bukovanského, z dalších ostravských obvodů i přilehlých oblastí.

V ZŠ jsou vzděláváni žáci jak v běžných třídách prvního stupně, tak žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména se zdravotním mentálním postižením, kteří jsou buď individuálně integrováni v běžných třídách, nebo navštěvují speciální třídy na 1. i 2. stupni základní školy. Pro žáky se sociálním znevýhodněním je zřízena přípravná třída základní školy.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 330. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo školu 125 žáků v devíti třídách základní školy, dalších pět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Přípravnou třídu základní školy navštěvovalo 13 žáků se sociálním znevýhodněním. Základní škola evidovala 62 žáků se zdravotním postižením, z nichž 13 bylo individuálně integrovaných v běžných třídách 1. stupně základní školy, ostatní navštěvovali speciální třídy. Pro pět žáků se zdravotním postižením byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Sociálně znevýhodněných žáků základní školy bylo evidováno 18, z toho 16 docházelo z dětských domovů. Na 1. stupni základní školy bylo šest tříd z toho dvě speciální (jedna pro žáky s lehkým mentálním postižením a jedna pro žáky se středně těžkým mentálním postižením), na 2. stupni základní školy se žáci vzdělávají ve třech speciálních třídách zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením. Většina tříd je tvořena žáky více ročníků.

Ve školním roce 2014/2015 došlo ve srovnání s minulým školním rokem ke zvýšení počtu žáků v základní škole (k 30. září 2014 téměř o 14 procent). Počty žáků se v průběhu školního roku často mění v důsledku migrace rodin.

Vzdělávání žáků probíhá podle ŠVP zpracovaných podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Pouze jeden žák 6. ročníku se vzdělává podle dojíždějícího Vzdělávacího programu pomocná škola.

Škola o své vzdělávací nabídce a akcích informuje prostřednictvím školních internetových stránek <http://zsvizina.com>.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Budova školy prošla v roce 2012 rekonstrukcí, byla provedena tepelná izolace a výměna oken. Škola má k dispozici dostatek výukových i relaxační prostor. Bezbariérový přístup je možný do tříd v prvním podlaží. Žáci využívají tělocvičnu, posilovnu, hernu stolního tenisu, odborné učebny (hudební výchovy, anglického jazyka, šití a ručních prací, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyňka, tři interaktivní učebny, dvě počítačové učebny). V přípravné třídě je umístěna také interaktivní tabule s projekčním zařízením, která je vhodně využívána. Kmenové třídy a odborné učebny jsou zařízeny potřebným nábytkem, učebními pomůckami, technickým vybavením a didaktickou technikou. Venkovní prostory pro sport a relaxační aktivity nejsou využívány, vyžadují rekonstrukci a obnovu. Nutná je



oprava podlahy v tělocvičně a dlažby spojovací chodby mezi šatnami a počítačovou učebnou v přízemí, požadavek na uvedené akce včetně rekonstrukce sociálních zařízení, elektroinstalace, vchodů do atria, vybavení tříd novým nábytkem, přestavby prostor bazénu na malou tělocvičnu pro žáky byl vznesen zřizovateli. Škola zajišťuje postupnou obnovu materiálního vybavení. Využívá prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) ve výuce i v přípravě učitelů na vyučování, kteří mají k dispozici tablety pořízené z projektu. Materiálně technické podmínky školy umožňují realizaci ŠVP.

Ve škole funguje jedno oddělení školní družiny, od března 2014 došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině na 30.

Školní stravování škola zajišťuje na základě smlouvy s DD Na Vizině. Pro zlepšení stravovacích návyků je žákům 1. stupně základní školy v rámci projektu Ovoce do škol poskytováno dvakrát měsíčně zdarma ovoce a zelenina.

K termínu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání žáků v ZŠ 13 učitelů a dva asistenti pedagoga, pět učitelů si doplňuje vzdělání ke splnění kvalifikačních předpokladů. Ředitelka školy a její zástupkyně absolvovaly studium pro ředitele škol a školských zařízení, výchovná poradkyně studium pro výkon této činnosti. Muži tvoří 30 procent pedagogického sboru. Ve školní družině působí jedna vychovatelka. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a jejich profesní růst. Zaměstnanci využívají bezplatné vzdělávací akce a vzdělávání v rámci projektů především v oblasti práce s ICT, zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, práce s problémovými žáky, prevence sociálně patologických jevů. Poznatky ze vzdělávacích akcí aktivně uplatňují v praxi. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných vzdělávacích programů.

Ředitelka, která je ve funkci od 1. srpna 2013 uplatňuje demokratický styl řízení. Úzce spolupracuje s pedagogickou radou a metodickými orgány. Činnost školy vychází z koncepce školy a z plánu práce na dané období. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve školské radě a jsou předkládány zřizovateli. Řízení školy je plánovité, vedení systematicky vyhodnocuje svou činnost a přijímá opatření ke zlepšení. Kontrolní a hospitační činnost je funkční, zaměřuje se především na chod školy, práci učitelů, bezpečnost a prevenci konfliktů mezi žáky, na vedení povinné dokumentace a její pravidelnou aktualizaci. Vedení školy sleduje formy a metody práce, koncepčně podporuje vyučující a pomáhá při řešení případných problémů.

Ve škole pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, který ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky operativně řeší případy agresivity mezi žáky, vysoké absence, podezření na šikanu (zaznamenán jeden případ), projevy vulgarismu či ničení majetku školy, sleduje školní klima. V případě potřeby jsou svolávány výchovné komise. Individuálním přístupem a promyšlenou nabídkou zájmových aktivit se snaží škola předcházet sociálně patologickým jevům. Příkladem úspěšného působení je odstranění kouření v prostorách školy a snižování převážně neomluvené absence žáků. Součástí preventivního programu jsou projekty a tematické besedy připravované externími organizacemi, spolupráce s policií, Renarkonem, vzdělávacími institucemi, příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), školskými poradenskými zařízeními.

Zásady bezpečnosti škola zakotvila ve školním řádu, v řádech odborných učeben a dalších dokumentech. Škola seznamuje žáky s riziky a poučuje je v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Organizuje nácvik činností při mimořádných událostech, začleňuje nácvik první pomoci do výuky. Praktické dovednosti z oblasti dopravy škola zajišťuje účastí žáků



4. ročníků na dětském dopravním hřišti. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Vykonnávají dohled nad žáky. Ve škole je ustanovena osoba odpovědná za organizaci první pomoci. Úrazy žáků jsou zaznamenávány v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Ve školním roce 2014/2015 do listopadu 2014 byla dvěma žákům v průběhu vyučování zajištěna medikace na základě písemné žádosti zákonných zástupců a vyjádření odborného lékaře.

Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (75 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz a účelově vymezenými prostředky z rozpočtu zřizovatele (19 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), účelovými dotacemi z rozpočtu statutárního města Ostravy, prostředky na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), ostatními příjmy (úplata za vzdělávání ve školní družině aj.) a finančními dary. Vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem, používala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Vzhledem k nárůstu počtu žáků oproti minulému školnímu roku došlo pro rok 2015 k navýšení finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání. Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlášených MŠMT na podporu inkluzivního vzdělávání, kompenzační pomůcky, na zvýšení platů zaměstnanců školy a financování asistentů pedagoga. Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku na provoz, opravy většího rozsahu financoval zřizovatel. Investiční výdaje škola neměla. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. V rámci účelově vymezených prostředků přispěl zejména na výměnu osvětlení v odborných učebnách a na krytí odpisů majetku. Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. Z projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“, bylo pořízeno 13 tabletů. Finanční dary škola využila pro rozvoj a zkvalitnění výuky a na akce pro žáky.

**Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využila projektů a dalších zdrojů ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků školy.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím svých internetových stránek, školního časopisu, letáček a na dni otevřených dveří. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Základní škola přijímá ke vzdělávání všechny zájemce splňující podmínky stanovené právními předpisy. Přijímání uchazečů a zařazování žáků do přípravné třídy pro školní rok 2014/2015 probíhalo v souladu s právními předpisy.

Škola správně eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními poskytuje informace a poradenskou pomoc v oblasti vzdělávání i v navazujícím uplatnění. Při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby všech žáků. Převádění žáků základní školy do jiného vzdělávacího programu na základě doporučení školského poradenského zařízení probíhalo ve školním roce 2014/2015 v souladu s právními předpisy.



Organizace vzdělávání probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání sestaveného pro 1. – 5. ročník ZŠ. Ve čtyřech speciálních třídách je postupováno podle ŠVP pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Výuka v jedné speciální třídě probíhá podle ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením. V přípravné třídě probíhá vzdělávání podle ŠVP zpracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Škola naplňuje učební plány ŠVP v souladu se školským zákonem a příslušnými RVP. Organizace výuky umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Do výuky je vhodně začleněna dopravní a environmentální výchova. Velká pozornost je v průběhu školního roku věnována mimoškolním aktivitám. V školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole sedm zájmových kroužků, v letošním školním roce 2014/2015 jich žáci navštěvují pět (počítačový, sportovní, taneční, hudební a turistický). Zajišťují žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné trávení volného času a jsou prevencí sociálně patologických jevů. Účast žáků v těchto zájmových aktivitách je bezplatná.

Od školního roku 2013/2014 se žáci zúčastnili tří výjezdních vzdělávacích pobytů k rozšíření přírodovědných, vlastivědných poznatků a finanční gramotnosti. Součástí jednoho z nich byly i aktivity směřující k prevenci kriminality, které byly zorganizovány ve spolupráci s občanským sdružením Vzájemné soužití.

V průběhu inspekční činnosti byly cíleně navštíveny na 2. stupni vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka převážně ve třídách s žáky 6. a 8. ročníku. Jednalo se o speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením. Učitelé respektovali individuální potřeby žáků, jejichž znalosti a dovednosti byly na různých úrovních, průběžně hodnotili jejich výkony, což plnilo motivační funkci. Žáci se převážně aktivně zapojovali do činností, ke kterým je vyučující povzbuzovali různými aktivizujícími metodami. Sledovaná výuka v běžných třídách na 1. stupni základní školy byla charakteristická střídáním aktivit. U většiny žáků nižších ročníků vážla pozornost. V I. a III. třídě spolupracovali s učiteli i asistenti pedagoga, kteří podporovali sociální dovednosti žáků a vedli je při řešení úkolů. V přípravné třídě se objevovaly činnosti založené na vizualizaci a individualizovaném přístupu z důvodu slabší úrovně řeči a poznávacích schopností žáků. Jednotlivé činnosti byly adekvátně střídány, žáci pracovali v lavici, na podlaze i v prostoru třídy. Vyučující nevedou žákům portfolia, pracovní listy si žáci průběžně odnášejí domů. Učitelé na všech stupních přistupovali k žákům individuálně, podporovali jejich osobnostní rozvoj. Ve vyučovacích hodinách převažovala pozitivní atmosféra. U některých žáků, převážně se speciálními vzdělávacími potřebami, se projevovaly problémy s vyjadřováním, plynulým čtením či písemným projevem. Časté absence žáků ve vyučování a neplnění domácích úkolů se odráží v jejich znalostech. Někteří žáci si nenosí do vyučování pomůcky, učitelé jim učebnice, psací potřeby a sešity opakovaně poskytují. Celkově je výuka zajištěna systematicky, učitelé využívají prostředky ICT jak při přípravě na výuku, tak i v některých vyučovacích hodinách včetně zapojení žáků do práce s ICT technikou.

Od září 2013 se pod vedením výchovné poradkyně pravidelně schází žákovský parlament složený ze zástupců žáků 4. až 9. ročníku, jehož činnost je velmi přínosná pro vztahy ve škole. Aktivně se zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchoďů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek, úklidu učeben po vyučování, prevenci kouření. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky, jako je Mikuláš, Modrý den, Soutěž o nejpěknější velikonoční vajíčko aj.

Škola usiluje o zkvalitnění vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním a zvýšení jejich motivace k učení. Zapojila se do projektů „Škola pro život“ a „Škola s místem pro



všechny“, jejichž cílem je vytvořit inkluzivní vzdělávací prostředí podporující motivaci kučení jako prevence předčasného odchodu žáků se sociokulturním znevýhodněním ze systému vzdělávání. Z rozpočtu statutárního města Ostravy škola získala účelové dotace na projekt „Vezmu osud do svých rukou“ v oblasti volnočasových aktivit a projekt „Společnou cestou k lepšímu životu“ v oblasti prevence kriminality. Projekt „EU peníze školám“ směřoval ke zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Pracovníci školy se zaměřují na obohacení a prohlubování vzdělávacích aktivit, rozvíjejí vztahy se zákonnými zástupci, vzniklo neformální sdružení rodičů Řetízek. Za účelem aktivního zapojení rodičů žáků škola organizovala např. netradiční třídní schůzky („Halloweenské strašení“), Miss Poupě, vánoční a velikonoční tvůrčí dílnu, Pohádkový Den dětí.

**Průběh vzdělávání je na standardní úrovni, zohledňuje reálné podmínky školy a individuální potřeby žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky směřují k naplňování školních vzdělávacích programů.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Učitelé průběžně hodnotí výsledky vzdělávání v souladu s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání zakotvenými ve školním řádu, projednávají je na jednáních pedagogické rady. Zákonné zástupce, se kterými se škole podařilo zlepšit spolupráci, informují prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek a při osobních jednáních. Rozdílná úroveň znalostí žáků (převážně na 2. stupni) je ovlivněna jejich zdravotním postižením. Na základě pokroku jednotlivých žáků pedagogičtí pracovníci přijímají opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání žáků v závislosti na jejich individuálních potřebách. Doučováním, individuálním přístupem, pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci se snaží vést žáky ke zlepšení jejich výsledků. Zaměřují na školní docházku a důsledně řeší absenci žáků. Podíl neprospěvujících žáků na konci 2. pololetí školního roku 2014/2015 byl 5 procent, 8 žáků nebylo hodnoceno. Žáci se zúčastňují školních soutěží a účastníci tanečního kroužku reprezentují školu na mezinárodním festivalu dovedností dětí a mládeže „Fedik“, který se bude letos konat v Rožnově pod Radhoštěm.

Škola také sleduje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy a v rámci možností i jejich úspěšnost v navazujícím vzdělávání. Většina žáků pokračuje ve vzdělávání ve střední škole, v mnoha případech však střední vzdělání nedokončí. Z rozhovoru s žákovským parlamentem a dotazníkového šetření vyplynulo, že žáci jsou převážně ve škole spokojeni, dobře vycházejí s učiteli, ti jim v případě potřeby poskytují pomoc a podporu. Škola své aktivity prezentuje na svých internetových stránkách a ve školním časopise „Vizinský zpravodaj“.

**Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům.**



## Závěry

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Přijímání k základnímu vzdělávání, zařazování žáků do přípravné třídy a převádění žáků do jiného vzdělávacího programu pro školní rok 2014/2015 probíhalo v souladu s právními předpisy Protokol o kontrole čj. ČŠIT-451/15-T.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. V průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Škola zajišťuje průběžnou obnovu materiálního vybavení. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány a byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Organizace vzdělávání, volba vyučovacích metod a forem směřují k naplňování ŠVP.

Úroveň vzdělávání odpovídala individuálním nebo speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Od poslední inspekční činnosti (únor 2014) došlo ke změnám v personálním zabezpečení vzdělávání, vzniklo neformální sdružení rodičů Řetízek, navýšil se nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině na 30.

### Silné stránky:

- pozitivní klima ve třídách
- zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- činnost žakovského parlamentu
- zapojení do projektů
- nabídka zájmových aktivit

### Slabé stránky:

- nemožnost využívání venkovních prostorů z důvodu nevyhovujícího stavu
- vysoká absence žáků

### Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zvážit zapojení asistentů pedagoga v oblasti prohloubení spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků s cílem snížení absence
- vést portfolia žáků v přípravné třídě a na 1. stupni základní školy



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvkové organizace vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě svého usnesení č. 25/2476 ze dne 5. 9. 2012, čj. ZL/348/2001 (úplné znění ke dni 6. 9. 2012)
2. Výpis v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 3. 2015 (elektronický)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 26300/2014 ze dne 18. 2. 2014 s účinností od 1. 3. 2014 (navýšení kapacity ŠD na 30 žáků)
4. Jmenovací dekret ředitelky školy na dobu určitou 6 let, vydaný dne 26. 7. 2013 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 21/1570 ze dne 25. 7. 2013 s účinností od 1. 8. 2013
5. Smlouva o výpůjčce mezi Dětským domovem a Školní jídelnou, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace, a školou s účinností od 1. 9. 2014 na dobu určitou do 31. 8. 2015 ze dne 1. 9. 2014
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2011, s aktualizací platnou k 2. 9. 2013
7. Školní vzdělávací program přípravné třídy základní školy s platností od 1. 9. 2010
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, verze č. 2 platná od 1. 11. 2009
9. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením s platností od 1. 9. 2010
10. Školní řád s platností od 2. 9. 2013 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
11. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2013
12. Provozní řád školy s platností od 1. 9. 2013
13. Řády odborných učeben platné ke dni inspekční činnosti
14. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, DVPP 2014/2015 ze dne 28. 8. 2014
15. Koncepce rozvoje Základní školy, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvkové organizace, Ostrava 2013
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2014/2015
17. Minimální preventivní program, školní rok 2014/2015
18. Roční plán práce školy, školní rok 2014/2015 ze dne 26. 8. 2014
19. Záznamy z jednání metodických orgánů vedené ve školním roce 2014/2015 k termínu inspekce
20. Zápisy z pedagogických rad vedené od školního roku 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti
21. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů pro školní rok 2014/2015 platný k termínu inspekce
22. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
23. Školní matrika žáků ZŠ vedená v elektronické listinné podobě vedená ve školním roce 2014/2015
24. Výroční zpráva 2013 – 2014 ze dne 28. 8. 2014 schválená školskou radou 13. 10. 2014





25. Složky všech tříd obsahující osobní spisy žáků (rozhodnutí o přijetí/přestupu, rozhodnutí o převedení do jiného vzdělávacího programu, zprávy ze školských poradenských zařízení, žádosti zákonných zástupců o přijetí/přestup, souhlas zákonných zástupců s převedením do jiného vzdělávacího programu a individuální vzdělávací plány)
26. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ve školním roce 2014/2015 - doklady o dosaženém vzdělání a DVPP
27. Smlouva o zabezpečení školního stravování mezi Dětským domovem a Školní jídelnou, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace, a školou s účinností od a ze dne 1. 7. 2010
28. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti
29. Žádost zákonného zástupce ve věci podávání léků v průběhu vyučování a na akcích mimo školu (2 žádosti)
30. Prohlášení ředitelky školy o podávání medikace ve školním roce 2014/2015 ze dne 16. 4. 2015
31. Kniha úrazů – žáci vedená od 1. 9. 2013
32. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 6. 2. 2015
33. Výkaz zisku a ztráty období: 13/2014 ze dne 10. 2. 2015
34. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014, únor 2015
35. Náklady a výnosy období: 1 do 12/2014 ze dne 12. 4. 2015
36. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“ – modul B čj. MSK 26709/2015 ze dne 23. 2. 2015
37. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2015 čj. MSK 20135/2015 ze dne 9. 2. 2015



## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@esicr.cz](mailto:csi.t@esicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

*Ing. Hana Mařarová v. r.*

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

*Mgr. Eliška Birková v. r.*

Mgr. Iveta Galušková, školní inspektorka

*Mgr. Iveta Galušková v. r.*

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

*Mgr. Kazimierz Worek v. r.*

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

*Ing. Lada Bednářová v. r.*

Magdaléna Karvayová, BA, odborník na rovné příležitosti

V Ostravě 18. května 2015

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Iveta Grocholová, ředitelka školy

*Mgr. Iveta Grocholová v. r.*

V Ostravě 29. května 2015