



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 3, Vozová 5/953

Vozová 5/953, 130 00 Praha 3

Identifikátor: 600 036 057

Termín konání inspekce: 6. a 7. září 2007

Čj.	ČŠI 734/07-01
Signatura	ba3ab102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9/700, Praha 3, má v tomto školním roce zapsáno 129 dětí, které jsou rozděleny do pěti tříd převážně podle věku. Z celkového počtu má 7 dětí odložený začátek povinné školní docházky o jeden rok.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vzdělávací oblasti „Dítě a jeho psychika“

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení a vymezení činnosti mateřské školy na dobu neurčitou dokládá zřizovací listina, schválená zastupitelstvem MČ Praha 3 dne 4. prosince 1996 a její dodatky z roku 1999, 2001, 2004 a 2005. Údaje souhlasí s daty a údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností.

Mateřská škola má kapacitu 129 dětí a školní jídelna 147 strážníků. Počty uvedené ve statistických výkazech k 30. září 2006 odpovídaly evidenci ve školní matrice a skutečnosti, počet zapsaných dětí nepřekročil povolenou kapacitu. Přijímání zájemců o předškolní vzdělávání probíhá v souladu se zákonnými normami a požadavky zřizovatele. Pro školní rok 2006/2007 ředitelka z důvodu naplněné kapacity nepřijala 14 dětí, pro školní rok 2007/2008 neměla možnost přijmout 44 dětí (nejednalo se o děti, které mají ze zákona přednost).

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti „Dítě a jeho psychika“

Strategie a plánování

Mateřská škola již pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dle principů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jej učitelky tvořily a upravovaly během několika let. Na školní program

navázaly třídními programy. Vzdělávací obsah se skládá z šesti tematických bloků a pokrývá všechny oblasti, tedy i část „Dítě a jeho psychika“.

Celý pedagogický kolektiv průběžně vyhodnocuje kvalitu vzdělávání a zjištění zpracovává do evaluačních výstupů a do Výroční zprávy. Také zápisy z hospitační činnosti a z jednání pedagogických rad dokládají, že s negativními poznatky ředitelka pracuje a ukládá konkrétní opatření.

Personální podmínky

Pedagogický kolektiv tvoří ředitelka a devět učitelek. Ředitelka školy je ve funkci od ledna letošního roku. V mateřské škole pracuje řadu let a splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. V současné době studuje na PedF UK školský management pro vedoucí pedagogické pracovníky, zúčastňuje se dalších odborných seminářů a získané poznatky uplatňuje při řízení. Všech devět učitelek je odborně kvalifikovaných, mají dostatečné pedagogické zkušenosti a zájem o další vzdělávání. V předcházejícím období se zúčastnily seminářů k tvorbě školního vzdělávacího programu a jeho cílům, hodnocení v mateřské škole, osobnostnímu rozvoji dítěte, k ekologii, problematice negativních sociálně-patologických jevů a počítačové gramotnosti.

Materiální podmínky

Mateřská škola má pro realizaci školního vzdělávacího programu velmi dobré prostorové i materiálně-technické podmínky. Vybavení tříd i heren je v jednotlivých pavilonech estetické a funkční. Každá třída má k dispozici pracovní místnost, víceúčelovou hernu, jídelnu, šatnu, kabinet, sociální zařízení a zázemí pro učitelky. V jedné třídě byla z jídelny vybudována výtvarná dílna. Děti mají k dispozici hrací koutky, volný výběr hraček a různých didaktických pomůcek, tělovýchovné náčiní a bohatý doplňující materiál. Škola má vlastní elektrickou komorovou pec pro vypalování keramiky. Zahrada, terasa, herny ve třídách, malá tělocvična a spojovací chodba mezi pavilony školy umožňují pestré pohybové aktivity dětí. Zahrada mateřské školy je vybavena herními dřevěnými prvky, dětským hřištěm, pískovišti a náradím. Z důvodu sesuvu půdy však není možné instalovat další herní prvky a stav bude vyžadovat rekonstrukci. Problém nevyhovujícího počtu WC bude rovněž předmětem dalších úprav.

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola směrem k rodičům uplatňuje tzv. otevřený systém, založený na vzájemné důvěře. Kromě každodenního kontaktu s učitelkami ve třídách získávají rodiče informace o dětech a dění v MŠ v šatně na nástěnkách, při třídních schůzkách a prostřednictvím třídních důvěrníků. Rodiče mají možnost pobývat s dětmi ve třídách, účastnit se tvůrčích dílen a nejrůznějších společných akcí, využívat schránku důvěry a aktivně se zapojit do dění mateřské školy. Sponzorsky pomáhají zajišťovat pitný režim.

Organizace vzdělávání

Režim činností v průběhu dne je vyvážený a vhodným způsobem napomáhá rozvoji osobnosti dětí.

Většinu aktivit, které doplňují program školy, zajišťují kmenové učitelky, výuku anglického jazyka zajistili rodiče. Velký zájem ze strany dětí je o nově zavedenou hru na malé čtyřkanálové foukací harmoniky.

Během inspekce byly provedeny hospitace ve všech pěti třídách s cílem ověřit sociální klima, průběh a výsledky vzdělávání ve sledované oblasti.

Pro spontánní činnosti vytvořily učitelky velmi dobré podmínky, a to jak z hlediska času, tak atmosféry. Umožňovaly dětem volný výběr her a hraček, současně ale nabízely připravené aktivity výtvarného či poznávacího charakteru. Hry dětí vhodně usměrňovaly, podporovaly

komunikaci, tvořivost a zručnost. Děti projevily přiměřené soustředění na zvolenou činnost i dovednost při hře spolupracovat.

Řízené činnosti měly podobu pohybových aktivit a integrovaných činností. Společným znakem všech ukázek byla velmi příjemná atmosféra a navazování na předchozí dětské zkušenosti. Pro pohybové aktivity volily učitelky cvičení dle hudby, s náčiním i bez něj. V závěru zařadily pohybové hry s pravidly, při kterých děti projevily velmi dobré soustředění i postřeh.

Další řízené činnosti byly různě zaměřené, ale vždy se vyznačovaly dobře volenou tematikou a pestrou škálou použitých metod. Zvláště cenná byla podpora zvědavosti, samostatnosti, představitivosti a řešení problémů. Netradiční je práce s dětmi při hře na dětské foukací harmoniky. Tato aktivita má pro děti zdravotní přínos a pěstuje jejich hudební cítění. Děti projevily přátelské vzájemné vztahy i velmi dobré komunikační dovednosti.

Při stolování jsou děti vedeny k maximální samostatnosti, a to nejen při přípravě a úklidu nádobí, ale i ve volbě ovoce, zeleniny, nápoje a množství pomazánky. Zavedený pitný režim vhodně podněcuje děti k pití. Drobné připomínky ČŠI se týkaly zbytečného organizování hygieny v některých třídách.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti „Dítě a jeho psychika“ jsou standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

Zřizovací listina vydaná MČ Praha 3, Havlíčkovo nám. 5, Praha 3, ze dne 4. prosince 1996 s účinností od 1. ledna 1997, včetně dodatků z roku 2001, 2004 a 2005

Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. S-MHMP 7921/2007

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. dubna 2007

Výkaz S1-01 k 30. 9. 2005

Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2005

Výkaz R 36-01 o úrazovosti – školní rok 2005/2006, 2004/2005

Školní matrika

Přehledy docházky dětí za školní rok 2005/2006, 2006/2007

Třídní knihy všech tříd

Personální dokumentace učitelek - jen doklady o vzdělání

Přehled o dalším vzdělávání učitelek – školní rok 2006/2007

Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy

Školní řád, Organizační řád, Provozní řád,

Zápisy z jednání pedagogických rad - školní rok 2006/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Od poslední provedené inspekce v roce 2001 došlo ke změně ve vedení mateřské školy. Ředitelka se dobře orientuje v současných pedagogických směrech, podařilo se jí společně s učitelkami vypracovat vlastní školní vzdělávací program a získat kolektiv zaměstnanců pro jeho plnění. Podmínky mateřské školy k plnění stanovených cílů přispívají. Výhodou je kvalifikovanost učitelek, jejich zájem o další vzdělávání a uplatňování nových aktivizujících forem učení. Materiálně - technické podmínky až na výše zmíněné problémy zahrady a dětských WC, které se řeší, umožňují zvolený program realizovat. Organizace, formy i metody spontánních i řízených činností reflektují potřeby dětí i současné požadavky na kvalitu vzdělávání.

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Člen týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
	PaedDr. Milena Soběslavská	Milena Soběslavská v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 17. 9. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ivana Machálková

Machálková v.r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.