



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Třebíč Na Kopcích 342

Na Kopcích 342
674 01 Třebíč

Identifikátor školy: 600 122 298

Vedoucí týmu: Mgr. Eduard Mašek

Termín konání inspekce: 21., 24. říjen 2005

Čj.	k2-1203/05-11038
Signatura	tk4cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Realizace projektu, který je zaměřen na úpravu vzdělávacích programů 7. ročníků škol prostřednictvím jedné vyučovací hodiny týdně se zaměřením na rozvíjení klíčových kompetencí žáků v 7. ročnících, není rozpracována v dlouhodobých koncepčních dokumentech školy. Spolupráce pedagogů školy je zaměřena na společné Projektové dny, (ve školním roce 2004/2005 jich proběhlo sedm, pro letošní školní rok se připravují další). Při jejich přípravě a v jejich průběhu byly zejména rozvíjeny kompetence zaměřené na celkový osobnostní rozvoj žáků v návaznosti na strategické dokumenty školství. Vazba na vymezení klíčových kompetencí žáků je také jasně patrná v plánech předmětových komisí českého jazyka a matematiky ve školním roce 2004/2005 a v plánu předmětové komise matematiky na školní rok 2005/2006.

Základní škola uplatňuje při realizování projektu HODINA plánovaný a sledovaný přístup.

Ve školním roce 2004/2005 byly do projektu HODINA zařazeny všechny tři třídy sedmého ročníku a všichni žáci těchto tříd. V letošním školním roce jsou do projektu zařazeny obě sedmé třídy se všemi žáky. Tito žáci byli v loňském školním roce vyučováni jednou týdně v dalších volitelných předmětech seminář z českého jazyka a seminář z matematiky. V letošním školním roce jsou vyučováni jednou týdně v dalším volitelném předmětu seminář z matematiky. Ten byl vybrán především jako reflexe na požadavek rodičů. Vedení školy aktivně ovlivňuje naplňování záměru projektu HODINA a optimálním způsobem využívá při práci s pedagogickým sborem poznatků projektového řízení.

Vedení školy uplatňuje při řízení projektu plánovaný přístup.

Z celkového počtu sedmnácti učitelů vyučujících v sedmém postupném ročníku ve školním roce 2004/2005 bylo do přímé práce zaměřené na projekt zapojeno pět vyučujících. V letošním školním roce z celkového počtu čtrnácti vyučujících v sedmém postupném ročníku jsou do projektu zapojeni dva učitelé. Všichni uvedení vyučující sedmých ročníků, stejně jako ostatní pedagogové školy, jsou zapojeni do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, připravují se na tvorbu školního vzdělávacího programu a splnili základní podmínky vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Obsah výuky v navýšených hodinách projektu byl v loňském školním roce zaměřen na podporu jazykového vzdělávání a podporu přírodovědného a technického vzdělávání u všech žáků. V letošním školním roce je u všech žáků projekt zaměřen na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Důraz je kladen na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny žáky školy.

Ve sledovaných dvou školních letech nebyli a nejsou v sedmých ročnících žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci mimořádně nadaní, žáci z národnostních menšin nebo cizinci.

S obsahem a způsobem výuky se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků v sedmém ročníku jsou pracovníci školy seznamováni při pravidelných provozních poradách. Získané zkušenosti jsou využívány při přípravě školního vzdělávacího programu.

Základní škola plánovitě sleduje zkušenosti získané při realizaci projektu HODINA a získané poznatky uplatňuje při přípravě školního vzdělávacího programu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkazy o provedené práci v rámci projektu HODINA
2. Třídní knihy sedmých ročníků za školní rok 2004/2005
3. Třídní knihy sedmých ročníků ve školním roce 2005/2006
4. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 2004
5. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Koncepce školy 2004 – 2008 ze dne 10. 5. 2004
7. Koncepce rozvoje školy 2004/2005 ze dne 10. 8. 2004
8. Koncepce rozvoje školy 2005/2006 ze dne 31. 8. 2005
9. Roční plán školy 2004/2005 ze dne 20. 8. 2004
10. Roční plán školy 2005/2006 ze dne 31. 8. 2005
11. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2004/2005
12. Zápisy z provozních porad konaných ve školním roce 2004/2005
13. Zápisy ze seminářů k RVP konané ve školním roce 2004/2005
14. Zápisy z jednání předmětových komisí českého jazyka a matematiky ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
15. Tématické plány učiva seminářů z českého jazyka a matematiky ve školním roce 2004/2005, semináře z matematiky ve školním roce 2005/2006
16. Dotazníky rodičům žáků školy zadané ve školním roce 2004/2005
17. Vyhodnocení dotazníků zadaných rodičům školy ze dne 20. 6. 2005
18. Presentace vypracované ředitelem školy pro problematiku zavádění nových forem práce vztahujících se k ŠVP
19. Rozvrhy sedmých tříd ve školním roce 2004/2005
20. Rozvrhy sedmých tříd ve školním roce 2005/2006
21. Seznam vyškolených pedagogických pracovníků v ICT za období 2002 – 2004
22. Přehled využití učeben ICT ve školním roce 2004/2005

ZÁVĚR

Základní škola na základě projektu HODINA zkvalitňuje vzdělávání a přispívá k vyrovnávání vzdělávacích příležitostí mezi žáky 2. stupně školy poskytující základní vzdělávání a žáky nižšího stupně víceletých gymnázií. Získané zkušenosti využívá v postupném vytváření podmínek pro realizaci kurikulární reformy v souladu s Národním programem rozvoje vzdělávání.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.
Člen týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	Miroslav Pospíšil v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Tyráček	Jan Tyráček v. r.
Členka týmu	Renáta Hánová	Renáta Hánová v. r.

V Jihlavě dne 31. října 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Mgr. Eduard Mašek, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. 10. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Pacel, ředitel školy	Pavel Pacel v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	21. 11. 2005	k2-1208/05-11038

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.