

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 033 036/99 - 2712
Signatura: bc3cs103 doc

Oblastní pracoviště č.02 Střední Čechy
Okresní pracoviště Mělník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

| | |
|---|---|
| Škola: | Základní škola, Náměstí 375, 277 16 Všetaty |
| IZO školy: | 102274797 |
| Identifikátor ředitelství: | 600047598 |
| Ředitelka školy: | Iva Horáková |
| Zřizovatel: | obec Všetaty |
| Příslušný školský úřad: | ŠÚ Mělník |
| Termín inspekce: | 8. 2. a 9. 2. 1999 |
| Inspektorka: | Marie Voláková |
| Předmět inspekce: | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání |
| Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: | Zápisy z pedagogických rad, školní řád, rozvrh hodin, tématické plány učiva, osobní plán ředitelky školy, měsíční plány práce, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, plán práce výchovné poradkyně, třídní knihy a třídní výkazy tříd prvního stupně, katalogové listy žáků 1. až 5. ročníku, sešity, žákovské knížky. |

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova založená v roce 1922 je v dobrém technickém stavu. V uplynulých deseti letech byla provedena celá řada oprav (rekonstrukce střechy, fasády, tělocvičny, sociálního zařízení a j.). Škola má 14 učeben, 12 prostorných kmenových tříd navštěvuje 279 žáků, průměrný počet žáků v jedné třídě činí 23. Pro školní účely slouží ještě dvě herny školní družiny, školní pozemek a gymnastický sál umístěný v sousední mateřské školce. K plnění učebních osnov v lehké atletice využívá škola místní sportovní hřiště. Pracovní žákovská místa jsou vybavena starším, dobře udržovaným nábytkem.

Vybavení školy trojrozměrnými pomůckami, obrazy, audiovizuální technikou je dostačující. Vedení školy plánuje v letošním školním roce výměnu mikroskopů. V učebně

informatiky je umístěno 10 počítačů, které využívají žáci i v době mimo vyučování. Pro výuku slouží 18 výukových programů a 45 videokazet.

Publikace žákovské a učitelské knihovny (1 600 svazků) jsou využívány i k individuálním výpůjčkám (průměrně 80 měsíčně). Třídy prvního stupně si zřídily příruční knihovny k operativnímu používání při výuce.

Používané učebnice jsou opatřeny schvalovací doložkou MŠMT. Přebytné zásoby nejsou vytvářeny. Učitelé často kombinují publikace jednotlivých nakladatelství, využívají doplňujících sbírek a pracovních sešitů.

Prostorové podmínky výuky jsou velmi dobré, vybavení školy pomůckami a technikou je spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Při sestavování rozvrhu hodin byly respektovány psychohygienické požadavky žáků. Z důvodu dopravní obslužnosti obce (do školy jezdí žáci z 11 vesnic), byl začátek vyučování posunut na 7 hodin 30 minut. Pracovní místa odpovídají antropometrickým požadavkům. K výzdobě tříd byly vhodně využity výtvarné práce žáků, výukové obrazy a pomůcky. Velmi pěknou estetickou úroveň má síň Jana Palacha umístěná na chodbě v prvním patře budovy.

Pitný režim je zajištěn ve spolupráci s rodiči žáků, škola organizuje prodej vitamínových nápojů. V době jarních prázdnin bude uveden do provozu pitný automat.

Dne 19. 1. 1999 byla provedena kontrola hygienických podmínek výuky okresní hygieničkou. Zjištěný nedostatek - vlhkost ve školní dílně, špatná kvalita desek pracovních stolů bude odstraněn podle finančních možností zřizovatele. Ve škole je čisto a pořádek.

Psychohygienické podmínky mají dobrou úroveň s drobnými nedostatky.

3 Hodnocení personálních podmínek

V pedagogickém sboru školy pracuje 16 učitelů (z toho 3 muži) a dvě vychovatelky školní družiny. Na prvním stupni (pět tříd), z celkového počtu 114 vyučovacích hodin učebního plánu je 87 hodin (tj. 76,3%) odučeno pedagogicky a odborně způsobilými učiteli. Průměrná délka pedagogické praxe učitelek prvního stupně činí 21,4 roku.

Personální podmínky výuky na prvním stupni jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací nabídka prvního stupně vychází z učebních dokumentů programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Předepsaný týdenní počet hodin vyučovacích předmětů jednotlivých ročníků byl dodržen. Ve čtvrtém a pátém ročníku je zavedena výuka německého i anglického jazyka. Učivo výchovy ke zdraví je zařazeno především do hodin prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Od druhého do pátého ročníku má škola rovněž rozpracován tematický plán výuky dopravní výchovy. Ve druhém pololetí školního roku bude uskutečněn kurz plavání pro žáky prvního až třetího ročníku. Jako nepovinný předmět je zavedena výuka náboženství, které navštěvuje 19 žáků. Žáci prvního stupně se mohou zúčastnit zájmových útvarů: informatiky a ručních prací.

Při kontrolních hospitacích a kontrole třídních knih prvního stupně nebylo neplnění učebních osnov zjištěno.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při orientační inspekci byla sledována výuka ve třídách prvního stupně. Bylo provedeno šest kontrolních hospitací: český jazyk - 2, německý jazyk - 1, matematika - 2, přírodověda - 1.

V hodinách zjištěná dílčí pozitiva:

- promyšlená stavba hodin,
- pozitivní vztahy mezi učitelkami a žáky,
- zařazování herních prvků do výuky,
- časté střídání činností,
- pečlivá příprava tabule,
- používání encyklopedií,
- rozhovory a poslech textu v originále při výuce cizího jazyka.

Dílčí negativa v některých hodinách:

- převažující frontální způsob výuky,
- malý prostor pro závěrečné zhodnocení práce žáků,
- občasné nespisovné vyjadřování.

Většina hodin byla zaměřena na opakování a procvičování učební látky. Učitelé pracují s funkčními tematickými plány učiva. Při vyučování byla respektována zásada přiměřenosti a názornosti. Tempo hodin se řídilo individuálními možnostmi žáků, učitelé si průběžně ověřovali, zda žáci učivu rozumějí. K hodnocení žákovské práce bylo používáno obvyklých forem - orientační i individuální zkoušení. Frekvence známek ve sledovaných předmětech je dostačující. V průběhu hodin byla používána často pochvala k posílení zájmu žáků o práci. Většina sešitů je průběžně systematicky opravována.

V kvalitě vyučování převažují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V navštívených vyučovacích hodinách byla úroveň znalostí u většiny žáků dobrá. Učitelé vedli žáky k samostatnosti, k praktické aplikaci učiva. Rezervy byly patrné v komunikativních dovednostech některých žáků. Vedení školy zadávalo srovnávací testy z českého jazyka a matematiky ve druhé až páté třídě. Zjištěné nedostatky byly důkladně analyzovány. V prvním pololetí tohoto školního roku mělo nedostatečný prospěch 15 žáků tj. 5,3 % z celkového počtu žáků ve škole. Na konci minulého školního roku šest žáků (tj. 13 % z celkového počtu žáků pátých tříd) bylo přijato do víceletých gymnázií.

Škola se zúčastňuje celé řady předmětových i ostatních soutěží - matematické, přírodovědné a olympiády z českého jazyka (3. místo v okresním kole), Pythagoriády, Zamatu, dopravní (1. místo v okresním kole) a dalších soutěží. V rámci tělesné výchovy jsou plněny kritéria soutěže „Zdatné děti“, škola je členem asociace sportovních klubů, organizuje sportovní aktivity i pro žáky prvního stupně - přespolní běh družstev, soutěž ve vybíjené, v minifotbalu. Pěkným úspěchem bylo získání prvního místa v literární soutěži vyhlášené gymnáziem Jana Palacha v Mělníce.

Všeobecná kulturnost žáků je rozvíjena návštěvami divadelních a filmových představení, výstav a poznáváním kulturních památek regionu. V lednu pořádala

Společnost Jana Palacha v prostorách školy vzpomínkovou slavnost za účasti prezidenta republiky. Žáci a učitelé školy se na přípravě tohoto setkání aktivně podíleli.

Výsledek vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 1997/98 je v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších úprav. Z jejího obsahu vychází vedení školy i v letošním školním roce. Pedagogická rada ji po projednání schválila dne 22. 6. 1998.

Formální i obsahová stránka výroční zprávy má velmi dobrou úroveň.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství je zajištěna již pátým rokem učitelkou druhého stupně, která vystudovala speciální pedagogiku. Její plán práce zahrnuje především tyto oblasti:

- evidenci a péči o žáky s vývojovými poruchami učení, ve škole je evidováno 72 žáků, 29 jich navštěvuje ambulantní dyslektický nácvik, (včetně žáků s okolních neúplných škol), 26 využívá širší slovní hodnocení, kontrolu individuálních plánů,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči žáků, s poradenským centrem Úřadu práce v Neratovicích,
- poradenskou pomoc rodičům a jejich dětem při volbě povolání, organizace exkurzí do okolních škol a učilišť,
- prevenci návykových látek, ve škole po dva roky probíhal Peer program, rozvíjení zdravého životního stylu,
- poradenskou službu rodičům a učitelům při řešení výchovných a výukových problémů.

Dokumentace, kterou vede výchovná poradkyně je funkční.

Práce výchovné poradkyně má velmi dobrou úroveň.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh sledované výchovně vzdělávací činnosti v Základní škole ve Všetatech mají spíše nadprůměrnou úroveň. Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo během orientační inspekce zjištěno.

Klady:

- individuální přístup k žákům,
- příprava učitelů na vyučování,
- péče o žáky s vývojovými poruchami učení,
- účast žáků v předmětových a dalších soutěžích,
- spolupráce se zřizovatelem.

Nedostatky:

- technický stav školní dílny.

razítko

Podpis inspektorky: Marie Voláková v. r.

V Kralupech nad/Vlt. dne 13. 2. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne22. 2. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školyIva Horáková....v. r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání/ odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Zřizovatel: | 25. 2. 1999 | 48/99 |
| Školský úřad: | 25. 2. 1999 | 49/99 |
| Rada školy: není zřízena | | |

Připomínky ředitele(ky) školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text |
|-------------|---------|--|
| 22. 2. 1999 | | Písemné prohlášení ŘŠ - k obsahu IZ nemá připomínky. |