



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Červená Hora

Adresa: Červená Hora 58, 549 41 Červený Kostelec

Identifikátor školy: 668 000 937

Termín konání inspekce: 5. – 6. červen 2006

Čj:	ČŠI 411/06-09
Signatura	bi3az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 26 dětí. Navštěvují ji děti z více obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- Kapacita školy není naplněna, ke dni inspekce ji navštěvovalo 19 dětí. Do mateřské školy byly přijaty všechny děti, jejichž rodiče o přijetí požádali.
- Předškolní vzdělávání zajišťují dvě učitelky v celkové výši pracovního úvazku 1,5. Ředitelka je odborně kvalifikovaná, ve funkci působí prvním rokem. V současné době ukončila požadované funkční studium v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše úvazků neumožňuje souběžnou práci učitelek a nestačí ani zcela pokrýt provozní dobu.
- Učitelka nesplňuje kvalifikační požadavky, tuto práci vykonává od měsíce dubna 2006, kdy ukončila pracovní poměr kvalifikovaná učitelka. Program uvádění do praxe v písemné podobě není zpracován, ředitelka ani nevyžadovala prokazatelnou formu příprav na pedagogickou práci. Uvádění do praxe probíhá jen na základě konzultací.
- Ve sledovaném období 2004 - 2006 se do dalšího vzdělávání zapojovala jedna pracovnice. Ředitelka se orientovala především na studium pro ředitele škol a školských zařízení a kromě jiného absolvovala i ICT.
- Ředitelka úspěšně koordinuje provoz mateřské školy, při vedení zaměstnanců vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. V systému řízení se promítá krátkodobá praxe, podhodnocena je oblast pedagogického vedení.
- Vztahy s rodiči jsou založeny na partnerské spolupráci. Rodiče mají možnost se zapojovat do plánování programu mateřské školy, ale této možnosti ještě zcela nevyužili. Aktivní jsou při plánování a organizování společných akcí.
- Mateřská škola pravidelně informuje rodiče při každodenním předávání dětí, na nástěnkách a společných setkáních v průběhu školního roku. V tištěné podobě vydává pro rodiče měsíční zpravodaj s přehledem činností a akcí předškolního vzdělávání.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný pro školní rok 2005/2006 Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Při jeho zpracování učitelky nevycházely z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) č.j. 32 405/2004-22, ale z předešlé verze č.j. 14 132/ 01-22.

Hodnocení souladu ŠVP a RVP:

- je přehledný, má jasnou strukturu a obsah
- nevychází z analýzy školy
- podmínky vzdělávání v oblasti životosprávy nejsou zpracovány. Oblast psychosociálních a personálních je málo konkrétní, nevystihuje specifiku mateřské školy
- vlastní cíle a záměry jsou stanoveny v souladu se současnými potřebami předškolního vzdělávání
- na tvorbě se nepodílel kolektiv pracovníků, ředitelka jej vypracovala sama
- vzdělávací obsah je zpracován do integrovaných bloků, není rozpracován do jednotlivých vzdělávacích oblastí, neobsahuje dílčí cíle, vzdělávací nabídku a očekávané výstupy
- ŠVP zahrnuje systém vnitřní evaluace, vyhodnocení třídních vzdělávacích programů je funkční částečně
- obsahuje spolupráci s vnějšími partnery
- výchova ke zdraví je začleňována dílčím způsobem v průběhu školního roku

Zvýšenou pozornost věnuje ředitelka logopedické péči a rozvoji řečových dovedností dětí. Mateřská škola velmi úzce spolupracuje s logopedickou poradnou.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- Mateřská škola svým prostorovým uspořádáním vytváří velmi dobré podmínky k výchově ke zdraví. Nábytek je přizpůsoben vzrůstu dětí, třída poskytuje širokou nabídku podnětů pro spontánní a pohybové aktivity. Součástí mateřské školy je zahrada, její vybavení je již zastaralé a neodpovídá moderním požadavkům na předškolní vzdělávání.
- Škola má vlastní jídelnu, která poskytuje dětem pestrou nabídku stravy. U dětí jsou vytvářeny správné stravovací návyky, pitný režim je zaveden, ale v době inspekce byl využíván především organizovaně před pobytem dětí venku. Hygienické požadavky jsou respektovány, chyběla však větší důslednost ze strany učitelky.
- Mateřská škola má vypracovaný školní řád. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou neúplné.
- Nabídka hraček, pomůcek a sportovního náčiní je nadstandardní a všem dětem dostupná.
- Vzdělávací činnost vycházela z měsíčního projektu, který obsahoval cíle pouze rámcově a jeho vzdělávací obsah nebyl konkretizován do dílčích cílů, vzdělávací

nabídky a očekávaných výstupů. Ve stylu pedagogické práce bylo ze strany učitelk podceňováno plánování předškolního vzdělávání. Pedagogická práce je nesystematická (ředitelka plánovala předškolní vzdělávání pouze v měsících září – listopad).

- Poměr spontánních a řízených činností je v denním režimu vyvážený. Děti měly dostatek příležitostí pro hru a spontánní pohyb do svačiny. Hra dětí byla velmi dobře motivována, děti se do ní zapojovaly bez problémů. V dalším čase již neměly možnost svobodného výběru z nabídky činností. Styl práce učitelky s dětmi v řízených činnostech preferoval frontální organizaci.
- V denním režimu je vytvořen dostatečně dlouhý časový prostor k pobytu dětí venku.
- Atmosféra třídy v průběhu inspekce byla velmi přátelská, vztahy mezi dětmi a učitelkou byly vstřícné, nekonfliktní.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci, rizika byla shledána v oblasti plánování vzdělávacích činností na podporu rozvoje osobnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Zřizovací listina ze dne 4. 11. 2002, s podpisem starosty a razítkem obce
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy Červená Hora do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 11366/SM/2005, ze dne 13. 5. 2005, s účinností od 1. 3. 2005
4. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
5. Školní řád ze dne 1. března 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
6. Organizační řád mateřské školy pro školní rok 2005/2006
7. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2005/2006
9. Osvědčení o dalším vzdělávání učitelek za roky 2004, 2005, 2006
10. Školní vzdělávací program mateřské školy pro školní rok 2005/2006
11. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006
12. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený rozpočet 2006
13. Zápisy ze schůzek s rodiči ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva

- materiální podmínky mateřské školy
- vnitřní informační systém pro rodiče
- vyváženost spontánních a řízených činností
- příznivé sociální klima
- estetika prostředí

Výrazná negativa

- odborná kvalifikace jedné učitelky neodpovídá požadavkům na vzdělání pedagogů v mateřské škole
- nedůslednost v pedagogickém vedení
- program pedagogických činností není cílevědomě plánován, chybí systematické stanovení dílčích vzdělávacích cílů v třídních programech

Doporučení:

- při tvorbě Školního vzdělávacího programu vycházet z platné verze RVP PV č. j. 32 405/2004-22 a úzce spolupracovat s učitelkou
- při řízení školy posílit oblast pedagogického vedení
- rozpracovat vzdělávací obsah předškolního vzdělávání, systematicky formulovat dílčí cíle a konkretizovat vzdělávací nabídku
- plánovat program pedagogických činností, vycházet z hodnocení a výsledků předškolního vzdělávání

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, vyžaduje dílčí změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová	Bartošová v. r.
Člen týmu	Miloslava Beránková	M. Beránková v. r.

V Náchodě dne 14. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Helena Zajícová	Zajícová H. v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum /odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Červená Hora	3. 7. 2006	ČŠI 411/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	----	Připomínky nebyly podány.