

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 68/99-05013  
Signatura: bm3fs202

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Švehlova střední zemědělská škola a Rodinná škola, Prostějov,  
nám. Spojenců 17  
nám. Spojenců 17, 796 01 Prostějov

**Identifikátor ředitelství:** 600 015 165

**IZO:** 103 031 651

**Ředitel školy:** Ing. Michal Šmucr

**Zřizovatel:** MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo nám. 5

**Termín inspekce:** 13. - 14. duben 1999

**Inspektoři:** Mgr. Dagmar Raisová, Ing. Jiří Kořínek  
1

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3,  
4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů  
a ostatních materiálů,  
o které se zjištění opírá:** Učební dokumenty, rozhodnutí o zařazení školy do sítě, třídní  
knihy hospitovaných tříd, tematické plány sledovaných předmětů  
a tematický plán praxe, rozvrh hodin, školní řád, výroční zpráva,  
dokumentace ředitele školy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

V současné době se na škole vyučují dva studijní obory: 42-22-6/00 Agropodnikání a 63-44-6/00 Rodinná škola jako studium dobíhající. Forma studia obou oborů je denní. Realizované studijní obory souhlasí s údaji posledního rozhodnutím MŠMT ČR čj. 34 705/98-21 ze dne 18. 12. 1998.

Ročníky	Studijní obor	Počet žáků
1. A,B,C	Agropodnikání	79
2. A,B,C	Agropodnikání	86
4. A,B,C	Agropodnikání	86
4.D	Rodinná škola	28

Hodnocení v bodech 1 - 6 se vztahují ke sledovaným předmětům (český jazyk a literatura, anglický jazyk, základy mechanizace, praxe) a činnostem.

## **1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti**

Prostorové podmínky učeben a tříd umožňují realizovat osnovy a cíle sledovaných předmětů.

Výuka cizích jazyků probíhá ve dvou jazykových učebnách, esteticky upravených tak, aby motivovaly zájem žáků o výuku tohoto předmětu. V záměru školy je vybudovat jazykovou učebnu, vybavenou moderními audiovizuálními pomůckami.

Rada školy zakoupila moderní učebnice anglického jazyka. Pracuje se i s učebnicemi pro jazykové školy. Žákům jsou poskytovány další pracovní materiály, například autentické texty, namnožené texty z jiných cizojazyčných učebnic a magnetofonové nahrávky k používaným učebnicím. Učitelé i žáci mají k dispozici nezbytné množství dvojjazyčných slovníků.

Při výuce předmětu český jazyk a literatura jsou používány čítanky, které žákům zapůjčuje škola. Jejich obsah odpovídá schváleným používaným osnovám. Učitelé mají možnost využít při výuce magnetofon, televizní přijímač a video.

Na škole je zřízena odborná knihovna, jejíž fond je dostatečně široký a je využíván ve vyučovací práci učitelů. Pro žáky je nově vybudována studovna se dvěma počítači s Internetem a nahrávkami odborných encyklopedií.

Pro výuku předmětu základy mechanizace nemá škola dostatek názorných pomůcek. V hospitované hodině nebyly použity ani učebnice ani didaktická technika.

ČŠI provedla kontrolu vybraného vzorku pracovišť praxe. Žáci využívají materiálně-technické prostředky smluvních organizací, kde praxe probíhá.

***Materiálně-technické podmínky pro výuku sledovaných předmětů jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin a přestávek je stanoven v souladu s vyhláškou o středních školách. Didaktické zásady jsou dodrženy. Pracovní místa pro žáky i učitele jsou vybavena běžným nábytkem, esteticky jsou na velmi dobré úrovni.

Žáci mají možnost nákupu občerstvení v bufetu školy, v jehož blízkosti je dostatek místa pro relaxaci. K fyzické relaxaci přispívá i možnost využití sauny, solária a posilovacího centra v suterénu jedné ze dvou budov školy. Tyto prostory jsou využívány žáky školy od 14 do 16 hodin. K dispozici je mají i všichni zaměstnanci školy.

Plán písemných kontrolních prací je uveden v třídních knihách jednotlivých ročníků.

Na kontrolovaném vzorku pracovišť učební praxe měl každý žák své pracovní místo. Psychohygienické zázemí mají žáci zajištěno.

Ve sledovaných předmětech žáci nebyli přetěžováni zbytečnými domácími úkoly.

Žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí školy.

***Psychohygienické podmínky jsou na vynikající úrovni.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Povinná výuka cizích jazyků je zajišťována pěti učiteli, z nichž odpovídající vzdělání splňuje pouze jeden.

Český jazyk a literaturu vyučují učitelé plně kvalifikovaní pro daný typ školy.

Výuku praxe v tomto školním roce zabezpečuje celkem osm pedagogů, z nichž požadované vzdělání mají čtyři učitelé, dva nemají pedagogickou způsobilost a dva nesplňují odbornou způsobilost.

Výuka předmětu základy mechanizace je zabezpečena učitelem s odpovídající kvalifikací.

***Personální podmínky pro výuku sledovaných předmětů jsou na běžné úrovni.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

V plnění osnov sledovaných předmětů nebyly zjištěny nedostatky.

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

##### **Anglický jazyk**

Cizí jazyk je na středních odborných školách chápán především jako prostředek dorozumění. Proto je při výuce kladen důraz na rozvoj základních řečových dovedností, které se rozvíjejí především poslechem s porozuměním a ústním vyjadřováním. K nácviku ústního vyjadřování slouží imitativní cvičení, mikrodialogy, v počátečním stádiu výuky memorované, později obměňované.

Učivo gramatické je probíráno v určitém tematickém celku, náročnější gramatické učivo je doplněno výkladem. Hodiny jsou vedeny v příslušném jazyce.

Na základě provedených hospitací ČŠI doporučuje zařazovat do hodin více poslechu, střídat v průběhu hodin různé metody a formy práce, provádět hodnocení výkonů žáků, a tím je motivovat k větší aktivitě.

***Výuku anglického jazyka hodnotí ČŠI jako běžnou.***

##### **Český jazyk a literatura**

Předmět český jazyk a literatura je předmětem maturitním a obsahuje složku literární a jazykovou. Složka jazyková je úzce propojena se složkou literární.

Učitelé používají klasické metody a formy práce. Struktury hodin jsou promyšlené a odpovídají věku žáků i výukovým cílům. Žákům je dáván prostor k aktivitě, jsou vedeni ke schopnosti aplikovat učivo. Učitelé používají techniky, které podporují a rozvíjejí zapamatování učiva, například nácvik recitace, memorování atd.

V průběhu individuálního zkoušení nebylo efektivně využito času. Hodnocení výkonu žáků bylo objektivní a učiteli zdůvodněné. Frontální opakování i individuální zkoušení měly návaznost na probírané učivo. Nevyužita byla didaktická technika.

Při práci s literárními texty byl uplatňován zřetel produktivní, žáci byli návodnými otázkami vedeni k pochopení významu textu po stránce obsahové i jazykové.

Zápisy učiva v sešitech jsou vedeny přehledně a funkčně.

***Výuku českého jazyka a literatury hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.***

##### **Praxe**

Předmět má prvořadý význam pro dosažení výchovně-vzdělávacích cílů studia. Učební osnovy představují možný model, který si může ředitel školy upravit podle místních podmínek. V souladu s těmito osnovami byl zpracován tematický plán praxe.

Výuka praxe má tři formy:

- rozvrhovou - stanovená dotace jedna hodina týdně pro první a čtvrtý ročník studia, pro druhý ročník dvě hodiny týdně
- učební - stanovená dotace je dva týdny za školní rok pro všechny ročníky
- individuální - stanovená dotace je dva týdny za školní rok pro všechny ročníky

V letošním školním roce je smluvně zajištěno devět pracovišť, na kterých žáci pracují pod vedením instruktorů. Odborným garantem je stanovený učitel, který proškoluje žáky a seznamuje je s náplní praxe. Instruktaže se konají pravidelně jednou týdně v pátek. Evidence absence žáků je vedena v třídních knihách a v pomocném materiálu v Deníku praxe.

Kontrola praxe je zabezpečena.

Hodnocení výkonu žáka zpracovává instruktor, který dává podklady pro klasifikaci. Konečnou klasifikaci provádí učitel praxe. Výkony žáka všech forem praxe se hodnotí jednou známkou.

Kontrolou předložených dokumentů týkajících se praxe a hospitacemi na vybraném vzorku pracovišť bylo zjištěno, že tematický plán je z velké části plněn.

***Organizaci, náplň a průběh praxe hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.***

### **Základy mechanizace**

Obsahová náplň předmětu umožňuje žákům osvojení základních poznatků konstrukce, údržby a optimálního využívání zemědělské techniky.

Ve výuce nejsou používány názorné pomůcky ani didaktická technika, chybí aktivizační metody a formy práce. Odborná stránka výuky je na odpovídající úrovni.

***Výuku předmětu základy mechanizace hodnotí ČŠI jako průměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Cílem vzdělávacího programu školy je, aby její absolventi byli nejen dobrými odborníky ve svém oboru, ale i lidmi se všeobecným kulturním přehledem. K naplnění tohoto cíle využívají učitelé především obsahu učiva v rámci vyučování jednotlivých učebních předmětů.

Život školy se řídí kvalitně zpracovaným školním řádem. Obsahuje zásady slušného chování, kulturního vystupování, pravidla hygieny a bezpečnosti a prevenci problémových jevů. Nemá zákazový a příkazový charakter, uvádí i práva žáků.

V průběhu inspekce nebyly v chování žáků zaznamenány žádné negativní jevy.

Žáci školy si své odborné dovednosti ověřují účastí na dnech dovedností vyhlášených školou. V hospitovaných hodinách byly jejich prokazované vědomosti na průměrné úrovni, na praxi k zadaným pracovním činnostem přistupovali zodpovědně.

***ČŠI hodnotí školu z hlediska výsledků vyučování jako spíše nadprůměrnou.***

## ZÁVĚRY

- Na škole se vyučují schválené studijní obory 42-22--6/00 Agropodnikání a 63-44-6/00 Rodinná škola.
- Výuka sledovaných předmětů je zajištěna po stránce materiálně-technické a personální. V plnění jejich osnov nebyly zjištěny nedostatky.
- Psychohygienické podmínky jsou na vynikající úrovni.
- Kvalita výuky sledovaných předmětů je průměrná.
- Výuka praxe přispívá k naplnění deklarovaného profilu absolventa.
- Tematický plán praxe je z velké části plněn.

***ČŠI hodnotí podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných předmětech jako spíše nadprůměrné.***

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. D. Raisová v. r.

člen týmu Ing. J. Kořínek v. r.

V Prostějově dne 21. dubna 1999

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 29. 4. 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy Ing. M. Šmucr v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu***

*inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MŠMT ČR	1999-05-17	133 103/99-05013
Školský úřad: ŠÚ Prostějov	1999-05-17	133 104/99-05013
Rada školy:	1999-05-17	133 105/99-05013

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-	-	Připomínky nebyly zaslány.