

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 015 43/99-1505

Signatura: ba4as102

Oblastní pracoviště č 1  
Jeruzalémská 12 Praha 1  
Obvodní pracoviště Arabská 683  
Praha 6

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Mateřská škola IV. Hostinského 1534 155 00 Praha 5, Stodůlky
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 038 114
<b>IZO:</b>	107 502 062
<b>Ředitelka školy:</b>	Jitka Jíňová
<b>Zřizovatel:</b>	MÚ městská část Praha 13, Ovčí hájek 2159 Praha 5
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ v Praze 5 Na Valentince 5
<b>Termín inspekce:</b>	1999-06-08, 1999-06-09
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Stanislava Vandová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. ŠÚ/151/Ry-96-47-00 ze dne 24.4.1996, Rozhodnutí o změně při vstupu do právní subjektivity ze dne 1.1.1997, Rozhodnutí o OŠD 4x, roční plán školy, přílohy, třídní knihy, docházky, evidenční listy, přijímací řízení, rozpis služeb učitelek, plány vzdělávací práce, dohody o vyzvedávání dětí sourozenci.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pavilonová budova původně určená pro 120 dětí slouží v současné době jako čtyřtřídní, počet zapsaných dětí je 85. Každé oddělení má tři prostorné místnosti, sociální zařízení a kabinety. V jednom oddělení byla v zadní místnosti vytvořena v minulých letech pátá třída se sníženým počtem dětí, do které byly zařazeny děti mladší tří let. Vzhledem

k poklesu zapsaných dětí je nyní tato místnost využívána k zajišťování kroužků. Třídy a herny jsou vybaveny účelně, vkusně, pomůcky a hračky jsou pravidelně obměňovány. Děti mají dostatek prostoru k zachování a výstavě konstruktivní a výtvarné tvorby.

Didaktická technika je funkční. Knihovna pro děti i dospělé je doplňována novými publikacemi. Zahradka je prostorná, dobře vybavená a udržovaná (civilní službou).

***Materiálně technické podmínky jsou průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Všechny čtyři třídy jsou heterogenní. Řízené činnosti probíhají převážně ve skupinách, učitelkami je respektována schopnost koncentrace pozornosti přiměřeně k věku dětí. Zejména mladší děti mají možnost volby hry i při řízených činnostech, v jejich režimu převažují spontánní aktivity. Odpolední spánek je organizován pro mladší děti ve dvou třídách, v jedné třídě probíhají relaxační činnosti a kroužky. Pitný režim je zabezpečován. Světelné, tepelné a hygienické podmínky jsou dobré.

***Psychohygienické podmínky jsou zajišťovány nadprůměrně.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Pedagogický kolektiv tvoří ředitelka a šest učitelek. Všechny jsou pedagogicky i odborně způsobilé, věková struktura je 37 až 52 let. Ředitelka působí na škole ve funkci od roku 1993, za tuto dobu se jí podařilo vytvořit stabilní a odborně vyrovnaný kolektiv. Učitelky vytvářejí prostor pro rozvoj talentovaných dětí prostřednictvím kroužků zájmové činnosti, které probíhají v době souběžných služeb učitelek a v odpoledních hodinách. Pomoc ve výchovné práci i drobnou údržbu vykonává mladý muž v náhradní vojenské službě (zdarma).

***Personální podmínky vzdělávací činnosti jsou na průměrné úrovni.***

## **4 Plnění učebních plánů**

Roční plán školy obsahuje základní údaje o mateřské škole (heterogenní třídy, zaměření na Hv, Vv, Tv). Hlavním cílem ročního plánu je:

- zabezpečovat všestranný rozvoj dítěte v důvěrném a citově bohatém prostředí po stránce tělesné, rozumové, mravní, pracovní a estetické.

Prostředkem realizace je zejména spolupráce s rodinou při využití všech tradičních forem (hra, učení, práce, slavnosti). Pro třídy s užším zaměřením je zdůrazněna rovnováha mezi všemi vzdělávacími oblastmi a konkrétně jsou vymezeny cíle a jejich realizace.

Učitelky plánují vzdělávací proces formou týdenních témat. Každý den je téma plněno prostřednictvím jiné vzdělávací oblasti. Zaměření tříd se odráží jednak ve větší frekvenci dané vzdělávací oblasti během dne (Tv, Hv, Vv), jednak v kroužcích.

***Učební plány jsou plněny spíše nadprůměrně.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vzdělávání**

Hospitace byly uskutečněny ve všech čtyřech třídách u šesti učitelek. Byly sledovány ranní hry, ranní cvičení, řízené činnosti výtvarné, rozumové, literární, hudební, kroužek hry na flétnu.

Pro hry dětí je vytvářen dostatečný časový prostor, děti ve hře pokračují i při skupinových činnostech rozlišených dle věku. Všechny učitelky mají již několikaleté zkušenosti z práce s heterogenní skupinou, při všech činnostech diferencují, mají připravené pomůcky, organizaci prostředí i náhradní činnost pro druhé věkové skupiny. Děti jsou na způsob organizace zvyklé, hra, která probíhá ve vedlejší místnosti je hodnotná, prožitá, děti se vzájemně neruší.

Učitelky využívají týdenní témata jako motivaci k činnostem, povzbuzují děti pochvalou, hodnocení je zaměřeno individuálně, učitelky hodnotí i snahu a pokrok. Formy a metody vzdělávací práce odpovídají podmínkám a složení třídy.

Při všech činnostech byly děti aktivní, atmosféra tvořivá a podnětná, děti měly možnost komunikovat s učitelkou i mezi sebou (při Vv). Při výtvarné, rozumové a literární činnosti bylo respektováno individuální tempo jednotlivých dětí.

***Vzdělávací proces je zajišťován spíše nadprůměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vzdělávání**

Děti dosahují dobrých výsledků ve všech oblastech vzdělávací činnosti i v návycích. Výrazná je logopedická péče, kterou uskutečňují dvě logopedické asistentky. Dobrých výsledků dosáhly zejména u chlapce s LMD, který byl zařazen ve třídě se sníženým počtem dětí společně s dalším zdravotně oslabeným dítětem (atopický ekzém). Pro čtyři děti s odloženou školní docházkou učitelky nevypracovávají plány individuálního rozvoje, neboť odklad byl udělen ze zdravotních důvodů.

Škola má zkušenosti s integrací dítěte se speciálními potřebami (sluchově postižená holčička) i prostřednictvím bývalého sousedství s bilingvální mateřskou školou pro sluchově postižené děti.

Rozvíjení talentu dětí je zajišťováno zejména prostřednictvím kroužků, které organizují učitelky (hudební, výtvarný, hra na flétnu). Na škole probíhá i výuka Aj organizovaná externí lektorkou. Pískání na flétnu se zúčastňuje 20 dětí 2x týdně. Úroveň dovedností dětí je velmi dobrá, učitelka postupuje individuálně vzhledem k jejich věku a možnostem (účast, či neúčast rodičů). Třída zaměřená na pohybovou oblast realizuje předplavecký výcvik a 2x ročně pobyt dětí ve škole v přírodě.

Samostatnost dětí je podporována při přípravě svačin, v sebeobsluze, při spontánních činnostech.

***Výsledky vzdělávací činnosti odpovídají systematické a důsledné činnosti učitelek, které zohledňují individuální zvláštnosti a potřeby dětí v heterogenních skupinách. Jejich úroveň je spíše nadprůměrná.***

## **7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

Ředitelka školy pravidelně doplňuje školní knihovnu zejména odbornými publikacemi z nakladatelství Portál. Učitelky využívají literaturu při plánování vzdělávací práce, vyhledávají informace při práci s dětmi se speciálními potřebami i náměty pro vzdělávací činnost. Přednáškových akcí se v letošním roce nezúčastňovaly.

***Vzdělávání učitelek je založeno na samostatném studiu literatury, jeho úroveň je průměrná.***

## **ZÁVĚRY**

***Podmínky a průběh vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné.***

*Obecně závazné právní předpisy jsou dodržovány.*

*Vstup do právní subjektivity ředitele umožnil výrazněji diferencovat a odměňovat dobrou práci učitelek. Podařilo se jí vytvořit kvalitní a stabilní kolektiv, který působí jednotně v oblasti plánování vzdělávacího procesu i v oblasti přímé vzdělávací činnosti. Ve všech třídách jsou dobré sociální vztahy, děti mají prostor pro komunikaci a sebeuplatnění. Základním rysem je všeobecný laskavý a individuální přístup všech pracovníků školy. Promyšlená organizace činností vytváří řád a příznivou atmosféru, která podporuje a umožňuje rozvoj dítěte především formou hry.*

razítko

Podpisy inspektorů: inspektor .Vandová v.r.

V Praze dne 11. června 1999

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 17. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Zuzánková v.z., v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-07-01	015 49/99-1505
Školský úřad:	1999-07-01	015 50/99-1505

### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-07-01		připomínky nebyly zaslány