

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: O- 154- 79/98 - 011023  
Signatura: bo2as106

Inspektorát č 15  
Okresní pracoviště  
Vsetín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Mateřská škola  
Sokolská 802  
768 61 Bystřice p. Hostýnem

**IZO:** 107609631

**Ředitel školy / zařízení:** Dagmar Vymětalová

**Zřizovatel:** Město Bystřice p. . Hostýnem

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Vsetín

**Termín inspekce:** 98- 09- 10

**Inspektoři:** Anna Jurková

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Koncepce MŠ, dokumentace evidence dětí, přehled výchovné práce, plány výchovné práce, plány spolupráce s veřejnými institucemi, vnitřní řád školy, režim dne, hospitace v přímé práci s dětmi, prohlídka MŠ, rozhovor s učitelkou a ředitelkou MŠ.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v bývalé rodinné vile. V přízemí se nachází členěná herna, šatna dětí a sociální zařízení, ve kterém je vzhledem k počtu zapsaných dětí, nedostatek umyvadel a WC. V patře budovy, je kromě dvou místností využívaných pro odpolední odpočinek a různé aktivity dětí, umístěna jídelna, přípravná jídelna a administrativní místnost. Veškeré prostory mateřské školy jsou denně a účelově využívány.

Ve vztahu k počtu zapsaných dětí a uplatňované organizaci v průběhu dne jsou prostorové podmínky spíše podprůměrné.

Prostory mateřské školy jsou zařízeny starším, ale udržovaným a funkčním nábytkem. Umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program.

Didaktická technika je funkční a v práci s dětmi využívána. Pomůcky pro TV a HV jsou starší a již nevyhovují. Dětská i odborná knihovna je průběžně aktualizována. Mateřská škola má k dispozici školní zahradu, jejíž členění, úprava i vybavení je na velmi dobré úrovni. Plán materiálně-technických požadavků je zpracován.

***Vzhledem k výchovně-vzdělávací činnosti a počtu dětí lze hodnotit materiálně-technické podmínky mateřské školy jako průměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pro školní rok 1998-99 je zapsáno 34 dětí ve věku 3- 7 let. Počet denně docházejících dětí je nižší. V režimu dne jsou respektovány psychohygienické zásady i individuální potřeby dětí. Pitný režim je hygienický a funkční.

V prostorech mateřské školy je čisto, tepelné a světelné podmínky vyhovují. Prostředí mateřské školy je esteticky dotvářeno pracemi dětí, učitelek a rodičů.

***Psychohygienické podmínky v mateřské škole lze hodnotit jako průměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ. Ve výchovně-vzdělávacím procesu je využíván platný metodický materiál pro předškolní výchovu z roku 1991- model osobnostně orientované výchovy.

V průběhu dopoledne převažovaly činnosti řízené, při nichž byly s uplatněním současných metod a forem práce rozvíjeny manipulační a technické dovednosti dětí, pracovní návyky a samostatnost. Individuální tempo a potřeby dětí byly respektovány. Učitelka se dětem plně věnovala a vhodně s nimi komunikovala. Vzájemné vztahy byly na velmi dobré úrovni. Atmosféra ve třídě byla pohodová. Počet přítomných dětí - 12.

***Z hlediska činnosti učitelky lze hodnotit mateřskou školu jako spíše nadprůměrnou.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

V programu školy je naplňován koncepční záměr osobnostně orientované výchovy. Děti byly vedeny k ohleduplnému chování a citlivým vzájemným vztahům. Projevovaly se bezprostředně, otevřeně, jejich komunikace byla na dobré úrovni. Mateřská škola vytváří velmi dobré podmínky pro individuální osobnostní rozvoj dětí.

***Z hlediska formativního působení na děti, lze hodnotit mateřskou školu jako nadprůměrnou.***

## 5. Hodnocení výchovného poradenství

Mateřská škola má velmi dobrou, neformální spolupráci s rodiči . Kromě denních pohovorů o dětech, poskytuje rodičům odborné poradenství související s výchovou jejich dětí a poradenství v oblasti logopedické péče.

*Úroveň výchovného poradenství lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## 6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V průběhu školního roku pořádá mateřská škola četné akce s dětmi , rodiči i pro veřejnost. Mezi nejvýznamnější patří oslavy tradičních svátků, výlety do přírody a okolí, návštěvy kulturních programů, oslavy narozenin dětí a akce, při nichž je výrazně uplatněna vlastní tvořivost a dovednosti dětí. Velmi pozitivně vyznívají akce, do nichž se aktivně zapojují rodiče.

*Vzhledem k aktivitám, výrazně ovlivňující výchovně-vzdělávací činnost, lze hodnotit mateřskou školu jako nadprůměrnou.*

## 7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Mateřská škola nemá vlastní školní kuchyni. Jídlo je dováženo z blízké mateřské školy Schwaigerovo náměstí.

## ZÁVĚRY

1. Zájem rodičů a počet zapsaných dětí převyšuje kapacitní možnosti mateřské školy.
2. Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní odbornou péči.
3. Mezilidské vztahy v mateřské škole jsou na velmi dobré úrovni.

Ve Vsetíně dne 22. 9. 1998.

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu .....Anna Jurková, v. r.  
.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 22. 9. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy ..... Dagmar Vymětalová, v. r.

.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Bystřice p.H	22. 9. 1998	79/98
Školský úřad: Kroměříž	22. 9. 1998	79/98
Rada školy:		