

**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Řemeslná škola oděvní – Odborné učiliště a učiliště, o.p.s.**

**Havířovská 476, 199 00 Praha 9 – Letňany**

**Identifikátor školy: 600 021 211**

**Termín konání inspekce: 13. – 15. dubna 2004**

<b>Čj.:</b>	01 0304/04-5103
<b>Signatura:</b>	oa9nx330

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v oboru 31-59-E/001 Šití oděvů vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v oboru v oboru 31-59-E/001 Šití oděvů vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v oboru 31-59-E/001 Šití oděvů vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Obecně prospěšná společnost je zřízena Zdeňkou Koutkovou, Kardašovská 10/774, 198 00 Praha 9.

Dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaného MŠMT pod č.j.: 15 954/04-21 škola sdružuje:

1. Řemeslnou školu oděvní – Učiliště s kapacitou 12 žáků
2. Řemeslnou školu oděvní – Odborné učiliště s kapacitou 48 žáků

Studijní učební obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

Řemeslná škola oděvní – Učiliště

31-59-E Švadlena, šití oděvů, prádla a rukavic

### 1. 31-59-E/503 Výroba konfekce

(JKOV: 31-78-0/00) denní studium, délka studia 2 roky

Řemeslná škola oděvní – odborné učiliště

### 1. 31-59-E/001 Šití oděvů

(JKOV: 31-60-2/00) denní studium, délka studia 3 roky

### 2. 31-59-E/002 Šití prádla

(JKOV: 31-61-2/00) denní studium, délka studia 2 roky

Dle výkazu o speciálních školách podle stavu k 30. září 2003 se v odborném učilišti vzdělávalo 37 žáků ve 3 třídách. Součást učiliště nebyla naplněna.

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V odborném učilišti vyučuje včetně ředitelky šest učitelek. Všechny mají dlouholetou nepřetržitou praxi v oboru a následně ve vzdělávání žáků. Vyjma jedné všechny vyučují odborný výcvik i teoretické předměty.

Z uvedených šesti učitelek splňují 4 podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku odborného výcviku na středním odborném učilišti. Tyto učitelky jsou vyučeny v oboru, mají příslušnou praxi a úplné střední odborné vzdělání doplněné pedagogickým studiem. Jedna učitelka se středním odborným vzděláním a absolvovaným doplňkovým pedagogickým studiem nedoložila vyučení v oboru. Jedna učitelka má odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku odborných předmětů ve středním odborném učilišti, tj. vysokoškolské odborné

vzdělání doplněné pedagogickým studiem. Speciálně pedagogické vzdělání vyučující neabsolvovaly. V důsledku toho podmínku odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na odborném učilišti nesplňuje žádná vyučující.

Organizace provozu školy je funkční, účelně podporuje těsné sejetí teoretického a praktického vyučování. Vzhledem k malé velikosti školy a rodinnému prostředí převládají v řízení neformální nástroje.

Doložené další vzdělávání pedagogických pracovníků je méně četné. Učitelka vyučující tělesnou výchovu absolvovala kurz zdravotní tělesné výchovy.

***Personální podmínky jsou průměrné.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Škola se v tomto školním roce (2003/2004) přestěhovala z původních prostor postižených povodněmi do rekonstruovaného objektu bývalých jeslí v klidném prostředí uprostřed sídlištní zástavby. Prostory jsou světlé a estetické, výuku dílčím způsobem omezuje pouze jejich menší velikost, která i do budoucna omezuje rozvoj školy. (Znemožňuje např. umístění standardní stříhačské tabule.) Škola v budově disponuje třemi učebnami, šatnami pro chlapce a dívky, malou průchozí kuchyňkou, sociálním zázemím a ředitelnu. K výuce je využívána i přílehlá chodba.

Odborný výcvik i teoretická výuky se vyučuje ve stejných třídách. Ve třídách i ostatních prostorách je nový nábytek. Výuku podporují názorné nástěnky. Vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů je standardní. Podnětnost tříd pro výuku těchto předmětů není optimální. Pro výuku odborného výcviku jsou třídy vybaveny elektrickými kufříkovými šicími stroji, speciálními obnitkovacími stroji Overlock a žehlicími prkny. Na chodbě jsou instalovány nové průmyslové šicí stroje. Z důležitého vybavení aktuálně chybí pouze stříhačská tabule a žehlicí stůl. Škola není vybavena výpočetní technikou. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté sportovní hale.

Plánování v oblasti materiálně-technických podmínek je funkční a promyšlené. Od minulé inspekce došlo v této oblasti k výraznému zlepšení, stanovené další cíle (např. pořízení speciálně velikostně upravených stříhačských tabulí a žehlicích stolů) jsou v souladu s potřebami vzdělávání.

***Materiálně-technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### **Vyučované obory**

Vyučovaný obor 31-59-E/001 Šití oděvů je realizován v souladu se zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

***Vyučovaný obor je realizován v souladu se zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.***

Učební dokumenty jsou platné, škola je uplatňuje v plném rozsahu. Dokumentace průkazně zachycuje průběh výuky.

***Výuka je v souladu s učebními dokumenty vyučovaného oboru 31-59-E/001 Šití oděvů.***

Učitelé vypracovávají a předkládají vedení podrobné časově-tematické plány pro jednotlivé předměty. Vedení školy dále naplňování učebních dokumentů systematicky kontroluje.

***Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.***

Rozvrh hodin i organizace výuky koresponduje s psychohygienickými požadavky. Školní řád obsahuje náležitosti stanovené závazným předpisem. Pedagogům se na jeho základě daří vytvářet v rámci školy přátelskou pracovní atmosféru. Provozní řády učeben jsou funkčně vypracovány. Informační systém vůči zletilým žákům i rodičům nezletilých žáků je propracovaný a plní svůj účel.

***Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.***

Výchovné poradenství je realizováno pouze neformálním způsobem formou konzultací vyučujících se žáky. Nikdo z vyučujících nemá potřebnou kvalifikaci, o výchovném poradenství nejsou vedeny záznamy.

***Výchovné poradenství nelze hodnotit.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a v odborném výcviku oboru 31-59-E/001 Šití oděvů**

Hospitováno bylo ve všech třídách odborného učiliště v teoretických předmětech i v odborném výcviku.

Plánování výuky je promyšlené, stanovené dílčí cíle jsou přiměřené stavu tříd. Při výuce jsou respektovány individuální dispozice jednotlivých žáků. Výrazným pozitivem je, že obsahy odborných předmětů jsou těsně provázány s odborným výcvikem. Z hlediska perspektivního profesního uplatnění absolventů je dílčím nedostatkem chybějící odborná praxe v provozu. Žáci nemají možnost pracovat na některých speciálních průmyslově využívaných strojích, které nejsou ve škole k dispozici, nezískají konfrontaci s běžným provozem relevantní představu o požadavcích a podmínkách na trhu práce.

Chybějící odborná a pedagogická způsobilost vyučujících (absence speciálně pedagogického vzdělání) neovlivnila výrazně negativně kvalitu výuky. Výuka probíhala v souladu s pedagogickými zásadami a odborně správně. Ve výuce byly efektivně využity názorné pomůcky i dostupné strojové vybavení.

Ve výuce teoretických předmětů byly vhodně využity osvědčené standardní i moderní aktivizující vyučovací metody. V praktické výuce byli žáci postupně směřováni k samostatné práci, učili se využívat moderní technologické postupy při zakázkovém i průmyslovém způsobu zhotovování oděvních výrobků. Během vyučovacího dne žáci dodržovali bezpečnost a hygienu při práci. Vyučující vhodně využívali možnosti individuálního přístupu k žákům.

Výrobky žáků svou úrovní a kvalitou zpracování korespondovaly s požadavky osnov.

Motivování žáků bylo využíváno pouze v některých všeobecně vzdělávacích předmětech. Vyučující využívali zajímavých metod a forem práce a příkladů z praxe. V odborném výcviku je motivačním prvkem možnost vytvoření výrobku pro vlastní potřebu. Dílčím nedostatkem je, že učitelky především v odborném výcviku rezignují na dodržování struktury pracovního dne, ve výuce chybí úvod i závěrečné zhodnocení práce.

Komunikace mezi žáky a učitelkami je spontánní a přirozená. Žáci bez obav vyjadřují vlastní názor, klima tříd i školy je vzájemně vstřícné.

Hodnocení práce žáků je využíváno individuálně, v jeho systematickém motivačním využití jsou rezervy.

***Průběh a výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Údaje uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a předškolních zařízení a školských zařízení jsou v souladu s údaji ve zřizovací listině.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Řemeslné školy oděvní, č.j. 11 435/04 – 21 ze dne 30 ledna 2004
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 15 954/04-21 ze dne 1.4. 2004
3. Třídní knihy pro školní rok 2003/2004 k datu inspekce
4. Výkaz o speciálních školách, o střední škole, odborném učilišti, praktické škole podle stavu k 30.9. 2003
5. Katalogové listy žáků prvního ročníku ve školním roce 2003/2004
6. Výkaz o speciální škole ze dne 30.9. 2003
7. Osobní dokumentace žáků prvního ročníku ve školním roce 2003/2004
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy k datu inspekce
9. Dokumentace o konání komisionálních zkoušek k datu inspekce
10. Protokoly o závěrečných zkouškách konaných ve školním roce 2002/2003
11. Školní řád platný k datu inspekce
12. Rozvrh hodin platný v době konání inspekce
13. Tematické plány výuky pro školní rok 2003/2004
14. Evidence odborného výcviku k datu inspekce

## **ZÁVĚR**

***Personální podmínky jsou charakterizovány dlouholetou nepřetržitou praxí a zkušeností všech učitelek. Negativem naopak je, že ani jedna vyučující nesplňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, jak jsou stanoveny závaznými předpisy. Rezervy jsou především v oblasti speciálně-pedagogického vzdělání.***

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Škola disponuje kvalitními moderními stroji pro výuku odborného výcviku i dostatkem ostatních pomůcek.***

***Výuka probíhá odborně správně a je v souladu s obecnými pedagogickými zásadami. Pozitivem je těsné propojení teorie s praxí, dílčím negativem naopak chybějící praxe žáků v běžném provozu.***

***Od poslední inspekce došlo v důsledku přestěhování školy a obnovy vybavení k výraznému pozitivnímu posunu v oblasti materiálně- technických podmínek.***

**Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:**

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízení a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Složení týmu</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	PhDr. Karel Kaprálek	K. Kaprálek, v. r.
Člen týmu	PhDr. Marie Šrámková	M. Šrámková, v. r.

**Další zaměstnanci ČŠI** Mgr. Jitka Králová

V Praze dne 21. dubna 2004

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. 4. 2004

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Zdeňka Koutková	Z. Koutková, v. r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního***

*týmu, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, Praha 6 . Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

**Hodnotící stupnice:**

<b>Stupeň</b>
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Príslučný orgán státní správy MHMP - odbor školství, Učňovská 1/100, Praha 9	10. 5. 2004	01 0304/04-5103

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.