



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-536/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Havířov-Město Resslerova 2/497
Sídlo	Resslerova 2/497, 736 01 Havířov-Město
E-mail právnické osoby	msresslova@seznam.cz
IČO	61 988 693
Identifikátor	600 135 144
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Michaela Durdiaková, ředitelka
Zřizovatel	Statutární město Havířov
Místo inspekční činnosti	Resslerova 2/497, 736 01 Havířov-Město
Termín inspekční činnosti	18. – 20. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Mateřská škola Havířov-Město Resslerova 2/497 (dále „škola“ nebo „MŠ“) je příspěvková organizace zřízená Statutárním městem Havířov. V souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení provozuje mateřskou školu a školní jídelnu. Užívá objekt s velkou zahradou v sídlištní zástavbě města, který byl v šedesátých letech účelově vybudován pro předškolní vzdělávání. Od roku 2005 dochází ke zlepšování jeho kvality v souvislosti s postupnou rekonstrukcí budovy.



Škola provozuje tři třídy. V každé je zapsáno 26 dětí a jsou organizovány jako věkově homogenní (1. třída – děti ve věku 3 – 4 let, 2. třída 4 – 5 let, 3. třída 5 – 7 let). V roce 2012 přistoupila škola k navýšení kapacity ze 75 zapsaných dětí na 78. Reagovala tím na zvýšenou poptávku veřejnosti o předškolní vzdělávání. Přijímání dětí ke vzdělávání koordinuje škola se zřizovatelem a postupuje podle schválených kritérií, ve kterých je zakotvena zásada rovného přístupu.

Škola zaměstnává stabilní tým 11 zaměstnanců, z toho je 6 kvalifikovaných učitelů.

Stravování dětí a zaměstnanců je zajištěno vlastní školní kuchyní, která je v suterénu budovy MŠ, a proto jsou podmínky pro stravování organizačně výhodné a dlouhodobě stabilní.

Provozní doba je po dohodě se zákonnými zástupci dětí stanovena od 6:00 do 16:30 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání je 300,- Kč.

Mateřská škola realizuje školní vzdělávací program s názvem „Barevný domeček“ (dále „ŠVP“), který je platný od 1. 9. 2013. ŠVP je zpracován v souladu s právními předpisy a podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Orientuje MŠ na osobnostně zaměřené předškolní vzdělávání formou tematicky motivovaných celků, které v sobě integrují všechny požadované vzdělávací oblasti. Důraz klade škola na cílené aktivity, které směřují k podpoře školní zralosti dětí.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ke své činnosti užívá škola samostatný objekt se zahradou, který je v majetku zřizovatele a je provozován na základě smluvního vztahu. Každá třída zde má vlastní prostory, v jejichž vnitřním uspořádání převládá stolové zařízení a hrací koutky. Prostory tříd jsou spíše menší a neumožňují proto výraznější pohybovou aktivitu dětí. Škola tuto skutečnost vhodně kompenzuje samostatně zřízenou tělocvičnou s kvalitním vybavením, kterou využívají všechny třídy podle daných organizačních pravidel.

Požadovanou úroveň provozních podmínek zajišťuje škola průběžně základní údržbou budovy. Od roku 2005 dochází k její postupné rekonstrukci ve spolupráci se zřizovatelem (2005 – rekonstrukce hygienického zázemí pro děti, 2007 – rekonstrukce střechy a dílčí inovace herních prvků na zahradě, u nichž však škola předpokládá opět výměnu z důvodu rychlého opotřebení, 2011 – výměna oken). Také vnitřní vybavení MŠ postupně inovovala s přihlédnutím k bezpečným podmínkám pro předškolní vzdělávání a podle požadavků RVP PV. Všechny třídy byly vybaveny novým nábytkem, který je funkční, estetický a odpovídá specifickým potřebám dětí předškolního věku. Efektivním způsobem byl také vyřešen nákup nových lehátek a jejich uložení, která nyní ve větší míře umožňují individualizování odpočinku dětí podle jejich potřeb. Každá třída získala, díky těmto inovacím, moderní vzhled a specifický charakter podporovaný vlastní výzdobou s využitím prací dětí.

V souvislosti s hodnocením podmínek k realizaci vzdělávacího programu inspekce podrobněji zjišťovala finanční podmínky, které měla škola k dispozici v roce 2013 a posuzovala je na základě ekonomických a výkonových ukazatelů. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, které byly použity především na platy, související zákonné odvody a další vzdělávání pedagogických pracovníků (tj. 69 procent celkových neinvestičních výdajů školy ve sledovaném roce). Dále hospodařila s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele (tj. 11 procent celkových neinvestičních výdajů), účelovou



neinvestiční dotací Statutárního města Havířov poskytnutou na ostatní osobní náklady (např. běžná údržba objektu a zahrady školy, odklízení sněhu, praní prádla, správa počítačové sítě aj.) a s ostatními zdroji (tj. zejména příjmy z úplaty za vzdělávání v mateřské škole). Investiční činnost nebyla v roce 2013 realizována a organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Finanční prostředky, které škola ve sledovaném období využila, podpořily její záměry vyplývající ze ŠVP a ze střednědobé koncepce rozvoje podmínek pro vzdělávání.

MŠ má dlouhodobě velmi dobré a stabilní personální podmínky pro zajištění své činnosti. Celkový počet zaměstnanců je dostatečný s ohledem na velikost školy a počet přijatých dětí. Ze sledovaného klimatu byla zřejmá účinná kooperace provozních a pedagogických pracovníků. Inspekce pozitivně hodnotí, že všechny učitelky splňují požadované kvalifikační předpoklady v oboru učitelství pro MŠ, z toho jedna třetina včetně ředitelky již má vysokoškolské vzdělání. Všechny si dále rozšiřují svou odbornost účastí na seminářích zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a škola cíleně podporuje jazykové vzdělávání jedné z nich se záměrem nahradit externího vyučujícího. Výhodou je rozšířená kvalifikace ředitelky na učitelství pro 1. stupeň základní školy, kterou aktivně využívá při práci s dětmi v posledním roce docházky do MŠ.

Řízení organizace inspekce vyhodnotila jako efektivní, protože řídicí procesy vycházejí z promyšlené koncepce a vedou k průběžnému rozvoji MŠ. Personální strategie se dlouhodobě vyznačuje jednoznačnými pravidly (vymezení kompetencí pracovníků, důraz na kvalifikovanost a profesní rozvoj učitelek, demokratické rozhodování ve spolupráci se zaměstnanci školy), které vytvářejí na pracovišti kooperativní a přátelské klima. Účinné jsou také kontrolní a hodnotící mechanismy, které jsou nastaveny tak, že umožňují zapojení všech zaměstnanců do evaluace školy, srovnávání výsledků v čase, sledování účinnosti přijímaných opatření a jsou podkladem pro plánování změn. Škola k tomuto účelu využívá systém analýzy SWOT, kde v souvislostech a pravidelně posuzuje výsledky školy, názory rodičovské veřejnosti i učitelek, činnost tříd a nastavení pravidel pro účinnou pedagogickou diagnostiku.

Škola vede o své činnosti průkaznou a aktualizovanou dokumentaci, která je zpracovaná v souladu s požadavky školského zákona.

Škola má pro svou činnost funkční materiální a personální podmínky, které umožnily naplňování stanovených vzdělávacích záměrů. Finanční zdroje byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Nadstandardní úroveň vykazovala škola v oblasti řízení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Inspekční tým posuzoval celodenní průběh vzdělávání ve všech třídách MŠ a sledoval kontinuitu programu v dokumentech školy.

Učitelky pracovaly podle třídních vzdělávacích programů, kterými naplňovaly záměry vyplývající ze ŠVP. Plánování průběhu vzdělávání bylo konkrétní a systematické, funkční byla i následná evaluace a sebereflexe pedagogů. Program tříd měl vždy formu dílčích projektů, které měly vzhledem k dětem dostatečný motivační efekt. Jejich základem byly praktické situace a souvislosti vycházející z reálných prožitků. Učitelky přistupovaly k realizaci programu tvořivě a výsledky činností prezentovaly v prostředí tříd a chodeb.

Organizace dne probíhala ve všech třídách v příznivé atmosféře a byla pro děti přehledná. Průběh vzdělávání, pohyb dětí v prostředí školy a jejich sociální vztahy účinně ovlivňovala vnitřní pravidla každé třídy, která byla pro děti srozumitelná. Charakteristická byla přirozená podpora přátelských vztahů mezi dětmi a aktivní nabídka činností, do kterých se děti se zájmem zapojovaly. Příchod do MŠ řešily učitelky s každým dítětem individuálně,



vlídně je orientovaly v nabídce činností a komunikovaly dle potřeby také s rodiči. Ve vzdělávání volily učitelky kombinaci frontální a skupinové organizace s individuálním přístupem k dětem. Hlavním prostředkem byla spontánní hra nebo řízené aktivity, obojí podporované připraveným materiálním zázemím. MŠ se dlouhodobě a po celou dobu docházky dětí do MŠ ve zvýšené míře orientuje na cílenou podporu školní zralosti dětí, jejíž úroveň zejména ve 3. třídě pravidelně vyhodnocuje. Bohatá nabídka činností akcentovala rozvoj dětí v oblasti předmatematických a předčtenářských dovedností, grafomotorickou přípravu, podporu samostatnosti, zodpovědnosti a aktivní spolupráci mezi dětmi. Tyto aktivity realizovaly učitelky s přihlédnutím k jejich věkovým a individuálním předpokladům a účinně je motivovaly k zájmu o tyto činnosti.

Převažujícími vzdělávacími metodami bylo prožitkové a kooperativní učení, příležitostně experimentování a zapojení smyslového poznávání. Program jednotlivých tříd byl svou náročností přizpůsobený věku dětí, příp. jejich individuálním potřebám. V jeho průběhu děti přirozeně využívaly běžně dostupné vybavení tříd, do nabízených činností se zapojovaly podle svého zájmu a měly možnost dokončovat činnost v souladu s vlastním tempem. Klimatem ve třídách a nabízeným programem učitelky přispívaly k subjektivnímu pocitu pohody u dětí, v případě zjištění problémů ihned reagovaly.

Průběh vzdělávání měl velmi dobrou úroveň, která směřovala k naplňování záměrů školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola dosahuje kontinuálně velmi dobrých výsledků ve vzdělávání dětí ve všech třídách a průběžné naplňování záměrů ŠVP je zaznamenáno v dokumentech školy. Výsledky, kterých děti dosahují při vzdělávání, je možné vidět v prostředí tříd, částečně také na webových stránkách. Učitelky vedou portfolia dětí, ze kterých je zřejmý jejich rozvoj na základě sledovaných kritérií.

Úspěšnost dětí a jejich velmi dobré výsledky byly zřejmé zejména při vzdělávání, které přímo souviselo s podporou jejich přechodu do základní školy (dále „ZŠ“) - samostatnost dětí při činnostech, příprava na čtení, psaní, počítání, jejich kooperativní dovednosti a míra soustředěnosti. MŠ spolupracuje se třemi ZŠ běžným způsobem, který je zaměřen zejména na seznámení dětí s jejich prostředím, aby se tím usnadnila základní adaptace při přechodu do 1. třídy. Inspekce zde spatřuje nevyužitou příležitost ve formách vzájemné součinnosti, a to vzhledem k nadstandardně odbornému přístupu MŠ k problematice školní zralosti a velmi dobrým výsledkům, kterých děti v MŠ dosahují.

Škola je aktivní v poskytování rozšířené zájmové nabídky pro děti (zájmové kroužky), které probíhají zejména v odpoledních hodinách a neomezují tak hlavní vzdělávací program. Nabízejí prostřednictvím externích vyučujících kroužek seznamování s anglickým jazykem (bez cílené návaznosti na základní školu) a kroužek mažoretek. Dále vedou učitelky MŠ kroužky podporující děti se zájmem o výtvarné činnosti (Barvičky) či hudebně pohybové aktivity (Sedmihlásek) a výsledky prezentují ve škole, příp. svým vystoupením na veřejnosti. V letošním roce poprvé organizovali lyžařský výcvik dětí, každoročně se děti účastní předplaveckého výcviku. Kromě využívání nabídky různých kulturních akcí je obvyklé, že se MŠ aktivně zapojuje do sportovních a společenských akcí pořádaných Statutárním městem Havířov a pravidelně zprostředkovává dětem vzdělávací nabídku Centra prevence, které se zaměřuje na osvětu v tématech zdravého způsobu života a prevence závislostí. MŠ tak zajišťuje dostatek vnějších podnětů, které obohacují vzdělávací nabídku. Inspekce však spatřuje rezervy v cílené návaznosti všech výše



uvedených aktivit na plánování vzdělávacího programu tříd, které je tematicky či obsahově většinou nezohledňují.

Na základě poznatků z vlastního hodnocení inovovala MŠ v roce 2013 formy spolupráce s rodiči. Zaměřila se na neformální vzájemné kontakty se zaměřením na otevřenost tříd vůči rodičům a cílenou komunikaci o výsledcích dětí a probíhajícím programu tříd. Na aktivní spolupráci školy a rodiny se zaměřili také změnami v nabídce společných akcí.

MŠ dosahuje dobrých a kontinuálních výsledků při svém působení a uplatňuje ve své činnosti dílčí inovace, kterými naplňuje svůj ŠVP. Příležitosti ke zlepšení spatřuje inspekce v návaznosti programové nabídky s akcemi školy a součinnosti se základními školami.

Závěry

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s platným zněním školského zákona a nabídka školy odpovídá jejímu zápisu do rejstříku škol.

Školní vzdělávací program vydala ředitelka dne 1. 9. 2013 a je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Je ve škole zpřístupněn veřejnosti a škola jej ve své činnosti naplňuje. Dokument dobře charakterizuje školu, její podmínky a vzdělávací záměry.

Z posouzení finanční situace vyplynulo, že finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu a umožnily rozvoj materiálních podmínek školy. Podmínky, ve kterých probíhá vzdělávání, jsou bezpečné a podnětné.

Silné stránky školy

- Cílená inovace materiálních podmínek se zaměřením na kvalitu, která odpovídá současným požadavkům předškolního vzdělávání a vytvoření podnětného prostředí pro vzdělávání.
- Personální zajištění vzdělávání je kapacitně optimální, cíleně a průběžně dochází ke zvyšování odbornosti pedagogů, účinné je jejich metodické vedení ředitelkou školy.
- Vedení školy důsledně a dlouhodobě prosazuje moderní vzdělávací metody a formy do praxe tříd a využívá k tomu efektivní kontrolní a evaluační systém.
- Průběh vzdělávání stimuluje u dětí samostatnost, pohybovou aktivitu a poznávací rozvoj cílenou nabídkou činností. Vede k nadstandardním výsledkům dětí v posledním roce docházky do MŠ a tím podpoře jejich úspěšnosti při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Návrhy na zlepšení stavu školy

- Inspekce doporučila škole koordinovat vzdělávací program s četnými aktivitami, které škola organizuje ve spolupráci s veřejnými subjekty a tím více podpořit prožitkové učení dětí.
- Škola má velmi dobře fungující systém vzdělávání dětí se zaměřením na podporu jejich školní zralosti a úspěšný přechod na další vzdělávací stupeň. Inspekce doporučila ředitelce školy, aby využila tyto zkušenosti v součinnosti se základními školami.



Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech

- **Inspekční tým hodnotil vývoj školy a zjistil, že zde dochází k průběžnému rozvoji ve všech oblastech jejího působení. Je podporován dlouhodobě efektivním řízením organizace a cíleným zkvalitňováním personálních podmínek.**

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj.: MSK 56791/2012 ze dne 4. 5. 2012, platné s účinností od 1. 9. 2012 – nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole
2. Úplné znění zřizovací listiny mateřské školy, čj.: OPS/93075/Gre/2012, platné s účinností od 1. 1. 2013
3. Jmenování na pracovní místo ředitelky mateřské školy, ze dne 12. 6. 2013, čj.: OŠK/51255/Jan/13, účinné od 1. 8. 2013
4. Závazné stanovisko Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, čj.: HDM/KA-29301/5.5./11 ze dne 10. 1. 2012 – navýšení kapacity mateřské školy
5. Školní vzdělávací program s názvem „Barevný domeček“, čj.: MŠ-600/2013/3.1.1/A10, platný od 1. 9. 2013, schválený na pedagogické radě 27. 8. 2013
6. Plán rozvoje mateřské školy v období 2013/2018 – schválená Radou města Havířova dne 5. 2. 2014
7. Školní řád mateřské školy, platný od 1. 9. 2011
8. Prokazatelné seznámení zákonných zástupců dětí se školním řádem - podpisový arch s podpisy zákonných zástupců dětí
9. Prokazatelné seznámení zaměstnanců se školním řádem dne 30. 8. 2011 - podpisový arch s podpisy zaměstnanců
10. Organizační řád mateřské školy, platný od 1. 9. 2012
11. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy a školní rok 2012/2013, vydaná dne 8. 10. 2013
12. Povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí, žáků na třídu v mateřských a základních školách od školního roku 2012/2013 usnesením z 39. schůze Rady města Havířova, konané dne 25. 7. 2012
13. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, účinná od 10. 5. 2013
14. Směrnice ke stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole, účinná od 1. 9. 2013
15. Školní matrika
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání, doklady o účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ke dni inspekce
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2011 – 2014, ze dne 30. 8. 2011



18. Třídní vzdělávací programy všech tříd, školní rok 2013/2014
19. Minimální preventivní program v MŠ, účinný od 1. 10. 2013
20. Třídní knihy všech tříd, školní rok 2013/2014
21. Přehled docházky dětí ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce
22. Písemná dohoda o poskytování služby mezi mateřskou školou a Centrem prevence, čj.: E/MP/CP/8/2013 – dlouhodobý terénní program prevence s názvem „Zdravý způsob života a prevence závislostí“
23. Časopis pro rodiče a děti s názvem *Zvoneček* - čtvrtletník
24. Zápis z pedagogické rady ze dne 27. 8. 2013 – projednání školního vzdělávacího programu s pedagogickou radou
25. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
26. Systém evaluační činnosti v mateřské škole - evaluační osnovy, závěry ze SWOT analýzy provedené ve školním roce 2012/2013
27. Záznamy z hospitací, školní rok 2013/2014
28. Záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání
29. Individuální vzdělávací plány pro děti s odkladem školní docházky
30. Kniha školních úrazů, vedena od 1. 9. 2002
31. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, zpracovaný k termínu 30. 9. 2013
32. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2013
33. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 14. 1. 2014
34. Výsledovka k 31. 12. 2013 tisk dne 21. 1. 2014
35. Hlavní kniha období 12/2013 tisk dne 21. 1. 2014
36. Magistrát statutárního města Havířov: Rozpočet na rok 2014 čj. E/EO/101117/Slí/2013 ze dne 16. 12. 2013 (stanovení závazných ukazatelů)
37. Magistrát statutárního města Havířov: Sdělení - sledované finanční prostředky schváleného příspěvku na provoz roku 2014 a další informace čj. OŠK/2930/Kas/14 ze dne 14. 1. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně



přípomínka je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, již se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Mgr. Hana Štefková, předškolní pedagog

Mgr. Hana Štefková, v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v.r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon, v.r.

V Novém Jičíně 9. 4. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Michaela Durdiaková, ředitelka

Mgr. Michaela Durdiaková, v.r.

V Havířově dne 22. 4. 2014



Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.