



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Krucemburk, okres Havlíčkův Brod

Javorová 177, 582 66 Krucemburk

Identifikátor školy: 600 086 356

Termín konání inspekce: 20., 25. a 26. duben 2005

Čj:	k2-1109/05-11126
Signatura	ok1ay103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem mateřské školy je obec Krucemburk, škola je od 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací. Krajský úřad kraje Vysočina vydal *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* s účinností od 1. 7. 2001 pod č. j. 0076/01. Mateřská škola má dvě třídy s celodenním provozem a jednu třídu s polodenním provozem, ve školním roce 2004/2005 je přijato 68 dětí. V budově mateřské školy je umístěna školní jídelna, která je její součástí.

Vzdělávacím dokumentem je roční plán *Barevný svět*, který byl zpracován podle *Rámcového programu pro předškolní vzdělávání*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky předškolního vzdělávání.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací činnost je v mateřské škole zajišťována pěti pedagogickými pracovníky s plnou odbornou kvalifikací. Všechny učitelky jsou průběžně zařazovány do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Poznatky o vytváření žádoucích kompetencí dětí dle *Rámcového programu pro předškolní vzdělávání* jsou plně využívány při plánování a vlastní realizaci vzdělávací práce, pravidelně je prováděna evaluace.

Organizační struktura a pracovní povinnosti všech pracovníků jsou ředitelkou jasně určeny, kontrolní činnost probíhá dle plánu vedení školy. Hospitační činnost má vysokou účinnost, protože poskytuje učitelkám zpětnou vazbu o jejich práci, má rozborový charakter, využívá vlastního hodnocení výchovné práce a má i doporučující závěry. Rodiče jsou o činnosti školy pružně informováni, významným prvkem vzájemné informovanosti mezi rodinou a školou jsou navíc četné sportovní a kulturní akce pro rodiče s dětmi. Informační systém uvnitř mateřské školy je operativní a funkční.

Personální podmínky mateřské školy mají vynikající úroveň.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola využívá pro svoji činnost tři třídy s potřebným zázemím pro děti. Šatny a umývárny pro děti jsou vhodně vybavené, stravování probíhá přímo ve třídách v dobrých podmínkách. Všechny prostory, které jsou určeny k pobytu dětí, jsou dostatečně prostorné. Místnosti jsou vhodně vytápěné a osvětlené, v budově je udržován pečlivý pořádek a čistota. Nábytek ve třídách je funkčně umístěn tak, aby poskytoval útulné a bezpečné prostředí pro hry a zároveň vytvářel příznivé podmínky pro rozvíjení samostatnosti při sebeobsluze a upevňování pracovních návyků dětí. Vybavení tříd je podnětné a esteticky vkusné, učební pomůcky a hračky svým množstvím i kvalitou odpovídají věku a počtu dětí. Pro pohybové činnosti, sezónní aktivity a hry v přírodě je využívána školní zahrada přímo u budovy. Zahrada je udržována ve velmi dobrém stavu.

Stav materiálně-technického zázemí mateřské školy je ředitelkou systematicky kontrolován, což má kladný vliv na zlepšování podmínek výchovně-vzdělávací práce.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy jsou hodnoceny Českou školní inspekcí jako vynikající.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program

Roční plán *Barevný svět* určuje hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti a specifikuje základní tematické bloky, se kterými pedagogičtí pracovníci dále pracují formou třídních vzdělávacích programů, měsíčních a týdenních vzdělávacích plánů. V souladu s *Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání* je tento plán založen na vytváření základů klíčových kompetencí, které jsou důležité a významné z hlediska přípravy dítěte pro započetí systematického vzdělávání i pro celoživotní učení. Plány vzdělávání jsou systematicky zaměřeny na vytváření kompetencí k učení a řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních, kompetencí činnostních a občanských. Roční plán specifikuje práva a povinnosti dětí, rodičů, ředitelky a učitelek, ostatních pracovníků a školní jídelny.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena průkazně v předepsaném rozsahu.

Kontrolní a evaluační činnosti v oblasti naplňování vzdělávacího programu je prováděna ředitelkou školy v dostatečném rozsahu.

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti

Spontánní a řízené činnosti

V průběhu inspekční činnosti byly vždy velmi vhodně připraveny pomůcky a prostředí tříd bylo dostatečně podnětné k tomu, aby inspirovalo děti ke spontánním i řízeným aktivitám. Výchovně-vzdělávací činnost probíhala ve vhodných psychohygienických podmínkách, pitný režim byl dodržován, pro odpočinek dětí škola vytvářela dobré podmínky.

V průběhu inspekce byl vytvářen prostor i čas s pro hry dětí. Učitelky dávaly dětem přiměřenou volnost při výběru činností, které byly cíleně motivovány k plnění plánovaných vzdělávacích cílů. Řízené činnosti byly většinou integrované, obsahovaly aktivity rozumové, komunikativní a jazykové, sociální, pohybové a grafomotorické, hudební, literární, výtvarné a pracovní. Děti se velmi často aktivně podílely na jejich plánování. Významná pozornost byla věnována rozvoji dítěte jako svébytné osobnosti. Činnosti byly pestré, přiměřeně náročné, pro děti atraktivní a zábavné.

Vzdělávání probíhalo v poznatkově a citově bohatém a stimulujícím prostředí. Práce s dětmi byla založena na velké úctě k dítěti.

Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací činnosti

Česká školní inspekce hodnotí pohybový rozvoj dětí včetně jemné motoriky jako velmi dobrý, stejně jako úroveň poznatků a myšlenkových operací i představivosti a fantazie. Rozumové schopnosti dětí odpovídají požadovaným kompetencím uváděným Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Výsledky vzdělávací činnosti byly školou dokladovány písemnými a pracovními výtvary dětí, které byly během školního roku ukládány do osobních zásobníků dětí.

Vynikajících výsledků dosahují děti v oblasti interpersonálních vztahů. Děti se respektují, naslouchají si navzájem a pomáhají si. Velmi vysoká je i úroveň řečových a jazykových dovedností dětí.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací činnosti

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávací práce jsou Českou školní inspekcí hodnoceny jako vynikající.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 0076/01 vydané Krajským úřadem kraje Vysočina s účinností od 1. 7. 2001,
2. Přehledy výchovné práce 1. – 3. třídy pro školní rok 2004/2005,
3. Roční plán mateřské školy *Barevný svět*,
4. měsíční a týdenní plány vzdělávací činnosti,
5. přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy,
6. zápisy z pedagogických a provozních porad,
7. zápisy z hospitační činnosti,
8. školní řád mateřské školy.

ZÁVĚR

Personální i materiální podmínky mateřské školy mají vynikající úroveň. Vhodné materiálně technické podmínky jsou pozitivní stránkou školy, kvantita i kvalita vybavení prezentují výbornou péči o předškolní vzdělávání ze strany zřizovatele i ředitelství školy. Všichni pedagogičtí pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci, jejich další vzdělávání je na vysoké úrovni.

Roční plán Barevný svět byl zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, vzdělávání dětí probíhá podle pečlivě promyšlených měsíčních, týdenních a denních plánů, rodiče jsou aktuálně s činností školy seznamováni a výsledky práce dětí jsou ukládány do osobních zásobníků dětí. Mateřská škola dbá o zařazování všestranných činností při nichž je dítě rozvíjeno po rozumové, pohybové, citové i sociální stránce s důrazem na komunikaci, kooperaci a vnitřní prožitek při učení. Stanovené cíle vzdělávání jsou realizovány v podnětném a tvůrčím prostředí, mateřská škola vytváří vynikající psychohygienické podmínky. Děti jsou vhodnými metodami a formami vedeny ke zvládnutí požadovaných kompetencí stanovených Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, úroveň jejich dovedností, vědomostí a návyků je vysoká.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Nováková	M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 16. června 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 6. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Kateřina Těsnohlídková, ředitelka školy

Těsnohlídková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2005-07-07	k2-1191/05-11126

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
----	-----	Připomínky nebyly podány.