



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**

**U Závodiště 325/1, 159 00 Praha 5 – Velká Chuchle**

**Identifikátor: 600 005 569**

**Termín konání inspekce: 13. a 14. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 185/07-01
<b>Signatura</b>	ba5ha524

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Střední škola dostihového sportu a jezdeckví je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Na základě rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- Střední škola, s cílovou kapacitou 210 žáků
- Domov mládeže, s cílovou kapacitou 70 lůžek
- Školní jídelna, s cílovou kapacitou 120 stravovaných

a vzdělává v oborech vzdělání:

- 41-43-L/507 Trenérství dostihových a sportovních koní, nástavbové studium dálkové, délka studia 3 roky
- 41-43-M/002 Chovatelství, studium denní, délka studia 4 roky
- 41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní, studium denní, délka studia 3 roky
- 41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní, studium dálkové, délka studia 3 roky

Obor vzdělání 41-43-M/002 Chovatelství má škola nově zařazen s účinností od 1. září 2007. Škola je výjimečná odborným zaměřením, nabídkou oborů vzdělání je školou s celorepublikovou působností.

K termínu inspekce se ve škole vzdělávalo 91 žáků, cílová kapacita školy byla naplněna na 43 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

### **1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona**

#### Dokumenty ověřující vznik školy

Ředitelka školy předložila zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změn a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změny v údajích v něm vedených. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (viz ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů), byly ve výše uvedených dokumentech zaznamenány v souladu se skutečností.

#### Dodržování kapacity školy

Škola nepřekročila nejvyšší celkový povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, zapsaný v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, byl školou rovněž dodržen.

#### Vykazování jednotek výkonu

Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech, ve stanoveném termínu a v souladu se skutečností.

#### Zápis změny v údajích

Ve věci podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který školský rejstřík vede, postupovala škola v souladu s vybraným ustanovením školského zákona.

***Škola ve věci rejstříku škol a školských zařízení postupovala v souladu s právní normou.***

### **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

Koncipování oblasti ICT je součástí plánování ve škole. Základním koncepčním dokumentem je ICT plán, v němž si škola po vyhodnocení současného stavu stanovila cíle pro další rozvoj. Materiální zajištění výuky a využívání didaktické techniky ve výuce je také součástí vlastního hodnocení školy, dopad ICT na kvalitu výuky a učení v současnosti hodnocen není. Výsledkem plánovací činnosti je zapracování účelného pořizování ICT, učebních pomůcek a jejich využití ke zkvalitnění teoretického i praktického vyučování mezi hlavní úkoly školní roku 2006/2007.

S nástupem stávající ředitelky do funkce od 1. 8. 2005 došlo k výraznému rozvoji informačních a komunikačních technologií, současně byl zahájen proces jejich postupného zavádění do výuky spolu s cíleným vzděláváním pedagogických pracovníků. V současnosti patří k jejím prioritám rozvoj materiálních podmínek pro vzdělávání ve čtyřletém oboru vzdělání, zvýšení počtu pracovních stanic v učebně výpočetní techniky na 15 PC a zapojení ostatních učitelů do využívání výpočetní techniky ve výuce. Ředitelka školy postupuje v zavádění výpočetní techniky do výuky promyšleně a cíleně.

Škola splňuje ukazatele stanovující standard ICT služeb ve škole počtem pracovních stanic v počítačové učebně a v ostatních (nepočítačových) učebnách, počtem pracovních stanic určených k přípravě pedagogických pracovníků na výuku, celkovým počtem pracovních stanic přepočtených na žáky, počtem prezentační techniky, parametry lokální počítačové sítě LAN a rychlostí připojení k internetu. V závislosti na finančních možnostech postupně

naplňuje i ukazatel technických parametrů pracovních stanic. V rámci programu SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání) prošlo 63 % učitelů školením Z (základní uživatelské dovednosti), 80 % školením P<sub>0</sub> (úvodní modul poučených uživatelů) a 13 % školením P<sub>V</sub> (volitelný modul). V roce 2006 škola čerpala účelově vázané finanční prostředky státního rozpočtu na vzdělávání učitelů v ICT, infrastrukturu a konektivitu. I když škola splňuje ukazatel počtu pracovních stanic v počítačové učebně, stávajících 7 PC neumožňuje ani při výuce v dělených třídách vyhovět požadavku 1 PC na žáka. Ředitelka si tuto skutečnost uvědomuje a řeší ji. Výuka podporovaná ICT probíhá zejména v multimediální učebně vybavené počítačem s připojením na internet, dataprojektorem a televizním okruhem. Ve vztahu k materiálním možnostem školy a aktivnímu přístupu některých pedagogů, především externích, jsou ICT úspěšně zaváděny ve výuce odborných předmětů (např. ekonomika provozu, dostihový provoz, teorie jízdy) a všeobecně vzdělávacích předmětů (např. cizí jazyk, občanská nauka, matematika). Ředitelkou školy je ceněn nadstandardní rozsah používání výpočetní techniky ve výuce externími učiteli.

Využívání ICT pedagogickými pracovníky je na různé úrovni rozvoje. Část jich používá výpočetní techniku k přípravě na výuku, jiní i k vytváření vlastních výukových materiálů, z nichž některé jsou poskytovány žákům, zejména dálkové formy studia, jako doplňkový studijní materiál. Škola řeší nedostatek odborných výukových programů vlastní tvorbou. Z dostihů jsou pořizovány vlastní videozáznamy využívané jako výukový materiál odborných předmětů.

V rámci svých možností škola umožňuje žákům volný přístup k výpočetní technice. V době mimo vyučování mohou žáci, po dohodě s vyučujícími, využívat učebnu výpočetní techniky pro svoji potřebu. Počítač je žákům k dispozici také v domově mládeže ve vychovatelně, která z části slouží také jako knihovna. Vedle toho pracuje v domově mládeže kroužek výpočetní techniky, ve kterém si žáci mohou prohlubovat své znalosti.

Škola má kvalitně zpracované webové stránky, jejichž prostřednictvím informuje rodiče i veřejnost o historii a současnosti školy, studijní náplni vyučovaných oborů vzdělání, podmínkách přijímacího řízení, akcích konaných školou, účasti a úspěších svých žáků v dostihovém sportu doma i v zahraničí. Součástí webových stránek je bohatá galerie fotografií. Standardním způsobem je využívána výpočetní technika ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách byly prostředky ICT používány učiteli převážně k prezentaci probíraného učiva, s výjimkou výuky cizího jazyka, v němž byly využity přímo žáky k procvičování učiva. Dovednosti vyučujících ve využívání výpočetní techniky jsou na úrovni umožňující jejich další rozvoj.

***Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a jejich dopad na výuku je na standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Střední školy dostihového sportu a jezdeckví z 8. 12. 2006 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy ze dne 14. 9. 2006 včetně předchozí zřizovací listiny
2. Doklad o zařazení do sítě škol na základě usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 35/52 ze dne 29. 11. 2001
3. Výpis změnového řízení – Právnícká osoba ze dne 14. 2. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 27 039/05-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
5. Rozhodnutí MŠMT čj.16 436/02-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 29. 11. 2001 ze dne 20. 5. 2002
6. Rozhodnutí MŠMT čj.1253/96-74 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 30. 4. 1996 ze dne 30. 4. 1996
7. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 864/06-21 o zápisu změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006 ze dne 25. 1. 2007
8. Usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/51 ze dne 14. 9. 2006 schvalující změnu zřizovací listiny příspěvkové organizace SOU zemědělského v Praze 5 na Střední školu dostihového sportu a jezdeckví s účinností od 1. 11. 2006
9. Žádost Středního odborného učiliště zemědělského v Praze 5 ze dne 29. 9. 2006 o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2006 (zřízení nového čtyřletého oboru vzdělání, změna kapacit jednotlivých oborů vzdělání)
10. Rozhodnutí MŠMT čj. 18 323/06-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 8. 2006 s účinností od 2. 8. 2006
11. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy čj S-MHMP 377563/2006 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 14. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2006
12. Souhlas odboru školství Magistrátu hlavního města Prahy ze dne 13. 12. 2006 s počtem tříd pro 1. ročník jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2007/2008
13. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední škola dostihového sportu a jezdeckví ze dne 8. 12. 2006 s účinností od 1. 11. 2006 (včetně příloh)
14. Stanovisko MŠMT k žádosti o schválení úpravy učebních dokumentů oboru 41-43-M/002 Chovatelství ze dne 11. 1. 2007 na základě žádosti školy ze dne 4. 1. 2007
15. Souhlas MŠMT s odlišnou organizací školního roku 2006/2007 SOU zemědělského, Praha 5, na základě žádosti ze dne 21. 7. 2006
16. Záписы z jednání pedagogické rady vedené ke dni inspekce
17. Hlavní úkoly školního roku 2006/2007
18. Výroční zpráva o činnosti školy Středního odborného učiliště zemědělského za školní rok 2005/2006
19. Školní řád SOU zemědělského platný s účinností od 1. 9. 2006
20. Návrh struktury vlastního hodnocení školy
21. Výkaz Škol VM4 - Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006
22. ICT plán školy
23. Výkaz Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006
24. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006

25. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006

26. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006

## ZÁVĚR

*Ve věcech rejstříku postupovala škola v souladu s právní normou.*

*Aktivní přístup ředitelky školy a její znalosti v oblasti ICT výrazně přispívají k rozvoji ICT ve vzdělávacím procesu školy. Postup ředitelky je plánovaný a uplatňovaný.*

*Odborné kompetence pedagogických pracovníků jsou rozvíjeny vzděláváním na úrovni základní(Z) a pokročilé (P) v rámci programu státní informační politiky ve vzdělávání.*

*Škola upřednostňuje analyzování materiálních podmínek před hodnocením dopadu ICT na kvalitu výuky.*

*Naplňováním ukazatelů standardu ICT má škola vytvořeny základní předpoklady pro efektivní využití ICT ve výuce.*

Praha 30. března 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Luboš Bauer	Luboš Bauer v.r.
Člen týmu	Mgr. Stanislav Boloňský	Stanislav Boloňský v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Praha 27. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Soňa Froňková – ředitelka školy

Soňa Froňková

v.r.

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Hlavní město Praha Mariánské nám. 2 110 01 PRAHA 1	18. května 2007	ČŠI 185/07-01
Školská rada: Školská rada Střední odborné učiliště zemědělské Praha – Velká Chuchle U Závodiště 325/1	18. května 2007	ČŠI 185/07-01

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.