



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1383/07-04

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	<b>Bezděkov 38, 339 01 Klatovy</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>650049624</b>
<b>IČ:</b>	<b>75006065</b>
<b>Místo inspekce:</b>	<b>Základní škola Bezděkov</b>
<b>Termín inspekce:</b>	<b>9. - 11. října 2007</b>

## Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

## Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Bezděkov se sídlem Bezděkov 7, 339 01 Klatovy. Školu navštěvují žáci z Bezděkova a pěti spádových obcí spadajících pod Obec Bezděkov a tři obcí spadajících pod Město Klatovy.

Ke dni inspekce bylo vyučováno v základní škole 26 žáků ve dvou třídách 1. stupně (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída – 3., 4. a 5. ročník).

## II. Hodnocení školy

### Zjištění a hodnocení čtenářské gramotnosti

Ředitelka se v koncepční části Plánu práce na školní rok 2007/2008 zaměřuje na rozvíjení osobnosti žáka, posilování jeho zdravého sebevědomí, vzbuzování zvědavosti a posilování jeho všestranných aktivit. Mezi priority pro letošní školní rok patří uplatňování nových metod a forem práce a vhodné a účelné využívání ICT ve výuce.

Ve školním vzdělávacím programu je kladen důraz na tvořivé aktivizující metody, zejména takové, které rozvíjejí samostatné myšlení žáků. Součástí je i práce s informacemi, především pak orientace v textu, jeho porozumění a hledání odpovědí na otázky.

Na veřejnosti se škola každoročně prezentuje kulturními vystoupeními – pořady si žáci sami uvádějí. Dalším způsobem prezentace je také uveřejňování informací o životě školy v obecním čtvrtletníku i regionálním tisku – žáci sami píšou články z výletů a dělají jednoduchou prezentaci na PC. Dlouholetou tradicí školy je spolupráce s Klubem mladých čtenářů, posluchačů a diváků Albatros.

Ředitelka sleduje průběh vzdělávacího procesu ve všech ročnících. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků má přehled o plnění stanovených úkolů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Všem žákům jsou zajištěny rovné příležitosti tím, že vyučování je zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti každého, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci mají možnost dále rozvíjet své nadání, znalosti a dovednosti v zájmové činnosti.

Ze čtyř vyučujících jsou dvě učitelky odborně kvalifikované pro výuku na 1. stupni základní školy. Ředitelka podporuje kroky vedoucí k realizaci kurikulární reformy a další vzdělávání chápe jako důležitou součást rozvoje školy. Umožňuje zájemcům účastnit se vybraných akcí, v roce 2006 se čtyři vztahovaly ke čtenářské gramotnosti.

Mimo vlastní výuku se žáci zúčastňují dalších aktivit podporujících čtenářské dovednosti. Navštěvují akce místní knihovny i okresní knihovny v Klatovech. Podporovány jsou akce prohlubující kulturní zážitky žáků, mezi které patří návštěvy divadelních představení, koncerty, poznávací exkurze a vlastní kulturní akce školy.

Ve výuce jsou podporovány aktivity sloužící k rozvíjení čtenářství. Žáci předčítají ostatním pasáže z oblíbených knížek, besedují o přečtených knihách, účastní se recitačních a ilustrátorských soutěží.

V oblasti materiálního zabezpečení škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, titulů mimočítankové četby, slovníků i encyklopedií. Přístup k internetu je žákům zajištěn ve dvou učebnách. Školní knihovna s 613 tituly je umístěna na chodbě školy. Ve školním roce 2006/2007 bylo uskutečněno 25 uživatelů 100 výpůjček. Ředitelka školy vyčleňuje v rámci možností finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností. Veškeré materiální zabezpečení včetně internetu je vyučujícími efektivně využíváno k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností žáků, o čemž svědčí řada celoškolských i třídních projektů např. Zdraví je jen jedno, Vynášení Morany, Náš barevný velikonoční týden, Den Slabikáře, Evropský den jazyků atd.

Čtenářské dovednosti byly sledovány v hodinách vlastivědy, prvouky, matematiky a českého jazyka. Sledovaná výuka byla efektivní, dokonale je zvládnána koordinace práce ve třech odděleních.

Vyučující podporovala rozvoj čtenářských dovedností žáků a snažila se rozvíjet jejich osobnost a klíčové kompetence. Základem vyučovacího procesu byla promyšlená příprava efektivních učebních činností a využívání PC ve výuce. Vhodně byla volena přímá a nepřímá práce žáků pro rozvoj samostatnosti, sebekontroly i spolupráce. Žáci měli prostor k uplatnění vlastních zkušeností, byli aktivní a jejich čtenářské dovednosti byly na velmi dobré úrovni. Přiměřená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům talentovaným. Byl dán dostatek prostoru pro vlastní hodnocení práce v závěru vyučovacích hodin. Vztah mezi vyučující a žáky byl založen na vzájemné důvěře, ve třídách vládlo pracovní i příjemné klima.

***Strategie a plánování vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měly nadprůměrnou úroveň.***

### **Závěrečné hodnocení:**

***Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.***

***Oblast čtenářských dovedností je začleněna do koncepčních záměrů školy. Ředitelka podporuje rozvoj čtenářských dovedností a zjišťuje si jejich úroveň v jednotlivých ročnících.***

***K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní a tvořivé aktivity žáků. Ředitelka školy vede pedagogické pracovníky k aktivizujícím metodám výuky, vytváří podmínky a podporuje zájem učitelek o další vzdělávání. Vyučující si průběžně rozšiřují a prohlubují znalosti a dovednosti v činnostním pojetí výuky a rozvíjení kompetencí žáků.***

***Promyšlené využívání materiálního zázemí školy umožňuje vyučujícím dosahovat velmi dobrých výsledků v rozvíjení čtenářských dovedností žáků.***

***Vyučovací proces je efektivní a jeho pojetí je činnostní. Kladem je využívání výpočetní techniky při výuce.***

***Poskytované vzdělávání v oblasti čtenářských dovedností je hodnoceno jako nadprůměrné.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Podprůměr</b>	<b>Průměr</b>	<b>Nadprůměr</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy a mateřské školy Bezděkov, vydaná Obcí Bezděkov pod č.j. 447/2002 ze dne 26. 9. 2002 s účinností dnem 1. 1. 2003, včetně dodatků
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pro Základní školu a mateřskou školu Bezděkov, okres Klatovy, příspěvkovou organizaci dne 2. 7. 2007 pod č. j. 8708/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení s uvedením data posledního zápisu do rejstříku dne 2. 7. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky základní školy ředitelem Školského úřadu Klatovy, č.j. škol/92 ze dne 13. 5. 1992
5. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy a mateřské školy Bezděkov starostou Obce Bezděkov ze dne 29. 10. 2002
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2006 a podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2006 a podle stavu k 30. 9. 2005
8. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2006 a podle stavu k 30. 9. 2005
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a podle stavu k 31. 10. 2005
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a podle stavu k 31. 10. 2005
11. Třídní výkazy I. třídy (1: a 2. ročník) a II. třídy (3. – 5. ročník) základní školy ve školním roce 2007/2008
12. Třídní knihy hospitovaných tříd základní školy
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, za školní rok 2005/2006 a za školní rok 2004/2005
14. Organizační řád Základní školy a mateřské školy Bezděkov č.j. ZŠ/219/06 s účinností od 1. 1. 2007
15. Školní řád Základní školy Bezděkov č.j. 91/05 s účinností od 1. 9. 2005, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
16. Rozvrh hodin na školní rok 2007/2008
17. Plán práce na školní rok 2007/2008
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků rok 2006 a 2007 včetně přihlášek a záznamů o uskutečněných školení
19. Autoevaluace ZŠ Bezděkov a SWOT analýza školy z dubna 2006
20. Koncepce školy č.j.: 20/03 ze dne 20. 1. 2003 vydaná ředitelkou školy
21. Řád školní knihovny č.j.: 67/2 ze dne 28. 8. 2002 vydaný ředitelkou školy
22. Tematické plány sledovaných předmětů
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 28. 8. 2007
24. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007 a 2007/2008
25. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Aschenbrenner	.....Ing. Aschenbrenner, v.r.....
PaedDr. Věra Abelová	.....Věra Abelová, v.r.....

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bezděkov 31. 10. 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marcela Hezoučková	.....Marcela Hezoučková, v.r.....