



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 847/07-01

Název školy: **Základní škola U Krčského lesa, Praha 4,
Jánošíkova 1320**

Adresa: Jánošíkova 1320, 142 00 Praha 4 - Krč
Identifikátor: 600 037 096
IČ: 47 611 642
Místo inspekce: Jánošíkova 1320, 142 00 Praha 4 - Krč
Termín inspekce: 22. – 23. října 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů v 6. až 9. ročníku ZŠ.

- Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání.
- Zjišťování a hodnocení průběhu vzdělávání.
- Zjišťování výsledků vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4.

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (PedF UK). Formou individuální nebo skupinové integrace vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souladu s údaji v rejstříku škol realizuje v tomto školním roce vzdělávací programy *Základní škola* ve 2.-5., 7.-9. ročníku, v 1. a 6. ročníku se žáci učí podle školního vzdělávacího programu *Naše škola*. K datu 30. 9. 2007 vykázala v 19 třídách 419 žáků. Kapacita je tím naplněna na 60 %.

Ředitelka je ve funkci krátkou dobu (od 1. ledna 2006), což na ni klade zvýšené nároky zejména v oblasti řízení lidských zdrojů. Koncepční záměr rozvoje školy má jasné priority: zvyšování kvality ve vzdělávání žáků, modernizace uplatňovaných vyučovacích metod, zkvalitnění informačních a komunikačních technologií a jejich větší začlenění do výuky.

Při předchozí inspekci (signatura: oa4cw102, čj.: 010 802/02-2700) byly konstatovány nedostatky, které souvisely zejména s řídicí a kontrolní činností minulého vedení školy. Současná zjištění dokládají, že v činnosti školy došlo ke kvalitativním pozitivním změnám hlavně v řídicí práci. Mimo jiné byl vytvořen efektivní evaluační systém, základní dokumenty (školní řád, organizační řád) jsou v souladu s platnými právními předpisy. Dále byly zlepšeny materiální podmínky vzdělávání (nově jsou vybavené odborné pracovní fyziky, výtvarné výchovy, literárního klubu a dvě počítačové učebny, zrekonstruovaná je podlaha obou tělocvičen, vytvořeny jsou dvě víceúčelová hřiště s umělým povrchem, zlepšeny interiéry chodeb atd.).

II. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů v 6. až 9. ročníku ZŠ.

Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení školy podporuje rozvoj matematické gramotnosti (dále MG) např. v 9. ročníku zařazením volitelných předmětů *cvičení z matematiky a technické kreslení*. Utváření MG žáků je zahrnuto ve školním vzdělávacím programu. Touto problematikou se pravidelně zabývá také předmětová komise např. při vyhledávání zajímavých úloh, zapojením žáků do různých matematických soutěží, burzou nápadů – představováním aktivit podporujících rozvoj klíčových kompetencí. Dále sjednocuje kritéria hodnocení vyučujících, zabývá se interní evaluací výsledků vzdělávání atd.

Vedení školy monitoruje kvalitu výuky při své hospitační činnosti, dále čtvrtletními srovnávacími pracemi z matematiky, které jsou zadávány v paralelních třídách. Podkladem pro vytvoření kvalitního dokumentu *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007* bylo množství materiálů (např. zápisy z kontrolní činnosti vedení školy, dotazníky pro učitele, žáky a rodiče, analýza výsledků vzdělávání, rozbor úspěšnosti žáků v přijímacím řízení, SWOT analýza), které vedoucí pracovníce přehledně a detailně zpracovaly. Ředitelka také využívá republikové porovnávání pomocí profesionálních testů CERMAT (5. ročník) a SCIO (6. a 9. ročník). Zde žáci dosáhli nadprůměrných výsledků. V tomto školním roce je připraven projekt *Žákovská odborná činnost* pro nadané žáky.

Matematiku vyučují tři odborně kvalifikované učitelky, které se dále průběžně vzdělávají (např. seminář na MFF UK, Dva dny s didaktikou matematiky na PedF UK, kurz informačních a komunikačních technologií).

Kabinet matematiky je vybaven přiměřeným množstvím běžných pomůcek, učebnic, sbírek úloh i odborné literatury. Počítače a matematický software se při vyučování

používají k opakování a upevnění učiva. Všechny žakovské stanice umožňují přístup k internetu.

Podmínky vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti jsou nadprůměrné.

Zjišťování a hodnocení průběhu vzdělávání

Škola realizuje vzdělávání v souladu se zvolenými vzdělávacími programy. Plánování učiva prostřednictvím tematických plánů odpovídá učebním dokumentům, jejich plnění je reálné.

Sledovaná výuka byla zodpovědně připravená s promyšleným výběrem úloh. Žáci účelně využívali učebnice, pracovní sešity i matematické tabulky. Didaktická technika nebyla do vyučování začleněna, přestože by přispěla k vyšší efektivitě vzdělávání.

Úvodní motivace se často redukovala na pouhé oznámení cíle či průběhu hodiny. Žáci byli zřídka vedeni ke vzájemné kontrole, sebehodnocení nebo vzájemnému hodnocení. Účelná závěrečná oboustranná zpětná vazba nebyla prováděna.

Všechny vyučující zvolily frontální formu výuky (s převahou své vlastní činnosti), obvykle střídaly metody slovní s písemnými. Žáci se nebáli zeptat na nepochopenou učební látku či vyjádřit svůj názor, správně užívali matematickou terminologii a symboliku. Učitelky cílevědomě rozvíjely žakovské kompetence k řešení problému a k učení pomocí vhodně volených dotazů a věcných rozborů chyb. Nároky ani pracovní tempo však nediferencovaly podle individuálních potřeb, což se negativně projevilo v chování některých žáků.

Průběh vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti je na průměrné úrovni.

Zjišťování výsledků vzdělávání.

| <i>Ročník</i> | <i>Počet přihlášených</i> | <i>Počet přijatých</i> | <i>úspěšnost</i> |
|---------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| 5. | 12 | 6 | 50 % |
| 7. | 17 | 6 | 35 % |
| 9. - G | 4 | 4 | 100 % |
| 9. - OŠ | 39 | 39 | 100 % |

Vysvětlivky: **Počet přihlášených** (5. a 7. ročník - víceletá gymnázia, 9. - G - čtyřletá gymnázia, OŠ - ostatní střední školy)

Závěrečné hodnocení:

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol, v souladu s ním poskytuje vzdělávání. Rozvoj matematické gramotnosti je součástí její vzdělávací činnosti. Vedení školy zdůrazňuje význam tohoto předmětu navýšením hodin matematiky v rámci volitelných předmětů zařazených do 9. ročníku.

Personální a materiální podmínky umožňují plnit vzdělávací cíle v oblasti rozvoje MG. Kvalitní je práce předmětové komise.

Při výuce se pedagožky snažily rozvíjet MG žáků, hlavně kompetence k řešení problému a k učení. Převažovalo však frontální vyučování, málo byly uplatněny kooperativní metody. Dílčím problémem byla nedostatečná diferenciací podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků, vyučování s převahou činnosti učitelek, opomíjení motivačního a hodnotícího faktoru výuky. K propojení vize ředitelky školy, která se týká modernizace uplatňovaných metod výuky a její vlastní realizace ve vzdělávání, zatím nedošlo.

Hodnotící stupnice

| Podprůměr | Průměr | Nadprůměr |
|-----------|--------|-----------|
|-----------|--------|-----------|

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 236/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem ZŠ U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320 vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 11 302/2002-21 ve věci změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. 2. 2002 s účinností od 1. 9. 2002
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320, vydaná dle usnesení Zastupitelstva MČ Praha 4 č. 17Z-64/2005 dne 22. a 30. 6. 2005
4. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Základní školy U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320, vydaný dle usnesení Zastupitelstva MČ Praha 4 č. 23Z-59/2006 dne 21. 6. 2006
5. Jmenovací dekret ředitelky Základní školy U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320 vydaný MČ Praha 4 čj. P4/156786/05/OŠ/mich dne 30. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
6. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
7. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
8. Vzdělávací programy *Základní škola* čj. 16 847/96-2 a *Školní vzdělávací program NAŠE ŠKOLA*
9. Výroční zpráva o činnosti školy - školní roky 2005/2006 a 2006/2007
10. Záznamy z pedagogických rad - školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o dosaženém vzdělání učitelek matematiky k termínu inspekce
12. Plán práce na školní rok 2007/2008
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2007/2008
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků realizované ve školním roce 2006/2007
15. Zápisy z jednání předmětové komise matematiky - školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2007/2008
17. Koncepce rozvoje školy z 21. 10. 2005
18. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
19. Školní řád platný pro školní rok 2007/2008
20. Organizační řád školy ze dne 28. 2. 2007
21. Projekt *Žákovská odborná činnost – 1. stupeň*

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------|----------------------|
| PaedDr. Jana Křest'anová | J. Křest'anová, v.r. |
| Mgr. Jana Frojdová | J. Frojdová, v.r. |

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha 8. listopadu 2007

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--|------------------------|
| Ing. Dagmar Malinová – ředitelka školy | Ing. D. Malinová, v.r. |