



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2421/11-T**

**Název kontrolované osoby:** **Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí,  
Zámecká 313, příspěvková organizace**

**Sídlo:** **Zámecká 313, 747 41 Hradec nad Moravicí**

**IČO:** **47813504**

**Identifikátor:** **600004261**

**Právní forma:** **Příspěvková organizace**

**Zastoupená:** **Miroslavem Vitáskem, ředitelem školy**

**Zřizovatel:** **Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

**Místo inspekční činnosti:** **Zámecká 313, 747 41 Hradec nad Moravicí**

**Termín inspekční činnosti:** **17. - 19. ledna 2011**

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí, Zámecká 313 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. V souladu s rejstříkem škol a školských zařízení v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Škola sídlí v budově muzea v reprezentativním prostředí nedalekého zámku v Hradci nad Moravicí. Hlavní budova školy je ve vlastnictví Města Hradec nad Moravicí, které ji škole pronajalo na dvacet let za symbolickou cenu. V pronájmu je také další místo poskytovaného vzdělávání ve Skřípově, kde je pronajímatelem základní škola Skřípov.

Kapacita školy je stanovena na 210 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 192 žáků, z toho v HO 157 a 35 ve VO v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia, 1 žák v rozšířeném studiu (HO) a 5 žáků ve studiu pro dospělé (HO). Naplněnost stávající kapacity je 91,4 %. Výuku v uměleckých předmětech zajišťuje celkem 12 pedagogických pracovníků včetně ředitele.

Také ve školním roce 2010/2011 probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době se škola připravuje na přechod ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP). Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, kytarovém, akordeonovém, elektronických klávesových nástrojů a pěveckém. Zvýšený zájem je dlouhodobě o studium hry na kytaru. V tomto školním roce navštěvuje tuto výuku 40 žáků, což je 25 % z celkového počtu žáků HO. Za zmínku stojí také vysoký počet žáků navštěvujících výuku hry na akordeon – 10 %. Od poslední inspekce byla nabídka školy rozšířena o výuku hry na housle (k 1. září 2010). Výuka výtvarného oboru probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty, kromě plošné tvorby, prostorové tvorby, objektové a akční tvorby a výtvarnou kulturu nabízí výuku keramiky.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím nástěnných tabulí v prostorách školy, informací v místním tisku a pravidelně aktualizovaných webových stránek školy, kde jsou zveřejněny podrobnější kritéria pro přijetí ke studiu. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny v hudebním i výtvarném oboru.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem na každé funkční období jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Škola je v rámci přípravy školních vzdělávacích programů (ŠVP) zapojena do vzdělávacích projektů „Artprogram I“, který je

určen řídicím pracovníkům, jejich zástupcům, vedoucích oddělení apod. a „Artprogram II“, který je určen školním kolektivům ZUŠ Moravskoslezského kraje. V této oblasti ředitel úzce spolupracuje s certifikovaným koordinátorem ŠVP. O rozsahu prací na přípravě ŠVP jsou pedagogové pravidelně informováni, tato skutečnost se výrazně pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru, což prokázala hospitační činnost. Škola se snaží prostřednictvím svých zaměstnanců vytvářet a realizovat optimální a často velmi osobitý režim výuky vycházející z různých potřeb žáků, kterým škola přizpůsobuje časový harmonogram výuky s ohledem na jejich místo bydliště i rodinné poměry.

Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívají všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Při instrumentální výuce HO byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Hodiny byly efektivně využity. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků škola sleduje prostřednictvím výsledků školy v soutěžích a přehlídkách, pravidelně vyhodnocuje výsledky žáků u postupových a komisionálních zkoušek. Dalším kritériem je úspěšnost žáků při přijímání na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením, která je téměř stoprocentní.

ZUŠ dlouhodobě pracuje na upevnování oboustranně kvalitních partnerských vztahů s jinými subjekty. Sdružení rodičů a přátel školy při ZUŠ (SRP) dlouhodobě pomáhá při finančním zajišťování koncertů, soutěží žáků, úhradou cestovného a dárků pro absolventy, rovněž přispívá na materiální vybavení školy (naposledy nákup židlí do koncertního sálu). Vzhledem k blízkosti zámku je významná spolupráce se Správou zámku v Hradci nad Moravicí a umožňuje konání nejrozsáhlejších akcí školy v prostorách zámku. Každoročně se škola podílí na spolupráci při organizaci celostátní soutěže Beethovenův Hradec. Také tradiční spolupráce s kulturním oddělením Městského úřadu v Hradci nad Moravicí umožňuje konání koncertů v sále Národního domu. Město se výrazně zasloužilo o přestěhování školy do reprezentativních prostor a každoročně přispívá finančními prostředky na činnost školy. Se základními a mateřskými školami je škola v kontaktu v rámci výchovných koncertů a jiných kulturních aktivit.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledku vzdělávání, o čemž svědčí počet umístěných žáků v soutěžích i přehlídkách s ohledem na celkový počet zapsaných žáků. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků nejen v krajských kolech, ale i v celostátních, jejich výsledky jsou srovnatelné s mnohem většími školami v regionu. Vynikajících výsledků dosahují v klavírních, kytarových, akordeonových i dechových soutěžích. Výjimkou není zvláštní ocenění poroty až v celostátních kolech. V minulém školním roce získala škola 1. místo v ústředním kole v soutěži komorní hry s převahou dechových nástrojů a 1. místo v ústředním kole v soutěži tanečních orchestrů. V roce 2009 získala škola na mezinárodním festivalu mladých akordeonistů stříbrné pásmo. Výrazných úspěchů dosahuje rovněž výtvarný obor. Každý takový úspěch má svou hodnotu a je pro školu velkým přínosem.

Škola každoročně připravuje žáky k dalšímu studiu na umělecké školy a jejich úspěšnost je téměř 100 %.

Všichni žáci hudebního oboru se mohou již od prvního ročníku plně realizovat a uplatňovat nabyté znalosti a dovednosti v rámci získaných hudebních gramotností

v mnoha souborech. Ve škole pracuje taneční orchestr, rocková kapela, pěvecký sbor. Od 1. 9. 2007 zahájil svou činnost soubor zaměřený na irskou a keltskou hudbu. Od 1. 9. 2008 zahájily svou činnost dva akordeonové soubory. Kromě těchto těles existují na škole různá komorní seskupení (kytarový a akordeonový kvartet, kvartet zobcových a příčných fléten, kytarová, klarinetová a flétnová tria a řada různých duet). Ve srovnání s ostatními školami podobného složení se jedná o zcela výjimečnou nabídku.

Žáci obou oborů mají mnoho příležitostí k prezentaci svých výsledků. Koncertní činnost školy je velmi bohatá, každoročně jsou to výchovné koncerty pro mateřské a základní školy či koncerty jednotlivých oddělení. Nejnavštěvovanější jsou „Koncert populárních melodií“, Vánoční koncert žáků ZUŠ a koncert „Hraje celá rodina“. Výtvarný obor se bohatě prezentuje svými výstavami.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se škola připravuje na tvorbu ŠVP.

Organizační struktura je dána kvalitním organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy. Školu řídí od jejího založení (1. ledna 1995) ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Do řídicího procesu jsou zapojeni všichni zaměstnanci školy, což je podle mínění ředitele v malém kolektivu nezbytné. V praxi se tento způsob řízení osvědčil. Velmi úzká a dlouhodobě velmi dobrá je rovněž spolupráce vedení se SRP.

Škola disponuje velmi dobrým, stabilním a poměrně mladým pedagogickým sborem. Od poslední inspekce jeden učitel ukončil studium v konzervatoři (DiS.). Čtyři učitelé si rozšířili vzdělání studiem na vysoké škole - dva obdrželi titul Bc., jeden BcA. a dva z nich pokračují v magisterském studiu. Čtvrtý získal titul Mgr. a dále pokračuje v doktorském studiu. Z celkového počtu 12 učitelů v současné době jedna učitelka dokončuje studium Ostravské univerzity a u dvou pedagogů ředitel využil možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (pracují na zkrácený úvazek).

Většina učitelů jsou zkušení pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech. Pravidelně vystupují v rámci koncertu učitelů. V souvislosti s kurikulární reformou se zúčastňují odborných seminářů v profesních skupinách zaměřených na tvorbu ŠVP (Artprogram II). Další vzdělávacích akcí se učitelé zúčastňují podle svých potřeb a finančních možností školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila výhradně z vlastních zdrojů.

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci uměleckých předmětů. Po přestěhování do nových prostor (2006) se zájem o výuku natolik rozšířil, že škola byla nucena z výtvarné dílny zřídit učebnu. V rámci velmi dobré spolupráce s městem získali pro výuku další místnosti, které vybavili z prostředků získaných od Města Hradce nad Moravicí. Dále materiálně dovybavili taneční orchestr a nově vzniklé soubory v souladu se závěry vlastního hodnocení školy. Společné prostory ZUŠ jsou na vysoké estetické úrovni, o podnětné prostředí celé školy pečuje vyučující výtvarného oboru. Nákup učebních pomůcek je zabezpečován dle potřeby jednotlivých oddělení a finančních možností školy. Z vlastních investičních zdrojů škola pořídila hudební nástroje, kopírku a provedla technické zhodnocení budovy. Největší výdaje na učební pomůcky měla škola v roce 2009.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční

prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s účelovými prostředky z Města Hradec nad Moravicí a vlastními příjmy, zejména školným.

Hospodářský výsledek školy byl každoročně kladný. Investiční výdaje škola neměla.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 89 % z celkových neinvestičních výdajů. Škola je použila výhradně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody. V letech 2008 a 2009 platy zaměstnanců byly posíleny o finanční prostředky z rozvojových programů, vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Uvedené výdaje podporovaly realizaci vzdělávacích programů školy.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a upřesňován je v plánech měsíčních.

Zpráva o vlastním hodnocení byla zpracována také na základě dotazníkového šetření zaměřeného na absolventy školy a zákonné zástupce žáků. Je v souladu s inspekčním zjištěním a je reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vyhotovuje z podnětu zřizovatele.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost základní umělecké školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům a vytváří podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Vedení školy je funkční. Personální podmínky jsou velmi dobré a vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru není nutné tuto otázku v dohledné době řešit. Erudice vyučujících odborných předmětů umožňuje kvalitní rozvoj odborných kompetencí žáků a všestranný rozvoj jejich osobnosti. Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu. Škola nakládá s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu efektivně a podle stanovených zásad. Materiální podmínky umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Podmínky bezpečnosti jsou na požadované úrovni, žáci byli s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví průkazně seznámeni.*

*Ve městě i širokém okolí působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

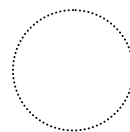
## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 2. února 2011



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

L. Buchta v.r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

B. Benčíčová v.r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 3. února 2011

(razítko)

Miroslav Vitásek, ředitel školy

M. Vitásek v.r.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace, ZL/184/2001 ze dne 15. října 2009 včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 28 158/2006-21 ze dne 15. prosince 2006 s účinností od 1. ledna 2007 – změna adresy
3. *Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Hradec nad Moravicí* ze dne 31. srpna 2006 na dobu dvaceti let
4. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Skřípov* ze dne 30. března 2004 na dobu neurčitou
5. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. ledna 1995
6. Potvrzení ve funkci ze dne 16. října 2001 (zřizovatel)
7. Koncepce rozvoje školy
8. *Školní řád* ze dne 1. září 2009
9. *Organizační řád školy* ze dne 26. srpna 2009 včetně organizační struktury
10. *Celoroční plán práce na školní rok 2010/2011* ze dne 1. září 2010
11. *DVPP* pro školní rok 2010/2011 – součást celoročního plánu práce
12. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2007 – 2010
13. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009, 2009/2010
14. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
15. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
16. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
18. Záписы z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010 ke dni inspekce
19. *Výkaz zisku a ztráty za rok 2007* ze dne 23. 1. 2008
20. *Výkaz zisku a ztráty za rok 2008* ze dne 27. 1. 2009
21. *Výkaz zisku a ztráty za rok 2009* ze dne 23. 2. 2010
22. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007* ze dne 17. 1. 2008
23. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008* ze dne 15. 1. 2009
24. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009* ze dne 20. 1. 2010
25. *Náklady a výnosy za období 1 – 12/2007* ze dne 28. ledna 2008
26. *Náklady a výnosy za období 1 – 12/2008* ze dne 26. ledna 2009
27. *Náklady a výnosy za období 1 – 12/2009* ze dne 18. ledna 2010
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 152268/2007 ze dne 4. 10. 2007

29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 146531/ 2008 ze dne 8. 9. 2008
30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 103737/2009 ze dne 15. 6. 2009

**Zpracovala**

V Opavě dne 2. února 2011

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

**Převzal**

V Opavě 3. února 2011

Miroslav Vitásek, ředitel školy

M. Vitásek v.r.



**Připomínky ředitele školy**

--

Připomínky nebyly podány.