



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2238/10-T

Název kontrolované osoby: Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66,
příspěvková organizace
Sídlo: Pěší 1/66, 712 00 Ostrava-Muglinov
IČO: 70 995 371
Identifikátor: 600 145 166
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Františkem Vránou, ředitelem
Zřizovatel: Statutární město Ostrava, Městský obvod Slezská Ostrava,
Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Místo inspekční činnosti: Základní škola, školní družina; Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov
Termín inspekční činnosti: 9. – 11. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu-výdejnu. V základní škole (dále jen „škola“) se vyučuje v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku podle ŠVP „Tvořivá škola“, v 5. ročníku je realizován dobíhající vzdělávací program Základní škola.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 350. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo 220 žáků v deseti třídách, využito bylo 63 procent kapacity. Počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. Ve škole se vyučuje 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 31 se zdravotním postižením či znevýhodněním a tři žáci se sociálním znevýhodněním.

Škola se nachází v klidnější části městského obvodu. Její areál tvoří čtyři vzájemně propojené budovy různého stáří, které se postupně přizpůsobují požadavkům na moderní výuku. Od poslední inspekce (2007) došlo k výraznému zlepšení materiálního zázemí pro vzdělávání. Rozsáhlou rekonstrukci zažily tři školní objekty (nová fasáda, plastová okna, žaluzie). Modernizací prošly učebny informatiky a přírodovědy (vybavení informační a komunikační technikou), žákům prvního stupně slouží interaktivní tabule. Učebny školy byly vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Renovací prošla podlaha v tělocvičně.

Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových a odborných učebnách – počítačové, cizích jazyků, technických předmětů, přírodovědy a ekologické výchovy, výtvarné výchovy a praktických činností. Žáci mají k dispozici moderní tělocvičnu s posilovnou, venkovní hřiště s umělým povrchem a „třídu v přírodě“ (venkovní učebna typu dřevěného altánu s lavicemi). Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí výtvarné práce a květiny. Obě oddělení školní družiny disponují audiovizuální technikou.

Celá organizace má 22 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje 15 vyučujících, 13 z nich splňuje příslušné předpoklady odborné kvalifikace. Procento kvalifikovaných učitelů se od poslední inspekce mírně zvýšilo. Provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky s požadovaným vzděláním.

Kamerový systém se záznamovým zařízením škola nevyužívá.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek, při „Dnech otevřených dveří“, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s třídními učiteli. Pro budoucí žáky 1. ročníku, děti z okolních mateřských škol, organizuje společné akce. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby telefonicky i elektronickou cestou.

Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky (pro letošní školní rok 11 procent dětí). Ve třídách prvního i druhého stupně pracují třídní samosprávy, volení předsedové tříd reprezentují zájmy žáků. Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky včetně předcházení úrazům, přispívají k příznivému klimatu školy. Žáci se dlouhodobě zapojují do rozličných aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Dlouhodobě se účastní akce „Elektrina hrou“, která je organizována akciovou

společností ČEZ. Pravidelně navštěvují programy o vesmíru pořádané planetáriem Technické univerzity – Vysoké školy báňské v Ostravě. Účastní se exkurzí do podniku OZO (Odvoz a zpracování odpadů) Ostrava, do ostravského pivovaru a do Střední průmyslové školy chemické v Ostravě-Zábřehu. Ekologické aktivity jako Den Země, Dny zdraví, čištění břehů v okolí heřmanického rybníka nebo výsadba mladých lesních porostů v Beskydech posilují vztah žáků k přírodnímu prostředí.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Potřebným žákům zajišťuje reedukační péči, pro osm z nich zpracovala individuální vzdělávací plány ve spolupráci s příslušnými poradenskými zařízeními. Garantem péče o handicapované žáky je kvalifikovaná výchovná poradkyně, dopad na výsledky vzdělávání se jeví jako pozitivní.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Tvořivá škola“ vznikl ve spolupráci se stejnojmenným občanským sdružením. Je založen na principu činnostního učení, preferuje metodu objevování neznámého. V učebním plánu došlo k posílení hodin českého jazyka a matematiky. Na 2. stupni se preferují vyučovací předměty vycházející ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Volitelné předměty vhodně doplňují obsah vzdělávání (druhý cizí jazyk - němčina, konverzace v anglickém jazyce, práce s počítačem aj.).

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Vzdělávací výsledky hodnotí při jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. V posledních dvou školních rocích opakovali ročník čtyři žáci prvního stupně, neprospěli v českém jazyce, matematice a němčině. Na druhém stupni opakoval ročník jeden žák. Úspěšnost žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech škola nesleduje. Nadané žáky učitelé podporují, pracují s nimi individuálně, zapojují je do předmětových olympiád, dalších soutěží a práce v kroužcích (matematický aj.).

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků (v rámci jejich individuálních předpokladů) v realizovaných vzdělávacích programech v návaznosti na požadované výstupy ŠVP a RVP ZV. Znalosti a dovednosti žáků z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky si vyučující ověřují čtvrtletními a opakovacími písemnými pracemi, a to ve všech ročnících. Práce psané na začátku 6. ročníku odrážejí výsledky za 1. stupeň základního vzdělávání. Pro měření úspěšnosti žáků 9. ročníku škola nepravidelně využívá standardizované testy. V roce 2008 proběhlo testování připravené v rámci projektu „Kvalita I.“ garantovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Prověřovaly se obecné studijní předpoklady a dále dovednosti v českém jazyce a matematice. Výsledky žáků většinou korespondovaly se studijními předpoklady žáků ve srovnání se školami v Moravskoslezském kraji i České republice. Měřítkem úspěšnosti žáků jsou jejich dobré výsledky v předmětových olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích. Učitelé vyhodnocují úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách.

Škola se v posledních letech zapojila do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT. Získané finanční prostředky použila na zkvalitnění vzdělávání žáků v souladu se stanovenými cíli, v roce 2007 v „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání)“. V letech 2008 a 2009 využila prostředky z rozvojových programů přidělených na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Zmíněnými dotacemi škola udržela úroveň odměňování pracovníků při růstu mzdových nákladů. Z projektu „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ v roce 2009 pořídila žákům 1. ročníku školní potřeby. Škola se také zapojila do projektů podporovaných Magistrátem města Ostravy pod názvem „Škola a sport v jednom dresu“,

jehož cílem je podpořit zásady zdravého životního stylu, pohybu a ochrany přírody, a projektu s názvem „Hry bez hranic“, jehož cílem byla výměna zkušeností s partnerskou školou v Chorvatsku, prohlubování vzájemných vztahů žáků i pedagogů.

Škola zajišťuje podporu žákům s riziky neúspěšnosti, podíl neprospívajících žáků činil v loňském školním roce asi dvě procenta. K nízkému počtu neúspěšných žáků přispívá systém hodnocení žáků a dodržování stanovených pravidel. Neprospívající žáky sledují třídní učitelé, spolupracují přitom s výchovnou poradkyní. Problematikou se zabývají metodické orgány i pedagogická rada. Vyučující spolupracují s rodiči, nabízejí doučování, uplatňují individuální přístup při zadávání úkolů.

K příznivému vzdělávacímu klimatu a nízkému výskytu rizikového chování žáků přispívají společné akce žáků a učitelů 2. stupně, svůj vliv má charakter školy s menším počtem tříd a žáků. V loňském školním roce vyučující udělili pochvaly třiceti procentům žáků. Kázeňská opatření (důtka ředitele školy, důtka třídního učitele) byla v loňském školním roce uložena jen necelým osmi procentům žáků. Dva žáci byli hodnoceni z chování stupněm 2 - uspokojivé kvůli neomluvené absenci, kterou učitelé důsledně sledují. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žakovských knížek ihned informováni rodiče. Závažnější problémy řeší ředitel školy se žáky ve třídách, popř. individuálně, jedná také s rodiči žáků. Důležité případy projednává výchovná komise.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní program a Preventivní strategie 2009 - 2013*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s rodiči, široká nabídka zájmové činnosti (osm kroužků) a volnočasových aktivit, včetně víkendových akcí. Prevence školní úrazovosti je účinná, počet úrazů za poslední dva školní roky poklesl o čtvrtinu. Tomuto trendu napomáhají dobře zpracované řady odborných učeben i tělocvičny.

Podpora výchovy ke zdraví se ve škole zdárně rozvíjí. Kromě běžné výuky učitelé realizují sportovně turistické akce – již zmiňované projekty „Škola a sport v jednom dresu“ a „Hry bez hranic“. Žáci se zapojují do sportovních soutěží (např. turnaj organizovaný společností ČEZ ve „street hokeji“, fotbalové soutěže Coca Cola Cup a McDonald Cup aj.). Přední umístění žáků v letní atletické olympiádě žáků ostravských základních škol (třikrát 1. místo) svědčí o kvalitní práci vyučujících tělesné výchovy.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé vzdělávací klima. Formální chyba v učebním plánu byla odstraněna v průběhu inspekční činnosti. ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvoval studium školského managementu na Univerzitě Karlově (tzv. funkční studium II). Průběžně se účastní kurzů zaměřených na oblast řízení školy, školskou legislativu, autoevaluaci a problematiku bezpečnosti žáků i vyučujících. Ředitel zpracoval srozumitelnou koncepci rozvoje školy. Stanovil v ní priority vedoucí k postupnému zkvalitňování vzdělávání a naplňování ŠVP.

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání ve škole 15 pedagogických pracovníků, převažují zkušené učitelky s praxí delší než deset let. Třináct vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku na 1. nebo 2. stupni základní školy. Dvě pracovnice zahájily vysokoškolské studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů. Příslušné specializační vzdělávání absolvovala výchovná poradkyně. Organizační zajištění výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci učitelů, umožňuje vzájemnou zastupitelnost vyučujících. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě, odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů. Mezi stanovené priority patří formy a metody práce se žáky, cizí jazyky, prevence sociálně patologických jevů a oblast informačních a komunikačních technologií (ICT). Tvorby ŠVP se účastnili všichni vyučující pod vedením zástupkyně ředitele jako koordinátorky.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou, jejíž práce se účastní i dva zástupci rodičovské veřejnosti. Ředitel se účastní jednání, informuje ji o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních konzultacích.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup zajištěn není. V oblasti ICT škola zahájila obnovu materiálního vybavení - přibýly tři datové projektory, interaktivní tabule. Stávající počítačová učebna prošla modernizací, v současnosti výuce slouží 16 moderních počítačů s vysokorychlostním internetem. Další moderní učebna ICT vzniká s ohledem na zájem žáků i potřeby učitelů.

Finanční předpoklady školy byly posouzeny na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání a s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, dále s prostředky z projektů financovaných Magistrátem města Ostravy, s vlastními příjmy z hlavní činnosti, s příspěvky na provoz a s finančními prostředky ze sponzorských darů. Hospodářský výsledek školy byl každoročně kladný. Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, z nichž škola hradila zejména mzdové náklady a související zákonné odvody, výdaje na školení a vzdělávání, na DVPP a na učební pomůcky. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školy činil 77 procent. Investiční prostředky škola čerpala v roce 2007 ze sponzorského daru na zbudování „třídy v přírodě“ v zahradě školy, v roce 2009 čerpala vlastní investiční prostředky z fondu reprodukce majetku na technické zabezpečení budovy. Zřizovatel poskytuje škole finanční prostředky na odpisy nemovitého majetku, který škole propůjčil, avšak ve stejné výši škola provádí zřizovateli odvod. Opravy majetku investičního charakteru proto zajišťuje zřizovatel. V roce 2009 financoval termoizolační úpravy budovy A školy, včetně výměny oken a opravy fasády.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, jejímž cílem je zajistit pokračování dlouhodobě budovaného dobrého jména školy. Vyučující zpracovali vlastní hodnocení za období školních roků 2007/2008 a 2008/2009. Mezi silné stránky školy řadí pozitivní klima, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi pracovníky provázené týmovou spoluprací, pořádání mimoškolních akcí a práci vedení školy, které má podporu učitelů. Rezervy spatřuje např. v zapojení učitelů do projektů a v zapojení rodičů do života školy přes mimoškolní aktivity (např. školní sportovní klub).

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti (zpracován dlouhodobě, rozpracován konkrétně na školní rok). Sledované oblasti jsou jasně stanoveny – pedagogická dokumentace, povinnosti vyučujících, dodržování pokynů

ředitele školy, úroveň výuky, oblast ekonomická a pracovně právní, oblast bezpečnosti žáků. Kontrolní kompetence jsou rozděleny mezi vedení školy. Hospitační činnost se zaznamenává do hospitačních archů, řídí se stanovenými kritérii.

Informační a komunikační systém je dobře nastaven. Učitelé sledují informace v informační místnosti, funguje elektronická pošta, telefonický i osobní kontakt. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, výjimkou nejsou osobní setkání vyučujících se zákonnými zástupci.

Školní poradenství zabezpečuje výchovná poradkyně spolu se školní metodičkou prevence a třídními učiteli. Při péči o potřebné žáky spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, organizují besedy s pracovníky Krizového centra Ostrava, o. s. Žáci mají k dispozici „schránku důvěry“, využívají konzultační hodiny vyučujících.

Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskou radou, zřizovatelem i Statutárním městem Ostrava, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Policií České republiky, městskou policií Českým svazem zahrádkářů, dobrovolnými hasiči, organizací Renarkon a Československým červeným křížem.

Závěry, celkové hodnocení školy

Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Systematická práce ředitele provázená velmi dobrou prací vyučujících vede k vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Sledované výdaje školy podporovaly realizaci školního vzdělávacího programu. Škola vhodně využívá možností rozvojových projektů, darů i hospodářské činnosti z pronájmu.

Hodnoticí, kontrolní, informační a další školní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. listopadu 2010

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka

školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková

školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Bc. Lenka Fulnečková

kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski

školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 29. 11. 2010

(razítko)

Mgr. František Vrána

ředitel školy

František Vrána v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

13. 12. 2010

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy vydaná zřizovatelem školy ke dni 1. 7. 2010, včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 4110/2007-21 ze dne 23. 4. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚ MSK) čj. MSK 133639/2007 ze dne 29. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
4. *Školní vzdělávací program základního vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivá škola“* platný od 1. 9. 2007
5. *Školní vzdělávací program pro školní družinu* platný od 1. 9. 2007
6. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Radou městského obvodu Slezská Ostrava ze dne 29. 10. 2002
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 2. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 2. 10. 2010
9. *Koncepce školy, včetně Koncepčního záměru a úkolů školy v období 2009-2014*, nedatováno
10. *Organizační řád* s účinností od 1. 9. 2005
11. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2010/2011 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
12. *Personální struktura, školní rok 2010/2011*, nedatováno
13. *Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2009-2010* ze dne 31. 8. 2010
14. *Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2008-2009* ze dne 31. 8. 2009
15. *Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2007-2008* ze dne 29. 8. 2008
16. *Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2007/2008 + 2008/2009*, projednáno s pedagogickou radou dne 25. 8. 2009
17. *Plán kontrolní činnosti ředitele školy* ze dne 1. 9. 2003
18. *Plán kontrol a hospitací, školní rok 2010/2011* ze dne 1. 9. 2010
19. *Vnitřní platový předpis s účinností od 1. 10. 2010*, včetně příloh č. 1 – 8
20. *Zápisy z jednání školské rady vedené od 27. 5. 2008*, k termínu inspekční činnosti
21. *Záznamy o jednání se zákonnými zástupci žáků* vedené od 20. 1. 2005
22. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. 9. 2005
23. *Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad* vedené od 25. 8. 2009
24. *Školní řád* s účinností od 21. ledna 2005
25. *Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor* platné ve školním roce 2010/2011
26. *Klasifikační řád* s platností od 1. 3. 2005

Příloha inspekční zprávy
Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce
Inspekční zpráva

Č. j.: ČŠIT-2238/10-T

27. Projekty školy aktuální ve školním roce 2010/2011 (*Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje, Živá škola*)
28. *Preventivní strategie 2009 – 2013*, nedatováno
29. *Školní preventivní program, šk. rok 2010/11* ze dne 9. 9. 2010
30. *Kniha školních úrazů* vedená od 1. 9. 2007 (informační místnost)
31. *Kniha školních úrazů* vedená od 1. 9. 2007 (školní družina)
32. *Kniha školních úrazů* vedená od 1. 9. 2007 (kabinet tělesné výchovy)
33. *Rozvrh hodin* podle tříd platný ve školním roce 2010/2011
34. *IVP (souhrnná dokumentace k žákům se SVP vedená od školního roku 2009/2010)*, k termínu inspekční činnosti
35. *SP Kvalita I. 2008* (souhrnná dokumentace k testování žáků 9. ročníku v českém jazyce, matematice a obecných dovednostech)
36. *Zdravotně postižení žáci, zdravotně znevýhodnění žáci, sociálně znevýhodnění žáci, školní rok 2010/2011* (nedatováno, pracovní materiál)
37. *Třídní výkazy* všech tříd vedené ve školním roce 2010/2011
38. *Zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí* vedené od školního roku 2006/2007, 8 dokumentů
39. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání* pro školní rok 2010/2011, včetně *rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky* s nástupem k 1. 9. 2011 (souhrnná dokumentace)
40. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 24. 1. 2008
41. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008 ze dne 25. 1. 2009
42. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009 ze dne 3. 2. 2010
43. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2007 za účty 501, 518 a 521 ze dne 24. 1. 2008
44. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2008 za účty 501, 518 a 521 ze dne 25. 1. 2009
45. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2009 za účty 501, 518 a 521 ze dne 3. 2. 2010
46. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 17. 1. 2008
47. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 15. 1. 2009
48. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 18. 1. 2010
49. Přípis KÚ MSK: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 1416325/2007 ze dne 5. 10. 2007
50. Přípis KÚ MSK: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. MSK 188303/2007 ze dne 7. 12. 2007
51. Přípis KÚ MSK: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 159872/2008 ze dne 3. 10. 2008

***Příloha inspekční zprávy
Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce
Inspekční zpráva***

Č. j.: ČŠIT-2238/10-T

52. Přípis KÚ MSK: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ čj. MSK 139946/2008 ze dne 4. 9. 2008
53. Přípis KÚ MSK: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65075/2009 včetně příloh k rozvojovému programu MŠMT („Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“) ze dne 17. 4. 2009
54. Přípis KÚ MSK: Oznámení o poskytnutí účelové neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 94524/2009 ze dne 6. 1. 2009
55. Přípis KÚ MSK: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ čj. MSK 38680/2009 ze dne 2. 3. 2009
56. Přípis KÚ MSK: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 101525/2009 včetně příloh „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ze dne 11. 6. 2009

Zpracoval

V Ostravě dne 19. listopadu 2010

Mgr. Jiří Slepíčka
školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Převzal

V Ostravě dne 29. 11. 2010

Mgr. František Vrána
ředitel školy

František Vrána v. r.