



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-488/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Pohořelice, Šumická 727
Sídlo:	Šumická 727, 691 23 Pohořelice
IČ:	70839026
Identifikátor:	600025250
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Milošem Pavlů, ředitelem školy
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti:	Šumická 727, 691 23 Pohořelice
Termín inspekční činnosti:	16. – 17. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, zaměřená na žáky vzdělávané dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) a příslušných vzdělávacích programů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou žákům se středně těžkým mentálním postižením (SMP) podle § 174 odst. 2 písm. b) školního zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (ŠVP ZŠS) s právními předpisy a RVP ZŠS podle § 174 odst. 2 písm. c) školního zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Základní škola, Pohořelice, Šumická 727 (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole je realizován obor vzdělání základní škola a dobíhající obor pomocná škola (dále ZŠS). Naplněnost školy má mírně klesající tendenci, od roku 2008 do roku 2010 se počet žáků snížil o 20 %. Kapacita školy byla v tomto období využita průměrně na cca 77 %. Rovněž počet žáků se SMP se za poslední tři roky snížil, z 8 žáků

v roce 2009 v tomto školním roce školu navštěvují 4 žáci. Kapacita ZŠS je aktuálně využita na 33 % (maximální počet žáků 12). Žáci se SMP se vzdělávají v jedné ze tříd základní školy podle dobihajícího vzdělávacího programu *Pomocná škola č. j. 24 035/97–22*. Školní vzdělávací program pro základní školu speciální (dále ŠVP ZŠS) není v letošním školním roce vzhledem k absenci žáků 1. a 7. ročníku realizován.

Vzdělávání žáků se SMP zajišťuje jedna učitelka a jedna asistentka pedagoga. Na výuce se podílí malým úvazkem také tři další vyučující.

Bezbariérový přístup a materiální vybavení odpovídají vzdělávacím potřebám mentálně postižených žáků. Škole se podařilo zajistit přístavbou novou učebnu, která částečně slouží jako logopedická učebna a částečně jako učebna s interaktivní tabulí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Kontrolou osobní dokumentace žáků se SMP bylo zjištěno, že ředitel školy správně rozhodl o přijetí žáků ke vzdělávání. Respektoval tak doporučení školských poradenských zařízení, speciální vzdělávací potřeby žáků a žádost rodičů. Dva žáci mají zpracován individuální vzdělávací plán (IVP), který vyučující každé pololetí vyhodnocují a informují o jeho plnění kolegy na pedagogické radě.

Škola zpracovala ŠVP ZŠS s motivačním názvem „Čtyřlístek – každý má svou šanci“, který je v platnosti od 1. září 2010. Drobné formální nedostatky, které v něm byly zjištěny, škola v průběhu inspekce odstranila. Časovou dotaci disponibilních hodin v I. díle využila především na posílení předmětů smyslová výchova a věcné učení, v II. díle pak na posílení předmětů výtvarná výchova a pracovní výchova. Učební plán realizovaných ročníků vzdělávacího programu *Pomocná škola* je naplňován v plném rozsahu. Kromě běžné výuky škola pro žáky a absolventy v rámci vzdělávacích programů ve spolupráci s obcí organizuje týdně Klub mentálně retardovaných formou zájmové činnosti. Škola začleňuje žáky se SMP do projektových akcí, projektových dnů a vhodně a cíleně využívá různé kulturní akce, lyžařské kurzy, školy v přírodě a další akce.

Vzdělávání žáků tří ročníků v jedné třídě mely vyučující dobře promyšlené. Důležitá byla kvalitní týmová spolupráce učitelky a asistentky pedagoga, která se aktivně podílela na vzdělávání žáka s kombinovaným postižením. Samotná výuka byla většinou frontální, při některých vzdělávacích činnostech probíhala ve skupině či individuálně. Žáci byli vhodně motivováni a zapojováni do vzdělávacích aktivit, využívali pomůcky, byli vedeni ke správným návykům a slušnému chování. Vhodně pokládanými otázkami vyučující zjišťovali míru pochopení probíraného učiva, žáky průběžně povzbuzovali a slovně hodnotili. Vzdělávání probíhalo v příznivé atmosféře a směřovalo k postupnému rozvoji funkčních gramotností na úrovni odpovídající typu a rozsahu postižení žáků.

Dosahované výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány ve všech vzdělávacích činnostech a oblastech vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávacího programu a ke schopnostem žáků. Výsledky vzdělávání však zaznamenávají pouze sporadicky známkou nebo jiným sdělením do deníčků žáků, a tak je informování zákonných zástupců založeno převážně na osobním kontaktu. V případě žáků se SMP je úspěchem jejich dobrá docházka, pozitivní motivace ke vzdělávání a absence kázeňských problémů. Se zjištěnými výsledky škola pracuje, v případě potřeby jsou přijímána opatření. Nedostatky ve školním řádu a pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SMP byly v době inspekce ve škole upraveny a doplněny.

Poradenské služby ve škole zabezpečuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů, které plánují a organizují preventivní aktivity žáků se SMP

společně se žáky základní školy. Vzhledem k personálnímu zabezpečení výuky nebylo třeba v tomto školním roce řešit závažnější problémy chování ani rizikové chování žáků se SMP. Pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj při výuce škola zajišťuje bezpečné prostředí. V průběhu výuky je přiměřenou formou informuje o ochraně zdraví.

Škola využívá spolupráce s okolními školami (Hustopeče, Mikulov, Břeclav) k vzájemné metodické pomoci a pořádání společných akcí pro žáky, včetně žáků se SMP (sportovní soutěže a lyžařský kurz). Spolupracuje také se základní školou v Pohořelicích. Významnými partnery školy jsou Město Pohořelice, které dotuje Klub pro mentálně retardované určený pro žáky se SMP a absolventy školy, a Klub malých deburjářů. Další je Policie ČR, odbor sociální a péče o rodinu a dítě při Městském úřadu a školská poradenská zařízení. Pro školu je aktuálně významné zapojení do projektu „EU – peníze školám“, konkrétně do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“. Cílem projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím činností při využití digitálních technologií, včetně učebních materiálů. Škola v současné době již pořizuje interaktivní tabule, dalším vzděláváním pedagogických pracovníků chce zvyšovat jejich profesní kompetence a inovativními formami a aktivitami zefektivňovat vzdělávání zlepšováním jeho názornosti a usnadňovat interakci mezi učiteli a žáky. Partnerské aktivity školy a spolupráce s organizacemi je přínosná a pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání žáků se SMP.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení, funkci vykonává od roku 1996, splňuje požadavky odborné kvalifikace a absolvoval funkční studium. Plní povinnosti obsažené v příslušných ustanoveních školského zákona. Jeho odborná připravenost a další vzdělání přispívají k efektivnímu řízení školy. Třída žáků se SMP je začleněna jako nedílná součást systému organizace celé školy. V koncepci jsou jasně stanoveny úkoly pro jejich další rozvoj, které jsou dále podrobněji rozpracovány v dílčích plánech, a ty se daří postupně realizovat. Výchozím materiálem bylo vlastní hodnocení školy, v němž si vedení jasně uvědomuje potřeby žáků se SMP. Pedagogická rada projednává otázky týkající se průběhu a výsledků vzdělávání. Informační systém je nastaven ve vnitřním dokumentu a příslušní učitelé ho dodržují. Ředitel vyhodnocuje zjištění získaná v rámci kontrolního systému, zejména z hospitační činnosti. Se závěry pracuje a vyhodnocení zapracovává do dílčích plánů školy. Dokumentace školy je dobře a přehledně vedena. Strategie řízení školy je dobrá a podporuje vzdělávání žáků se SMP.

Pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu má škola dobré personální předpoklady. Žáky se SMP vzdělává celkem 5 pedagogických pracovníků. Převážnou část předmětů vyučuje třídní učitelka za přítomnosti asistentky pedagoga, která nemá požadované vzdělání. Třídní učitelka - speciální pedagožka a zároveň koordinátorka ŠVP ZŠS - se aktivně vzdělává v oblasti speciální pedagogiky. Ze tří zbývajících pedagogů má jedna vyučující požadované vzdělání, další učitelka si toto vzdělání dokončuje a jeden pedagog má pouze vysokoškolské odborné vzdělání doplněné pedagogickým studiem pro učitelství. Úvazky byly pedagogickým pracovníkům přiděleny promyšleně a efektivně (asistentka pedagoga má částečný úvazek také jako vychovatelka ve školní družině). Ředitel podporuje profesní růst učitelů dalším vzděláváním pedagogických pracovníků (DVPP) v souladu s prioritami školy i s osobními specializacemi vyučujících. Mimo to se průběžně vzdělává v mnoha oblastech doplňujících speciálně pedagogické obory. Ředitel školy promyšleně realizuje stanovenou personální strategii. Podporuje hodnocení

a odměňování pedagogických pracovníků a v roce 2008 a 2009 využil finanční prostředky z rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“.

Materiální podmínky pro vzdělávání žáků se SMP jsou velmi dobré, využívají učebny a vybavení jako ostatní žáci základní školy. Kromě kmenové učebny se žáci vzdělávají v dílně, počítačové učebně, ve cvičné kuchyňce, cvičebně, prostorách školní družiny a školního klubu, na volejbalovém a fotbalovém hřišti, využívají rovněž venkovní bazén, školní pozemky a školní zahradu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány za období let 2008 až 2010 na základě školou předložené dokumentace. Bylo zjištěno, že výše finančních prostředků, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byla k pokrytí nákladů na realizované vzdělávání dostačující.

Závěry, celkové hodnocení školy

Vzdělávání žáků se SMP odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Podle velmi dobře zpracovaného a platného ŠVP ZŠS s motivačním názvem „Čtyřlístek – každý má svou šanci“ se v tomto školním roce nevzdělávají žádní žáci.

Řízení školy je efektivní a vytváří vhodné podmínky pro naplňování cílů vzdělávání podle vzdělávacích programů realizovaných v tomto školním roce. Personální podmínky, prostorové a materiální vybavení školy jsou pro potřeby vzdělávání žáků se SMP velmi dobré.

Škola zajišťuje poradenské služby, preventivní aktivity a bezpečné prostředí pro žáky se SMP. Uskutečňované partnerské aktivity pro žáky se SMP přispívají k jejich začlenění do běžného života a účelně doplňují jejich vzdělávání.

Organizace vzdělávání byla na velmi dobré úrovni. Vyučující přistupovali k žákům s ohledem na jejich postižení, dle jejich schopností a možností výuku diferencovali. Pedagogickým pracovníkům se dařilo vytvářet příznivé a podnětné klima vzájemné podpory a tolerance. Škola informuje zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků se SMP převážně ústně, písemné záznamy o výsledcích provádí jen ojedinelé.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo

školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 10. června 2011

(razítko)

Mgr. Jan Dusík, školní inspektor

Jan Dusík, v.r.

PhDr. Renáta Ševčíková, školní inspektorka

Renáta Ševčíková, v.r.

Bc. Helena Svobodová, kontrolní pracovnice

Helena Svobodová, v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 17. června 2011

(razítko)

Mgr. Miloš Pavlů, ředitel školy

Miloš Pavlů, v.r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.