



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace**

**Luční 28, 471 41 Dubá**

**Identifikátor: 600 074 307**

**Termín konání inspekce: 21. - 22. 8. 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-370/07-08
<b>Signatura</b>	bh4aa153

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Mateřské školy Dubá – příspěvková organizace (dále jen MŠ, škola) je město Dubá, Masarykovo náměstí 138, 471 41 Dubá. Škola sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu s kapacitou 80 dětí a 150 strážníků. Ve školním roce 2006/2007 bylo k docházce přijato 56 dětí, z toho tři s odloženou školní docházkou, tři integrované (zrakové a sluchové postižení) a 18 dětí bylo zařazeno ve třetím ročníku. Pedagogové dlouhodobě spolupracují s odbornými pracovišti (SPC, PPP, pediatry), vzdělávají se ve speciální pedagogice a věnují dětem se speciálními potřebami náležitou péči.

Škola je umístěna v účelové budově na kraji města, je průběžně udržovaná a vhodně vybavená. Ke hrám a relaxaci dětí slouží upravená školní zahrada. Nevýhodou je stavebně oddělený pavilon s jednou třídou.

Provoz školy je od 6:30 do 16:00 hodin.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### Zaměření inspekce:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí.
2. Zjištění a zhodnocení podmínek přijímání dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007.
3. Zjištění a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví v době prázdninového provozu.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí**

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí a strážníků nebyl překročen.

***Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.***

## **2. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do mateřské školy ve školním roce 2006/2007.**

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 bylo přihlášeno 17 dětí, všechny byly přijaty k docházce do MŠ.

*Podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.*

## **3. Podmínky školy k výchově ke zdraví v době prázdninového provozu**

### **Podpora rozvoje osobnosti dítěte**

Prázdninový provoz probíhal v jedné třídě. Výchovně-vzdělávací činnosti zajišťovaly dvě učitelky. Nabídka aktivit vycházela ze složení dětského kolektivu (převládali chlapci) a jejich zájmu. Děti upřednostnily pohybové vyžití v relaxačním bazénu, který jim byl volně k dispozici. Spontánní pohyb a manipulace s míčky působily na jejich fantazii a motivovaly je k zajímavým hrám. Zařazení dramatických prvků, využití situačních momentů a spontánní prezentace zkušeností dětí přispívaly k efektivnímu prožitkovému učení a podporovaly sociální vztahy. Učitelka reagovala na individuální potřeby dětí a vytvářela podmínky pro jejich osobnostní rozvoj.

Obsah, rozsah i poměr spontánních a řízených aktivit byly vyvážené a přispívaly k rozvoji komunikativních kompetencí.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví**

Klidný a empatický přístup učitelky přispíval k příjemné atmosféře ve třídě. Děti se k sobě chovaly přátelsky, otevřeně komunikovaly, respektovaly pravidlo vzájemné ohleduplnosti.

Děti měly dostatek příležitostí pro hru, relaxaci i pohyb. K zdravému pohybovému rozvoji přispívá pobyt na upravené školní zahradě, která umožňuje dostatek pohybu i možnosti odpočinku. Pestré nabídkové činnosti přispívaly k prevenci rizikových faktorů sociálněpatologických jevů.

*Podmínky školy pro prázdninový provoz byly funkční.*

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrný stav  vyžaduje změnu v mnoha  oblastech </i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná městem Dubá čj. USN 9-5/2003
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. OŠMTS 056/06-RZS ze dne 22. 3. 2006
3. Výkaz o mateřské škole S 1 – 01 ze dne 16. 10. 2006 podle stavu k 30. 9. 2006
4. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 podle stavu k 31. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2006
6. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 20. 12. 2002 s účinností k 1. 1. 2003
7. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy platná pro školní rok 2006/2007
9. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání čj. MŠ/95/2006 ze dne 1. 9. 2006
10. Evidenční listy platné pro školní rok 2006/2007 – 56 kusů
11. Přehled docházky dětí k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006
12. Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
13. Přehledy výchovné práce
14. Školní řád

## ZÁVĚR

*Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol byly v souladu se skutečností.*

*Při přijímání dětí ve školním roce 2006/2007 dodržela škola vymezené podmínky pro přijímání dětí.*

*Nabídka prázdninových aktivit vycházela ze složení kolektivu dětí. Forma, obsah i metody realizace výchovně-vzdělávacích činností byly adekvátní zájmu dětí. Pestrost pomůcek, možnosti výběru a seberealizace byly motivačními prvky a přispívaly k rozvoji osobnosti dítěte. Příznivá atmosféra a přátelské vztahy mezi dětmi působily preventivně vůči rizikovým negativním faktorům vyskytujících se v předškolním věku.*

Liberec dne 31. 8. 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Růžena Janatová	v. r.
Člen týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 810/28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 5. 9. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Zdena Šindelářová

v. r.

Ředitelka mateřské školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.