



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola J. A. Komenského, Česká Skalice, Křenkova 42

Adresa: Křenkova 42, 552 03 Česká Skalice

Identifikátor školy: 668 000 899

Termín konání inspekce: 8. a 9. červen 2006

Čj:	ČŠI 410/06-09
Signatura	bi3az111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Mateřskou školu tvoří čtyři třídy s počtem 87 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- Při rozhovoru představila ředitelka filosofii předškolního vzdělávání zaměřenou na seznamování dětí s přírodou, s ekologickou výchovou a s lidovými tradicemi. Plánování vychází i z tematického bloku Bílé kamínky. Z analýzy dokumentace školy, hospitací a vedených rozhovorů s ředitelkou a s učitelkami bylo zjištěno, že se záměr Školního vzdělávacího programu daří velmi dobře realizovat.
- Kapacita školy ve školním roce 2005/2006 je naplněna na 97%. Do mateřské školy byly přijaty všechny děti jejichž rodiče o přijetí požádali.
- Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 7 učitelek s dlouholetou praxí v oblasti předškolního vzdělávání. Všechny splňují kvalifikační požadavky pro vyučování v mateřské škole. Vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ředitelka snížila úvazek učitelkám na 0,95. Plánovaný rozvrh pracovní doby umožňuje překrývání učitelek pouze částečně.
- Ředitelka školy plánuje okruh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřilo ho především na obsah Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a oblast legislativy. Účast učitelek na seminářích je vysoká. Učitelky se příkladně vzdělávaly i v počítačové gramotnosti, využily finanční dotaci ke vzdělávání ICT. Ředitelka v letošním roce absolvovala požadované funkční studium pro ředitele škol.
- Komunikace mezi ředitelkou a zaměstnanci je na partnerské úrovni. Ředitelka řídí po odborné stránce mateřskou školu sama. Podporuje podíl ostatních pedagogických pracovníků na řízení a tvorbě Školního vzdělávacího programu.
- Mateřská škola nabízí rodičům spolupráci, pořádá v průběhu celého školního roku akce pro děti a rodiče. Vedení školy využívá k rozvoji předškolního vzdělávání i zpětné vazby z dotazníků pro rodiče. Pravidelně je informují při každodenním předávání dětí a na setkáních s rodiči.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný Školní vzdělávací program (ŠVP), učitelky vycházely z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 a z analýzy dosavadní práce školy.

Hodnocení souladu ŠVP a RVP:

- po formální stránce je zpracován vyhovujícím způsobem
- podává jasný a ucelený obraz o mateřské škole
- na tvorbě se podílel celý pedagogický sbor
- vlastní cíle a záměry jsou stanoveny v souladu se současnými potřebami předškolního vzdělávání
- vzdělávací obsah je zpracován kvalitně do integrovaných bloků, pomáhá učitelkám při plánování třídního vzdělávacího programu a vede je k dostatečnému respektování specifik předškolního vzdělávání
- podmínky pro vzdělávání dětí nejsou dopracovány ve všech oblastech
- ŠVP nepopisuje systém evaluace
- systematické začleňování výchovy ke zdraví v oblasti plánování je významným pozitivem.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- Každá třída poskytuje dětem podnětné zázemí, prostory jsou svým vybavením účelně uspořádány pro rozmanité činnosti včetně pohybových aktivit a odpočinku. Příkladná je speciálně upravená pracovna pro tělovýchovné aktivity, nabízí zajímavý a široký výběr sportovního nářadí.
- Dětský nábytek je adekvátně přizpůsoben vzrůstu dětí, optimální však není stávající typ uzavřených skříněk. Přesto se děti v umístění jednotlivých hraček, pomůcek a dalších doplňků velmi dobře orientují. Nabídka v jednotlivých třídách je srovnatelná a odpovídá věku dětí.
- Hygienické požadavky jsou plně respektovány a ředitelka průběžně zajišťuje zvyšování úrovně materiálních podmínek. Postupnými kroky probíhají rekonstrukční opatření.
- Škola má rozlehlou zahradu, která je pečlivě udržovaná. V posledních letech byla modernizována a ředitelka má promyšlenou další koncepci.
- Součástí školy je jídelna. Zajišťuje pestrou stravu, intervaly mezi jídly jsou dodržovány, děti mají denně k dispozici dostatek tekutin. Velmi pozitivně byla hodnocena samostatnost dětí v jeho využívání. Učitelky se věnují kultuře stolování, podporují samostatnost dětí a zohledňují jejich individuální potřeby.
- Školní řád stanovuje podmínky pro zajištění bezpečnosti zdraví dětí. Organizace vzdělávání probíhá ve vyváženém denním řádu. Dostatečný časový prostor je věnován spontánní hře, pohybovým aktivitám a pobytu venku. Bylo dbáno na soukromí dětí.
- Sledovaná vzdělávací nabídka byla pestrá a inspirující, obohatila poznatky, dovednosti a prožitky dětí. Učitelky byly pečlivě připravené, vycházely z promyšleně

propracovaného vzdělávacího obsahu, respektovaly individuální potřeby a schopnosti dětí.

- Učitelky pracovaly na profesionální úrovni, dostatečně oceňovaly konkrétní projevy a výkony dětí. Podporovaly jejich osobnostní rozvoj.
- Ve vztazích mezi dospělými a dětmi byla zřejmá vzájemná důvěra, zdvořilost, ohleduplnost. Pozitivně, jako zpětná vazba, se odrazilo respektování společně dohodnutých pravidel.
- Příznivé sociální klima umožňovalo dětem aktivní účast a pohodové prožívání zařazených činností.
- Výchova ke zdraví tvoří součást předškolního vzdělávání a je cíleně naplňována.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. čtvrtletí 2006, s podpisem ředitelky a razítkem školy
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy J. A. Komenského, Česká Skalice, Křenkova 42 do rejstříku škol, a školských zařízení, č.j. 11391/SM/2005, ze dne 17. 5. 2006, s účinností od 1. 5. 2005
4. Zřizovací listina ze dne 16. 12. 2002 s podpisem starosty a razítkem obce
5. Příloha ke zřizovací listině č.2, bez udání datumu
6. Organizační řád Mateřské školy, Česká Skalice, Křenkova 42 ze dne 1. 2. 2006, s podpisem ředitelky a razítkem školy
7. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků - rok 2004, rok 2005, rok 2006
8. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
9. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/ 2006
10. Hodnocení školního roku 2004/ 2005, s podpisem ředitelky
11. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
12. Roční plán školy pro školní rok 2005/2006
13. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
14. Spolupráce MŠ s rodiči ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva:

- příznivé sociální klima školy
- příkladná úroveň řízení školy
- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- kvalita a funkčnost zpracování vzdělávacího obsahu ŠVP
- pedagogický přístup učitelek k dětem, jejich vstřícná, empatická a naslouchající komunikace s dětmi
- začlenění výchovy ke zdraví do předškolního vzdělávání

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

V Náchodě dne 14. 6. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Helena Vítová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Česká Skalice	2006-06-30	ČŠI 410/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.