



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-254/13-T

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555 |
| Sídlo: | Jana Čapka 2555, 738 01 Frýdek-Místek |
| IČO: | 64 120 341 |
| Identifikátor: | 600 134 504 |
| Právní forma: | Příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Mgr. Milanem Gengelou, ředitelem školy |
| Zřizovatel: | Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek |
| Místo inspekční činnosti: | Jana Čapka 2555, 738 01 Frýdek-Místek |
| Termín inspekční činnosti: | 12. – 14. únor 2013 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka (škola), sdružuje základní školu, dvě mateřské školy, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. Škola je pavilonového typu, na centrální spojovací chodbu jsou napojeny čtyři výukové pavilony s třídami, pavilon s tělocvičnou a další s jídelnou a školní družinou. V jednom z pavilonů je v pronájmu soukromá základní a mateřská škola.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta abecedou života“ (ŠVP). Žáci pravidelně vydávají školní časopis „Čas“, škola má svoji hymnu, logo a barvy (žlutá, oranžová a zelená).

Je dlouhodobě úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální zdroje). Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu (ESF). Získala na projekt „EU peníze školám“ finanční prostředky, které jsou využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály do českého a anglického jazyka a ICT. Škola se zapojila také do evropského projektu škol z různých zemí EDISON – „Cesta kolem světa“, v jehož rámci se v průběhu inspekční činnosti do výuky zapojili zahraniční studenti ze šesti zemí (Austrálie, Brazílie, Bulharsko, Indonésie, Turecko a Ukrajina). Škola je zapojena do celonárodní sítě Školy podporující zdraví a získala titul Ekoškola. Pracuje zde Klub mladých debutujících, jehož členové se v letošním školním roce zúčastnili celostátního finále „Pohár vědy“ s podtitulem „Olympiáda fyziky a dalších věd“.

V poslední době došlo k rozsáhlým opravám a modernizacím školy. Generální přestavbou prošla školní kuchyně, proběhla rekonstrukce elektroinstalace, došlo k zasilování všech pavilonů počítačovou sítí. Nejrozsáhlejší akcí byla výměna oken, dveří a zateplení pláštěů a střech budov. K pohybovým aktivitám byl vybudován nový sportovní areál, vyměněna podlaha v tělocvičně, staré klecové šatny nahradily šatní skříňky. Postupně dochází k rekonstrukci sociálních zařízení.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 15 třídách 303 žáků, z nich je 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 7 žáků s individuálními vzdělávacími plány a 4 cizinci. Kapacita školy je 900 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 24 vyučujících základní školy, 2 asistenti pedagoga a 4 vychovatelky školní družiny, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách (www.2zsfm.cz), dnech otevřených dveří, nástěnkách, letáčcích, v regionálním a místním tisku a televizi a na akcích pro veřejnost (např. Předskokánek, Vánoční dílny, školní ples, Den Země, spolupráce s mateřskými školami), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Od roku 2002 funguje ve škole speciální tréninkové pracoviště EEG – BIOFEEDBACK pro podporu náprav specifických poruch učení a pozornosti pro žáky regionu.

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní a adaptační kurzy včetně plaveckého výcviku a školy v přírodě. Žákům nabízí nadstandardně volnočasové a zájmové aktivity (dvacet pět kroužků, např. angličtina, znakový jazyk, florbal, kroužek objevitelů, míčové hry, rekreační plavání, keramika a výtvarné techniky, centrum sportu, internetové odpoledne).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení dotace vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i žákovské sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro

seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, okresních a krajských kolech soutěží (vědomostních, sportovních, matematických, pěveckých, výtvarných, ekologických a dalších). Škola se příkladně zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (víceletý projekt Člověk na počátku 21. století, Evropský den jazyků, projektový týden v anglickém jazyce – „BULLYING“, Dušičkový den, dějepisné projekty, dramatizace pohádek, celoroční tematicky zaměřené projekty v prvním a druhém ročníku, ekologické projekty apod.). Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se zúčastnila ověřování výsledků žáků pátých a devátých ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. Pravidelně hodnotí žáky vybraných tříd externími testy z českého a anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Celkovou kvalitu vzdělávání a atmosféru ve škole zjišťuje v pravidelných tříletých cyklech vedení školy externím hodnocením. Výsledky jsou podrobně analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín a speciální pedagogiku. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Poradenské pracoviště tvoří tým složený z vedení školy, speciální pedagožky, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Organizuje besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže a partnerských vztazích.

Všechny kmenové třídy a některé odborné učebny (přírodopis, fyzika, knihovna, multimediální, interaktivní, výpočetní techniky) jsou vybaveny prostředky ICT a promítacími plátny včetně výškově stavitelného nábytku. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem a školní pozemek s hracími prvky. Chodby a učebny jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a mnoha digitálními materiály, které byly pořízeny v rámci celoměstského projektu FM EDUCATION. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z ESF, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání v mateřské škole, ve školní družině, pronájmy nebytových prostor, sponzorské dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Hustota“ a „Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V roce 2010 a 2011 získala neinvestiční dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - grant „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ na projekt „FM-Education“, v roce 2011 a 2012 na projekt „EU peníze školám“. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

V roce 2010 až 2012 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sdružením rodičů a přátel školy, žákovským parlamentem, ostatními školami ve městě, místními občanskými sdruženími a spolky (např. myslivci, zahrádkáři, Centrem sportu při Magistrátu Frýdku-Místku, taneční školou, seniory, pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem nové naděje, tělovýchovnými jednotami, ZOO Ostrava apod.). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Analyzovala výsledky dotazníkového šetření pro žáky, učitele a zákonné zástupce. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladně je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 16. 5. 2012 č. j. MSMT-20103/2012-25 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 6. 2012
2. Jmenování do funkce ředitele školy Č. J.: MMFM 66820/2012 ze dne 11. 6. 2012 s účinností od 1. srpna 2012 na období 6-ti let
3. Školní matrika
4. Rozvrh hodiny platný v době inspekční činnosti
5. Školní řád ve znění dodatku ZS_2 879/2011 ze dne 13. 12. 2011
6. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve znění dodatku ZS_2 761/2012 ze dne 16. 11. 2012
7. Organizace školního roku 2012/2013 bez data
8. Strategie školy na školní rok 2012 – 2013 ze dne 1. 9. 2012
9. Koncepce rozvoje školy (2011/2012 – 2013/2014) ze dne 31. 8. 2011
10. Záписы z pedagogických rad ze dne 30. 8. 2012, 7. 11. 2012 a 23. 1. 2013
11. Plán činnosti výchovného poradce ze dne 3. 9. 2012
12. Plán činnosti školního speciálního pedagoga 2012/2013 ze dne 3. září 2012
13. Plán činnosti školního metodika prevence na školní rok 2012/2013 ze dne 11. září 2013

14. Minimální preventivní program a Program proti šikanování na školní rok 212/2013 ze září 2012 včetně příloh 1 – 3
15. Plán EVVO pro školní rok 2012/2013 bez data
16. Plán DVPP 2012/2013 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 31. 8. 2012
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012
18. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011
19. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010
20. Třídní knihy tříd I. A, I. B, V. A, V. B, VI. A a IX. A vedené ve školním roce 2012/2013
21. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007 – 2010 Č.j.: ZS_2/317/2010 ze dne 7. října 2007
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta abecedou života“ platný od 1. 9. 2012
23. Školní vzdělávací program pro školní družinu 2012/2013 platný od 28. 8. 2012
24. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. září 2012
25. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 ředitel školy
26. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 ZŘŠ
27. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010 č. j. MSK 197974/2010 ze dne 30. 11. 2010, na rok 2011 č. j. MSK 177291/2011 ze dne 26. 10. 2011 a na rok 2012 č. j. MSK 160750/2012 ze dne 5. 12. 2012
28. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
29. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 19. 1. 2011, v roce 2010 ze dne 18. 1. 2012 a v roce 2011 ze dne 15. 1. 2013
30. Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 1. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka, v. r.

Karel Richter, školní inspektor, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 5. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milan Gengela, ředitel školy, v. r.

Připomínky ředitele školy

25. března 2013

Připomínky nebyly podány.