



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-469/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo	Nemocniční 11, 793 95 Město Albrechtice,
E-mail právnické osoby	sekretariat@souzma.cz
IČ	00100307
Identifikátor	600016218
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Lenkou Metzlovou, ředitelkou
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Nemocniční 11, 793 95 Město Albrechtice Celní 20/584, 793 95 Město Albrechtice
Termín inspekční činnosti	27. - 29. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově na ulici Nemocniční č. 11, část praktického vyučování se uskutečňuje v dílnách tamtéž. Školní jídelna se nachází na Zámecké ulici asi 400 m od hlavní budovy školy. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v osmi oborech vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání (dvouletý – denní forma vzdělávání, tříletý – dálková forma vzdělávání), 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 23-51-H/01 Strojní mechanik 41-52-H/01 Zahradník, 29-51-E/01 Potravinářská výroba, 41-55-E/01 Opravářské práce, 23-51-E/01 Opravářské práce, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (všechny tříleté – denní forma vzdělávání). Výuka ve všech realizovaných oborech vzdělání probíhá podle ŠVP. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 440. K 30. září 2014 navštěvovalo školu 311 žáků. V porovnání s minulými školními roky (2012/2013 – 324 žáků, 2013/2014 – 345 žáků) počet žáků kolísá. K termínu inspekce navštěvovalo školu celkem 261 žáků, tj. 59 % naplněnosti školy.

Škola je zakládajícím členem Sdružení Moravskoslezského centra odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru, je zařazena do trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství ČR. Škola získala autorizaci Ministerstva zemědělství ČR pro profesní kvalifikace v oboru Zahradník a také autorizaci pro profesní kvalifikace v oboru Kuchař – číšník od Ministerstva pro místní rozvoj ČR. Dále má škola akreditaci Ministerstva zemědělství ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin a pro konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin.

Škola se zapojuje do celé řady projektů, které umožňují její pedagogický i materiální rozvoj. V průběhu let 2010 až 2015 byl pro relaxační účely upraven park v areálu školy, vznikla také venkovní a vnitřní posilovna s novým vybavením.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Materiálně technické zázemí se daří průběžně zkvalitňovat. Ve třech areálech, kde probíhá vyučování, má škola k dispozici dostatek běžných i odborných učeben. V hlavní budově na ulici Nemocniční č. 11 má škola k dispozici deset kmenových tříd, dvě učebny výpočetní techniky, biologicko-fyzikální laboratoř, cvičnou kuchyňku, tělocvičnu a zázemí pro žáky, vyučující a vedení školy. V sousedství budovy jsou dílny pro praktický výcvik technických oborů a oborů zahradník a domov mládeže (v současné době nevyužíván). Celý areál doplňují betonová hřiště pro míčové hry, venkovní posilovna a rozlehlá zahrada. Pro výuku atletických disciplín využívá škola hřiště místní tělovýchovné jednoty. V budově na ulici Celní č. 20 se nachází pracoviště odborného výcviku oboru cukrář a v budově na ulici Zámecká č. 3 sídlí pracoviště odborného výcviku kuchař - číšník a kuchař – asistent, školní jídelna a rychlé občerstvení pro veřejnost (bufet).



Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, jsou připojeny ke školní počítačové síti a internetu, v jedné odborné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Prostory pro odborný výcvik (dále „OV“) jsou vybaveny převážně běžnými standardními stroji a přístroji, tak i moderním strojním zařízením, které umožňuje žákům získat přehled o nových technologiích. Pro vybavení dílen se škole podařilo získat v rámci projektové činnosti, mimo jiné CNC soustruhy, CNC frézky, zařízení pro měření sbíhavosti a odklonu kol, moderní odsávací zařízení apod.

OV žáků probíhá také na dvaceti dvou pracovištích fyzických nebo právnických osob, kde si žáci osvojují základní dovednosti, činnosti a návyky pod vedením a dozorem instruktorů (jmenovaných zaměstnavatelem), kteří mají zodpovědnost za žáky na základě smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování ve smyslu příslušných ustanovení právních předpisů. Učitel OV koordinuje jejich činnost v souladu s učebním plánem. Žáci procházejí určenými pracovišti tak, aby získali všechny požadované vědomosti a dovednosti. Při příchodu na pracoviště OV jsou žáci školeni o BOZP a požární ochraně. Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje s firmami, které škole zajišťují smluvní pracoviště na velmi dobré úrovni pro konání praktického vyučování.

Školní stravování je zabezpečováno v rozsahu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ve školní jídelně, která zároveň slouží jako pracoviště praktického vyučování pro obory kuchař-číšník a stravovací a ubytovací služby. Denně jsou připravovány dva druhy hlavního jídla na výběr. Jídelníčky jsou pestré a jsou používány i alternativní potraviny. Sledované komodity jsou naplňovány. Pitný režim je zajištěn v době podávání oběda a umožněn po celou dobu vyučování. Ve škole jsou v provozu prodejní automaty, jejichž sortiment je z hlediska zdravé výživy nevhodný. Převažují slazené a kávové nápoje a cukrovinky.

Pedagogický sbor tvořilo ke dni inspekční činnosti 28 učitelů, z toho 15 v teoretickém vyučování a 13 v praktickém vyučování. Čtyři učitelé nesplňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené právním předpisem, tři z nich si své vzdělání doplňují příslušným studiem a jeden učitel odborného výcviku byl přijat na dobu nezbytně nutnou a v nezbytném rozsahu (pracovní smlouva na dobu určitou, zkrácený úvazek 22 hodin). Někteří vyučující teoretických předmětů, kteří vyučují v oborech vzdělání skupiny E, nemají pedagogické vzdělání zaměřené na speciální pedagogiku. Vyučují celkem 62 hodiny týdně. Tři vyučující praktického vyučování učí část svého úvazku v teoretické výuce (celkem 36 hodin). Pro pracovněprávní účely splňují tyto pedagogové předpoklad odborné kvalifikace stanovený příslušným právním předpisem. Výchovná poradkyně absolvovala příslušné studium výchovného poradenství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, v uplynulém období bylo zaměřeno na doplnění kvalifikačních předpokladů, na prohlubování odborné kvalifikace, osvojování nových metod a forem práce, na prevenci rizikového chování aj.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. V čele jednotlivých úseků působí dvě zástupkyně ředitelky s delegovanými pravomocemi. Koncepce školy je průběžně vyhodnocována, projednávána na závěrečných poradách vedení a zaměstnanců. Jejím



hlavním cílem je zachování dostupnosti vzdělání pro zájemce z oblasti s vysokou mírou nezaměstnanosti, zvyšování úrovně vzdělání s možností uplatnění na trhu práce, rozvoj a udržení školy jako multifunkčního vzdělávacího zařízení s návazností na celoživotní vzdělávání. Škola má vybudovaný elektronický informační systém využívaný žáky školy, jejich zákonnými zástupci a pracovníky. Vedení školy se zabývá hodnocením jednotlivých oblastí vzdělávání, ale ne vždy se mu daří přijímat účinná opatření (např. značná míra omluvené a neomluvené absence).

Prostory školy pro vzdělávání žáků jsou bezpečné. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Seznamuje žáky s riziky a poučuje je v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Zabezpečuje dohled nad žáky ve škole a při mimoškolních akcích. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou má stanovená pravidla. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Evidence úrazů je vedena v knihách školních úrazů. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím v požadovaném termínu.

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků koordinuje školní metodička prevence (zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku), která rovněž zpracovala příslušnou dokumentaci. Stanovená koncepce, jejímž hlavním cílem je zdravý životní styl, se opírá o spolupráci všech pedagogů i důslednou realizaci dohodnutých postupů v praxi. Jednotlivá témata související s rizikovým chováním a mimořádnými situacemi jsou vhodně začleněna do příslušných vzdělávacích oblastí nebo jsou náplní besed či přednášek, které žákům umožňují bezprostřední setkání s odborníky na tuto problematiku (Policie ČR, zástupci městské policie, pracovníci pedagogicko-psychologické poradny). Na vytváření pozitivních vztahů v žakovských kolektivech jsou zaměřeny adaptační dny, doplňkové výchovně-naučné programy a volnočasové aktivity umožňující například zapojení žáků do činnosti sportovních kroužků badmintonu, futsalu, kinballu a kondičního posilování. Případné negativní jevy jsou řešeny dle určených pravidel. Primárně se jedná o pohovory s dotyčnými žáky s uplatněním individuálního přístupu, závažnějšími problémy se zabývá výchovná komise. Důraz škola klade na spolupráci se zákonnými zástupci a jejich bezodkladnou informovanost o přijatých opatřeních. Dlouhodobě škola řeší především neomluvenou absenci, v loňském školním roce bylo 132 žákům uděleno kázeňské opatření nebo byli hodnoceni sníženým stupněm z chování. Účinnost uplatňované preventivní strategie škola pravidelně vyhodnocuje a přijímá další potřebná opatření.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti.

Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (73 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), příspěvkem na provoz a účelovými prostředky na krytí odpisů a nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku z rozpočtu zřizovatele (17 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), dotacemi



z Fondu mikroprojektu Euroregionu Praděd a ostatními příjmy (výnosy za produktivní práci žáků, úplata za stravování, čerpání fondů aj.). Hospodaření bylo zakončeno záporným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti, ztráta byla kryta z doplňkové činnosti.

Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT na financování odborného vzdělávání ve vybraných oborech (Strojní mechanik a Zahradník), zvýšení platů pracovníků regionálního školství a projekt romské komunity. Finanční prostředky státního rozpočtu byly využity efektivně a hospodárně v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny.

Škola využila možnosti doplňkové činnosti (pronájem majetku, ubytovací služby, hostinská činnost, provádění kurzů a školení) a její výnos slouží pro potřeby hlavní činnosti. Finanční dary byly využity na pokrytí provozních nákladů školy.

Zřizovatel přidělil finanční prostředky na provoz v dostačující míře. Škola dostala na základě zřizovací listiny do správy k hospodářskému použití movitý i nemovitý hmotný majetek. Údržbu a opravy prováděla z provozních prostředků, především vlastními zaměstnanci.

Škola se v letech 2012 až 2014 zapojila do projektu „EU peníze středním školám“ spolufinancovaného z ESF s názvem „Inovace vzdělávání na SŠZS“. Cílem projektu byla inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, rozvoj matematické, finanční, čtenářské a informační gramotnosti, rozvoj odborných kompetencí žáků, zvyšování kvality výuky cizích jazyků, vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu a zlepšování sociálního klimatu ve škole. Z Fondu mikroprojektu Euroregionu Praděd získala dotace na projekty „Česko-polská spolupráce středních škol v oblasti netradičních volnočasových aktivit“ a „Kinballem přes hranice“. Využití dotací přispělo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Z investičního fondu škola uhradila strukturovanou kabeláž PC učebny a dílny OV a zakoupila osobní automobil pro zajištění provozních potřeb. V rámci projektu „Energetické úspory ve školách a školských zařízení zřizovaných MSK“ financovala z účelové investiční dotace zřizovatele projektovou dokumentaci stavby „Zateplení vybraných budov Střední školy zemědělství – budova tělocvičny“. Realizaci stavby zajišťoval zřizovatel.

Materiální, technické a personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola využívala rozvojových programů, projektů a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a veškerých aktivitách prostřednictvím internetových stránek (www.souzma.cz), propaguje školu na veřejnosti



prostřednictvím kabelové televize, regionálního tisku spolupracuje s výchovnými poradci základních škol a s úřady práce. Nabízí besedy se zájemci o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci při dnech otevřených dveří. K propagaci školy přispívá účast v soutěžích např. Kovo junior, Zlatý pilník, Zlatá vařečka apod. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle stanovených kritérií, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Do školy jsou přijímáni také věkově starší žáci (nástavbové studium, přestupy z jiných škol) apod.

Škola zajišťuje žákům odpovídající vzdělání podle jejich možností. Čtyři učební obory z celkové nabídky školy jsou určeny výhradně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami („dále SVP“) a působí v nich převážně vyučující s příslušným vzděláním zaměřeným na speciální pedagogiku. K termínu inspekční činnosti v nich bylo zařazeno 48 žáků. V ostatních oborech se žáci se SVP vzdělávají formou individuální integrace, případně jsou ve výuce zohledňováni. Garantem péče o všechny výše uvedené žáky je ředitelka školy, která na přechodné období vykonává funkci výchovné poradkyně. Spolupracuje s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, zákonnými zástupci a školskými poradenskými pracovišti při identifikaci a diagnostice těchto žáků. Zodpovědně vede předepsanou dokumentaci, pedagogům poskytuje potřebnou metodickou pomoc. Vyučující jsou pravidelně informováni o konkrétních doporučených postupech při práci s jednotlivými žáky, zohledňují jejich možnosti v rámci výuky a průběžně sledují jejich úspěšnost při vzdělávání. Nejčastěji používanými formami pomoci je individuální přístup, prodloužení času na dokončení zadaného úkolu a diferenciací náročnosti a rozsahu práce. V péči o žáky se zdravotním postižením (zrakové a sluchové) škola spolupracuje se speciálně pedagogickými centry v Opavě a Olomouci. K osobnímu jednání se žáky nebo zákonnými zástupci mají učitelé stanoveny konzultační hodiny. Nastavený systém práce se žáky se SVP přispívá ke zvyšování jejich úspěšnosti ve vzdělávání. Výchovná poradkyně rovněž s dostatečným předstihem seznamuje žáky s průběhem maturitní zkoušky a zabezpečuje jim podporu v přípravě. V odůvodněných případech zpracovává žádosti o přiznání uzpůsobených podmínek. Zájemcům o další studium nebo o nástup do zaměstnání zajišťuje komplexní kariérové poradenství a související aktivity.

Škola při vzdělávání vychází ze ŠVP jednotlivých vyučovaných oborů, jež odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Disponibilní hodiny v jednotlivých ŠVP v oborech ukončených maturitní zkouškou jsou využity na posílení českého jazyka a literatury, cizího jazyka a odborných předmětů, v oborech ukončených závěrečnou zkouškou jsou určeny na podporu výuky odborných předmětů a odborného výcviku.

Škola neorganizovala ve školním roce 2013/2014 lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistické kurzy. Důvodem je především finanční náročnost akcí. Škola podporuje ekologickou gramotnost zaměřením jednotlivých oborů, ekologickým provozem a důsledným tříděním odpadů.

Při vyučování některých předmětů se spojují třídy do skupin, víceoborové třídy se dělí na výuku odborných předmětů podle oborů. V rámci organizace vzdělávání dochází k aktuálním změnám v rozvrhu vyučovacích hodin.



Průběh výuky v hospitovaných vyučovacích hodinách předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, výchova k občanství, účetnictví, květinářství, potraviny a výživa, technologie byl na značně rozdílné úrovni dané především přístupem žáků k vzdělávání. Ve sledovaných hodinách převažovala frontální forma výuky případně samostatná nebo skupinová práce žáků doplněná o prvky sebehodnocení. Vyučující účelně využívali učební pomůcky nebo prostředky informačních technologií a směřovali výuku převážně k paměťovým znalostem. V některých hodinách byl patrný menší zájem žáků o probírané učivo i jejich aktivita (diskuse, argumentace), přesto se nevyskytovaly projevy nekázně či nevhodného chování. Hodnocení ani klasifikace v navštívených hodinách nebyla zaznamenána.

Průběh praktických vyučovacích hodin obsahoval po úvodní organizační části (prezence, kontrola pracovního oblečení), stanovení cíle výcviku, instruktáž (ústní, písemná i praktická), BOZ a PO, procvičování, samostatnou práci, hodnocení, kdy žáci prezentovali výsledky své zadané práce a závěr. Vyučující aplikovali do výuky teoretické znalosti žáků. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, stanovené cíle respektovaly individuální schopnosti žáků. Na pracovištích učitelé OV přidělovali pracovní úkoly jednotlivým žákům a korigovali průběh jejich plnění. Pracovní tempo odpovídalo nácviku určitých pracovních dovedností s individuálním přístupem učitelů k žákům. Dle požadavků se některé skupiny žáků aktivně podílely na produktivní práci (např. při zakázkové výrobě cukrářských výrobků apod.).

Rozvrh učebního dne je v souladu s psychohygienickými zásadami a platnými právními předpisy. V rámci sledované výuky bylo patrné, že většina žáků má pozitivní vztah k práci a k plnění uložených úkolů. Motivačním faktorem je většinou odměna za produktivní práci a pochvala. Klasifikace žáků se uskutečňuje průběžně. Vzájemná komunikace mezi žáky a vyučujícími byla na dobré úrovni, žáci měli vytvořen prostor pro diskusi, byli vedeni k vzájemnému respektu.

Učitelé pracují s pravidelně odebíranými odbornými časopisy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh a materiálně technické podmínky vzdělávání v odborném výcviku byly na dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků má škola běžné hodnotící nástroje a stanovena pravidla, která jsou součástí školního řádu. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových kompetencí a odborných dovedností žáků. Častá absence ve vyučování je hlavní příčinou vysokého počtu neprospívajících nebo nehodnocených žáků. Na konci školních let 2012/2013 a 2013/2014 jich bylo 56 resp. 61, což představovalo 19 % resp. 21 % z celkového počtu žáků. Tato situace se odrazila i v nesplnění podmínek pro vykonání



závěrečné zkoušky (34 % a 27 % žáků) a maturitní zkoušky (20 % a 40% žáků) v posledních dvou školních letech. Úspěšnost u závěrečných zkoušek pak činila 90 % a 86 % a u maturitní zkoušky v obou zkušebních obdobích let 2013 a 2014 byla 70 % a 73 %. Ke dni inspekce ve školním roce 2014/2015 zanechalo studia padesát žáků školy. Škola se soustavně zabývá příčinami školní neúspěšnosti (malá motivace žáků, nízká vstupní úroveň, absence) a přijímá opatření ke zlepšení stavu, jež jsou zatím účinná jen zčásti. Připravuje žáky k závěrečným zkouškám formou „Zkoušky nanečisto“, účastí v odborně zaměřených soutěžích apod. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti poskytuje podporu formou nabídky konzultací, informování zákonných zástupců žáků a přípravných kurzů zaměřených k závěrečné a maturitní zkoušce. V případě neprospěchu umožňuje škola ve většině případů opakování ročníku, případně přestup na jiný obor vzdělání.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou ve srovnání s jinými školami obdobného zaměření na průměrné úrovni. Realizované aktivity školy standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Další zjištění

Žáci oboru Strojní mechanik získávají u závěrečných zkoušek průkaz odborné kvalifikace svářeče pro svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311W01 a pro svařování v ochranné atmosféře ZK 135W01.

Žáci oboru Opravářské práce svařování elektrickým obloukem ZK 111W01 a řidičský průkaz na traktor.

Ve školním roce 2013/2014 absolvovali ZZ také 4 absolventi profesní kvalifikace oboru Kuchař - číšník. Celkem od roku 2008/2009 již profesní kvalifikace absolvovalo 16 uchazečů, kteří získali výuční list.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek (nové stroje a přístroje, výměna oken hlavní budovy školy, nová fasáda se zateplením tělocvičny)

Škola byla úspěšná v získání a realizaci projektů na podporu technického vzdělávání.

a) Silné stránky školy:

- kvalitní materiální a technické vybavení,
- aktivní zapojení školy do projektů,
- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi,
- nabídka oborů vzdělávání pro žáky se SVP a související podpora těchto žáků.



b) Slabé stránky školy:

- neúspěšnost žáků v průběhu vzdělávání,
- velmi vysoká omluvená i neomluvená absence.

c) Zjištěné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly zjištěné závady ve svařovně na sloupové vrtačce (poškozený hlavní vypínač) a dvoukotoučové stojanové brusce (nebylo řádné seřízení kotoučů). Výše uvedené stroje byly neprodleně do odstranění závad vyřazeny z provozu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění Zřizovací listiny Střední školy zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvkové organizace, schválené usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje, č. 25/2472, ze dne 5. září. 2012, včetně příloh 1, 2 a dodatků 1 – 12, vydané dne 5. září 2012.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5618/2010-21, s účinností od 1. 9. 2010, ze dne 30. 3. 2010 (obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP).
3. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitele Střední školy zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvkové organizace vydaný na základě rozhodnutí Rady kraje ze dne 19. 6. 2012, čj. MSK 83835/2012/ŠMS, na dobu určitou na období 6 let, s platností od 1. 8. 2012, ze dne 21. 6. 2012.
4. Školní řád, čj. SŠZS/00671/2014, ze dne 23. 6. 2014, s účinností od 2. 10. 2014, včetně změny číslo 4. projednán na pedagogické radě dne: 24.6. 2014, schválen Radou školy dne: 1.10. 2014. Tento školní řád ruší školní řád č.j. SSZS/00465/2013 účinný od 1.9. 2013.
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014, ze dne 30. 9. 2014, schválená školskou radou dne 1. 10. 2014.
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013, ze dne 30. 9. 2013, schválená školskou radou dne 2. 10. 2013.
7. Výkaz o střední škole M 8, podle stavu k 30. 9. 2014.
8. Výkaz o střední škole M 8, podle stavu k 30. 9. 2013.
9. Výkaz o střední škole M 8, podle stavu k 30. 9. 2012.
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013.



11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2014.
12. Školní vzdělávací program oboru vzdělávání 29-51-E/01 Potravinářská výroba, platnost dokumentu je od 1. 9. 2010.
13. Školní vzdělávací program oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, platnost dokumentu od 1. 9. 2010.
14. Školní vzdělávací program oboru 65-51-H/01 Kuchař - číšník, platnost dokumentu je od 1. 9. 2009.
15. Školní vzdělávací program oboru 64-41-L/51 Podnikání, platnost dokumentu od 1. 9. 2011.
16. Školní vzdělávací program oboru 23-51-E/01 Strojírenské práce, platnost dokumentu od 1. 9. 2011.
17. Školní vzdělávací program oboru 41-55-E/01 Opravářské práce, platnost dokumentu od 1. 9. 2013.
18. Školní vzdělávací program oboru 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, platnost dokumentu od 1. 9. 2010.
19. Školní vzdělávací program oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik, platnost dokumentu od 1. 9. 2009.
20. Školní vzdělávací program oboru 41-52-H/01 Zahradník, platnost dokumentu od 1. 9. 2009.
21. Organizační řád školy, čj. SŠZS/00658/2014, vydaný dne 26. 8. 2014, s účinností od 1. 9. 2014.
22. Výsledky přijímacího řízení podle stavu k 27. 9. 2014, 99 (63+19+17).
23. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014.
24. Základní koncepční záměry v řízení a rozvoji Střední školy zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace na období 2012-2018, ze dne 6. 3. 2012.
25. Celoroční plán výchovně vzdělávací práce, školní rok 2014 - 2015, ze dne 25. 8. 2014.
26. Plán hospitační a kontrolní činnosti ŘŠ pro školní rok 2014/2015, ze dne 25. 8. 2014.
27. Hospitační záznamy vedené ve školním roce 2014/2015 ke dni inspekční činnosti.
28. Plán kontrolní činnosti na rok 2015, ze dne 8. 1. 2015.
29. Plány práce předmětových komisí a metodických orgánů pro školní rok 2014/2015.



30. Školní matrika v elektronické podobě pro školní rok 2014/2015, k termínu inspekční činnosti.
31. Plán práce výchovného poradce - školní rok 2014/2015, ze dne 29. 8. 2014.
32. Zpráva výchovného poradce pro pedagogickou radu za 1. pololetí školního roku 2014/2015, ze dne 26. 1. 2015.
33. Minimální preventivní program rizikového chování pro školní rok 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014.
34. Závěrečná zpráva školního metodika prevence – hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2013/2014, ze dne 27. 6. 2014.
35. Školní preventivní strategie na období 2014 - 2018, ze dne 10. 1. 2014.
36. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2014/2015.
37. Zápisy z jednání pedagogické rady od 26. 8. 2013, k termínu inspekční činnosti.
38. Zápisy z jednání školské rady od 2. 10. 2013, 2013, k termínu inspekční činnosti.
39. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v období 2015-2019, ze dne 24. 6. 2014.
40. Plán DVPP školy na školní rok 2014/2015, ze dne 25. 6. 2014.
41. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekční činnosti.
42. Smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání zabezpečení odborného výcviku žáků uzavřené ve smyslu zákona č 561/2004/Sb., § 65 odst. 2 a vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 12.
43. Kniha úrazů ve školním roce 2014/2015, vedená od 1. 9. 2000.
44. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti.
45. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014, ze dne 19. 1. 2015.
46. Účetní závěrka sestavená ke dni 31. 12. 2014, ze dne 2. 2. 2015.
47. Hlavní kniha za rok 2014.
48. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů a Výše ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2014 a 2015.



49. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014, ze dne 26. 2. 2015.
50. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2014, ze dne 7. 11. 2014.
51. Přehled vybraných jídel pro vybranou skupinu strážníků za září 2014 až březen 2015.
52. Jídelníčky, seznam výdejků a spotřební koš za leden až březen 2015.

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csier.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra, v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová, v. r.

V Ostravě 10. května 2015

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Lenka Metzlová, ředitelka školy

Ing. Lenka Metzlová, v. r.

V Městě Albrechtice 15. května 2015