



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309

Adresa: Horská 309, 543 71 Hostinné

Identifikátor: 600 013 014

Termín konání inspekce: 22. – 23. březen 2007

Čj.	ČŠI – 189/07-09
Signatura	bi5da502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. 1. 2005.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 400. Dle zahajovacího výkazu studuje v letošním školním roce v 8 třídách osmiletého gymnázia 182 žáků a ve 4 třídách střední odborné školy 117 žáků.

Součástí školy je školní jídelna (ŠJ) s denní kapacitou 950 jídel.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve víceletém gymnáziu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro střední vzdělávání

Škola předložila platnou zřizovací listinu a Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné v těchto dokumentech nejsou ve vzájemném rozporu.

Identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností. Rovněž seznam realizovaných oborů, forem vzdělávání, míst vzdělávání a služeb poskytovaných školou souhlasí se skutečností.

Kapacita školy, jejich součástí a jednotlivých oborů vzdělání nebyla překročena.

Jednotky výkonu (celkový počet žáků gymnázia a střední odborné školy, počty přihlášených strávníků) uvedené k 30. 9. 2006 ve výkonových výkazech byly v souladu se skutečností.

Od 1. 1. 2005 k datu inspekční činnosti škola nežádala o změnu údajů ve školském rejstříku.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

Informační a komunikační technologie jsou nedílnou součástí strategie a plánování školy. Plán rozvoje ICT je zpracován s výhledem do roku 2010. Pro letošní školní rok jsou v něm stanoveny konkrétní úkoly pro plnění. Sledování využití ICT ve výuce je jedním z úkolů předmětových komisí.

Počítače a počítačová síť jsou účelně využívány i v rámci vnitřního informačního systému školy. Žáci mají možnost běžného získávání informací na internetu mimo pravidelnou výuku. Ucelená koncepce hodnocení výsledků uplatňování prostředků ICT ve výuce se postupně

vytváří. Organizace výuky s prostředky ICT je plánovitě zabezpečována dle požadavků vyučujících.

Informační gramotnost ředitelky školy (proškolená na úrovni Z a P) výrazně přispívá k podpoře rozvoje a využívání ICT v řízení i vzdělávacím procesu školy. Odpovídající důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Proškolování pedagogických pracovníků probíhá v souladu s metodickým pokynem MŠMT. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali všichni učitelé počítačové školení úrovně Z, ale jen 10 % z nich absolvovalo školení úrovně vyšší.

V materiální oblasti škola splňuje podmínky standardu ICT, kromě přístupu k ICT službám z vnějšku. V současnosti škola disponuje dvěma učebnami s 26 PC, z toho je 17 z nich mladších tří let. Celkový počet přípojných míst k počítačové síti je 40. V nepočítačových učebnách však tato možnost připojení k síti chybí.

Zákonným zástupcům žáků škola nabídla přístup k ICT službám z vnějšku prostřednictvím internetu. O tuto službu, dle sdělení ředitelky školy, zatím není dostatečný zájem.

Stávající stav materiálního vybavení školy v této oblasti lze označit jako standardní.

Ve sledované výuce chemie a anglického jazyka byly běžně používány prostředky ICT jak při opakování, tak při výkladu učiva. Bylo zaznamenáno i praktické využití ve vlastní práci žáků (žakovské projekty, soutěžní a seminární práce – s výstupy na CD nosičích). Metodické dovednosti vyučujících ve využití prostředků ICT byly na standardní úrovni. Taktéž žáci při práci s nimi prokazovali osvojení potřebných dovedností.

Dopad ICT na sledovanou výuku a učení je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Poslední Zřizovací listina č.j. 23953/SM/2005 příspěvkové organizace s názvem Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309, vydaná dne 8. prosince 2005
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 31 189/03-21 ze dne 19. ledna 2004, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. září 2004
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. srpna 2006, evidované pod č.j. 20 343/2006-21
4. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. prosince 2006, evidované pod č.j. 23410/SM/2006-8
5. Jmenování ředitelky do funkce č.j. 5305/12/2001-OŠ, vydané hejtmanem Královéhradeckého kraje s účinností od 12. prosince 2001
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. září 2006
7. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006

8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 3. listopadu 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
10. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze dne 12. září 2006
11. Organizační řád školy s platností od 1. září 2006
12. Třídní knihy pro školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy všech tříd denního studia platné pro školní rok 2006/2007
14. Počty strážníků ŠJ za období od 1. října do 31. října 2006 (faktury č. 26067 až 26073)
15. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické a listinné podobě
16. Přehled rozvrhů tříd s platností od 1. února 2007
17. Přehledy o časovém využití odborných učeben s instalovanou technikou ICT ve školním roce 2006/2007 – vnitřní dokument školy, bez data a čj.
18. ICT plán školy zpracovaný na období školních roků 2004/2005 až 2006/2007, doplněný výhledem do roku 2010 – vnitřní dokument školy, bez data a čj.
19. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007
20. Písemné zprávy z předmětových komisí o využití ICT ve výuce ve šk. roce 2006/2007
21. Ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT (projekty, seminární práce, soutěžní práce – zpracováno na CD, ap.)

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem.

Uplatňování prostředků ICT v činnosti školy a jejich dalšímu rozvoji je věnována náležitá pozornost. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí výchovně-vzdělávací práce. Důsledkem toho je postupné získávání požadovaných kompetencí při využívání prostředků ICT ve vlastní práci žáků.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v.r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v.r.

Jičín 23. březen 2007

razítko ANO

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. České školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Hostinné 27. 3. 2007

Razítko ANO

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Mědílková

Ivana Mědílková v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	17. 4. 2007	ČŠI – 189/07-09
Školská rada	17. 4. 2007	ČŠI – 189/07-09

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.