



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIU-988/14-U**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení</b>	<b>Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Karlova 1700, 407 47 Varnsdorf</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zskarlov@interdata.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>70 698 147</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 076 181</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Milada Hnilicová, ředitelka školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Varnsdorf, náměstí E. Beneše 470, 407 47 Varnsdorf</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Karlova 1700, 407 47 Varnsdorf</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>14. – 17. října 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní (dále „ŠVP ZV“) vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP ŠD“) s právním předpisem. Hodnocení podmínek pro činnost školní družiny.

Posuzované období: školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.



## Charakteristika

Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“). K datu inspekce navštěvovalo základní školu 147 žáků v 7 třídách 1. stupně s 1. – 5. ročníkem, v 1 přípravné třídě a v 1 třídě s upraveným vzdělávacím programem. Kapacita školy byla využita na 65%. Počet žáků má v posledních letech rostoucí tendenci. Ve školním roce 2014/2015 má škola čtyři oddělení ŠD. Provoz školní družiny je stanoven na 6:30 – 16:00 hodin.

### Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem, údaje ve zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zveřejňuje informace o svých aktivitách, nabídce vzdělávání a postupu při přijímání na webových stránkách. Přístup k důležitým dokumentům školy – školnímu řádu s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání a výročním zprávám, které obsahují veškeré právně definované informace a poskytují ucelený obraz o škole, je zajištěn ve vstupním prostoru školy. Další povinná dokumentace i školní matrika je zpracována v souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Stanovená organizační struktura odpovídá velikosti a typu školy. Ředitelka školy si ponechala řídicí roli vzhledem k vedoucím pracovníkům, zástupkyně ředitelky je pověřena řízením pedagogického úseku. V koncepci rozvoje školy má ředitelka ujasněnou vizi, stanovený strategický plán je rozpracován do dílčích cílů, které se daří postupně naplňovat. Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení se podílí metodické sdružení, pedagogická rada plní roli poradního orgánu. Informovanost všech účastníků vzdělávacího procesu je funkční a efektivní, založená především na každodenním kontaktu. Kontrolní systém je velmi dobře nastaven, zajišťuje průběžné získání zpětné vazby, získané výsledky jsou analyzovány, vyhodnocovány a stávají se podkladem pro následné plánování. Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitelka školy vypracován roční plán, hospitace jsou úměrně rozděleny mezi ředitelku školy a její zástupkyni, pedagogové realizují i vzájemné hospitace. Škola vytváří podmínky pro práci školské rady, která se schází dvakrát ročně. Rodiče se zapojují do akcí školy prostřednictvím tzv. *Sdružení rodičů, přátel dětí školy* (dále „SRPDS“).

Vzdělávání v základní škole zajišťuje 11 učitelů a 2 asistentky pedagoga, pedagogický sbor školy je téměř plně kvalifikovaný, pouze jedna z asistentek nespĺňuje kvalifikaci. Specializační činnosti nejsou odborně zajištěny, funkci výchovného poradce a metodika ICT vykonává ředitelka školy. Ani koordinátor školního vzdělávacího programu a školní metodik prevence neabsolvovali specializační studium. Chod školní družiny je zajišťován čtyřmi vychovatelkami, z nichž jedna, která je zaměstnána na poloviční úvazek, si doplňuje kvalifikaci. Přímá a nepřímá pedagogická činnost pedagogů a úvazky vedení školy jsou v souladu s platnými předpisy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je naplňován, zohledňuje potřeby školy. Odbornou kvalifikaci si učitelé prohlubují ve vzdělávacích kurzech a seminářích se zaměřením na metody a formy výuky, informační a komunikační



technologie, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden z pedagogů studuje speciální pedagogiku v rámci rozšíření odborné kvalifikace.

Ve sledovaném období byl materiální rozvoj zaměřen na kmenové učebny a jejich vybavení audiovizuální a projekční technikou, renovaci počítačové učebny včetně počítačového vybavení a zasíťování celé školy. Čtyři z deseti kmenových učeben jsou využívány jako oddělení školní družiny. Všechny třídy jsou vybaveny vhodným žakovským nábytkem a názornými pomůckami. Velká pozornost je věnována estetickému vnitřnímu prostředí školy, tematické zaměření výzdoby jednotlivých pater budovy je podnětné a navozuje příjemnou atmosféru i pro ostatní účastníky vzdělávacího procesu. Malá tělocvična limituje realizaci tělovýchovných cílů, vyučující vhodnou formou aktivit při činnostech mimo budovu školy toto omezení nahrazují. Činnost školy byla v roce 2013 zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Ekonomickým přínosem pro školu byly úspěšně nadstandardní projektové aktivity (Evropské unie, ČEZ, Schröningerův institut a jiné).

***Řízení školy je funkční a dosahuje vysoké kvality. Personální podmínky jsou velmi dobré, materiální a finanční podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP ZV.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Základní vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV s motivačním názvem „*Interaktivní tvořivá škola*“ s platností od 1. 9. 2014. ŠVP ZV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Disponibilní hodiny jsou věnovány k posílení časové dotace hlavních předmětů kurikula. Žáci si mohou volit mezi německým a anglickým jazykem od 3. ročníku. Podpora zdravého životního stylu a výchova ke zdraví je zařazena ve vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*, je také realizovaná formou projektů a soutěží. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum zájmových útvarů.

Třetím rokem je na škole zřízena třída s upraveným vzdělávacím programem (dále „TUVP“). Zde jsou vzdělávání žáci s diagnostikovanými poruchami učení a chování na základě doporučení školského poradenského zařízení. Maximální důraz je kladen na výuku předmětů *český jazyk* a *matematika*, kdy se speciální pedagog školy věnuje vždy žákům jednoho ročníku. Na ostatní předměty a předměty výchovného charakteru docházejí žáci TUVP do paralelních tříd odpovídajících ročníků. Je tak zachována vzájemná provázanost mezi žáky kmenových tříd a zásady integrace.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře, nechyběla vstupní motivace. Žáci byli aktivní, učitelé využívali zpětné vazby. Při výuce docházelo k častému střídání činností, byly zařazovány relaxační chvílky, frontální výuka byla doplněna skupinovými a aktivizujícími činnostmi. Využité metody podporovaly zájem žáků o výuku spolu s účelným použitím učebních pomůcek. Žáci měli dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru. Průběh i závěr hospitovaných hodin doprovázelo hodnocení učitele, vzájemné hodnocení či sebehodnocení žáků nebylo zařazeno.

Nabídka zájmového vzdělávání vhodně navazuje na školní vzdělávací program. ŠVP ŠD je zpracován v souladu s právním předpisem.

***Zpracovaný ŠVP ZV odpovídá požadavkům RVP ZV dle změn k 1. 9. 2013. Průběh vzdělávání v ZŠ má standardní úroveň, využití výukové metody jsou efektivní.***



**Vzdělávání podporuje celkový rozvoj osobnosti dětí a žáků. Zájmové vzdělávání doplňuje vhodným způsobem záměry ŠVP ZV.**

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Velkou pozornost věnuje škola vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Všichni žáci z TUVP mají zpracován individuální vzdělávací plán, který reflektuje osobnostní rozvoj a schopnosti jednotlivců. Individuální výsledky a pokroky žáků jsou předmětem společných setkání pracovníků školských poradenských zařízení (dále „ŠPZ“), vyučujících a zákonných zástupců. Činnost TUVP je sledována a pravidelně vyhodnocována ŠPZ.

Vzhledem k velikosti a složení žáků školy je minimální preventivní program (dále „MPP“) zaměřen na vzájemné chování a vztahy mezi žáky, začlenění jednotlivců do kolektivu a neomluvenou absenci. MPP je realizován ve vyučovacích hodinách, zejména v předmětech *vlastivěda*, *přírodověda* a *prvouka*, i v mimoškolních akcích. Při jejich pořádání škola spolupracuje s místními zájmovými organizacemi, Městskou policií, Policií ČR i dalšími partnery. Školní metodická prevence společně s ředitelkou školy tvoří školní poradenský tým, který se snaží vznikající problémy řešit okamžitě za účasti třídních učitelek, zákonných zástupců a samotných žáků. Včasná intervence, důslednost a dobrá spolupráce s rodiči se odráží v minimálním počtu případů, kdy bylo nutné kontaktovat OSPOD Varnsdorf nebo jiné instituce. Kariérové poradenství je zaměřeno zejména na podporu žáků 5. ročníku při přijetí na víceletá gymnázia a při přestupech na druhý stupeň do místních základních škol.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) dětí a žáků jsou zakotveny především ve školním řádu. Děti a žáci jsou poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti v průběhu vzdělávání i při akcích konaných mimo vyučování. Dohledy nad žáky jsou zajištěny. Preventivní opatření k předcházení úrazům a sociálně patologickým jevům jsou účinná. Žáci jsou průběžně poučováni o možných rizicích k zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. V hodnoceném období počet úrazů není vysoký, jedná se o poranění způsobená v hodinách tělesné výchovy a při dalších sportovních aktivitách. Záznamy zapsané v knize úrazů žáků obsahovaly všechny požadované údaje.

Škola zjišťuje a pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání, projednává je na jednáních pedagogické rady a zveřejňuje ve výročních zprávách. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání jsou zákonným zástupcům předávány na třídních schůzkách popřípadě při konzultačních hodinách. Výsledky vzdělávání škola vyhodnocuje, využívá externí testování a vlastní srovnávací testy na úrovni paralelních tříd.

V případě potřeby škola nabízí doučování formou individuálních konzultací jako prevenci školní neúspěšnosti a zároveň v této oblasti spolupracuje se Schröningerovým institutem formou projektu. Absence žáků není vysoká, neomluvené hodiny škola nevykazuje. Vysoké je procento žáků s vyznamenáním (64%), všichni žáci ve školním roce 2013/2014 prospěli.

Žáci se účastní školních kol olympiád a soutěží, ve sportovních soutěžích jsou úspěšní nejen v rámci regionu. Účast žáků je zaznamenána i v mezinárodních soutěžích a projektech. Mezinárodní spolupráce školy se školami v SRN je na velmi vysoké úrovni, nejvýznamnější je česko-německý projekt „Cirkus bez hranic“, kterého se účastní žáci školy spolu s žáky z Pestalozzi Grundschule Großschönau a Kindergarten "Bienchen"



Seifhennersdorf. V oblasti spolupráce již se zmíněnými školami probíhají i výměnné pobyty žáků a pedagogů z obou zemí.

*Individuální potřeby a možnosti žáků jsou zohledňovány, náležitá péče je věnována žákům se SVP. Výsledky základního vzdělávání dosahují standardní úrovně. Nadstandardní je mezinárodní spolupráce a projektová činnost školy, které jsou přínosem pro vzdělávací činnost a umožňují zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.*

## Závěry

**a) ČŠI hodnotí pozitivně činnost školy v těchto oblastech:**

- strategické řízení školy, kontrolní systém,
- mezinárodní spolupráce a partnerství,
- kvalifikovanost pedagogických pracovníků školy,
- sociální klima a podnětné prostředí školy.

**b) Návrhy na zlepšení stavu:**

- zkvalitnění prostorových podmínek pro školní družinu,
- zaměření plánu DVVP na specializační činnosti,
- zařazení sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků do výuky.

**c) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti.**

V hodnoceném období došlo ke zlepšení vybavení kmenových učeben ICT technikou, renovaci počítačové učebny včetně vybavení počítači. Zasiťování celé školy s přístupem na internet ve všech třídách bylo také realizováno v kontrolovaném období.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina čj. 147/2002 v úplném znění s účinností od 1. 1. 2003
2. Změna Zřizovací listiny čj. 147/2002 ze dne 29. 10. 2002
3. Jmenování do funkce, s účinností od 1. 8. 2012 (ze dne 25. 5. 2012)
4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 6. 10. 2008 č.j. 1591//SMT/2008/4, ze dne 3. 10. 2008
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.rejskol.msmt.cz> dne 13. 10. 2014)
6. Souhlas se zřízením tříd s upraveným vzdělávacím programem, Č. j. 1147/SMT/2014 KÚ ÚK, ze dne 1. 7. 2014



7. Souhlas s pokračováním činnosti dvou přípravných tříd pro děti sociálně znevýhodněné v Interaktivní základní škole Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvkové organizaci, Č. j. 1045/SMT/2014 KÚ ÚK, ze dne 27. 5. 2014
8. Účetní uzávěrka sestavená 31. 12. 2013
9. Kniha účetnictví a Hlavní kniha účetnictví za období 12/2013
10. Závazné ukazatele NIV – upravený rozpočet k 16. 12. 2013 (ze dne 16. 12. 2013)
11. Zprávy z jednání školské rady 2012/2013, 2013/2014
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Interaktivní tvořivá škola platný od 1. 9. 2014
13. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Interaktivní tvořivá škola platný od 1. 9. 2014
14. Školní vzdělávací program pro školní družinu Interaktivní tvořivá škola platný od 1. 9. 2014
15. Výroční zprávy za školní rok 2011/2012, 2012/2013
16. Školní řád platnost od 1. 9. 2014
17. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, platnost od 1. 9. 2014
18. Organizační řád základní školy, platnost od 1. 1. 2012
19. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2012
20. Řády odborných učeben platné ve školním roce 2014/2015
21. Záznamy z jednání pedagogické rady základní školy vedené ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti
22. Zápisy z metodických sdružení 2013/2014, 2014/2015
23. Plán DVPP pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
24. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2013/2014, 2014/2015
25. Hospitační záznamy, školní rok 2013/2014, 2014/2015
26. Školní matrika v elektronické podobě
27. Kniha úrazů vedená od školního roku 1997/1998
28. Personální dokumentace platná ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
29. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
30. Rozpis dohledů ve školním roce 2014/2015
31. Třídní knihy platné ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
32. Dokumenty k přijímání žáka k základnímu vzdělávání a k odkladům povinné školní docházky pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
33. Dokumentace k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/2014
34. Dokumentace výchovného poradce
35. Dokumentace školního metodika prevence



## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Maděrová, v. r.

---

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Hach, v. r.

---

V Ústí nad Labem, 24. 10. 2014

## Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milada Hnilicová, ředitelka školy

Mgr. Hnilicová, v. r.

---

Ve Varnsdorfu, 31. 10. 2014