



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-463/12-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Lavičky, příspěvková organizace
Sídlo:	Lavičky 91, 594 01 Velké Meziříčí
IČO:	75 022 257
Identifikátor:	600 129 730
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Věrou Havlišovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Lavičky
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Lavičky, příspěvková organizace
Termín inspekční činnosti:	6. a 7. červen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, dále zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, a také zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 25 dětí a školní jídelny (ŠJ). Školu navštěvují děti z Laviček a okolních obcí Závist, Hrbov, Svaňanov, Frankův Zhořec.

Bezbariérová, přízemní budova MŠ se nachází v klidné vilové zástavbě. Její umístění mimo hlavní komunikaci poskytuje dětem klidné prostředí. Součástí areálu školy je prostorná školní zahrada, která je postupně vybavována novými herními prvky. Vhodná poloha školy umožňuje úzké sepětí s přírodou.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:30 do 15:00 hodin. Stravování dětí v místě poskytovaného vzdělávání včetně pitného režimu zajišťuje ŠJ. Ta má cílovou kapacitu 70 stravovaných a zajišťuje stravu i pro žáky místní základní školy. Úplata za předškolní vzdělávání je pro tento školní rok stanovena ve výši 100 Kč měsíčně.

Mateřskou školu ke dni inspekční činnosti navštěvovalo v jedné třídě 25 dětí, převážně ve věku od 3 do 6 let. V posledním roce před vstupem do základní školy je 13 dětí, žádné dítě nemá odloženou školní docházku. V současné době navštěvuje mateřskou školu 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Vzdělávání zajišťuje ředitelka, učitelka a pedagogická asistentka.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Naše kamarádka příroda (ŠVP PV). Mateřská škola se profiluje environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO). Hlavním cílem školy je vytváření a rozvíjení poznatků o okolním životním prostředí a vlastní sounáležitosti s ním.

Od poslední inspekční činnosti došlo k posunu v oblasti materiálních podmínek. Třída byla vybavena novým nábytkem, částečně byla vyměněna okna a dveře. Pro žáky základní školy byla v budově mateřské školy zrekonstruována a nově vybavena samostatná jídelna.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce a podmínkách přijímání dětí ke vzdělávání je rodičovská a širší veřejnost informována dostupným způsobem. K tomuto účelu škola využívá webové stránky, obecní vývěsky, místní rozhlas a vzájemné osobní kontakty. Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vzdělávací nabídka MŠ zohledňuje vnější prostředí a reálné podmínky školy, je založena na využívání přímých zážitků, dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Hlavní vzdělávací nabídku doplňují specifické zdravotně preventivní programy (předplavecký výcvik, otužování, prodloužené pobyty venku). Dětem s vadnou výslovností poskytuje škola preventivní individuální podporu rozvoje správné řeči ve spolupráci s klinickým logopedem. Vzdělávací obsah je zpracovaný formou integrovaných bloků a zajišťuje komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Nastavuje efektivní systém průběžného vyhodnocování, který ověřuje kvalitu vzdělávání a současně odhaluje potřeby dalšího rozvoje školy.

Škola je otevřená integraci dětí. V současné době zajišťuje speciální péči jednomu integrovanému dítěti, jemuž se pod vedením učitelek individuálně věnuje asistentka pedagoga. Pro jeho komplexní rozvoj slouží kvalitně zpracovaný individuální plán. Jsou zaznamenávány pokroky v jeho vývoji, což vede ke stanovení dalších edukativních, případně stimulačních postupů. V této oblasti škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením. K integraci dítěte využívá zapůjčené kompenzační a stimulační pomůcky. Kvalita těchto služeb je velmi efektivní.

Hlavní pedagogický záměr je usilovat o to, aby se dítě dobře cítilo, učilo se chápat a plně prožívat svět kolem sebe, mělo chuť poznávat, přemýšlet a tvořit, bylo samostatné se zdravou sebedůvěrou a sebevědomím a uznávalo morální hodnoty společnosti. Tento záměr se daří škole zcela naplňovat. Přirozenou cestou jsou děti vedeny k environmentálnímu poznávání prostřednictvím projektů doplňujících každý tematický celek, což je v souladu s nastavením vzdělávacího obsahu ŠVP PV. Ve třídě je uplatňován pedagogický styl založený na respektování osobnosti dětí a na partnerském přístupu pedagogů k nim. Vychází z dobré znalosti dětí na základě systematického sledování a vyhodnocování jejich pokroků. Promyšleně nastavená organizace zohledňuje potřeby a zájmy dětí a zajišťuje psychohygienické zásady i plynulost činností v průběhu dne. Strukturované uspořádání prostoru přirozeně umožňuje souběžnou realizaci spontánních a řízených činností. Připravenost pomůcek a materiálů zajišťuje pestrá vzdělávací nabídka podle potřeb, zájmů a zaměření dětí. Nabízené činnosti i volené metody a formy práce systematicky směřují k naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Jejich náročnost učitelky cíleně diferencují. Záměrně je tím vytvářen prostor pro tvořivost a experimentování dětí i jejich samostatné rozhodování a řešení problémů. Možnost výběru dětí přirozeně motivuje k činnostem a podporuje jejich aktivitu. Pozitivní a adresné hodnocení posiluje jejich sebedůvěru a vhodně je vede k vytváření základů sebehodnocení. Dobře upevněná pravidla společného soužití a dětem srozumitelně nastavený řád života ve třídě vytváří klidnou a pohodovou atmosféru i bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Škola při vzdělávání dosahuje výborné vzdělávací výsledky. Postupně u dětí rozvíjí funkční gramotnosti, a tím i základy všech klíčových kompetencí. Nejstarší děti prokazovaly při činnostech velmi dobré poznatky i dovednosti z různých oblastí potřebných pro úspěšné zvládnutí přechodu k povinné docházce. Všechny děti byly s ohledem na svůj věk při činnostech mimořádně aktivní a samostatné. Spontánně uplatňovaly svoje zkušenosti a nápady, bez zábran a vhodnou formou dokázaly vyjádřit svoje zážitky i názory. Navzájem se k sobě chovaly přátelsky a ochotně si pomáhaly. Dokázaly samostatně řešit běžné situace a měly upevněné hygienické, zdvořilostní i sebeobslužné návyky. To vše svědčilo o vysoké míře rozvoje kompetencí především k učení, řešení problémů, komunikativních a sociálních.

MŠ cíleně sleduje úspěšnost dětí při přechodu do základní školy a zajišťuje jim včasnou podporu v případě jejich školní neúspěšnosti. V této oblasti úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením. Získané poznatky o dětech se daří promyšleně využívat pro přípravu vlastní vzdělávací nabídky z hlediska individuálních vzdělávacích potřeb dětí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny předpoklady pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dle požadavků školského zákona vydala ředitelka ŠVP PV a zveřejnila jej na přístupném místě ve škole. Na základě komparační analýzy Českou školní inspekci byl ŠVP PV k 1. září 2011 doplněn v oblasti podmínek vzdělávání a evaluačním systémem, nyní je dokument plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Pro naplňování ŠVP PV má škola optimální podmínky pedagogické i kvalifikační.

Ředitelka MŠ má dlouholetou řídicí praxi. Její řízení se vyznačuje jasně stanovenými pravidly a zásadami pro zajištění kvality vzdělávání i provozu školy. Komunikace

a informovanost je založena zejména na každodenním osobním kontaktu. Systém řízení umožňuje všem zaměstnancům fungovat jako tým, kterému se daří zlepšovat výsledky vzdělávání dětí. Systematické vedení klade důraz i na sebehodnocení zaměstnanců. Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vypracovala ředitelka účinný systém. Plán DVPP vychází z dlouhodobých záměrů školy. Pedagogické pracovnice se zúčastňují přínosných vzdělávacích seminářů, též využívají i samostudium. Pozitivním důsledkem je vysoká kvalita pedagogického procesu a dosahovaných výsledků vzdělávání. O zodpovědném přístupu ředitelky k řízení školy svědčí také pečlivě vedená povinná dokumentace školy, jež obsahovala všechny požadované údaje v souladu se školským zákonem. S kolektivem všech zaměstnanců vytváří prostředí vzájemné důvěry a tolerance. Velká pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí dětí, což napomáhá předcházení školních úrazů. Ředitelka školy zajistila vhodné podmínky pro výkon České školní inspekce.

Pro svoji činnost má škola odpovídající finanční prostředky ze státního rozpočtu i od zřizovatele. Efektivní nakládání s finančními prostředky se projevilo v kvalitním materiálovém vybavení školy. Spolu s citlivě a vkusně provedenou výzdobou všech prostor i funkčním uspořádáním moderního nábytku ve třídě vytvářejí výborné podmínky pro vzdělávání, pouze v případě sociálního zařízení MŠ by byla v budoucnu vhodná investice do obnovy a zrekonstruování, totéž se týká i terasy na školní zahradě.

Partnerství školy má různé formy a přispívá k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti školy. Škola je otevřenou organizací zákonným zástupcům dětí. Ti jsou pravidelně informováni o činnostech a plánovaných akcích školy, které jsou organizovány jak pro děti, tak pro rodiče i veřejnost (např. tvořivé dílny, veřejná vystoupení). Příkladná spolupráce probíhá se zřizovatelem. MŠ úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními, okolními mateřskými školami i s místní základní školou (besedy, výstavy, pomoc starších žáků při pořádání akcí v MŠ apod.)

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů a zajišťuje rovné příležitosti pro jejich vzdělávání. V oblasti individuální integrace mateřská škola postupuje příkladně.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, který je v souladu s RVP PV. Kvalita zpracování zejména vzdělávacího obsahu má vysokou úroveň. Jeho uskutečňování směřuje k motivaci dětí a rozvoji jejich nadání a zájmů. Úroveň materiálního vybavení a uspořádání prostředí pro vzdělávání je na nadstandardní úrovni.

Výsledky vzdělávání dětí měly výbornou úroveň ve všech vzdělávacích oblastech, na které se významně podílela důsledná individualizace vzdělávání podle potřeb a možností dětí, promyšlená organizace a vysoce erudovaný přístup učitelů, což je hodnoceno příkladem dobré praxe.

Kvalitně nastavený systém řízení vede k týmové spolupráci (pedagogů i provozních zaměstnanců), čímž se podařilo vytvořit mimořádně příznivé klima školy. Vstřícné vzájemné vztahy jsou pro vzdělávání dětí velkým přínosem.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci návrhu na zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. KUJI 883714/2011-25, s účinností od 29. 9. 2011
3. Jmenování do funkce ředitelky školy, s účinností od 1. 1. 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 17. 5. 2012
5. Rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2011/2012
6. Výpis ze zasedání zastupitelstva obce Lavičky, ze dne 30. 8. 2011, č.j. 8/2011 povolení výjimky z počtu dětí ve třídě pro školní rok 2011/2012
7. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v MŠ, účinná od 1. 3. 2012
8. Koncepce příspěvkové organizace, ze dne 3. 10. 2011
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Naše kamarádka příroda, platný od 1. 9. 2011
10. Roční plán, školní rok 2011/2012
11. Minimální preventivní program, s účinností od 1. 9. 2010
12. Vlastní hodnocení mateřské školy, ze dne 24. 8. 2009
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
14. Školní matrika dětí, školní rok 2011/2012 v písemné podobě
15. Třídní kniha, docházka dětí, školní rok 2011/2012
16. IVP integrovaného dítěte, školní rok 2011-2012
17. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2009/2010, ke dni inspekční činnosti
18. Školní řád, platný od 29. 8. 2011
19. Statistické výkazy, ke dni konání inspekční činnosti
20. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, datum založení 1. 9. 2010
21. Směrnice k zajištění BOZ dětí v mateřských školách, ze dne 2. 1. 2007
22. Vyhodnocení a prevence rizik, ze dne 4. 1. 2007
23. Inspekční zpráva č.j. ČŠI 55/06-11, ze dne 7. 4. 2006

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Mgr. Eva Šimečková v. r.

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Mgr. Pavla Srnská v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 26. června 2012

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Věra Havlišová, ředitelka školy

Mgr. Věra Havlišová v. r.

V Lavičkách dne 28. 6. 2012

Připomínky ředitelky školy

13. 7. 2012

Připomínky nebyly podány.