



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6,
náměstí Českého povstání 6**

nám. Českého povstání 6/511, 161 00 Praha 6-Ruzyně

Identifikátor školy: 600 039 099

Termín konání inspekce: 3. – 5. duben 2006

| | |
|-------------------|---------------|
| Čj.: | ČŠI 236/06-01 |
| Signatura: | ba6cz112 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6, náměstí Českého povstání 6, je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb je kromě sídla organizace také pracoviště v ul. Bělohorská 174/162. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6–Bubeneč.

Základní škola vzdělává v tomto školním roce žáky 1. – 8. ročníku, protože k začátku školního roku 2003/2004 byl zrušen 7. ročník z důvodu malého počtu žáků ve třídě. V příštím školním roce škola bude mít 9. ročník. Realizuje vzdělávací program *Základní škola*, na odloučeném pracovišti s 1. stupněm je již pět let zařazován alternativní program *Začít spolu*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala ve 14 třídách (z toho 11 tříd na 1. stupni) 327 žáků. Kapacita školy je tím naplněna na 76 %. Při přepočteném úvazku (18,2) učitelů připadá na 1 vyučujícího 18 žáků.

Ředitelka školy věnuje realizaci výchovy ke zdraví velkou pozornost. V *Dlouhodobé koncepci rozvoje školy* má promyšleně rozpracovány jednotlivé oblasti této výchovy, cílem je všestranný rozvoj osobnosti žáků. Analýza i vyhodnocení jednotlivých činností jsou prováděny průběžně, zahrnuty jsou také v záznamech z pedagogických rad a ve výročních zprávách. Škola klade důraz na podporu zdravého sebevědomí žáků a jejich zvědavosti, otevřenou a sdílnou atmosféru školy (učitel-žák-rodice), pozitivní přístup k lidem, aktivní přístup k učení prostřednictvím efektivních metod a forem výuky, které podporují tvořivost žáků. Výchova ke zdraví je účelně plánována a zařazována nejen v rozsahu stanoveném osnovami, ale prolíná se nenásilně celkovou činností školy, což cíleně vede ke komplexnímu rozvoji žáků.

Ředitelka školy analyzovala stav školy, názory zaměstnanců na řízení a priority školy ve svém projektu *Kultura školy*. Nedávno provedená *SWOT analýza* vykázala mezi silnými stránkami školy mimo jiné otevřenost a vstřícnou komunikaci. Celý pedagogický sbor vede žáky k úctě ke svému zdraví i zdraví ostatních, vzájemné ohleduplnosti a slušnosti, správné míře tolerance. Úspěšnost působení pedagogů je patrná také při spolupráci s azylovým domem *U Tří přání* v souvislosti se začleňováním dětí z tohoto domu mezi žáky školy.

Minimální preventivní program je zaměřen zejména na vytváření atmosféry důvěry a dobrých vztahů, smysluplné využívání volného času (např. v zájmových útvarech *sportovní hry, florbal*), protidrogovou prevenci a na společné akce tříd, které posilují vytváření žádoucích postojů žáků.

Školní řád obsahuje pravidla chování žáků a ustanovení týkající se jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Jeho součástí je také kvalitní *Klasifikační řád* s podrobnými pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Rozvrh hodin převážně respektuje zásady psychohygieny. Žáci tráví přestávky v učebnách, na chodbách i ve venkovních prostorách areálů obou škol. Informační systém je funkční. *Žákovský parlament* pravidelně projednává záležitosti dětí a vydává měsíčník *Telegram*. Ředitelka školy oceňuje příkladnou spolupráci se *Sdružením rodičů a přátel dětí ZŠ TGM v Ruzyni, o. s.* Škola pořádá dvakrát ročně *Den otevřených dveří* s doprovodným programem. Prezентuje se i na stránkách regionálního měsíčníku *Břevnovan*.

Vybavení tříd je funkční, velikost školních lavic a židlí odpovídá vzrůstu žáků. Prostředí učeben i chodeb je velmi podnětné a estetické, na jeho utváření se výrazně podílejí žakovské práce.

K výuce témat výchovy ke zdraví pedagogové využívají především učebnice prvouky a přírodovědy. K dispozici mají také např. výukové počítačové programy, jejichž používání podporuje interaktivní tabule. Celkové vybavení učebními pomůckami přispívá k efektivnímu plnění cílů výchovy ke zdraví.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány ročníkové projekty, např. ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana zdraví, dopravní výchova. Na základě podnětu žáků je realizován projekt *Máme školu, začínáme spolu*, který vede ke spolupráci žáků z obou školních budov. Pro žáky byl atraktivní celoškolský projekt *Planeta času*, při němž se aktivně podíleli na jeho vyhodnocení. Ocenili zejména možnost spolupráce žáků různého věku a klid při práci. Prostřednictvím projektů jsou nenásilně upevňovány a rozvíjeny dovednosti a kompetence žáků (včetně jejich hodnocení výsledků práce). Prostory učeben umožňují spolupráci žáků při řešení úkolů ve skupinách nebo v tzv. centrech aktivit.

Komplexní *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* obsahuje i studium k výkonu specializovaných činností, např. pro oblast environmentální výchovy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

| stupeň: -1 | stupeň: 0 | stupeň: +1 |
|--|--|--|
| Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe |

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Fyzickou kontrolou učeben, které využívají žáci 1. stupně, nebyly zjištěny zjevné nedostatky na vybavení školním nábytkem ani na jiných zařízeních v prostorách školy z hlediska bezpečnosti při jejich používání. Vedení školy věnuje náležitou pozornost dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí technických zařízení a včas zajišťuje odborné odstranění zjištěných závad. V prevenci rizik úrazů přijalo vedení školy organizační opatření, na základě kterého nejen třídní učitelé, ale i ostatní vyučující pravidelně seznamují žáky s provozními řády učeben i postupy při rizikových činnostech a podrobně o tom provádějí zápisy do třídních knih.

Vedení školy věnovalo zvýšenou pozornost bezpečnosti žáků při přecházení komunikací s velkým dopravním zatížením. Ve spolupráci s rodiči a odbornou firmou byl zpracován *Interní audit bezpečnosti školy* jako komplexní soubor technických a organizačních opatření. Ojedinelým způsobem řešení v Praze je samonasvěcovací přechod pro chodce se zabudovaným kamerovým čidlem a radarem k měření rychlosti motorových vozidel. Tento netradiční systém světelné signalizace s dostatečným předstihem upozorňuje účastníky silničního provozu na snížení rychlosti. Záměrem, ale – jak se později ukázalo – i přínosem

tohoto interního auditu byl zájem většiny rodičů a jejich osobní účast při hledání nejbezpečnější trasy žáků z domova do školy a zpět.

Ve výuce žáci probírají zásady poskytování první pomoci. Při realizaci témat výchovy ke zdraví se seznamují např. s nebezpečím alergických reakcí člověka při bodnutí hmyzem nebo uštknutí jedovatým hadem, dovídají se o pozitivních účincích léčivých bylin a čajů nebo o nebezpečí a negativních účincích jedovatých rostlin. Škola organizuje ve spolupráci se zřizovatelem cyklus dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku včetně výcviku na dopravním hřišti. Žáci se zúčastňují soutěží s dopravní tematikou.

K výuce témat z oblasti požární prevence škola využívá příručku pro učitele základních škol *Výchova dětí v oblasti požární ochrany*, kterou doplňuje videoprogram.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

| stupeň: -1 | stupeň: 0 | stupeň: +1 |
|--|--|--|
| Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika | Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost | Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT č. j. 2575/2006-21 s účinností od 6. 3. 2006
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT č. j. 21 990/2003-21 s účinností od 1. 7. 2003
3. Dodatek č. 1, který se mění a doplňuje zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6, náměstí Českého povstání 6 na základě usnesení ZMČ Praha 6 č. 492/05 ze dne 16. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005
4. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2 a alternativní vzdělávací program *Začít spolu*
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
6. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce a třídní knihy IV. A a IV. B za školní rok 2004/2005
7. Školní řád ze dne 12. 4. 2005
8. Rozvrh vyučovacích hodin na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 platný k termínu inspekce
9. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. září 2005 do 30. září 2006
11. Kniha úrazů (nám. Českého povstání) vedená od školního roku 2001/2002 k termínu inspekce
12. Kniha úrazů (ul. Bělohorská) vedená od školního roku 1997/1998 k termínu inspekce
13. Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
14. Výkazy o základní škole S 3-01 a o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005

15. Minimální preventivní program drogových závislostí a ostatních sociálně patologických jevů (školní rok 2005/2006)
16. Interní dokumenty školy: *Dlouhodobá koncepce rozvoje školy* ze dne 30. 6. 2004, *Kultura školy* z ledna 2005, *SWOT analýza* z března 2006, tematické plány učiva 1. až 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
17. Měsíčník *Žákovského parlamentu* Telegram (břežnové vydání ve školním roce 2005/2006)
18. Poskytování první pomoci – pravidla ze dne 9. 4. 2003
19. Analýza rizik BOZP – organizační předpis ze dne 9. 4. 2003
20. Řád učebny informatiky ze dne 1. 9. 2005
21. Řád sportovní haly ze dne 1. 11. 2004, *Provozní řád šaten* ze dne 1. 11. 2004
22. Provozní řád školní družiny (bez data)
23. Řád školní jídelny ze dne 4. 4. 2003
24. Zpráva o auditu BOZP a PO ze dne 29. 8. 2005
25. Prezenční listina školení o BOZP – skupina zaměstnanci ze dne 5. 9. 2005
26. Prezenční listina školení vedoucích zaměstnanců ze dne 29. 8. 2005
27. Interní audit bezpečnosti školy ze září 2005

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je zcela přirozenou součástí vzdělávací činnosti školy. Je plánována, účinně realizována a systematicky vyhodnocována. K efektivnímu plnění cílů výchovy ke zdraví přispívá velmi estetické školní prostředí. Vyučující cílevědomě vytvářejí příznivé sociální klima a podporují aktivní učení. Škola věnuje příkladnou pozornost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe, podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků škola věnuje nadstandardní péči.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Václav Raboch | Mgr. Václav Raboch v. r. |
| Členka týmu | Mgr. Věra Vítová | V. Vítová v. r. |
| Člen týmu | Ing. Karel Bína | Ing. Karel Bína v. r. |

V Praze dne 10. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------------|----------------------|
| Mgr. Dana Hudečková, ředitelka školy | Dana Hudečková v. r. |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6-Bubeneč | 11. května 2006 | ČŠI 236/06-01 |
| Školská rada při ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, Praha 6, náměstí Českého povstání 6, nám. Českého povstání 6/511, 161 00 Praha 6-Ruzyně | 11. května 2006 | ČŠI 236/06-01 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| -- | -- | Připomínky nebyly podány. |