



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

Inspekční zpráva

Základní škola Sluhy

Sluhy 29, 250 63 Mratín

Identifikátor školy: 600 052 087

Zřizovatel: obec Sluhy č.7, 250 63 Mratín

Školský úřad Praha-východ, Biskupská 7, 111 21 Praha 1

Termín konání inspekce: 1. a 2. března 2000

Čj.	035 070/00-2158
Signatura	oc5bt106

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Základní údaje o škole

Škola je trojtřídní s 51 žáky. První a druhý ročník je vyučován samostatně, třetí a čtvrtý ročník je vyučován v jedné třídě. Do pátého ročníku žáci docházejí do ZŠ Kostelec n/L. nebo do ZŠ Čakovice. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Český jazyk

Výuka sledovaného předmětu probíhá v souladu s učebními dokumenty a je koordinována tématickými plány učiva.

Prostorové podmínky a vybavení učeben je velmi kvalitní. Učebny jsou upraveny na vysoké estetické úrovni. Prostředí školy je podnětné.

Personální podmínky výuky jsou vynikající, český jazyk vyučují učitelky s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Ve sledovaných hodinách byla relaxace žáků zařazena jen okrajově. Dostatečná pozornost byla však věnována prostoru pro individuální potřeby a schopnosti žáků. Ve shlednutých hodinách byli zohledňováni žáci se specifickými poruchami učení a chování. Ve výuce byl rozvíjen přirozený zájem žáků a využívány regionální prvky. V některých hodinách bylo využito ocenění snahy a pokroku žáků, nastal-li v krátkém časovém úseku. Hospitované hodiny byly velmi dobře připraveny. Nápaditá byla jejich organizace s použitím různorodých metod a forem práce, ale i dostatkem učebních pomůcek a didaktické techniky. Ve škole však nebyla pro potřeby žáků žádná počítačová technika. Na konci většiny hodin byla zhodnocena kvalita jejich práce.

Účelně byly rozvíjeny komunikativní dovednosti a dána příležitost k vyjádření vlastních názorů či pocitů.

Ze čtyř sledovaných hodin byla jedna hodnocena jako vynikající, dvě jako velmi dobré a jedna hodina byla průměrná.

Plánování a příprava výuky byla hodnocena jako velmi dobrá. Personální a materiální podmínky výuky jako vynikající. Psychohygienické podmínky výuky jako velmi dobré. Organizace, formy a metody výuky byly hodnoceny jako průměrné. Motivace a hodnocení, interakce a komunikace byly hodnoceny jako velmi dobré.

Celkově byla sledovaná výuka českého jazyka na velmi dobré úrovni.

Matematika

Ve sledovaných hodinách matematiky bylo učivo v souladu se zvoleným vzdělávacím programem Základní škola č.j. 16 847/96-2. Ve výuce nedochází k obsahové duplicitě a výuka je mezi jednotlivými ročníky kontinuální. V hodinách byla patrná informovanost vyučujících o žácích se specifickými poruchami učení. Tito žáci byli průběžně sledováni, výuka byla přizpůsobena v metodách a tempu jejich potřebám.

V hodinách byla využita odborná i pedagogická způsobilost vyučujících, která příznivě ovlivňovala kvalitu výuky. Zprostředkované informace byly přiměřené náročnosti učiva, věkovým zvláštnostem a specifickým podmínkám třídy. Vyučující sledovaly vztahy probírané látky a předpoklady pro získávání komplexnějších vědomostí a dovedností.

V hodinách byly využívány rozmanité vyučovací metody (např. spolupráce schopnějších žáků s žáky pomalejšími) a zohledňovány individuální potřeby žáků. Tempo hodin bylo řízeno dle

reakce žáků na příliv informací. Byl vytvářen prostor pro vyjádření vlastního názoru, ale i možnost alternativního řešení úloh. Organizace výuky dávala všem žákům možnost úspěšného uplatnění a aplikace učiva v praxi. Samostatná práce byla uplatňována v přiměřeném rozsahu a průběžně sledované kvalitě. Vždy po jejím dokončení byla kontrolována a hodnocena. Hodiny byly motivovány v souladu s aktuálními informacemi a příklady vybírány z praxe. Výuka byla konfrontována s výchozími znalostmi a dovednostmi. Důraz byl převážně kladen na zvládnutí učiva, pochopení vztahů, či jeho aplikaci.

Zkoušení v hodinách nebylo uplatněno. Byla prováděna pouze namátková kontrola a slovní hodnocení práce žáků. Ve sledovaných hodinách byla respektována osobnost žáka, vztahy mezi žáky navzájem ale i mezi žákem a učitelem. Ze tří sledovaných hodin matematiky byly dvě hodnoceny jako vynikající, jedna jako průměrná.

Plánování a příprava výuky i personální podmínky výuky byly hodnoceny jako vynikající. Taktéž materiální podmínky výuky a psychohygienické podmínky výuky. Organizace, formy a metody výuky a motivace a hodnocení byly hodnoceny jako velmi dobré.

Celkově lze výuku matematiky hodnotit jako velmi dobrou.

Hudební výchova

Časová dotace sledované výuky hudební výchovy odpovídala vzdělávacímu programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Časové rozvrhy tematických plánů učiva respektují učební osnovy zvoleného vzdělávacího programu. Kvalitně a funkčně zpracované plány svědčí o odpovědném a profesionálním přístupu k výuce. Ve sledovaných hodinách byly učební osnovy plněny, obsah výuky korespondoval s tematickými plány. Sledovaná výuka byla vedena odborně a pedagogicky způsobilou vyučující. Těmito optimálními kvalifikačními podmínkami odpovídala kvalita výuky. Prostory učeben umožňují uplatňovat psychohygienické zásady výuky, relaxační prvky však byly zařazovány minimálně. Z hlediska účelnosti a vhodnosti organizace výuky, použitých metod, forem práce byla výuka dobře strukturována. Žáci projevovali velmi dobrou všeobecnou informovanost, schopnost myšlení v souvislostech a dobré znalosti. Zvolené metody a formy práce umožňovaly vyjádření vlastního názoru žáků, zohledňovány byly individuální možnosti. Péče byla věnována hlasové výchově, rytmickým a intonačním dovednostem. Převažovaly frontální metody práce rozvíjející receptivní a reprodukční schopnosti a vokální dovednosti žáků.

Rozvoj komunikativních dovedností a prohlubování smyslu žáků pro kooperaci a pěkný vztah vyučující k dětem.

Hospitace byla uskutečněna ve dvou hodinách. Jedna za zhlédnutých hodin byla vynikající, jedna velmi dobrá.

Plánování a přípravu obou hodin, též personální, materiální a psychohygienické podmínky ČŠI hodnotí jako vynikající. Organizaci, formy a metody výuky jako průměrné. Motivace a hodnocení, ale i interakce a komunikace byly hodnoceny jako velmi dobré.

Celkové hodnocení hodin hudební výchovy bylo hodnoceno jako velmi dobré.

Hodnocení kvality vzdělávání

Plánování a příprava výuky sledovaných předmětů byla na vynikající úrovni. Taktéž personální, materiální a psychohygienické podmínky výuky jsou vynikající. Úroveň

organizace výuky včetně forem a metod práce bylo hodnoceno jako velmi dobrá. Stejně tak byla hodnocena motivace a komunikace.

Celková úroveň kvality vzdělávání ve sledovaných předmětech byla hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry školy jsou stanoveny na základě analýzy podmínek prostředí ve kterém se škola nachází. Na jejím podkladě byl vypracován plán činnosti školy na školní rok 1999/2000, ten byl rozpracován do jednotlivých měsíců za přispění ostatních pracovníků školy. Plánování je pojato jako systém plánů, včetně vymezení základních cílů školy.

Vedení školy reaguje na požadavky rodičů nabídkou nepovinné výuky anglického jazyka, která je realizována kvalifikovaným lektorem. Tuto výuku si hradí rodiče.

Prioritou školy je získání alespoň čtyř PC pro výuku. V současné době má škola pouze jedno PC, které slouží pedagogickým pracovníkům a vedení školy. Tento stanovený cíl, za předpokladu nalezení sponzora, se jeví jako reálný.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu základní škola č.j. 16 847/96-2, včetně úprav č.j. 25 018/98-22. Učební plány jsou vyučujícími rozpracovány s ohledem na požadavky regionu.

Ve škole jsou evidováni žáci s poruchami učení a chování. Pro všechny byl vypracován individuální vzdělávací plán a dle potřeby i realizovány speciální pomůcky.

Kvalita , rozsah a účelnost plánování je na velmi dobré úrovni.

Organizování

Kompetence pracovníkům vzhledem k velikosti školy (trojtřídní škola) a počtu zaměstnanců nejsou vymezeny. Pravomoci ředitelka deleguje jen ústně na přípravné pedagogické radě (viz zápisy z pedagogických rad). Současná organizační struktura je vyhovující pro účinné řízení školy. Poradní orgány nejsou ustaveny. Pracovníci mají přístup ke všem potřebným informacím, informace uvnitř školy jsou předávány rychle a úplně vedením školy. Škola poskytuje informace rodičům a zákonným zástupcům pravidelně 4x ročně (viz plán školy), nebo při jejich návštěvě před nebo po vyučování. Informaci lze získat i telefonicky. Výroční zpráva předkládá dostatek informací a slouží jako zdroj sebehodnocení. Osobní data jsou ochráněna před zneužitím. Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy jsou jednoznačná, konkrétní a adresná. Organizace vyučování je v souladu se závaznými právními předpisy. Ředitelka školy využívá podněty a připomínky jednotlivých pracovníků i připomínky orgánů státní správy, eventuelně rodičovské veřejnosti.

Organizační struktura školy umožňuje účinné řízení. Informace uvnitř školy jsou předávány rychle, většinou okamžitě a osobně.

Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání školy byla hodnocena jako velmi dobrá. Celkově lze organizační strukturu školy hodnotit jako velmi dobrou

Vedení a motivování pracovníků

Práce vedení školy vychází z plánování. Jednotlivé činnosti školy a jejich pracovníků jsou

pravidelně kontrolovány.

Řízení jako celek je funkční, pružné a účinné. Důležitou součástí činnosti vedení školy byla snaha o 100% odbornou a pedagogickou způsobilost. V současné době je výuka realizována plně odborně. Jen ve školní družině pracuje vychovatelka bez odborné způsobilosti. Začínajícím vyučujícím a nekvalifikovaným je ze strany vedení školy věnována všestranná pozornost (metodická pomoc, hospitace apod.).

Vedení školy má sestavena kritéria hodnocení práce pracovníků. Pracovníci školy jsou stimulováni hlavně po morální stránce. V případě uvolnění finančních prostředků, dle výše zmíněných kritérií i hmotně.

Po metodické stránce škola spolupracuje se ZŠ Kostelec n/L., kam žáci odcházejí k ukončení povinné školní docházky. Dobře škola spolupracuje i s místní MŠ.

System rozsah a efektivnost vedení a motivování pracovníků školy má velmi dobrou úroveň.

Kontrolní mechanizmy

Vedení školy má vytvořen systém vnitřní kontroly (prováděny 1x týdně kontroly výchovně vzdělávacího procesu pomocí hospitací, vlastních prověrek, kontroly sešitů a žákovských prací). Hospitační činnost je prováděna dle plánu. Hodiny jsou analyzovány a určena nápravná opatření. U zjištěných nedostatků je sledována jejich náprava.

Provoz školy a její hospodaření je kontrolováno ve spolupráci se zřizovatelem, pravidelně 1x za čtvrt roku. Kontroly jsou analyzovány, výsledky projednány se všemi pracovníky a sledována náprava zjištěných nedostatků. Dle výsledků kontrol, lze konstatovat, že vedení školy hospodaří velmi dobře.

Kontrolní mechanizmy jsou formálně dobře vytvořeny, prováděny v žádoucím rozsahu a kvalitě. Tato oblast je hodnocena jako velmi dobrá.

Hodnocení kvality řízení

Kvalita plánování je po formální i praktické stránce hodnocen jako dobrá. Funkčnost organizačního uspořádání školy byla hodnocena jako velmi dobrá. Motivování a vedení jednotlivých pracovníků mělo drobné nedostatky a bylo hodnoceno jako dobré. Kontrolní systém je formálně dobře vytvořen jeho realizace v praxi má však drobné nedostatky, hodnocení této oblasti je velmi dobré. Porovnáním poslední kontroly a této, je nutno konstatovat posun v kvalitě řízení a realizaci výchovně vzdělávací činnosti, směrem k výraznému zlepšení. Celkové hodnocení kvality řízení je velmi dobré.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Školní družina má samostatnou místnost, která však zároveň slouží jako školní jídelna. Nemá dostatečné prostory, kam by uložila pomůcky a potřeby pro svoji činnost. Pomůcky jsou složeny tam, kde byl realizován vlastní provoz. Toto prostředí není ani prostorově, ani esteticky vyhovující. Těžiště činnosti školní družiny je v případě dobrého počasí venku v areálu školy. Školní družina má jedno oddělení. Provoz a dokumentace je v souladu s vyhláškou č.82/92 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Školní jídelna má kapacitu 100 jídel. Stravují se zde žáci školy, do MŠ se jídlo dováží. Dále jídelna vaří pro důchodce, kteří si jídlo odvázejí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- plán ředitelky školy na školní rok 1999/2000
- časové a tématické plány učiva
- povinná dokumentace (za školní rok 1999/2000)
- Výroční zpráva za školní rok 1998/1999
- organizační řád školy
- výsledky kontrolní činnosti
- hospitační záznamy
- plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Kvalita vzdělávání byla ve sledovaných předmětech hodnocena jako velmi dobrá.

Kvalita řízení byla hodnocena na základě dílčího posouzení jako velmi dobrá.

Během inspekční činnosti nebylo shledáno neefektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Od poslední inspekce lze zaznamenat zvýšení úrovně vzdělávání, ale i vedení školy.

Celkové hodnocení školy ve sledovaných oblastech je velmi dobré.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Dagmar Kousalová

V Praze dne 7. března 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. 3. 2000

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Hana Boučková

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	20. 4. 2000	035 146/00-2158
Zřizovatel	20. 4. 2000	035 146/00-2158

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	-----