



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá vyšší odborná škola filmová s. r. o.
Písek, Lipová alej 2068

Adresa: Lipová alej 2068, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 020 258

Termín konání inspekce: 1. - 3. listopad 2004

Čj.:	07-1556/04-5040
Signatura:	og4my301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá vyšší odborná škola filmová v Písku (dále jen SVOŠF) byla zřízena v roce 1996 jako společnost s ručením omezeným. Škola poskytuje vyšší odborné vzdělání ve 2letém oboru denního studia Audiovizuální tvorba a výroba se zaměřením na:

1. Výtvarné zpracování animovaného filmu,
2. Obraz a zvuk ve filmové, televizní a rozhlasové tvorbě,
3. Organizace filmové, televizní a rozhlasové tvorby.

Kapacita školy je 64 žáků. V době inspekce navštěvovalo školu 64 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávací činnosti v oboru 82-43-N Audiovizuální tvorba a výroba se zaměřením 004 Výtvarné zpracování animovaného filmu, 008 Obraz a zvuk ve filmové, televizní a rozhlasové tvorbě, 009 Organizace filmové, televizní a rozhlasové tvorby vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- průběhu a výsledků vzdělávání ve vybraných předmětech výše uvedených oborů.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Personální struktura odpovídá vzdělávacímu programu školy. V době inspekce ve škole působili 2 interní pedagogičtí pracovníci (ředitel a jeho zástupkyně) a 54 externích pedagogů. Externími pedagogy jsou učitelé ze středních škol v Písku a aktivní tvůrci z oblastí filmové, televizní a rozhlasové tvorby nebo vysokoškolští učitelé (FAMU, HAMU apod.). Přestože je pedagogický sbor až na 2 výjimky externí, vykazuje stabilitu. Skladba úvazků jednotlivých pedagogů je optimální a vychází z jejich odborné erudice a praxe v příslušném oboru.

Ředitel svolává „kolegium ředitele“ 2x za školní rok a pedagogické rady, které mají většinou odborné zaměření, nejméně 2x za školní rok. S pedagogickými i ostatními pracovníky školy je vzhledem k její velikosti ředitel v každodenním styku.

Ředitel a jeho zástupkyně provádějí hospitační a kontrolní činnost, která pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Jejich hospitace jsou zaměřeny na kontrolu plnění schválených učebních plánů, poslání vyššího odborného studia a naplnění profilu absolventů. Z kontrol a hospitací jsou vedeny stručné zápisy.

Personální podmínky mají vynikající úroveň a příznivě ovlivňují realizaci vzdělávacího programu školy.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola sídlí v samostatném areálu, který je v majetku zřizovatele. Mimo klasických a odborných učeben vybavených velmi kvalitní audiovizuální didaktickou technikou je pro žáky k dispozici vlastní školní kino s kapacitou 42 sedadel, vybavené projektory pro 35 a 16 mm film, doplněným zvukovým zařízením Dolby Surround. Prostory kina jsou klimatizovány.

V samostatné odborné učebně je umístěn dvoupásový stříhací stůl FP s režii Cinemota. Filmový ateliér je vybaven osvětlovacím systémem s moderním reflektorem Compaktron, je doplněn zvukovou kabinou a režijním pracovištěm. Škola disponuje 2 ateliéry pro ploškový film a ateliérem pro loutkový film, 2 dobře vybavenými fotokomorami včetně kvalitních digitálních i klasických fotoaparátů ve škále od amatérských až po profesionální. Pro výuku je k dispozici multifunkční linka k pořizování až 5 kopií záznamu najednou. Videostřížny, které byly původně vybaveny technikou Casablanca, jsou nyní vybaveny zařízením Fast 601 a nejmodernější technologií AVID EXPRES. Existují tak 4 kompletně vybavená a na sobě nezávislá pracoviště pro digitální a analogový stříh obrazu a zvuku. Tato pracoviště jsou klimatizována. Jedná se o velice moderní a profesionální technologii. Vybavení kamerami v oblasti video má široké spektrum od Hi-8 přes DV až po používání záznamu formátu DV cam a DVD. Z klasických kamer jsou používány typy TK-4 s kvalitním profesionálním pojezdem a ostřícím zařízením. Ve škole je knihovna, kde jsou pro žáky a vyučující k dispozici učebnice, odborná literatura, skripta, učební texty a 1200 záznamů filmové tvorby.

Materiálně technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům vynikající a umožňují realizaci vzdělávacího programu školy.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2004/2005 je ve škole formou denního studia vyučován 2letý studijní obor 82-43-N Audiovizuální tvorba a výroba se zaměřením: 004 Výtvarné zpracování animovaného filmu, 008 Obraz a zvuk ve filmové, televizní a rozhlasové tvorbě, 009 Organizace filmové, televizní a rozhlasové tvorby.

Výuka oboru probíhala podle učebního dokumentu, který byl schválen MŠMT pod jednacím číslem 24157/99-23 ze dne 23. 8. 1999. Vzdělávací programy vyučovaného oboru jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol.

Na podkladě uvedeného učebního dokumentu sestavil ředitel školy učební plán upravený podle současných podmínek školy. Provedené úpravy jsou v souladu s poznámkami ve výše uvedených učebních dokumentech. Soubory učebních dokumentů obsahují i učební osnovy. Tematické plány sledovaných předmětů, které sestavují jednotliví vyučující, z těchto osnov vycházejí, obsahovaly všechna předepsaná témata a aktualizaci učiva.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s obecně závaznými právními předpisy. Dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Kontrolu naplňování učebních osnov v jednotlivých předmětech provádí ředitel školy a jeho zástupkyně. V této činnosti postupují koordinovaně. V době inspekce byly časové plány učiva sledovaných předmětů plněny.

Školní rok je členěn na zimní a na letní období. Rozvrh výuky, praxe, zkouškových období a absolutorii je rozepsán na jednotlivé týdny pro všechny obory na celý školní rok. Rozvrh je sestaven v souladu s požadavky obecně závazných právních předpisů. Organizace školního roku je funkční.

Odborné praxe a stáže žáků SVOŠF sjednává ředitel, eventuálně jím pověřený pedagog. Partnerskými organizacemi jsou ANI film a Krátký film a. s. Praha, Studio Jiřího Trnky a Bratři v triku, Česká televize, Divadlo Fráni Šrámka, kina Evald v Praze, Portyč v Písku a další. Praxe žáků jsou nasmlouvány s ohledem na přímý kontakt s realitou, ověřování získaných teoretických poznatků v praxi a nahlédnutí do mezilidských vztahů na pracovištích,

kde se setkávají mnohdy velmi rozdílně orientovaní odborníci – od tvůrčích profesí až po ryze technické či organizační.

Informační systém vůči žákům funguje především prostřednictvím osobního styku, který ředitel preferuje. Všechny potřebné informace jsou zároveň přístupné na informačních tabulích a na vnitřní počítačové síti školy. Vzhledem k velikosti školy je tento systém plně vyhovující.

Ve škole panuje klidná pracovní atmosféra. Všichni žáci mají o výuku ve zvolených oborech mimořádný zájem. Žáci a pedagogové mají vůči sobě přátelský vztah, který je založen na vzájemné důvěře a respektování dohodnutých pravidel. Klima školy je na první pohled velmi příznivé a kladně přispívá k úspěšné realizaci vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech

Cizí jazyky

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Každé studijní období je zakončeno zkouškou. Zájem o angličtinu je výrazně vyšší. Proto jsou všichni zájemci o německý jazyk spojeni do jedné skupiny. Učivo je naplánováno tak, aby během studia byly probrány všechny okruhy k absolutoriu. Tento plán se konkretizuje podle aktuálních podmínek ve skupině.

Vzhledem k tomu, že oba cizí jazyky jsou v rozvrhu zařazeny současně 1x za týden, proběhla hospitace pouze u vyučující německého jazyka. Hodina byla zodpovědně připravena po obsahové stránce i z hlediska forem práce. Pracovní místa v učebně byla vhodně uspořádána do kruhu. Žáci měli během výuky k dispozici slovníky, odborné texty a pracovní kopie.

Učitelka vedla hodinu v odpovídající míře v cizím jazyce. V úvodní části hodiny reagovala na aktuální situaci – žáci hovořili o tom, jakým způsobem se podíleli na organizaci filmového festivalu. Podstatná část hodiny byla věnována jednomu z témat absolutoria. Vhodně bylo rovněž zařazeno opakování gramatiky.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve skupině probíhala výuka frontálně. Učitelka postupovala přiměřeným tempem, neustále žáky aktivizovala a povzbuzovala, průběžně hodnotila jejich výkony. Žáci měli prostor pro vlastní vyjádření, požadovalo se, aby dokázali odůvodnit svůj názor.

Žáci se vcelku ochotně zapojovali do nabízených činností. Jejich vyjadřovací schopnosti byly na rozdílné úrovni, často velmi omezené, a to i v případě, že složili maturitní zkoušku z německého jazyka na střední škole.

Vzájemná komunikace probíhala na partnerské úrovni, učitelka přistupovala k žákům vstřícně a s velkou mírou tolerance.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou ve sledované výuce německého jazyka celkově hodnoceny jako velmi dobré.

Odborné předměty

Hospitace proběhly u 1. ročníku v hodinách odborného předmětu zvuková tvorba. Předmět je vyučován v časové dotaci dané schváleným učebním plánem. Stanovené cíle výuky odpovídají profilu absolventa.

Předmět vyučuje externí učitel, dlouholetý zkušený odborník Krátkého filmu Praha, který je v České republice uznávaným zvukařem a jeho působení ve škole je pro žáky velkým přínosem v tomto oboru.

Sledované hodiny proběhly v odborné učebně, která byla vybavena veškerou potřebnou velmi kvalitní audiovizuální technikou a učebními pomůckami.

Vyučující zvolil pro výuku formu přednášky, kterou kombinoval s řízenou diskusí a doplňoval ji promítnutím 2 krátkých dokumentárních filmů. Na počátku každé filmové ukázky byli žáci upozorněni na důležité body týkající se problematiky ozvučení filmu a po každé ukázce tyto byly se žáky pečlivě rozebrány. Vyučujícímu se po celou dobu výuky dařilo žáky vynikajícím způsobem motivovat. Výuka byla systematická, žáci byli vhodně a účinně aktivizováni a promyšleně byla rozvíjena jejich myšlenková samostatnost. Hodiny měly jasně stanovené výukové cíle. Při výuce jsou používány učební texty zpracované pedagogy školy. Rovněž je používána edice FAMU a odborné časopisy Audio video, Fotografie, Bydlení, Home, American Cinema a další.

U převážné většiny žáků byl patrný velký zájem a silná motivace ke zvolenému studiu.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou ve sledované výuce odborného předmětu hodnoceny jako vynikající.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

K hodnocení výsledků své práce využívá škola jak standardních evaluačních nástrojů, tak nástrojů nestandardních. Škola každoročně pořádá Mezinárodní festival studentských filmů v Písku, na kterém se prezentuje pracemi svých žáků. V letošním roce byl pořádán již 5. ročník, který se konal pod záštitou ministra kultury Pavla Dostála. Bylo obesláno více než 100 škol z celého světa, které jsou zaměřeny na audiovizuální tvorbu. Byly vyzváni i tvůrci filmů, které viděli žáci SVOŠ při návštěvách filmových festivalů v Mexiku a Brazílii, kde se zúčastnili se svými filmy. V mezinárodní porotě zasedli Valdo Balco - Slovensko, Hosein Martin Fazeli – Kanada, Jiří Králík – Česko, Emiliano Romero – Argentina. Soutěžilo se o „Nejlepší snímek v kategoriích: hraný film, dokumentární film, animovaný film a reklamní film“. Nejlepším filmům byly uděleny velmi hodnotné ceny, které zajistilo město Písek, sponzoři a škola.

Škola každoročně obesílá nejlepšími pracemi svých žáků zahraniční filmové festivaly (Francie, Itálie, Belgie, Německo, Španělsko, Portugalsko, Egypt, Brazílie, Mexiko, USA, Kanada, Austrálie) a festivaly české. Na některé mezinárodní festivaly škola deleguje své nejlepší žáky. Úspěšnost prací žáků školy jak v zahraničí, tak v Česku je vysoká, o čemž svědčí řada vysokých ocenění.

Ve školním roce 2003/2004 bylo v rámci absolventských souborů natočeno 13 snímků: 4 hrané, 4 dokumentární, 4 animované a 1 televizní inscenace. Na realizaci některých snímků se sponzorsky podílely společnosti: Kodak, VISION, AFM Lighting, AB Barrandov, Krátký film Praha a. s., Česká televize, Prácheňské muzeum a další.

Škola každoročně sleduje úspěšnost svých absolventů v dalším studiu a na trhu práce. 5 letošních absolventů vykonalo úspěšně přijímací zkoušky na FAMU a 2 pokračují ve studiu na vysokých školách humanitního zaměření. Řada letošních absolventů našla uplatnění u produkčních, distribučních a postprodukčních společností a v televizních redakcích. Podle dostupných informací, které škola získala, našli všichni letošní absolventi uplatnění ve svém oboru nebo v oboru velmi příbuzném.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené ve výpisu z obchodního rejstříku a v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou v souladu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Protokol o absolutoriu za školní rok 2003/2004 včetně vložky do protokolu o absolutoriu.
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 27448/98-21 ze dne 1. 7. 1999 s účinností od 4. 5. 1999.
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl C, vložka 6733 č. 5611/2004 ze dne 30. 3. 2004.
4. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004.
5. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2003/2004 a 2004/2005.
6. Zápisy ze schůzek *kolegia ředitele* za školní rok 2003/2004 a 2004/2005.
7. Třídní knihy ve školním roce 2004/2005.
8. Učební dokumenty vyučovaných oborů.
9. Učební plány vyučovaných oborů schválené ředitelem školy pro školní rok 2004/2005.
10. *Studijní řád* ze dne 1. 9. 1999.
11. Tematické plány pro školní rok 2004/2005.
12. Rozvrh hodin pro týden 1. 11. – 5. 11. 2004.
13. Hospitační záznamy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005.
14. Organizační řád ve školním roce 2004/2005.
15. Přihlášky ke studiu ve vyšší odborné škole pro školní rok 2004/2005.
16. Tematické okruhy z cizích jazyků k absolutoriu.

ZÁVĚR

Úroveň personálních podmínek vzdělávání je vynikající a účinně podporuje realizaci vyučovaného oboru ve všech jeho zaměřeních. Organizační struktura školy je funkční a odpovídá její velikosti.

Materiálně-technické podmínky školy jsou vynikající. Ředitel školy preferuje průběžnou modernizaci všech učebních pomůcek, i když se mnohdy jedná o značně nákladné technologie. Na veškeré technice používané ve škole je vidět odborný zájem o filmovou tvorbu, technika je udržována ve výborném stavu a je pravidelně obměňována.

Ve škole se vyučuje podle schválených učebních dokumentů. Náplň jednotlivých předmětů je rozpracována do tematických plánů, učivo je průběžně aktualizováno. Organizace chodu školy je vstřícná k potřebám žáků. Odborné praxe žáků jsou sjednávány školou ve špičkových pracovištích zabývajících se audiovizuální tvorbou a výrobou.

Vzdělávání ve sledované oblasti mělo vynikající úroveň. Ve většině hospitovaných hodin byla výborná komunikace mezi učiteli a žáky. Hodiny byly dobře připraveny a měly jasné stanoveny vzdělávací cíle. Ve výuce byly optimálně využívány motivační prvky a u žáků byl zřetelný velký zájem o zvolený obor studia.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Emanuel Vychodil
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková
Člen týmu	Ing. Lubomír Pichler

V Českých Budějovicích dne 30. 11. 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. prosince 2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Miloň Terč, ředitel školy

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Jihočeského kraje odbor školství U zimního stadionu 1952/II 37001 České Budějovice	21. 12. 2004	07-1556/04-5040
Zřizovatelem je ředitel školy	21. 12. 2004	07-1556/04-5040

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.