



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Květnového vítězství 1554, 149 00 Praha 4-Jižní Město

Identifikátor školy: 600 037 291

Vedoucí týmu: Mgr. Boris Tvarůžek

Termín konání inspekce: 14. a 15. listopad 2005

Čj.	01 1985/05-5158
Signatura	ta4cz103

PŘEDMĚT INSPEKCE

„Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“

Cílem je:

- ❖ zjistit, které z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitel školy využil v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- ❖ zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- ❖ zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V základní škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* č.j. 16 847/96-2:

- ve školním roce 2004/2005 byly v 7. ročníku 2 třídy
- ve školním roce 2005/2006 jsou v 7. ročníku 3 třídy

Ředitel školy využil jednu ze dvou možných variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin v projektu HODINA. Ve všech třídách zavedl volitelný předmět *seminář z matematiky* k rozvoji kompetencí žáků. Při rozhodování o volbě volitelného předmětu nevycházel z reflexe požadavků rodičů ani žáků. Východiskem pro přidělení disponibilních hodin ve všech třídách bylo prohlubování znalostí žáků v návaznosti na zlepšení možnosti uplatnění v praxi.

Volitelný předmět realizovali ve školním roce 2004/2005 2 pedagogové s odbornou kvalifikací. Ve školním roce 2005/2006 je situace stejná. Pedagogové se průběžně vzdělávají, především v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu a v informačních a komunikačních technologiích. Poznatky aplikují do vlastní výuky.

Z dokumentace školy, ale zejména z rozhovorů s pedagogy, kteří uvedený předmět vyučují, vyplynulo, že obsah výuky i její způsob realizují až na malé výjimky v souladu s koncepčním dokumentem, který si pro disponibilní hodinu vytvořili. Uplatňují individualizované a diferencované formy výuky. Po 1. roce výuky plnění „projektu“ kladně vyhodnotili s návrhy dílčích změn zejména organizačního charakteru. Do „projektu“ jsou zařazeni všichni žáci 7. ročníku. Vzhledem k specifiku předmětu se setkávají zpravidla se zajímavými a praktickými úlohami. Je kladen důraz na navozování jejich pocitu „větší úspěšnosti“ v učení, získávání pracovních návyků, spolupráci ve skupinách, na komunikaci a řešení problémů. Škola poskytuje rovnou příležitost ve vzdělávání všem žákům (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a cizinců).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 1660/99/ZŠ ze dne 12. 7. 1999 s účinností od 1. 9. 1999

2. Upravené učební plány pro třídy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
3. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
4. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
5. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 včetně zprávy o DVPP
7. Personální dokumentace školy související s předmětem inspekce
8. Koncepční dokument školy k výuce volitelného předmětu *seminář z matematiky* ve školním roce 2004/2005
9. Charakteristika a koncepce školy (bez data)
10. Hodnocení realizace projektu HODINA za školní rok 2004/2005 (bez data)

ZÁVĚR

Ředitel školy upravil učební plán 7. ročníků vzdělávacího programu Základní škola v souladu s projektem HODINA.

Personálně zajistil výuku odborně kvalifikovanými, zkušenými a kreativními pedagogy. Tito učitelé volí obsah učiva převážně tak, aby se žákům nezvýšila jeho poznatková část, ale rozšířil se prostor, který mají ve škole k dispozici pro zvládnutí obsahu vzdělávání.

Ředitel školy přistupuje k projektu HODINA plánovitě a uplatňuje pojetí, které umožňuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 1.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek vr.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová vr.

V Praze dne 28. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. prosince 2005.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladimír Kokšal, ředitel školy	Vladimír Kokšal vr.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy MČ Prahy 11, Ocelíkova 672/1, 149 41 Praha 4	22. prosince 2005	01 1985/05-5158

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.