



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Rumburk, Komenského 10, příspěvková organizace

Komenského 1130/10, 408 01 Rumburk

Identifikátor školy: 600 010 279

Termín konání inspekce: 12. června – 13. června 2006

Čj:	ČŠI 389/06-06
Signatura	tf7zz522

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Rumburk, Komenského 10, příspěvková organizace vzdělává (dle výkazu S7-01) v 8 třídách osmiletého a 7 třídách čtyřletého gymnázia celkem 414 žáků. Do rejstříku škol je zařazena na základě Rozhodnutí MŠMT Č.j. 31 896/2005-21 ze dne 25. 1. 2006. Je pilotní školou pro ověřování Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání

Základní podmínky vzdělávání

V době inspekce se na škole vzdělávalo celkem 413 žáků z čehož je 20 žáků - cizinců ze 3 zemí (Vietnam-17, Rumunsko-1 a z členských států EU 2 žáci z Polska). Všichni cizinci z jiných států než z členských států EU doložili oprávněnost pobytu na území ČR. Z celkového počtu žáků dosáhlo 20 takových znalostí českého jazyka, že umožnily bezproblémové zařazení do výuky. Všichni žáci byli přijati ze základních škol v ČR. Bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání podle § 20, odst. 5 písm. a) školského zákona není Ústeckým krajem zajišťována.

Koncepční dokumenty školy

Z koncepčních dokumentů školy se multikulturní výchovou zabývá školní vzdělávací program „Na cestě“, kde je začleněna jako průřezové téma zejména v předmětech *český jazyk a literatura, občanská výchova, cizí jazyky, přírodopis, tělesná výchova* a v předmětu *poznáváme svět a naši republiku*. Školní vzdělávací program stanovuje cíle v oblasti multikulturní výchovy a způsoby plnění těchto cílů jsou uvedeny v občanských kompetencích. Doposud jsou témata multikulturní výchovy zařazena do tematických plánů předmětů *občanská výchova, základy společenských věd a zeměpisu*.

Podmínky přijímání do vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2005/2006 byli přijati 4 žáci - cizinci do primy víceletého gymnázia a 4 do I. ročníku čtyřletého gymnázia. Jejich zařazení do ročníku proběhlo na základě přijímacích zkoušek.

Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy v základních a středních školách

Řízení školy

Ředitel školy nedelegoval žádné kompetence ve sledované oblasti. Multikulturní výchova prolíná celým plánováním a není specifikována. Je realizována v projektech Comenius 1, Sokrates/ Comenius spolu se školami z Německa, Anglie, Řecka, Itálie a prostřednictvím příhraniční spolupráce s gymnáziem v Seifhennersdorfu.

Personální podmínky

Na škole působí 19 pedagogických pracovníků, kteří vyučují cizí jazyk, především angličtinu, němčinu a francouzštinu. Schopnost dorozumět se cizím jazykem má dalších 17 učitelů, ale k dorozumění s žáky - cizinci není třeba cizí jazyk využívat. Znalost českého jazyka žáků je na velmi dobré úrovni. S rodiči některých vietnamských žáků je k dorozumění využíván tlumočnick. Z celkového počtu 38 učitelů učí žáky-cizince celkem 38 učitelů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti multikulturní výchovy se v posledních dvou letech nevzdělával žádný z pedagogických pracovníků, jazykového vzdělávání se zúčastnilo 5 vyučujících (4 v anglickém jazyce, 1 v německém). Příprava pedagogických pracovníků, kteří budou uskutečňovat vzdělávání podle odst. 5 § 20 školského zákona, neprobíhá.

Materiální podmínky

Materiální zázemí školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje využívat dostupných pomůcek i pro výuku žáků – cizinců, k problematice multikulturní výchovy má škola dostatek vhodných materiálů.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy v základní škole

Podpora rozvoje osobnosti žáků

Individuální vzdělávací program nemá žádný z cizinců. Ředitel školy uvádí, že jazyková úroveň žáků – cizinců je tak vysoká, že není třeba diferencovat přístup. Žáci se běžně zúčastňují soutěží a olympiád, včetně olympiády z českého jazyka, a dosahují velmi dobrých výsledků.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Výuku mateřských jazyků žáků – cizinců škola neorganizuje. Kultura zemí původu je podporována. Cílené vstupy do hodin potvrdily, že žákům je věnována patřičná pozornost, ale formy a metody práce se od ostatních neliší. Do výuky se žáci – cizinci zapojovali stejně jako ostatní žáci. Návštěva generální zkoušky na akademii třídy III. A prokázala, že žáci - cizinci velmi dobře zvládají český jazyk a plnohodnotně se zapojují do školních aktivit. Školní řád v kapitole o právech a povinnostech žáků neodlišuje žáky – cizince od ostatních. Multikulturní výchova je dále realizována formou projektů, exkurzemi, výjezdy do zahraničí, žáci se zapojují do zájmových útvarů. Spolupráce s rodiči žáků – cizinců je realizována formou pravidelných rodičovských schůzek.

Školní poradenství

Podle slov výchovného poradce je žákům – cizincům poskytována stejná péče jako ostatním žákům. Mohou využívat služeb školního psychologa. V poslední době nebylo třeba řešit žádné kázeňské ani prospěchové problémy. Žáci – cizinci se umísťují i na vysokých školách.

Výsledky vzdělávání

Samostatnou analýzu výsledků vzdělávání cizinců škola neprovádí.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Školní vzdělávací program obsahuje kapitolu Autoevaluace školy, kde jsou rozpracovány oblasti, kriteria, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení. V současné době vlastní hodnocení výsledků vzdělávání škola neprovádí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7 – 01 k 30. 9. 2005
2. Výkaz o ředitelství škol R 13 – 01 k 30. 9. 2005
3. Přehled žáků cizinců ve školním roce 2005/2006
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
5. Rozhodnutí MŠMT z 25.1. 2006 Č.j. 31896/2005-21 s účinností od 1.9. 2006
6. Školní řád Gymnázia v Rumburku platný od 1. 2. 2006
7. Organizace školního roku 2005/2006
8. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání NA CESTĚ
9. Tematické plány pro předměty zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a dějepis

ZÁVĚR

Žáci – cizinci přicházejí do gymnázia ze spádových základních škol Šluknovského výběžku na základě přijímacích zkoušek. Škola jim umožňuje bezproblémové zařazení do výuky. Multikulturní výchovu má škola zařazenu do školního vzdělávacího programu a je jednou z priorit v oblasti výchovně vzdělávací práce. Vedení školy zajišťuje personální a materiální podmínky pro výuku žáků – cizinců, ale učitelé se v oblasti multikulturní výchovy nezdělávají. Škola podporuje rozvoj osobnosti všech žáků a rovné příležitosti ke vzdělání.

Přístup školy je plánovaný a uplatňovaný, stav nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnoticí stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Hana Podešvová

Podešvová v.r.....

Člen týmu PaedDr. Josef Sušanka

Sušanka v.r.....

V Rumburku dne 13. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:13.6.2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Roman Kroutil

Kroutil v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Ústeckého kraje	29.6.2006	ČŠI 389/06-06
Školská rada Gymnázia Rumburk	29.6.2006	ČŠI 389/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.