



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-712/15-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Pohořelice, okres Brno - venkov
Sídlo	Školní 462, Pohořelice
E-mail právnické osoby	zus.pohořelice@bv.orgman.cz
IČ	70851212
Identifikátor	600003469
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Hanou Celnarovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Školní 462, Pohořelice Školní 105, Velké Němčice Školní 1, Vranovice
Termín inspekční činnosti	27. – 29. květen 2015

Inspekční činnost byla zahájena dne 27. května 2015 předložením Pověření k inspekční činnosti čj. ČŠIB-736/15-B ředitelce *Základní umělecké školy, Pohořelice, okres Brno - venkov* (dále „škola“).

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola (dále také „ZUŠ“) vykonává svoji činnost v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje základy uměleckého



vzdělání v hudebním (HO), výtvarném (VO) a tanečním (TO) oboru. Celková kapacita školy je 280 žáků, k 30. září 2014 škola vzdělávala 241 žáků. Místa poskytovaného vzdělávání se nachází ve Vranovicích, na ulicích Školní 1 a Masarykova 178, v Uherčicích č. p. 24 a ve Velkých Němčicích na ulici Školní 105. Ve výpisu rejstříku škol a školských zařízení je uvedeno místo poskytovaného vzdělávání na adrese Vranovice, U Floriánka 57, z důvodu rekonstrukce v něm ve školním roce 2014/2015 výuka neprobíhá. Do budoucna ředitelka školy plánuje jeho opětovné využívání ke vzdělávání žáků.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzního řízení s účinností od 1. srpna 2012.

V květnu 2015 oslavila ZUŠ 90. výročí od svého založení.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy splňuje pro výkon své funkce požadované kvalifikační předpoklady. Za své tříleté působení ve funkci se jí podařily pozitivní změny především v oblasti vzdělávací, personální a materiální. Postupně si osvojuje potřebné manažerské dovednosti, které přispívají k vyšší účinnosti její práce a celkovému rozvoji školy. Nastavený model řízení je účelný, vyhovuje podmínkám a potřebám školy. Ředitelka delegovala část pravomocí na své kolegyně, které jí poskytují při zajišťování vzdělávání žáků a chodu školy potřebnou efektivní součinnost. Svoji úlohu si zodpovědně plní pedagogická rada. Nastavený vnitřní informační systém zajišťuje optimální přenos informací všem zaměstnancům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Pružnému fungování uvnitř školy napomáhá zavedený vnitřní elektronický komunikační systém. Ředitelka školy klade důraz na spolupráci, a to i v rámci mezioborových vztahů. Plní povinnosti dané školským zákonem. Hospitační činnost plánuje, zjištěné výsledky a případné nedostatky analyzuje a přijímá konkrétní opatření. Ředitelka školy vede zákonem stanovenou dokumentaci v potřebném rozsahu a kvalitě. Přesto byla v průběhu inspekční činnosti upozorněna na formální a obsahové nedostatky ve školním řádu a Školním vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP ZUV“).

Na výuce se podílí celkem 12 pedagogických pracovníků, kteří splňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Pouze jedna vyučující má udělenou výjimku v souladu s platným školským právním předpisem. Předměty (obory), které učitelé vyučují, ředitelka školy uvážlivě zvolila tak, aby v zajištění výuky byla až na výjimky maximálně využita jejich odbornost. Téměř polovina pedagogického sboru si v současné době rozšiřuje vzdělání studiem na vysokých školách. Ve výuce vyučovaných oborů se pozitivně odráží aktivní umělecká činnost většiny pedagogů. Část z nich vykazuje aktivity v dalším vzdělávání, nově získané poznatky vyučující efektivně aplikují do výuky. Tato zjištění potvrzuje velmi dobrá kvalita průběhu vzdělávání v době inspekční činnosti. Důvody výměny zaměstnanců byly ve sledovaném období let 2012 - 2015 především jejich odchody do starobního důchodu a organizační změny související se zajištěním odbornosti pedagogů. Personální podmínky vytvářejí kvalitní předpoklady pro naplňování vzdělávacích potřeb žáků.

Kmenová škola sídlí ve starší budově v Pohořelicích, další místa poskytovaného vzdělání jsou v Uherčicích, Vranovicích a Velkých Němčicích, kde jsou k výuce až na výjimku využívány tradiční učebny v budovách základních škol. Vybavení hudebními nástroji a učebními pomůckami je dobré a na základě prioritních potřeb školy systematicky zkvalitňováno. Ve sledovaném období byly postupně pořízeny nové hudební nástroje (např. piano, tenor, saxofon, několik klarinetů, klávesy a jiné), nahrávací studio včetně počítače, notový materiál, doplňováno bylo potřebné vybavení v učebně pro VO (např. 4 počítače včetně grafických programů, fotoaparát s příslušenstvím, videokamera, šicí stroj



a další). Zakoupené pomůcky byly ve výuce v průběhu inspekční činnosti účelně využívány. Vybavení informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“) vytváří velmi dobré podmínky pro osobnostní růst žáků a práci pedagogů. Ke společným akcím školy slouží taneční sál v kmenové budově školy, dále kulturní sál a kino v Pohořelicích. Prostředí kmenové budovy školy je čistě udržované, vyzdobené velmi zdařilými výtvarnými žakovskými i učitelskými pracemi. Materiálnímu zabezpečení výuky věnuje ředitelka školy potřebnou pozornost.

Škola ve sledovaném období od roku 2012 do 2014 využívala pro svoji činnost více zdrojů financování. Kontrolovaný subjekt tvořil i fond reprodukce investičního majetku, který za výše uvedené období činil celkem 43,8 tis. Kč. Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byly použity na úhradu činností, které přímo souvisejí s rozvojem kvality vzdělávání a tvořily v průměru 3,471 mil. Kč za sledované období, což je 78,49 % celkových neinvestičních nákladů školy na hlavní činnost. Státní dotace byla čerpána zejména na úhradu mzdových nákladů, tzn. v průměru za sledované období 74,07 % při průměrném počtu 15 zaměstnanců. Dále byly poskytnuté finanční prostředky čerpány na pořízení učebnic, učebních pomůcek a ICT. Neinvestiční dotace z rozvojových projektů vypisovaných Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy byly škole v horizontu tří sledovaných let přiděleny v roce 2014 na posílení mezd v celkové výši 26,9 tis. Kč. Škola čerpala finanční prostředky poskytnuté z ESF, které obdržela na základě projektů vypracovaných Městem Pohořelice a s jeho 15% finanční spoluúčastí. Jednalo se o dva projekty, a to: *Společné tóny tance Pohořelice – Brezová pod Bradlom* (realizace v období let 2012 - 2013) s cílem vzbudit v mladé generaci zájem o oblast folklóru a zájmového vzdělávání. Škola zakoupila cca 30 krojů pro školní folklorní soubor. Druhý projekt *Barvy, tvary a vzory regionů kopanice – Pálava* (realizace v období let 2013 - 2014) byl zaměřen zejména na výměnu zkušeností mezi ZUŠ Brezová pod Bradlom - v oblasti keramiky a ZUŠ Pohořelice - v oblasti krejčovství a práce s textilem. Celkem bylo na realizaci výše uvedených projektů vynaloženo 36 192 Euro.

Škola využívala ke zkvalitnění podmínek v hlavní činnosti zlepšený hospodářský výsledek ze své doplňkové činnosti, která byla v souladu se zřizovací listinou realizována zejména v oblasti pořádání odborných kurzů pro dospělé i pro žáky. Vlastním příjmem školy bylo ve sledovaném období školné od zákonných zástupců.

Zřizovatel se podílel na financování provozu školy ve sledovaném období částkou v průměrné výši 100,7 tis. Kč. Z těchto prostředků bylo hrazeno mimo jiné školení pedagogických pracovníků sledovaného subjektu. Město Pohořelice poskytlo škole ze svého rozpočtu neinvestiční finanční prostředky na pořízení učebních pomůcek, hudebních nástrojů a na programové vybavení i úhradu služeb souvisejících se zpracováním dat.

Z rozpočtu Města Pohořelice byla škole v horizontu tří sledovaných let poskytnuta investiční dotace ve výši cca 2,5 mil. Kč na zateplení budovy, výměnu oken i radiátorů a opravu sociálního zařízení.

Personální, materiální a finanční podmínky včetně řízení školy jsou ve vztahu k naplňování vzdělávacích programů na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ZUŠ Pohořelice, okres Brno – venkov s motivačním názvem *Přijďte a poznávejte umění* a jeho dodatků č. 1. a 2. Podle tohoto dokumentu jsou vzdělávání žáci 1. a 2. ročníku přípravného studia a 1., 2., a 3. ročníku základního studia I. a II. stupně. Ve zbývajících ročnících jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti byl



ŠVP ZUV zveřejněn na přístupném místě ve škole. ŠVP ZUV je zpracován v požadované struktuře a je v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání*. Pro jeho další zkvalitnění je vhodné rozpracovat kapitolu zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V dokumentu byly zjištěny odstranitelné obsahové a jazykové nedostatky.

Škola organizačně dobře zabezpečila vzdělávání žáků, které probíhá dle přehledných stabilních rozvrhů hodin přizpůsobených časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími jednotkami respektují psychohygienu žáků. Předmětová skladba výuky a její časová dotace v jednotlivých vyučovaných oborech a u jednotlivých žáků souhlasila s platnými učebními dokumenty. V souladu s obsahem ŠVP ZUV byl předmět *komorní hra* ve školním roce 2014/2015 u 14 žáků nahrazen předmětem *sborový zpěv*.

Kontrolou náhodně vybraného vzorku žáků bylo zjištěno, že školní matrika vedená v elektronické podobě obsahovala všechny požadované údaje o žákovi a průběhu jeho vzdělávání. Její průkazné vedení bylo na příkladné úrovni.

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace zaměřené na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Skupinová výuka předmětu *hudební nauka* probíhala v podnětném a příjemném prostředí, kde v rámci možností školy byli sdruženi žáci přípravného studia a prvních tří ročníků základního studia I. stupně. Učitelka promyšleně rozdělila práci žákům jednotlivých ročníků. Dokázala žáky zvolenými postupy (praktické ukázky) a na základě svých pedagogických zkušeností vést k soustředěnému výkonu, důraz byl kladen na upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci prokazovali intonační a rytmické citění, jejich znalosti z hudební teorie svědčily o pravidelném začleňování daného učiva do výuky. Žáci byli aktivní, pracovití a plně respektovali nastavená pravidla chování. Klima ve třídě bylo po celou dobu příjemné a tvůrčí. Vzdělávání u všech žáků směřovalo k postupnému rozvoji základů kompetencí na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům.

Při *instrumentální výuce* hudebního oboru byla často zařazena kvalitní ukázková hra učitele. V hodinách bylo zřejmé vedení žáků k užívání odborné terminologie a zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty, zvukovou kvalitu a v nižších ročnících na správné držení hudebního nástroje. Vyučující vhodnými způsoby průběžně ověřovali již získané znalosti a dovednosti žáků, ojediněle ve výuce probíhala příprava žáků na veřejné vystoupení. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl zřetelný. Individuální forma výuky vedla k maximálnímu rozvoji schopností, dovedností a znalostí žáka. Vyučující dodržovali zásady psychohygieny a plně respektovali individuální potřeby žáků. Samozřejmostí bylo vytyčení cílů hodiny, průběžné i celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Ti měli také dostatečný prostor pro sebehodnocení. Žáci byli motivováni k učení a vedeni ke vzájemné spolupráci, byly u nich rozvíjeny především kompetence kulturní, sociální a k umělecké činnosti.

Učitelé znali detailně podmínky možností domácí přípravy jednotlivých žáků, zejména jejich nástrojové vybavení. Učebny, ve kterých probíhala hospitační činnost, byly vybaveny funkčními ICT s náležitým programovým vybavením, zejména elektronickou třídní knihou. Bylo zřejmé, že učitelé jsou zvyklí s nimi v hodinách běžně pracovat.

Sledovaná výuka předmětu *výtvarná tvorba* nesla charakter trpělivého a klidného vedení učitele ve snaze podchytit žáky v jejich zájmu o umělecké vzdělávání. Vyučující přizpůsoboval svoje požadavky a nároky individuálním možnostem a dispozicím žáků. Vedl je k získání správných technických návyků a dovedností. Jednotlivé prvky vyučování



na sebe logicky navazovaly. Práce s žáky ve stanoveném časovém vymezení byla postavená na tradičních metodických postupech s využitím příkladu a kontroly správnosti zadaných činností žáků v hodině. Ve výuce byly využívány vhodné a různorodé pomůcky a vybavení odborné učebny. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků, výběr práce (výrobku) byl vhodně volen vzhledem k technické náročnosti a věku žáků. Ti respektovali autoritu učitele, dodržovali nastavená pravidla. Vyučující hodnotil výkony žáků pozitivním a motivujícím slovním komentářem.

Vzdělávání směřovalo k postupnému rozvoji kompetencí žáků na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům. Průběh vzdělávání měl celkově velmi dobrou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola dbá o zajištění bezpečnosti žáků. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví škola žáky prokazatelně a zodpovědně seznamuje. V odborných učebnách jsou zveřejněny provozní řády. Pro zajištění bezpečného prostředí jsou na chodbách v kmenové budově školy zajištěny dohledy pedagogů nad žáky v průběhu přestávek. K zajištění ochrany majetku školy a bezpečnému prostředí žáků přispívá bezpečnostní systém při vstupu do budovy školy (čipy). Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků při všech činnostech, které ZUŠ pořádá. Tuto skutečnost potvrzuje zjištění, že za poslední tři školní roky ke dni inspekční činnosti škola vykázala pouze jeden úraz žáka a nezaznamenala žádný projev nevhodného chování žáků. Docházka žáků ke vzdělávání byla ve sledovaném období na požadované úrovni, nevyskytl se žádný případ neomluvené absence.

Škola uplatňuje principy rovného přístupu ke vzdělávání. Standardními způsoby dostupnými veřejnosti informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků ke vzdělávání. Přijímání žáků probíhá v souladu s právními předpisy, protokoly o přijímacích a postupových zkouškách jsou průkazně vedeny a obsahují všechny požadované údaje. Přijímacímu řízení předchází výchovné koncerty a vystoupení pro veřejnost (muzikály) a pro žáky místních a okolních mateřských a základních škol, výstavy výtvarných prací žáků, módní přehlídky a další aktivity. V loňském školním roce škola z kapacitních důvodů nepřijala všechny talentované zájemce do hudebního oboru.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou nastavena ve školním řádu, jejich dodržování je průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Klasifikace žáků je zaznamenávána v žákovských knížkách a elektronickém systému. Kontrolou náhodně vybraného vzorku bylo zjištěno, že vyučující při hodnocení výsledků vzdělávání žáků ojediněle využívají minusy u jednotlivých stupňů hodnocení, což není v souladu s nastavenými pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání v ŠVP ZUV a školním řádu.

Ve školním roce 2014/2015 nejsou ve škole vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s výjimkou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Těm ředitelka školy v souladu se směrnicí o úplatě za vzdělávání upravila podmínky úhrady školného. Škola vychází vstříc možnostem a potřebám žáků a jejich zákonným zástupcům (zapůjčení hudebních nástrojů zdarma, vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím k jejich věku a rodinným podmínkám, respektování vzdálenosti místa bydliště žáka). Z projevů žáků bylo zřejmé postupné utváření vědomostí, dovedností a postojů důležitých pro jejich rozvoj po stránce umělecké i pro budoucí uplatnění v praktickém i profesním životě.

Kvalitu a úroveň vzdělávání dokazují také výsledky a každoroční umístění žáků v okresních a krajských soutěžích ZUŠ (např. ve hře na akordeon, dřevěné dechové nástroje, housle, klavír, bicí, dále ve zpěvu či v souborové hře lidových nástrojů). Úspěchy dosahují žáci při talentových zkouškách a přijímacím řízení na vyšší stupně škol uměleckého



zaměření. Ve školním roce 2012/2013 byly ke studiu na střední umělecké škole s výtvarným zaměřením přijaty dvě žákyně, ve školním roce 2013/2014 to byla 1 žákyně, 3 žáci byli přijati na konzervatoř (hra na violu, taneční konzervatoř), v roce 2014/2015 byli 2 žáci přijati na střední uměleckou školu, 2 žákyně na taneční konzervatoř.

Škola v rámci prezentace výsledků vzdělávání a svého rozvoje kooperuje s mnohými významnými partnery. Zejména usiluje o přátelské vztahy s rodičovskou veřejností, která je nejen informována o vzdělávání žáků, ale je také zvána na mnohé její aktivity. Zákonní zástupci žáků se často stávají účastníky výuky svých dětí. Učitelé je informují prostřednictvím žakovské knížky, osobně (třídní schůzky), elektronicky (e-mailem) či telefonicky o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka.

Prezentace školy je prováděna mimo veřejná vystoupení prostřednictvím školních webových stránek, využitím školních a jiných propagačních ploch, v tisku. Webové stránky školy je potřebné pravidelně aktualizovat.

Škola udržuje velmi dobré vztahy se základními uměleckými školami Jihomoravského kraje, místními i okolními mateřskými a základními školami. Systematicky spolupracuje s dalšími partnery (obecními úřady v místech poskytujících vzdělávání, zámekem Dolní Kounice, ve kterém pořádá ZUŠ výtvarnou soutěž na republikové úrovni MISS ÚLET, občanským sdružením výtvarníků, farností v Pohořelicích a dalšími). Město podporuje aktivity školy a pomáhá jí organizačně i finančně. Významným partnerem pro školu je rodičovská veřejnost. Výraznou prezentací školy je pořádání výtvarných kurzů pro dospělé a dílen pro žáky a jejich zákonné zástupce. Škola udržuje spolupráci se ZUŠ Brezová pod Bradlom ve Slovenské republice. Připravuje s ní společné projekty, na jejich realizaci se podílí vyučující i žáci. Koncertní vystoupení, výstavy a jiná umělecká činnost žáků se promítají do pozitivního vnímání umělecké školy nejen zástupci samosprávních orgánů, zákonnými zástupci žáků, ale celou širokou veřejností. Výraznou motivací je pro žáky veřejné vystoupení se známými českými osobnostmi – např. v rámci oslav 90. výročí založení ZUŠ. Součinnost s partnery je pro školu přínosná a přispívá ke zlepšování podmínek pro plnění školního vzdělávacího programu.

Celkové výsledky vzdělávání mají vzhledem k realizovanému ŠVP ZUV velmi dobrou úroveň.

Závěry

- ***Silné stránky:*** cílené formování klíčových kompetencí u žáků, přátelské školní klima, zapojení do projektů, postupně se zlepšující materiální podmínky, zapojení ZUŠ do kulturního života v místě působení i v okolních obcích, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich účelné využívání, přínosná spolupráce se sociálními partnery, elektronicky přehledně vedená dokumentace školy včetně školní matriky.
- ***Doporučení ČŠI - příležitosti k dalšímu rozvoji:*** jazykové a obsahové úpravy ŠVP ZUV a školního řádu, průběžná aktualizace obsahu webových stránek školy.
- ***Zhodnocení vývoje od poslední inspekce:*** změna ve vedení školy (od roku 2012), částečná obměna pedagogického sboru, účelné využívání ICT, výrazný posun v materiálním vybavení školy, zkvalitňování vzdělávacích prostor (rekonstrukce kmenové budovy školy).



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/204 ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině č. j. 102/1 ze dne 19. dubna 2007 s účinností od 19. dubna 2007
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině č. j. 140/98 ze dne 17. září 2009 s účinností od 17. září 2009
4. Jmenovací dekret č. j. JMK 47401/2012 na pracovní místo ředitelky školy s účinností od 1. srpna 2012 ze dne 3. května 2012
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk ze dne 20. května 2015
6. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání ZUŠ Pohořelice, okres Brno – venkov s motivačním názvem „Přijďte a poznávejte umění“ s platností od 1. září 2012 včetně dodatků č. 1 a 2
7. Školní řád s účinností od 1. září 2013 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2014 ze dne 9. října 2014
9. Koncepce rozvoje školy ze dne 12. února 2012
10. Provozní řád s účinností od 1. září 2012
11. Plán práce pro školní rok 2014/2015 (měsíční)
12. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015
13. Dohoda o provedení práce, pracovní smlouva – náhodně vybraný vzorek – školní roky 2013/2014 a 2014/2015
14. Hospitační záznamy - školní roky 2013/2014 a 2014/2015
15. Organizační řád č. j. 19/2012 s účinností od 1. srpna 2012
16. Dokumentace vedená k postupovým a přijímacím zkouškám – školní roky 2013/2014, 2014/2015
17. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů vedená od školního roku 2012/2013
18. Rozbor úrazovosti za školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 ke dni inspekční činnosti
19. Rozvrhy hodin všech vyučujících platné pro školní rok 2014/2015
20. Směrnice o úplatě za vzdělávání (dále jen školné) v ZUŠ Pohořelice ze dne 1. září 2012
21. Ceník školného 2014/2015 č. j. 194/14 vydaný dne 25. srpna 2014
22. Přihláška žáka ke vzdělávání – náhodně vybraný vzorek
23. Poučení dětí a žáků o BOZ – seznámení se školním řádem pro školní rok 2014/2015
24. Prezenční listina z jednání pedagogické rady ze dne 26. srpna 2013
25. Matrika školy v elektronické podobě – náhodně vybraný vzorek žáků
26. Žakovská knížka platná pro školní rok 2014/2015 – náhodně vybraný vzorek
27. Třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku vyučovaných oborů ve školním roce 2014/2015



28. Výkazy žáků a vyučovacích hodin všech vyučujících ve školním roce 2014/2015
29. Katalogové listy o průběhu vzdělávání žáků školy platné ve školním roce 2014/2015 – náhodně vybraný vzorek
30. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení z absolvovaných seminářů v rámci DVPP všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015
31. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za roky 2012, 2013 a 2014
32. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace; Rozvaha příspěvkové organizace; Příloha sestavená k 31. 12. 2012, 2013 a 2014
33. Zpráva o hospodaření za rok 2012, 2013 a 2014; Přehled o plnění rozpočtu v letech 2012, 2013 a 2014
34. Zkrácená hlavní kniha podniku – průběžné zpracování ke dni 31. 12. 2012, 2013 a 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Mgr. Ladislava Hodonská v. r.

PhDr. Vlastimil Chalupa, odborník pro základní
umělecké vzdělávání

PhDr. Vlastimil Chalupa v. r.

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Haláková v. r.

V Hodoníně dne 12. června 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Celnarová, ředitelka školy

Mgr. Hana Celnarová v. r.

V Brně dne 25. června 2015