



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Bušín, okres Šumperk,
příspěvková organizace**

Bušín 150, 789 62 Olšany

Identifikátor školy: 600148572

Termín konání inspekce: 9. a 10. květen 2006

Čj.:	ČŠI 121/06 - 13
Signatura:	bm5bz147

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a Mateřská škola Bušín, okres Šumperk, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací obce Bušín*
- *Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola*
- *Škola není zařazena do Projektu Škola podporující zdraví*
- *Obec Bušín není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola a Mateřská škola Bušín, okres Šumperk, příspěvková organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT o zápisu č.j.24 406/2005-21, ze dne 1. září 2005. Sdružuje mateřskou školu, základní školu (dále jen škola), školní družinu a školní jídelnu. Ve školním roce 2005/2006 je celkový počet žáků školy 12. Kapacita školy je naplněna na 30%. Rozdělení žáků ve třídě viz tabulka.

Třída	Ročník	Počet žáků
I.	1., 3. a 4.	5, 3 a 4
Celkem:		12

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečují dvě pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy (v současné době zastupuje ředitelku statutární zástupce, dále jen ředitelka).

Koncepční a organizační dokumenty jasně vymezují organizaci i pravidla provozu školy. Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení a jednoznačně upravuje také podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

Oblast výchovy ke zdraví byla v obecné rovině rozpracována v ročním plánu práce školy a Minimálním preventivním programem. Školní preventivní strategie vychází z obecných zásad efektivní primární prevence, zařazovanými aktivitami škola vytváří podmínky pro uplatnění a další rozvíjení poznatků, dovedností a zkušeností žáků. Široká nabídka jednorázových i dlouhodobých mimoškolních akcí je určena také rodičům a učitelům.

Systém vlastního hodnocení škola postupně vytváří, současná kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy zahrnuje i dotazníková šetření směřovaná k žákům i rodičům. Svým charakterem tato činnost předjímá systém vlastního hodnocení a postihuje i oblast výchovy ke zdraví zejména z pohledu duševní hygieny.

Režim činností ve škole respektuje psychohygienické zásady. Ne zcela vhodné zařazení výuky cizího jazyka vyplývá z personální situace, případná negativa jsou vyvážena možností individuálního přístupu k žákům.

Standardní informační systém je účelně postaven na osobním kontaktu a poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům i návštěvníkům školy všechny potřebné informace. Dalším dostupným zdrojem informací pro rodiče a žáky je školou vydávaný občasník.

Prostory budovy školy vytváří předpoklady pro kvalitní vzdělávání ve většině výukových předmětů. Žáci se učí v podnětně upravené učebně, s koutky pro alternativní činnosti (integrována počítačová učebna) i relaxaci. Na vytváření příjemného a hezkého prostředí školy se významně podílejí také žáci. Vyučování tělesné výchovy se uskutečňuje na obecním hřišti, školním pozemku vybaveným sportovním a relaxačním náčiním a v uzpůsobené učebně bývalé budovy školy. Školní sportoviště však nesplňují požadavky na výuku všech tematických celků předmětu (nedostačující velikost tělocvičny, nevyhovující povrch hřiště). Účelně je ve prospěch výuky tělesné výchovy využívána vhodná poloha školy umožňující častý pobyt v přírodě. Prostory pro osobní hygienu i ukládání oděvu a obuvi žáků mají standardní úroveň. Za příznivého počasí je využíván školní pozemek k relaxaci žáků během přestávek. Pitný režim je zajištěn donášenými vlastními nápoji žáků.

Pro výchovu ke zdraví není škola vybavena speciálními učebnicemi, pro výuku jsou průběžně využívány převážně učební texty prvouky, přírodovědy a alternativní publikace s příbuznou tematikou, zdrojem informací jsou i volně přístupné počítače připojené na internet. Pro ukládání pomůcek slouží kabinety, vybavené odpovídajícím nábytkem, velká část nejčastěji používaných pomůcek je účelně uložena v kmenové třídě. Ve prospěch výuky všech ročníků jsou využívány materiály a pomůcky programu Zdravé zuby, celostátní soutěže se však škola neúčastní.

Vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a učitelkami, vymezené společně dohodnutými pravidly chování (školní desatero), přispívají k příznivému klimatu školy. Velmi pozitivní, neformální vztahy zvyšující efektivitu vzdělávání byly pozorovány uvnitř žákovského i pracovního kolektivu. Velká pozornost je věnována spolupráci s rodiči, škola se aktivně zajímá o jejich názory a daří se jí zapojit rodiče do různých mimoškolních aktivit. Pozitivní skutečností, jež přispívá k výchově ke zdravému životnímu stylu i primární prevenci sociálně patologických jevů, je vysoké zapojení žáků do školní zájmové činnosti (cca 80 %).

Z hlediska sociálního klimatu bylo zjištěno, že v období od školního roku 2004/2005 k termínu inspekce nebyla ve škole zaznamenána neomluvená absence žáků ani uděleny snížené známky z chování, důtky nebo napomenutí třídního učitele. Převažuje využívání motivačního účinku pochvaly. Ojedinelé negativní projevy žáků byly řešeny formou informativního sdělení rodičům.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, rizika byla zjištěna v materiálně-technickém zázemí pro výuku tělesné výchovy.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizik	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy (Stav přípravy ŠVP v návaznosti na RVP v souvislosti s výchovou ke zdraví)

Jednotlivá témata výchovy ke zdraví jsou tematickým plánem účelně rozvržena do výuky většiny předmětů, své stěžejní zastoupení má v předmětech prvouka, přírodověda a tělesná

výchova. Škola v této oblasti definovala trvalé úkoly, mezi něž patří zejména zařazování relaxačních chvil o přestávkách i v průběhu vyučování, pobyt žáků mimo budovu o přestávkách v případě příznivého počasí, sportovní činnosti, základní a zdokonalovací plavecký výcvik. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání jsou také aktivity vyplňující školní projekty s tématy zdravé výživy, celodenní pobyty v přírodě i besedy s odborníky (Zvířata a my, Prevence agresivity, šikany a drog, exkurze na oddělení Policie ČR), které jsou vždy spojené s možností praktického upevnění žádaných dovedností. Ve vzájemné návaznosti s výchovou ke zdraví jsou vhodně probírány tematické celky dopravní výchovy i ochrana člověka za mimořádných okolností.

K dosažení stanovených cílů výchovy ke zdraví deklarovaných v koncepčních záměrech volí škola vhodné prostředky. Na realizaci úkolů v této oblasti participuje svou činností i školní družina a zájmové kroužky.

Nastavené komplexní pojetí výuky výchovy ke zdraví je dle sdělení ředitelky modelem, který bude využit ve školním vzdělávacím programu (dále jen ŠVP). Na jeho přípravě vedení školy dlouhodobě spolupracuje s dalšími málotřídními školami v regionu (kdy navázalo na tradiční spolupráci v rámci volného sdružení málotřídních škol) a se spádovou školou v Rudě nad Moravou. V současné době jsou v rámci kolektivní práce zúčastněných škol diskutovány navrhované očekávané výstupy a učební obsahy jednotlivých vzdělávacích oblastí a to zejména s ohledem na usnadnění přechodu žáků z málotřídní na spádovou školu. Uvnitř školy jsou do tvorby ŠVP zapojeni obě pedagogické pracovnice, účelná je také spolupráce s mateřskou školou směřující k zajištění návaznosti vzdělávacích programů.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, příkladnou úroveň má spolupráce s dalšími školami při tvorbě ŠVP.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. ledna 2003 vydaná Obecním úřadem Bušín dne 16. října 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do školského rejstříku, č.j. 24 406/2005-21, ze dne 1. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 25 306/01-21, ze dne 16. října 2001
4. Jmenování do funkce statutárního zástupce ředitele školy ze dne 1. 7. 2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005
8. Plán práce na školní rok 2005/2006
9. Tematické plány učiva všech předmětů na školní rok 2005/2006

10. Školní řád platný od 1. září 2005
11. Rozvrh hodin třídy a všech ročníků na školní rok 2005/2006
12. Třídní knihy školního roku 2004/2005 a 2005/2006
13. Zápisy z pedagogické rady za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 ke dni inspekce
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006
15. Notýsky (1. ročník) a žákovské knížky (3. a 4. ročník) žáků za školní rok 2005/2006
16. Minimální preventivní program školy pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
17. Záznamy z hospitací ředitelky školy za školní rok 2005/2006
18. Koncepce rozvoje školy ze dne 11. 5. 2005
19. Celoroční plán školní družiny na školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *příkladná spolupráce s dalšími školami při tvorbě ŠVP*
- *úzká spolupráce s rodiči postavená na osobním kontaktu*
- *dlouhodobá výchovná práce se žáky vedoucí k minimalizaci výskytu závažnějších kázeňských přestupků*

Negativní zjištění

- *školní sportoviště nesplňují požadavky na výuku některých tematických celků předmětu tělesná výchova*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Filip	Mgr. Jiří Filip v. r.
Člen týmu	Mgr. Zdeněk Josefčuk	Mgr. Zdeněk Josefčuk v. r.

V Šumperku 12. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lubica Vojteková, statutární zástupce ředitelky školy	Mgr. Lubica Vojteková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Bušín Bušín 84 789 62 Olšany Starostka: Zdeňka Urbanová	31. května 2006	SINE 59/2006
Školská rada Alena Havlíčková, Olšany 145 789 62 Olšany	31. května 2006	SINE 60/2006

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
31. května 2006		Nebyly podány.