



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-205/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Odborné učiliště a Základní škola praktická Holešov
Sídlo:	Nádražní 525, 769 01 Holešov
IČ:	47935910
Identifikátor:	600025624
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavem Logajem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti:	Nádražní 525, 769 01 Holešov
Termín inspekční činnosti:	7., 11. a 12. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních a finančních podmínek a výsledků vzdělávání ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek a průběhu vzdělávání v teoretické výuce ve střední škole podle školních vzdělávacích programů
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“).

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Odborného učiliště a Základní školy praktické Holešov je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny, internátu a školní jídelny.

V letošním školním roce výuka ve střední škole (dále „škola“) probíhala celkem ve 3 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání ukončených závěrečnou zkouškou:

- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby,
- 66-51-E/01 Prodavačské práce,
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

Nejvyšší povolený počet žáků je 94, v době inspekce se ve škole vzdělávalo v sedmi třídách celkem 83 žáků, z toho 78 žáků se zdravotním postižením a 5 žáků se zdravotním znevýhodněním. V meziročním srovnání od školního roku 2010/2011 do školního roku 2012/2013 došlo postupně k poklesu počtu žáků (94 – 92 - 83), žáci nadaní identifikováni nebyli a ve škole se vzdělávali 3 žáci ze Slovenska.

V personálním zajištění výuky došlo k minimální obměně. Odborná kvalifikovanost dlouhodobě stabilního pedagogického sboru je problémem daným nízkým počtem žáků, realizací rozdílných oborů vzdělání a specifickými požadavky pro výuku v daném typu školy. V době inspekce výuku zajišťovalo celkem 15 pedagogických pracovníků, z nichž 8 s ohledem na organizaci výuky vykonávalo souběžně pedagogickou profesi učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů. Odborná kvalifikace vyučujících v praktickém vyučování byla 62,5% a v teoretické výuce dosahovala 15,4 %. Příčinnou nízkého procenta naplnění odborné kvalifikace vyučujících bylo především neabsolvování (absence) studia speciální pedagogiky a magisterského studia pro výuku ve střední škole. Z celkového počtu vyučujících v pedagogickém sboru 10 učitelů dosáhlo věku nad 50 let a 15 let praxe v dané škole (podmínky pro výjimku dle ustanovení § 32 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních, ve znění platném v hodnoceném období), jedna vyučující odborných předmětů v současnosti studuje v magisterském studijním programu speciální pedagogiku.

Během posledních tří let v oblasti materiálně technických podmínek nebyly realizovány žádné významné změny, materiální vybavení pro výuku bylo s ohledem na finanční možnosti školy pořizováno minimálně. Byly pořízeny prostředky informačních technologií ke zkvalitnění základního vybavení počítačové učebny a dvou učeben pro využití digitálních učebních materiálů (dataprojektor, promítací plátno). Dále bylo částečně obnoveno vybavení učeben a pořízeno vybavení ke zkvalitnění technického zázemí školy.

Od srpna 2012 škola v rámci zapojení do výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a s finanční podporou z Evropských sociálních fondů realizovala projekt (dotace Kč 447 tisíc) ke zkvalitnění výuky s využitím informačních technologií. Cíle projektu byly již z části naplněny individualizací výuky (navýšení počtu hodin v předmětu informační a komunikační technologie) a vytvořením digitálních výukových materiálů.

Škola nemá bezbariérový přístup.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informovala nezletilé žáky, jejich zákonné zástupce i veřejnost o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání zejména na svých webových stránkách. Osvědčená jednotná kritéria přijetí ke vzdělávání do prvního ročníku zajišťovala rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace. Ředitel školy postupoval v souladu s právními předpisy upravujícími podmínky přijímání. I přes tu skutečnost, že byla školou vhodně rozšířena nabídka poskytovaných oborů vzdělání na základě požadavků sociálních partnerů, se jí nepodařilo zachovat stejnoměrný počet žáků.

Možné obtíže žáků při přechodu ze základního vzdělávání byly omezovány vytvářením vhodných podmínek pro jejich adaptaci zejména organizováním výchovně vzdělávacích kurzů realizovaných formou vícedenního pobytu mimo školu zaměřených na prevenci jejich rizikového chování. V letošním školním roce z důvodu finanční náročnosti takto pořádaných adaptačních pobytů přistoupila škola k realizaci sportovně branných činností a přednášek při celodenním setkávání ve škole.

Školní poradenství bylo účelně rozděleno mezi výchovného poradce a školního metodika prevence, kteří průběžně poskytovali informace a pomoc v oblastech týkajících se zejména školní neúspěšnosti, kariérového poradenství a rizik sociálně patologických jevů. Individuální přístup k prospěchově slabším žákům podporoval možnost rozvoje jejich klíčových kompetencí v jednotlivých fázích vzdělávacího procesu. Nastavená preventivní strategie sociálně patologických jevů podněcovala žáky ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování. Minimální preventivní program byl každoročně promyšleně zpracován a následně vyhodnocován. Obměňováním a doplňováním rozmanitých aktivit specifické i nespecifické prevence, realizovaných ve spolupráci s jednotlivými učiteli, specializovanými institucemi i s rodiči, se škola snažila předcházet negativním jevům u žáků. Vhodnou podporou získávání řady znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování škola dosahovala uspokojivé úrovně výskytu negativních jevů (zneužívání návykových látek, kriminalita, vandalismus, nevhodné chování). Následně přijatá výchovná opatření v podobě uložených kázeňských opatření sice vykazovala mírný nárůst, avšak i nadále převládal počet pochval nebo jiných ocenění v poměru k celkovému počtu žáků. Škola průběžným sledováním získávala podrobný přehled omluvené a neomluvené nepřítomnosti žáka ve škole, využívala preventivního působení na zákonné zástupce nezletilých žáků i na zletilé žáky a realizovala zasedání výchovné komise, čímž se jí dařilo docílit mírného snížení přetrvávající neuspokojivé situace celkové absence žáků. Realizovanými nápravnými opatřeními škola dosáhla postupného poklesu množství podmíněně vyloučených žáků ze školy z důvodu neomluvené absence (ve školním roce 2010/2011 – 21 %, ve školním roce 2011/2012 – 16 % a ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce - 8%). Kariérovému poradenství byla věnována odpovídající pozornost podporující uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Poskytované poradenské služby byly funkční.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela ze školních vzdělávacích programů. Disponibilní hodiny byly využity vhodně a posloužily k posílení oblastí a okruhů zaměřených na vzdělávání pro zdraví a k navýšení hodinových dotací odborných předmětů. Výuka byla sledována v předmětech - český jazyk a literatura (1. ročník obor 75-41-E/01 Pečovatelské služby), zbožíznalství (1. ročník obor vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce) a potravin (3. ročník obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby). Vyučování českého jazyka a literatury probíhalo v podnětné a klidné pracovní atmosféře. Ze strany zkušené

vyučující se žákům dostávalo s ohledem na jejich individuální schopnosti velmi dobré motivační a pracovní podpory, což se pozitivně odrazilo v kvalitě žákovských výkonů. Žáci byli velmi dobře vedeni ke vzájemné spolupráci a komunikaci. Struktura sledované výuky zbožiznalství byla promyšlená, použité výukové metody vhodně vycházely z obsahu učiva, využití dataprojektoru i názorných učebních pomůcek se pozitivně odrazilo na kvalitě výuky. Hodnocení žákovských výkonů bylo objektivní a motivující. V hospitovaných hodinách českého jazyka a literatury a zbožiznalství panovala tvůrčí atmosféra. Použité metody a formy ve výuce potravin byly málo motivující, což se částečně projevilo na úrovni výuky. Přátelská atmosféra převládala ve všech sledovaných hodinách.

Výsledkům vzdělávání věnovala škola při přechodu za základního vzdělávání na vyšší stupeň vzdělání, během studia a při ukončování vzdělávání dostatečnou pozornost, vedle jednotlivých vyučujících a třídních učitelů se jimi zabývala také pedagogická rada a vedení školy. Podpora žáků se zhoršenými výsledky vzdělávání byla realizována především individuálním přístupem jednotlivých vyučujících. Žáci školy se pravidelně zúčastňovali soutěží určených pro odborná učiliště podle druhu odborného zaměření svého studia. Pro zjišťování výsledků evaluace školy v oblastech efektivity výuky, atmosféry vztahů a ohrožení rizikovými jevy škola využila evaluační nástroj Barvy života (DAP Servis s.r.o.).

Ve školním roce 2009/2010 konalo závěrečnou zkoušku 18 žáků, z toho 5 žáků prospělo s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a 1 žák neprospěl, žákovská úspěšnost u závěrečných zkoušek byla 94,5 %. Ve školním roce 2010/2011 konalo závěrečnou zkoušku 5 žáků, z toho prospěli s vyznamenáním 2 žáci a prospěli 3 žáci, úspěšnost žáků byla 100% a ve školním roce 2011/2012 konalo závěrečnou zkoušku 45 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 14 žáků, prospělo 29 žáků a 2 žáci neprospěli, úspěšnost žáků byla 95,5%. V meziročním porovnání výsledků úspěšnosti žáků u závěrečných zkoušek vyplývá, že žákovské výsledky jsou částečně srovnatelné a na dobré úrovni.

Škola vytvářela bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a jejich všestranný rozvoj. Ustálená četnost školních úrazů ve sledovaném období odpovídala nízké míře úrazovosti. Zaznamenány byly především lehké úrazy v tělesné výchově a v odborném výcviku. Škola vedla knihu úrazů, v níž byly řádně evidovány úrazy, které byly následně zasílány stanoveným orgánům i institucím a případně odškodňovány. Vedení školy provádělo pravidelný rozbor úrazovosti s následným přijímáním vhodných opatření. Pravidla chování i zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků byla obsažena ve školním řádu a průběžně aktualizovaných dokumentech s prokazatelným poučením žáků. V praktickém vyučování byla přijímána odpovídající opatření při činnostech souvisejících s výukou na smluvních pracovištích včetně zabezpečení speciálních ochranných pracovních prostředků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace výuky (rozvrh vyučovacích hodin), školní řád a zpracování výročních zpráv o činnosti školy byly v souladu s právními předpisy. Nedostatky konstatované ČŠI na základě komparačních analýz školních vzdělávacích programů Kuchařské práce, Prodavačské práce a Pečovatelské služby škola odstranila, aktuálně platná ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory vzdělání.

Ředitel školy splňoval požadované předpoklady pro výkon funkce, plnil rozhodovací kompetence vyplývající ze své funkce podle školského zákona a účelně využíval dostupné finanční zdroje k vykonávaným činnostem školy.

V koncepčních dokumentech rozvoje školy byly stanoveny hlavní cíle, které vedly ke zlepšování kvality v oblasti výchovně vzdělávací, personální, materiálně technické a organizační. Vytyčené cíle rozvoje školy byly reálně a vhodně stanoveny a v praxi průběžně realizované. Organizační struktura a nastavený kontrolní a hospitační systém byly vzhledem k velikosti a typu školy funkční.

Realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vedení školy sledovalo a vyhodnocovalo v ročních plánech práce a ve výročních zprávách. Další vzdělávání pedagogických pracovníků napomáhalo při tvorbě a realizaci ŠVP a bylo zaměřeno především na zvyšování odborných kompetencí učitelů a managementu školy. DVPP realizované formou kurzů bylo finančně podpořeno minimálně.

Budova školy, odpovídajícím způsobem vybavené kmenové učebny jednotlivých tříd s možným využitím dataprojektorů ve dvou z nich, odborná učebna informačních a komunikačních technologií, cvičná kuchyňka, klubovna a názorné výukové pomůcky umožňovaly realizaci výuky podle vzdělávacích programů.

Činnost školy byla finančně zajištěna normativně prostředky ze státního rozpočtu (83 %), dotací zřizovatele (13 %) a z dalších zdrojů (4 %). Hospodaření organizace bylo téměř vyrovnané. Škola neprováděla doplňkovou činnost. Ze státního rozpočtu byly prostředky použity k zajištění činnosti školy především z hlediska personálního (mzdy a související zákonné odvody). S ohledem na přidělené prostředky a organizaci výuky byly platové podmínky pedagogických pracovníků nad úrovní krajského průměrného platu v dané kategorii.

Prostředky dotace zřizovatele spolu s vlastními zdroji byly použity především k zabezpečení výdajů souvisejících s provozem školy a s nutnými běžnými opravami. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků byly finanční možnosti školy využitelné k obnově a pořízení učebních pomůcek velmi omezené. Zřizovatel umožňoval škole vytvářet zdroje pro obnovu a rozvoj, jejich použití však omezil nařízeným odvodem prostředků. V souvislosti s činností střední školy nebyly realizovány žádné investiční akce. Finanční prostředky z projektu „Zlepšujeme a vzděláváme“ byly použity k úhradě především mzdových výdajů souvisejících s realizací činností v rámci projektu. Zapojením do projektu mohla škola realizovat činnosti nad rámec běžné výuky.

Ředitel školy průběžně spolupracoval se školskou radou, které umožňoval přístup k dokumentaci školy a podílel se na vytváření podmínek pro její účast na správě školy. Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodiči zletilých žáků probíhala prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin jednotlivých vyučujících nebo po individuální domluvě. Spolupráce se zřizovatelem byla funkční, projevila se při zápisu nových oborů vzdělání do rejstříku škol. Škola pokračovala v dobré a osvědčené spolupráci se sociálními partnery v regionu, kteří umožňovali žákům všech učebních oborů vykonávat výuku odborného výcviku na smluvních pracovištích. Ve spolupráci s Městským kulturním střediskem Holešov se žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby a Prodavačské práce podíleli na přípravě, zajištění a prodeji občerstvení při různých akcích města. Žáci oboru vzdělání Pečovatelské služby pomáhali při péči o klienty na invalidních vozících v rámci spolupráce se Sociálními službami města Kroměříž. Žáci

všech oborů vzdělání svými pracemi přispívali k výzdobě školy a organizačně pomáhali při celorepublikových charitativních akcích.

Závěry

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Poradenské služby ve škole byly realizovány na standardní úrovni. Preventivní strategie odpovídala velikosti a aktuálním potřebám školy.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, zbožiznalství a potraviny zajišťovala škola na požadované úrovni.*
- *Strategie řízení školy a plány pro realizaci ŠVP byly vedením školy inovovány, hodnoceny a v praxi průběžně realizovány. Organizační struktura vhodně odpovídala velikosti a typu školy. Řízení školy bylo na požadované úrovni.*
- *Personální a materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání žáků byly na standardní úrovni a umožňovaly naplňování cílů vzdělávacích programů.*
- *Finanční zdroje byly dostačující k udržení podmínek k realizaci školních vzdělávacích programů. Dostupné finanční zdroje byly využity účelně a hospodárně.*
- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na tvorbu a realizaci ŠVP a zvyšování odborných kompetencí jednotlivých vyučujících a vedení školy.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se ŠVP školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Pro rozvoj partnerských vztahů a pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola vytvářela standardní podmínky.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Odborného učiliště a Praktické školy, Holešov, Nádražní 525 čj. 3139/2001/ŠK ze dne 28. 10. 2001, vydaná Zlínským krajem
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Odborného učiliště a Praktické školy, Holešov, Nádražní 525 ze dne 31. 8. 2005, vydaný Zlínským krajem
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Odborného učiliště Holešov, IČ 47935910 ze dne 21. 6. 2006, vydaný Zlínským krajem
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině Odborného učiliště Holešov, IČ 47935910 ze dne 20. 6. 2007, vydaný Zlínským krajem
5. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině Odborného učiliště a Základní školy praktické Holešov, IČ 47935910 ze dne 17. 6. 2009, vydaný Zlínským krajem
6. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 155/2007-21 ze dne 24. 9. 2007 s účinností od 24. 9. 2007, vydané MŠMT

7. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 13195/2009 ze dne 27. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
8. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 166/2008-21 ze dne 29. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, vydané MŠMT
9. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 45827/2010 ze dne 7. 7. 2010 s účinností od 1. 9. 2010, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
10. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 269/2010-21 ze dne 21. 6. 2010 s účinností od 1. 9. 2010, vydané MŠMT
11. Jmenování do funkce ředitele Odborného učiliště, Holešov, Nádražní 525 čj. 28 749/94-61 ze dne 15. 12. 1994 s účinností od 1. 1. 1995
12. Jmenování do funkce ředitele Odborného učiliště a Praktické školy, Holešov, Nádražní 525 čj. 27 068/97-61 ze dne 30. 6. 1997 s účinností od 1. 7. 1997
13. Koncepce školy ze dne 26. 8. 2009
14. Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2009/2010
15. Vlastní hodnocení školy pro součást odborné učiliště ve školním roce 2011/2012
16. Roční plány práce odborného učiliště ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
17. Rozhodnutí ředitele školy čj. 606/2012-ŘŠ ve školním roce 2011/2012
18. Rozhodnutí ředitele školy čj. 1149/2012, 1341/2012 a 1458/2012 ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
19. Školní řád Odborného učiliště Holešov ze dne 27. 1. 2013
20. Organizační schéma Odborného učiliště a Základní školy praktické Holešov ve školním roce 2012/2013
21. Organizační řád Odborného učiliště a Základní školy praktické Holešov ze dne 30. 8. 2007
22. Měsíční plány – organizační záležitosti ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
23. Porady vedení ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
24. Plán hospitační činnosti ředitele školy (odborné učiliště) ve školním roce 2012/2013
25. Záznamy z hospitační činnosti ředitele školy ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
26. Plán kontrolní činnosti ředitele školy ve školním roce 2012/2013
27. Výsledky kontrol ředitele školy ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
28. Provozní řád Odborného učiliště a Základní školy praktické Holešov ve školním roce 2012/2013
29. ŠVP Kuchařské práce s platností od 1. 9. 2010
30. ŠVP Pečovatelské služby s platností od 1. 9. 2010
31. ŠVP Prodavačské práce s platností od 1. 9. 2010, inovované od 1. 9. 2012
32. Třídní knihy a třídní výkazy s katalogovými listy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
33. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
34. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
35. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
36. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012

37. Zápisy z jednání předmětové komise pro Prodavačské práce za školní rok 2012/2013 k datu inspekce
38. Zápisy z jednání předmětové komise pro Kuchařské práce a Pečovatelské služby za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
39. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
40. Vnitřní evaluace školy vypracovaná firmou DAP Services a.s. ve školním roce 2009/2010 pro třídy 1K, 1KK, 1P, 1Zdr, 2K a 2Zdr
41. Vnitřní evaluace školy vypracovaná firmou DAP Services a.s. ve školním roce 2010/2011 pro třídy 2K, 2KK, 2P, 2Zdr, 3K a 3Zdr
42. Protokoly o závěrečných zkouškách žáků v oborech vzdělání 31-59-E/001 Šití oděvů, 69-55-E/005 Pečovatelské práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce a 66-51-E/003 Prodavačské práce ve školním roce 2009/2010
43. Protokol o závěrečných zkouškách žáků v oborech vzdělání 69-55-E/005 Pečovatelské práce a 65-52-E/001 Kuchařské práce ve školním roce 2010/2011
44. Protokol o závěrečných zkouškách žáků v oborech vzdělání 69-55-E/005 Pečovatelské práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce a 66-51-E/003 Prodavačské práce ve školním roce 2011/2012
45. Přehledy prospěchu tříd za I. a II. pololetí ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
46. Přehledy prospěchu tříd za I. pololetí ve školním roce 2012/2013
47. Zápisy ze zasedání Školské rady OU a ZŠ praktické Holešov ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
48. Zápisy z třídních schůzek s rodiči ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
49. Minimální preventivní program v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
50. Minimální preventivní program, přehled plánovaných akcí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
51. Hodnocení MPP v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
52. Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
53. Informace o přijímacím řízení ke vzdělávání do 1. ročníku v odborném učilišti pro školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
54. Kritéria přijímacího řízení a učební obory pro školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
55. Spisy žáků podle jednotlivých ročníků a oborů vzdělání ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
56. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do jednotlivých oborů vzdělávání pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
57. Kniha úrazů ze dne 26. 3. 2002 k datu inspekce
58. Rozbor úrazovosti žáků ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
59. Záznam o úrazu č. 4/10/2010/2011, 6/11/2011/2012 a 3/12/2012/2013 - vzorek k datu inspekce
60. Proškolení žáků o bezpečnosti a chování ve škole, seznámení se školním řádem, provozními řády odborných učeben, bezpečnostními předpisy pracovišť odborného výcviku ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
61. Provozní řády odborných učeben ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
62. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011 a 2012

- 63. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011 a 2012
- 64. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. 12. 2010, 2011, 2012
- 65. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011 a 2012
- 66. Informační materiály k projektu „Zlepšujeme a vzděláváme“ CZ.1.07/1.5.00/34.0680

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 19. 3. 2013

(razítko)

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

PhDr. Josef Hitmár, školní inspektor

Josef Hitmár v. r.

Mgr. Kamil Zetěk, školní inspektor

Kamil Zetěk v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečnicková v. r.

Datum a podpis ředitel školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 19. 3. 2013

(razítko)

Mgr. Miroslav Logaj, ředitel školy

Miroslav Logaj v. r.

Připomínky ředitel školy

Připomínky nebyly podány.