



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov

Švermova 367, 431 45 Březno

Identifikátor: 600077497

Termín konání inspekce: 17. - 19. leden 2007

Čj.	ČŠI 17/07-06
Signatura	bflza105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Obec Březno. Organizace je zřízena na dobu neurčitou. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 220 žáků. V současnosti navštěvuje školu 137 žáků v 1. - 9. ročníku. Škola má výjimku z počtu žáků, která jí byla udělena rozhodnutím zastupitelstva obce. Výuka žáků 2. stupně probíhá ve dvou budovách, žáků 1. stupně v další budově. Včetně mateřské školy jsou spravovány 4 budovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole a Mateřské škole Březno, okres Chomutov.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení zapisovaných údajů do rejstříku škol a školských zařízení dle § 144 odst. 1 písm. b) až j) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Základní škola předložila Zřizovací listinu v plném znění včetně dodatků, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů byly v souladu se skutečností.

Údaje, týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, oborů vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a odpovídaly skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je dle Zřizovací listiny statutárním orgánem organizace, nebylo uvedeno přímo ve Zřizovací listině. K ověření skutečnosti bylo doloženo „Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy a Mateřské školy Březno, okres Chomutov“ vystavené zřizovatelem s účinností od 28. dubna 2005.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy a jejích součástí (mateřské školy, školní družiny, školní jídelny) nebyl překročen.

Vykázané jednotky výkonu v příslušných statistických výkazech nepřekračují nejvyšší povolený počet žáků základní školy ani žádné ze součástí školy. Údaje uvedené ve statistických výkazech o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006, o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 odpovídaly skutečnosti k danému datu.

Na žádost zřizovatele o provedení změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 8. 2005 byla provedena změna názvu příspěvkové organizace ze Základní škola Březno, okres Chomutov na Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov s účinností od 1. 9. 2005 (Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 8. 2005).

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

2.1. Strategie a plánování

V současnosti nabízí škola výuku anglického jazyka. Od 4. do 9. ročníku je cizí jazyk vyučován 4 hodiny týdně. V nabídce volitelných a nepovinných předmětů již nejsou jazyky zařazeny, v zájmovém útvaru se v 1. a 2. ročníku uskutečňuje audioorální výuka anglického jazyka. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků je zpracována na období 2006-2008. Vytyčuje úkoly, které je třeba splnit pro zkvalitnění výuky cizích jazyků a zároveň uvádí i požadavky na personální zabezpečení. Vychází z Národního plánu výuky cizích jazyků, se kterým byli učitelé seznámeni na jednání pedagogické rady. Na škole pracuje metodické sdružení 1. stupně a na 2. stupni předmětová komise. V obou útvarech jsou zapojeni vyučující všech předmětů. Zabývají se přípravou školního vzdělávacího programu, aktuální problematikou výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zadáváním porovnávacích kontrolních prací, spoluprací při vytváření jednotného pohledu na hodnocení výsledků, koordinaci nákupu učebnic a pomůcek, organizaci školních akcí.

V Koncepci školy je zahrnuta péče o nadané žáky (účast na soutěžích, individuální přístup), která je vyhodnocena ve Výroční zprávě 2005-2006, kde je také uváděna spolupráce s neúplnou základní školou (stejně rozvržení učiva ve 3. a 4. ročníku pro snadnější přechod žáků do 5. ročníku).

2.2. Výstupy vlastního hodnocení

Pro systematické vyhodnocování výuky cizích jazyků na úrovni žáka jsou využívány interní způsoby zjišťování kvality výstupů (vlastní srovnávací testy a písemné práce) a některé standardizované testy. Úspěšnost žáků při přechodu na střední školu je zpětnou informací, která také poskytuje podklady pro srovnání výsledků s ostatními školami. Učivo je rozloženo do jednotlivých ročníků tak, aby znalosti žáků na konci základního vzdělání odpovídaly požadavkům, které jsou stanoveny Společným evropským referenčním rámcem. K podpoře jazykového vzdělávání jsou přijímána a realizována opatření v oblasti prohlubování kvalifikace vyučujících anglického jazyka. Pozornost je věnována průběžné modernizaci materiálního vybavení pro cizojazyčné vzdělávání.

2.3. Personální podmínky

Pro vedení školy je problém zajistit odborně kvalifikované učitele pro výuku cizích jazyků. Anglický jazyk vyučují dvě pedagožky. Výše uvedenou odbornou kvalifikaci nemá žádná z nich, ale obě jsou kvalifikované učitelky. Pravidelně se zúčastňují studijních kurzů podle nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky a seminářů zahraničních nakladatelství.

2.4. Rodiče

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo zjišťováno formou dotazníků pro rodiče, které byly zadány v 5., 6. a 9. ročníku. Žákům bylo rozdáno 39 formulářů, z toho jich bylo 37

vráceno a všechny vyplněné. Nejvíce rodičů (51 %) sděluje, že jejich dítě považuje povinnou výuku jazyka za zajímavou a přínosnou, 42 % považuje nabídku jazyků za dostatečně širokou, 40 % je spokojeno s vytvářením příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí a 39 % si myslí, že škola reaguje na podněty rodičů. Převážná většina dotazovaných uvádí, že finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole je žádná nebo nízká.

2.5. Organizování výuky v hodinách anglického jazyka

Cílem výuky anglického jazyka je takové zvyšování znalostí, aby byli žáci schopni komunikovat v cizím jazyce. Rozvoj osobnosti žáka je zajištěn vytvořením vhodných podmínek a stanovením přiměřených postupů, které prohlubují jeho vědomosti a dovednosti. Individuální schopnosti jsou respektovány.

Učitelé anglického jazyka disponují velmi dobrou kvalitou mluveného projevu. Učivo prezentují odborně správně, jejich projev je vyvážený. Vzájemná komunikace mezi učitelem a žákem je na vysoké úrovni.

Moderní a kvalitní materiální vybavení přispívá ke zvýšení efektivity výuky. Učitelé i žáci pracují s novými informačními technologiemi (3 počítačové učebny, dataprojektor, audiovizuální přístroje) a názornými pomůckami. Učebnice užívané ve všech ročnících při výuce anglického jazyka jsou doplňovány materiály, které si pro práci žáků připravují učitelky samy.

Vyváženost čtyř složek výuky (čtení, psaní, poslech, mluvení) je dodržována. Vhodně jsou do výuky zařazovány činnostní formy a metody práce, při kterých je dostatečně využíván i prostor učeben. Organizační struktura hodin je věnována patřičná pozornost a didaktické zásady jsou respektovány. Nejsou opomíjeny ani zkušenosti, znalosti a názory žáků, kteří mohou samostatně rozhodovat i kreativně pracovat. Hodnocení žáků učitelem, vzájemná komunikace a spolupráce žáků jsou podnětem k posílení motivace.

2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Žáci školy se v uplynulém školním roce nezúčastnili žádného výjezdu do zahraničí, ani se nepřipravují na složení certifikovaných zkoušek. Pravidelně se zúčastňují školních a okresních kol soutěží v cizích jazycích, do krajského kola se jim postoupit nepodařilo. Do výuky na 1. stupni jsou v hodinách ostatních vyučovaných předmětů zařazovány krátké intervaly v angličtině podle metody "napříč předměty". Cizojazyčné znalosti žáků jsou prezentovány při tradičních kulturních vystoupeních ve škole i v obci. Na úrovni tříd i školy jsou zpracovávány projekty, ve kterých mohou žáci uplatnit své jazykové znalosti.

Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole je standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* vydaná na základě usnesení zastupitelstva ze dne 1. 8. 2002, č. j. 11/02, dne 18. 11. 2002 s účinností od 1.1. 2003
2. *Dodatek č. 1 – změna zřizovací listiny*, ze dne 18. 11. 2002
3. *Dodatek č. 2 – změna zřizovací listiny*, ze dne 28. 4. 2005, Příloha č. 1 (k dodatku č. 2 zřizovací listiny) – Smlouva o výpůjčce ze dne 28. 4. 2005 (vypůjčení majetku k zajištění hlavní a doplňkové činnosti školy)
4. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003*, č.j. 33 021/02-21 ze dne 3. 3. 2003
5. *Rozhodnutí MŠMT o změně údajů vedených v rejstříku školo a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005*, č.j. 26 326/2005-21 ze dne 23. 8. 2005
6. *Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy a Mateřské školy Březno, okres Chomutov s účinností od 28. dubna 2005*, ze dne 28. 4. 2005
7. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 10. 10. 2006
8. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 10. 10. 2006
9. *Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006*, ze dne 31. 10. 2006
10. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006*, ze dne 31. 10. 2006
11. *Třídní výkazy 1. až 9. ročníku (všech 9 tříd ZŠ)*
12. *Přehled docházky dětí do MŠ*
13. *Školní družina – školní klub - přehled výchovně vzdělávací práce 2006/2007*
14. *Záznam stravovaných (evidence školní jídelny, 2006/2007)*
15. *Plán školy na školní rok 2006/2007 z 30. 8. 2006, I. Plán základní školy*
16. *Výroční zpráva 2005/2006*
17. *Koncepce školy*
18. *Koncepce výuky cizích jazyků 2006 - 2008*
19. *Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Březno, okres Chomutov*
20. *Školní řád* ze 4. 9. 2006
21. *Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně z 31. 8. a 6. 11. 2006*
22. *Zápisy z jednání předmětové komise z 13. 11. 2006 a 15. 1. 2007*
23. *Zápis z jednání pedagogické rady školní rok 2005/2006, 2006/2007*
24. *Personální dokumentace 2 vyučujících cizích jazyků*
25. *Učební plán na školní rok 2006/2007*
26. *Rozvrhy hodin 1. až 9. ročníku pro školní rok 2006/2007*
27. *Tematické plány pro výuku anglického jazyka ve 4., 7. a 9. ročníku*
28. *Třídní knihy IV., VII. a IX. třídy*
29. *Vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96-2 včetně změn a doplňků*

ZÁVĚR

Škola má stanovenou koncepci rozvoje cizích jazyků, která vychází z Národního plánu výuky cizích jazyků. Podle dotazníkového šetření považuje 51 % rodičů výuku žáků v předmětu anglický jazyk za zajímavou a přínosnou, ale uvítali by větší možnosti pro uplatnění získaných znalostí.

Kladem je, že obě vyučující anglického jazyka mají velmi dobrou kvalitu mluveného projevu. Učivo prezentují správně nejen z hlediska jazykového, ale i didaktického (organizační struktura hodin), i když jim chybí požadovaná odborná kvalifikace pro učitele cizích jazyků.

Motivační aktivity nezahrnují spolupráci se zahraničím, ale jsou zaměřeny na vlastní projekty a kulturní akce pro školu a obec.

Posouzená dokumentace školy uvedená ve výčtu dokladů odpovídá skutečnosti. Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.

Březno dne 19. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová, v.r.
	Alena Pospíšilová	Pospíšilová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Datum: 19. 1. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Josef Čermák

..Čermák, v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad pan Zdeněk Valenta, starosta, 431 45 Březno	8. 2. 2007	ČŠI 17/07-06
Školská rada: Mgr. Bedřich Šístek, Základní škola, 431 45 Březno	8. 2. 2007	ČŠI 17/07-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.