



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-382/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace
Sídlo:	Dukelská 1, 792 01 Bruntál
IČO:	00 601 357
Identifikátor:	600 016 064
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Petrem Melicharem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	střední škola, Dukelská 1, 792 01 Bruntál; střední škola, nám. Sv. Michala 12, 793 26 Vrbno pod Pradědem
Termín inspekční činnosti:	19. – 21. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v místě poskytovaného vzdělávání Vrbno pod Pradědem podle školních vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP), podle kterých se vzdělávají žáci v místě poskytovaného vzdělávání Vrbno pod Pradědem, a jejich souladu s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia se sportovní přípravou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace, vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem žáků 850 v místech poskytovaného vzdělávání v Bruntále v ulicích Dukelská 1 a Školní 2, ve Vrbně pod Pradědem na nám. Sv. Michala 12 a v ulici Žižkova 577. Ve Vrbně pod Pradědem, Žižkova 134

provozuje domov mládeže s nejvyšší povoleným počtem lůžek 25 a v ulici Žižkova 577 školní jídelnu s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 300.

K 1. lednu 2012 zřizovatel sloučil samostatné organizace Gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace, a Sportovní gymnázium Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12, příspěvková organizace. Přejímající organizací se stalo gymnázium v Bruntále s novým názvem Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace. S účinností od 1. září 2012 přešla na tuto organizaci část činností souvisejících se středním vzděláváním zabezpečovaných původně Základní školou a městským osmiletým gymnáziem Bruntál, Školní 2.

Střední škola poskytuje vzdělání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/81 Gymnázium (délka vzdělávání osm roků), 79-41-K/41 Gymnázium (délka vzdělávání čtyři roky) a v místě poskytovaného vzdělávání Vrbno pod Pradědem (dále „škola“) 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (délka vzdělávání čtyři roky). Je zařazena do systému sportovních gymnázií, zajišťuje péči o sportovně nadané žáky. Svým zaměřením patří mezi dvě gymnázia v Moravskoslezském kraji, jejichž cílem je vytváření podmínek jak pro všeobecné vzdělávání, tak pro sportovní přípravu žáků.

Historická hlavní budova školy ve Vrbně pod Pradědem pochází z roku 1858, nachází se v centru města a poskytuje potřebné zázemí pro teoretické vzdělávání. V době od poslední inspekční činnosti (2009) došlo k několika opravám – proběhla rekonstrukce fasády, opraveny byly vstupní dveře, střecha nad tělocvičnou a nad hlavním schodištěm, rekonstruováno bylo atrium.

Žáci mají k dispozici běžné i odborné učebny, které se účelně využívají (jazyková učebna, jazyková a počítačová učebna, další dvě počítačové učebny, učebna a laboratoř chemie, učebna biologie a učebna hudební výchovy). Téměř ve všech třídách došlo k výměně žákovského nábytku za nový. Chodby zdobí informační a tematické nástěnky. V galerii umístěné při hlavních schodech se pravidelně střídají fotografie s různou tematikou. Užitečné služby poskytuje malý školní bufet a nápojový automat. K výuce tělesné výchovy učitelé využívají školní tělocvičnu a posilovnu. Pro sportovní přípravu žáků se využívají běžecké tratě i sjezdovky ve Vrbně pod Pradědem a jeho bližším i vzdálenějším okolí (Karlovy, Malá Morávka, oblast Pradědu). Orientační běžci mají k dispozici terény v okolí školy, biatlonisté využívají střelnici v Břidličné a cyklisté areál pro cyklokros v blízkém Mnichově. Žáci se sportovní přípravou využívají regenerační a spinningové centrum umístěné v budově školní jídelny na ulici Žižkova 577, tam se nachází i školní knihovna a učebna výtvarné výchovy. Místo poskytovaného vzdělávání Žižkova 577, Vrbno pod Pradědem, není pro střední školu zapsáno ve školském rejstříku.

Vzdělávání žáků ve Vrbně pod Pradědem probíhá podle ŠVP s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“ platného od 1. září 2009 pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium včetně čtyřletého gymnázia se sportovní přípravou. Ve třídě kvinta, ve které jsou zařazeni žáci 5. ročníku osmiletého gymnázia (tzn. 1. ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia) a 1. ročníku čtyřletého gymnázia se sportovní přípravou, se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ zpracovaného původním gymnáziem v Bruntále s platností od 1. září 2009.

K termínu inspekční činnosti škola vzdělávala v sedmi třídách (sekunda až oktáva) 130 žáků, z toho 24 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a 28 žáků v oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou. V porovnání se stavem v minulém školním roce počet žáků klesá v souvislosti s omezením přijímání do 1. ročníku osmiletého gymnázia. Vzdělávání zajišťuje 14 učitelů a 6 trenérů, ve škole působí také školní psycholog.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání v místním tisku, prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce a vlastních propagačních materiálů, vývěsky u vchodu školy a školní vývěsky ve městě. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Škola ve spolupráci s trenéry a sportovními kluby vyhledává sportovně nadané žáky. Do čtyřletého oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky z tělesné výchovy zaměřené na všestrannou připravenost, podle výsledků předchozího vzdělávání v základní škole, motivačního pohovoru a na základě dosažených sportovních výsledků. Zájem uchazečů a následně přijatých žáků se za poslední tři roky snižuje. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Žákům se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, podmínky uzpůsobuje. Ze 24 žáků se SVP se jich pět vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákům absolující sportovní přípravu škola individuálně přizpůsobuje organizaci výuky vzhledem k tréninkům a vrcholovým sportovním soutěžím.

Žáci 1. ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia (třída kvinta), kde jsou zařazeni i žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia se sportovní přípravou, se ve školním roce 2012/2013 vzdělávají podle ŠVP s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ platného od 1. 9. 2009, který nezohledňuje specifika vzdělávání žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou. Žáci ostatních tříd se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“ platného od 1. 9. 2009. Tento ŠVP byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou. Ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 se jeho součástí staly dodatky s platností od začátků školních roků. Jejich součástí byly i upravené učební plány, které škola určila k realizaci ve všech ročnících vzdělávání současně. Tím došlo k závažnému narušení započatých cyklů vzdělávání podle původních učebních plánů ŠVP.

Nabídka cizích jazyků zahrnuje anglický jazyk (1. cizí jazyk), německý jazyk (2. cizí jazyk) a v některých třídách ruský jazyk jako další cizí jazyk. V posledním ročníku si žáci volí některé z nabízených seminářů. Povinné vyučovací předměty Teorie sportovní přípravy a Sportovní příprava u žáků oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou realizují vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk, sport a zdraví se vzdělávacími obory Tělesná výchova, Sportovní trénink a Výchova ke zdraví. Sportovní příprava probíhá na sportovištích sportovních klubů v okolí školy, její součástí jsou také sportovní soustředění a výcvikové kurzy. Škola v jejím rámci nabízí alpské disciplíny, běh na lyžích a cyklistiku. Do běhu na lyžích jsou individuálně včleněny biatlon a orientační běh, alpské disciplíny zahrnují sjezdové lyžování a snowboarding. Vzdělávací nabídku doplňuje ve školním roce 2012/2013 šest zájmových kroužků, převážně se sportovním zaměřením. Čtyři z nich učitelé realizují v rámci doplňkové činnosti.

Výuka i související činnosti směřují k rozvoji funkčních gramotností, klíčových kompetencí žáků a jejich nadání v oblasti sportu. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, konverzace v anglickém jazyce, matematiky, zeměpisu, biologie, občanského a společenskovedního základu, tělesné výchovy a ve výuce sportovní přípravy. Učitelé volili rozličné styly vzdělávání, v teoretickém vyučování využívali zejména frontální a individuální formu výuky. Vhodně pracovali s učebnicemi, dalšími pomůckami a prostředky informačních a komunikačních

technologií (ICT). Žáci mají k dispozici učební texty v elektronické podobě zpřístupňované prostřednictvím systému Moodle. Sledovaná sportovní příprava žáků byla vhodně uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem. Vysvětlování formou slovní instrukce, názorně demonstrační a dovednostně-praktické metody patřily mezi nejčastěji využívané výukové metody. Formy práce byly vhodně využívány v závislosti na specifice jednotlivých sportovních odvětví.

Důležitou součástí vzdělávání jsou tematické exkurze a návštěvy divadel, koncertů a výstav. Žáci se zapojují do odborných soutěží a předmětových olympiád, úspěšní jsou zejména v českém jazyce a německém jazyce. Významné úspěchy zaznamenali žáci oboru vzdělání se sportovní přípravou v celostátních kolech soutěží v cyklistice, biatlonu, alpských disciplínách, střelbě a orientačních sportech. Účast žáků ve sportovních soutěžích je zabezpečována ve spolupráci se sportovními kluby. Žáci školy dosahují dobrých výsledků v krajských, republikových i mezinárodních sportovních soutěžích. Ve školním roce 2011/2012 získali v různých sportovních odvětvích čtyři medaile z několika mistrovství České republiky. Pět žáků oboru se sportovní přípravou se probojovalo do reprezentačních výběrů. Na mistrovstvích světa a mistrovstvích Evropy celkem obsadili dvě třetí místa a po jednom prvním i druhém místě.

Přínosná se jeví spolupráce se střední školou v Lambinowicích v Polsku – žáci navštěvují muzeum 2. světové války a botanickou zahradu. Odborníci z Ústavu historických věd Slezské univerzity pořádají pro žáky školy zajímavé přednášky. K rozvoji sociální gramotnosti žáků přispívá účast v dobročinných sbírkách jako „Světluška“, „Srdíčkový den“, „Svátek s Emilem“ a „Květinkový den“.

Škola se úspěšně zapojuje do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (ESF). Od roku 2010 se prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizoval projekt „Dřevěná škola“, který si klade za cíl rozvoj klíčových kompetencí žáků v souvislosti s tématem dřeva ve všech podobách, promítl se i do úprav učebních plánů a učebních osnov ŠVP s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“. Od roku 2009 se škola partnersky účastnila projektu „Světová škola“, v současnosti je držitelem certifikátu vydaného společností Člověk v tísni, o. p. s. Certifikát osvědčuje, že se škola při vzdělávání zabývá globálními tématy a světovým děním vůbec. Projekt „Monitorování životního prostředí v ekosystémech“ se realizoval ve školním roce 2011/2012 z dotačního programu Moravskoslezského kraje „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, posílil kompetence žáků v této oblasti. V současnosti se připravuje realizace projektu z programu „EU peníze středním školám“ směřujícího k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují na pravidelných poradách pedagogických pracovníků. Průměrný prospěch žáků na konci 2. pololetí je v posledních dvou letech 1,8. Na konci školního roku 2011/2012 neprospěl jeden žák, u maturitní zkoušky neprospěl jeden žák ze 17 maturujících. Při projevech školní neúspěšnosti učitelé žákům poskytují potřebnou podporu a konzultace. U žáků s vysokou absencí vzhledem k provozování vrcholového sportu učitelé uplatňují individuální přístup.

V rámci externího testování se škola pravidelně zapojuje do projektu „Kvalita“, kde se sleduje relativní přírůstek znalostí žáků v jednotlivých oblastech od 5. do 7. ročníku osmiletého gymnázia (1. až 3. ročník čtyřletého vzdělávání), probíhá také testování studijních předpokladů žáků 4. ročníku osmiletého gymnázia „Stonožka“.

Vyučující vytvářejí podmínky k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knize úrazů souvisí převážně s výukou tělesné výchovy a sportovní

přípravy. Míra úrazovosti v posledních třech školních rocích dosahovala v průměru devíti procent. Minimální preventivní program se zaměřuje zejména na prevenci šikany a zneužívání návykových látek. V rámci prevence sociálně patologických jevů (SPJ) škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto tematikou, některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů. K prevenci rizikového chování přispívá nabídka zájmových aktivit i jednorázové kulturní a sportovní akce.

Škola vhodně využívá výchovná opatření, počet udělovaných pochval převažuje nad počtem uložených kázeňských opatření. Hodnocení žáků zhoršenými stupni z chování souvisí především s jejich neomluvenou absencí a nevhodným chováním.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy vzhledem k vyučovaným oborům vzdělání odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“, podle kterého probíhá vzdělávání žáků třídy kvinty, reflektuje požadavky školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů. Vyučující postupně vytvářejí učební osnovy nabízených volitelných předmětů. Přestože se v této třídě vzdělávají také žáci se sportovní přípravou, ve školním vzdělávacím programu chybí učební plán a osnovy profilujících předmětů pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.

Školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“ zpracovaný pro obory vzdělání Gymnázium 79-41-K/81, 79-41-K/41 a Gymnázium se sportovní přípravou 79-42-K/41 vychází z požadavků školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů. Některé realizované učební plány přidané do tohoto ŠVP formou dodatků nerespektují zásadu zachování započatých cyklů vzdělávání žáků jednotlivých ročníků (neodpovídají původně započatým učebními plány tohoto ŠVP) a nejsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia se sportovní přípravou.

Z přehledu hodinové dotace v jednotlivých ročnících vyplynulo, že u žáků třídy oktávy oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nebyla dodržena minimální časová dotace za čtyři roky pro vzdělávací oblast Člověk, sport a zdraví uvedená v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia se sportovní přípravou (vznikl rozdíl dvou hodin).

V rozvrhu vyučovacích hodin pro třídu oktáva (VIII.) ve školním roce 2012/2013 došlo v jednom dni k nasazení osmi vyučovacích hodin bez příslušné polední přestávky, což bylo v rozporu s ustanovením § 11 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění. V rozvrhu vyučovacích hodin platném od 25. února 2013 byl tento nedostatek odstraněn.

Školní řád vytváří předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou s řádem prokazatelně seznamováni, jsou též pravidelně poučovani o bezpečnosti a ochraně zdraví. Na školní řád navazují provozní řády odborných učeben a tělocvičny.

Ředitel organizace, který byl jmenován do funkce 1. prosince 2012, zpracoval v souvislosti s loňským konkurzním řízením koncepci rozvoje školy, která reagovala na vznik nové příspěvkové organizace od 1. ledna 2012. Počítá s postupným sjednocením vzdělávání podle jednoho školního vzdělávacího programu, rekonstrukcí hlavní budovy gymnázia

v Bruntále a omezováním výuky na pracovišti ve Vrbně pod Pradědem. Na řízení školy se kromě ředitele významně podílí jeho zástupkyně, která má podle platné organizační struktury plné kompetence k řízení pracovišť ve Vrbně pod Pradědem. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě celé organizace, ve Vrbně pod Pradědem probíhají pravidelně provozní porady. Konkrétní cíle a úkoly se stanovují v měsíčních plánech pro aktuální školní rok.

Ve škole působí celkem 14 učitelů, z nichž čtyři nemají odbornou kvalifikaci, dva si ji doplňují dalším studiem. Z šesti trenérů jeden zastává funkci maséra a jeden si doplňuje vzdělání ke splnění odborné kvalifikace. Školní psycholog se věnuje především práci s žáky sportovci, ale je k dispozici žákům všech pracovišť. Ředitel absolvoval studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II), zástupkyně ředitele studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I). Zástupkyně ředitele vykonává také funkci školního metodika prevence a výchovného poradce. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných školních vzdělávacích programů. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy. Některé vzdělávací akce proběhly v rámci projektů, převážně jsou organizovány skupinovou formou tzv. sborovny. Vzdělávání se zaměřuje na nové výukové metody, organizaci a průběh maturitní zkoušky, finanční gramotnost a další aktuální témata.

Ředitel školy spolupracuje s šestičlennou školskou radou, které předkládá příslušné dokumenty k projednání a ke schválení. Ve škole také působí Studentský senát, volený samosprávný orgán žáků, jehož členy jsou zástupci všech tříd. Efektivně zastupuje zájmy žáků, podněty předává zástupkyni ředitele školy. Rodiče žáků se zapojují do činnosti občanského sdružení Společnost přátel Sportovního gymnázia Vrbno pod Pradědem, které zabezpečuje a spolufinancuje aktivity žáků. Činnost Sportovního klubu při gymnáziu Vrbno pod Pradědem směřuje k zajištění podmínek pro sportovní přípravu žáků.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, její materiálně technické vybavení je na dobré úrovni, umožňuje i efektivní využívání prostředků ICT. Žákům slouží 49 osobních počítačů ve třech učebnách, svou funkci plní devět datových projektorů (jeden přenosný) a dvě interaktivní tabule. Ve školních budovách funguje bezdrátové připojení k internetu. Využití výpočetní techniky je možné i v době mimo vyučování. Informační systém je ve škole dobře nastaven, vedení školy zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek, při pravidelných konzultačních dnech i při osobních jednáních. Průběžné hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a další informace jsou rodičům přístupné prostřednictvím internetových stránek. Ředitel průběžně provádí vlastní hodnocení a zpracovává výroční zprávy o činnosti školy. Vnitřní kontrola na pracovišti ve Vrbně pod Pradědem probíhá plánovitě. Kontrolní hospitace provádí zástupkyně ředitele, vyhotovuje z nich záznamy.

Finanční předpoklady organizace k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2012. Organizace v tomto roce hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje související se vzděláváním a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z Evropského sociálního fondu, s vlastními příjmy z doplňkové činnosti a finančními dary, z nichž byly hrazeny především sportovní potřeby a sportovní aktivity školy. Na celkových neinvestičních výdajích organizace se finanční prostředky ze státního rozpočtu podílely 76 procenty, podíl finančních prostředků zřizovatele činil 15 procent. Účelové dotace z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy organizace využila v souladu s cíli programů na podporu přípravy sportovních talentů (na

platy, s nimi související výdaje a cestovné trenérů olympijských sportů – biatlon, běžecké a sjezdové lyžování, cyklistika – na technické a servisní zabezpečení žáků sportovců, tj. na sportovní vybavení, výdaje na lékařské prohlídky, regeneraci, soustředění, přípravné akce a na servisní služby).

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocené školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ a „Brána ke vzdělanosti“ jsou zpracovány podle požadavků školského zákona, osnovy volitelných předmětů se postupně dopracovávají. Inovacemi učebních plánů školního vzdělávací programu „Brána ke vzdělanosti“ došlo k narušení započatých cyklů vzdělávání žáků jednotlivých ročníků a k nesouladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů, žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, přínosná je zejména podpora sportovně nadaných žáků. Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Úpravou rozvrhu vyučovacích hodin pro třídu oktávu (VIII.) od 25. února 2013 došlo k odstranění nedostatku při stanovení počtu vyučovacích hodin v jednom dni.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu, využívala dotačních programů Moravskoslezského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Zjištěné nedostatky:

- *V rejstříku škol a školských zařízení není zapsáno místo poskytovaného vzdělávání u střední školy s adresou Žižkova 577, 793 23 Vrbno pod Pradědem, kde probíhá pravidelná výuka.*
- *Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program) s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ nezohledňuje specifika vzdělávání žáků oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou.*
- *Ve Školním vzdělávacím programu pro základní a gymnaziální vzdělávání osmiletý a čtyřletý vzdělávací program s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“ nejsou realizované učební plány platné od školních roků 2010/2011 a 2011/2012 v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia se sportovní přípravou.*

- *Celková časová dotace žáků 4. ročníku oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou týkající se vzdělávací oblasti Člověk, sport a zdraví za čtyři roky vzdělávání činila 62 hodin, což je o 2 hodiny méně než je minimální časová dotace uvedená v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia se sportovní přípravou.*

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona požaduje ve lhůtě do 30. dubna 2013 zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2440 ze dne 5. 9. 2012, včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-9567/2012-25 ze dne 20. 3. 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis nejvyššího počtu žáků a místa poskytovaného vzdělávání Školní 2 Bruntál) s účinností od 1. 9. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 41 865/2011-25 ze dne 22. 12. 2011 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis názvu právnické osoby) s účinností od 1. 1. 2012
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 30 897/2011-25 ze dne 20. 10. 2011 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání a místa poskytovaného vzdělávání nám. Sv. Michala 12, Vrbno pod Pradědem) s účinností od 1. 1. 2012
5. Výpis správního řízení čj. MSMT-52246/2012-620 ze dne 27. 11. 2012 (zápis změny osoby ředitele školy) s platností od 1. 12. 2012
6. Jmenovací dekret ředitele organizace s účinností od 1. 12. 2012 ze dne 30. 10. 2012
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 11. 2. 2013
8. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 10. 10. 2012
9. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 7. 10. 2011
10. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 12. 10. 2010
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 10. 10. 2012
12. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program) s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ platný od 1. 9. 2009 (vytvořen v Bruntále)
13. Školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání osmiletý a čtyřletý vzdělávací program s motivačním názvem „Brána ke vzdělanosti“ platný od 1. 9. 2009, dodatek č. 1 – od šk. roku 2010/2011, dodatek č. 2 – od šk. roku 2011/2012, ŠVP školní rok 2012/2013 (vytvořen ve Vrbně pod Pradědem)
14. Hodinové dotace v jednotlivých ročnících pro všechny třídy do školního roku 2012/2013
15. Rozvrh hodin tříd a učitelů ve Vrbně pod Pradědem platný v době inspekční činnosti
16. Rozvrh hodin třídy VIII. (oktáva) platný od 25. 2. 2013 – přijetí opatření
17. Plán sportovní přípravy – alpské disciplíny ze dne 28. 4. 2012
18. Plán sportovní přípravy cyklistů pro školní rok 2012/2013 ze dne 5. 9. 2012
19. Plán RTC 2012 – 2013 – úsek běžeckých disciplín ze dne 8. 6. 2012
20. Žádost o poskytnutí individuálního studijního plánu, školní rok 2012/2013 (13 dokladů)
21. Souhlas s uvolňováním z výuky v souvislosti se sportovní činností žáka, školní rok 2012/2013 (6 dokladů)

22. Organizační struktura Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvková organizace, platná od 1. 1. 2013
23. Povinnosti pedagogických pracovníků ze dne 1. 12. 2012
24. Třídní knihy všech tříd (7 tříd), stav k termínu inspekční činnosti
25. Přehled o žácích s poruchou učení pro školní rok 2012/2013
26. Dokumentace žáků se SVP včetně individuálních vzdělávacích plánů
27. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (Vrbno pod Pradědem) vedená ve školním roce 2012/2013
28. Koncepce rozvoje školy, nedatováno
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze září 2012
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze září 2011
31. Výroční zpráva činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze září 2010
32. Zápis z pedagogických rad vedené od 5. 1. 2011
33. Zápis z pedagogických rad; Měsíční plány 2012/2013 (souhrnná dokumentace zástupkyně ředitele školy, pracoviště Vrbno pod Pradědem)
34. Minimální preventivní program 2012/2013 ze dne 22. 10. 2012
35. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2002
36. BOZP 2012/13 (souhrnná dokumentace k problematice bezpečnosti žáků)
37. Osnova poučení žáka ZŠ, SŠ o bezpečnosti a ochraně zdraví ve škole na začátku školního roku 2012/2013
38. Prezenční listiny žáků tříd – seznámení s bezpečnostními předpisy (7 dokladů)
39. Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013
40. Příjímání řízení pro školní rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
41. Kontrolní činnost ředitele školy 2012/2013 (souhrnná dokumentace k činnosti zástupkyně ředitele školy, pracoviště Vrbno pod Pradědem, včetně záznamů o hospitacích)
42. Dokumentace k projektům školy, stav k termínu inspekční činnosti)
43. Školská rada (souhrnná dokumentace k její činnosti stav k termínu inspekce)
44. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2012 ze dne 24. 1. 2013
45. Účetní závěrka k 31. 12. 2012 ze dne 5. 2. 2013
46. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Sdělení závazných ukazatelů“ na rok 2012 čj. MSK 167040/2012 ze dne 20. 12. 2012
47. Výpisy obrátů na účtech k rozvojovým projektům v roce 2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. března 2013

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Zdeněk Ševela v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. března 2013

(razítko)

Mgr. Petr Melichar, ředitel

Petr Melichar v. r.

Připomínky ředitele školy

3. dubna 2013

Připomínky nebyly podány.