



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-577/13-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Národní se zaměřením na ranou péči
Sídlo:	Národní 416/37, 110 00 Praha 1
IČO:	63 832 925
Identifikátor:	600 035 191
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Šárkou Matouškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Městská část Praha 1, Vodičkova 18/681, 115 68 Praha 1
Místo inspekční činnosti:	Národní 416/37, 110 00 Praha 1 Řásnovka 779/5, 110 00 Praha 1 Řásnovka 784/2, 110 00 Praha 1
Termín inspekční činnosti:	20. – 23. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Národní se zaměřením na ranou péči (dále „mateřská škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle vzdělávacího programu: zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána na základě podnětu podle § 174 odst. 5 školského zákona podaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a zákonnými zástupci:

- forma nevhodného spojení dvou samostatných organizací v jedno společné vzdělávací zařízení, jehož činnost od 1. 1. 2013 vykonává právnická osoba Mateřská škola Národní se zaměřením na ranou péči,
- věková kategorie dětí od jednoho roku věku až do tří let věku (pracoviště Řásnovka 2) nemůže naplňovat požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV),
- zajištění bezpečnosti těchto dětí vzhledem k počtu pedagogických pracovníků i jejich dosažené odborné kvalifikace.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Národní se zaměřením na ranou péči (dále MŠ) vykonává činnost mateřské školy a tří školních jídelen. Její činnost je realizována na třech pracovištích: Národní 416/37 (dále pracoviště Národní), Řásnovka 779/5 (dále pracoviště Řásnovka 5) a od 1. 1. 2013 na pracovišti Řásnovka 784/2 (dále pracoviště Řásnovka 2), které vykonávalo před sloučením činnost samostatných jeslí. Spojením dvou uvedených zařízení (jeslí a mateřské školy) došlo ke změně názvu v zápisu rejstříku škol a školských zařízení, který je nyní zavádějící, protože termín *raná péče* je definovaná v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů: „*Raná péče je terénní služba, popřípadě doplněná ambulantní formou služby, služba je poskytována dítěti a rodičům dítěte ve věku do 7 let, které je zdravotně postižené, nebo jehož vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivého zdravotního stavu. Služba je zaměřena na podporu rodiny a podporu vývoje dítěte s ohledem na jeho specifické potřeby*“.

K termínu inspekční činnosti měla škola celkem 180 dětí. Z uvedeného počtu bylo před vstupem do 1. třídy základní školy 50 dětí, z toho jedno dítě s odkladem povinné školní docházky. Pracoviště Řásnovka 2 vykazovalo celkem 30 dětí. Mladší třída od jednoho roku věku měla 11 dětí, starší třída 19 dětí, z nichž devět dosáhlo tří let k termínu inspekční činnosti. Od minulé inspekční činnosti (březen 2012) byla konkurzním řízením jmenovaná nová ředitelka. Pracoviště Národní má pro vzdělávací činnost mateřské školy pronajaté prostory a nemá vlastní školní zahradu. Uvedená další dvě pracoviště mají pro vzdělávání vlastní prostory i školní zahrady. Vzdělávání dětí na pracovištích Národní a Řásnovka 5 se uskutečňuje podle ŠVP PV. Pracoviště Řásnovka 2, které poskytuje celodenní péči dětem od jednoho roku věku, nerealizuje vzdělávání předškolních dětí podle ŠVP PV.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka na pracovištích Národní a Řásnovka 5 vychází ze ŠVP PV *Kamarádi z pohádek*. Preferuje osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání. Klade si za cíl vytvářet kvalitní prostředí a připravit děti na další stupeň vzdělávání a využívat metody přímých zážitků a probouzet v dítěti aktivní zájem poznávat, zkoumat a objevovat. ŠVP PV doplňují v odpoledních hodinách zájmové kroužky: (dramatický, keramický, taneční, hra na flétnu a seznámení s anglickým jazykem), které nenarušují plnění cílů stanovených ŠVP PV. Na pracovišti Řásnovka 2 se nevzdělávají děti podle uvedeného ŠVP PV, jak požaduje školský zákon (§ 3 odst. 3), ale dětem je poskytována pouze celodenní péče. Individuální rozvojové možnosti těchto dětí neodpovídají vývojovým specifickým dětem předškolního věku, předpokládaným v pojetí, cílech, úkolech a vzdělávací nabídce zmíněného ŠVP PV schváleného MŠMT. Současně dochází k porušení § 1 školského zákona, protože smyslem a účelem předškolního vzdělávání v mateřské škole je vzdělávání, tedy proces vedoucí k osvojování stanovených dovedností, postojů a vědomostí, nikoliv pouze péče o děti či hlídání dětí v době, kdy se o ně nemohou postarat jejich zákonní zástupci.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání MŠ na pracovištích Národní a pracovišti Řásnovka 5 respektuje a dbá na zachování rovných podmínek pro všechny děti. Informace o zápisu i o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání zveřejnila ředitelka na webových stránkách MŠ a na nástěnkách v budovách všech pracovišť. Zájemci z řad zákonných zástupců si mohli školu prohlédnout během dne otevřených dveří. Pedagogické pracovnice

na pracovištích Národní a Řásnovka 5 respektují **individuální potřeby dětí**. O každém vedou portfolio, které tvoří soubor výtvarných prací a grafických listů. Individuální záznamy o dětech však postrádají záměry pro další podporu vzdělávání. V otázkách připravenosti nejstarších dětí na vstup do základní školy spolupracují pedagogové s pedagogicko-psychologickou poradnou, jejíž pracovnice provádí vyšetření školní zralosti. Logopedická depistáž se realizuje dvakrát ročně a je provedena klinickým logopedem, který dle potřeby zve děti s rodiči k další péči. Pedagogové na pracovišti Řásnovka 2 poskytují dětem od jednoho do tří let věku celodenní péči (přebalování, osobní hygiena, spánek, odpočinek, stravování, hry, pobyt venku).

O bezpečnosti a ochraně zdraví jsou děti poučovány, což potvrzují pravidelné zápisy v třídních knihách na pracovištích Národní a Řásnovka 5 (na pracovišti Řásnovka 2 nikoliv). Funkčně stanovená a dětmi akceptována pravidla chování podporují bezpečnost dětí ve třídách (příjemné klidné klima) i mimo mateřskou školu. Učitelky z pracoviště Národní musí denně při pobytu venku docházet s dětmi na veřejná hřiště (bezpečnostní vesty a pití pro všechny děti je zajištěno). K podpoře zdraví přispívá pitný režim, dětem jsou nápoje k dispozici po celý den. Škola organizuje v zimě i v létě školu v přírodě a tato nabídka je plně využívána. Pracoviště Národní a Řásnovka 5 se zúčastňují různých nabídkových sportovních aktivit (Strahov, soutěže). Uvedenými aktivitami se škola snaží podporovat zdravý životní styl dětí. Bezpečnost dětí na pracovišti Řásnovka 2 pozitivně ovlivňuje souběžné působení pedagogů i nižší průměrná docházka dětí ve třídě od jednoho roku věku, která od ledna k termínu inspekční činnosti dosahovala průměru pěti dětí na tři pedagogické pracovnice. **Knihy úrazů** na všech pracovištích je vedena v souladu s právními předpisy, k termínu inspekční činnosti byly zaznamenány dva úrazy.

Vzdělávací výsledky jsou cíleně podporovány na pracovištích Národní a Řásnovka 5. Zejména nejstarší děti projevily připravenost na další stupeň vzdělávání. Při spontánních činnostech bylo patrné dostatečné zaujetí pro zvolenou hru či aktivitu, schopnost kooperovat i osvojené návyky úklidu. Učitelky využívaly vhodné podněty k situačnímu učení a zapojovaly děti do přípravy pomůcek apod. Komunikační kruhy zařadily jen některé učitelky a jejich obsah zaměřily spíše na informování dětí o dalším programu. Příležitost pro rozvoj verbálního projevu byla přiměřená. Pohybové aktivity byly v některých třídách kvalitní a splňovaly fyzickou náročnost. Učitelky dovedly využívat různých situací k rozvoji dalších dovedností (znalost barev, prostorové orientace, postřehu, ale i sounáležitosti a přátelství) a zvyšovaly tak efektivitu vzdělávání. Děti až na výjimky projevily radost z pohybu, ale také respekt k domluveným pravidlům a dovednost hledat řešení nových úloh. Učitelky se zaměřovaly na podporu dodržování pravidel chování. Při řízených činnostech projevily děti poměrně kultivovaný verbální projev, dovednost řešit problémové situace a spolupracovat ve skupině. Mateřská škola podporuje **rozvoj funkčních gramotností** na standardní úrovni. Prvky pro rozvoj matematických dovedností jsou přirozeně začleňovány do průběhu dne. Děti se dobře orientují na ploše i v prostoru, zvládají základní matematické operace, řeší jednoduché problémové situace. Ke čtenářství jsou vedeny především pravidelně zařazovaným předčítáním a prohlížením knih. V některých třídách děti rovněž prokázaly dovednost samostatně pracovat s encyklopedií a vyhledávat potřebné informace k zadanému tématu. Výrazně je podporována tvořivost a estetické vnímání dětí, což je zřejmé z vystavených prací v prostorách školy i z portfolio. Děti prokázaly dovednosti potřebné pro další vzdělávání, jsou samostatné, komunikativní a zvědavé. Zvládají postupovat podle pokynů, mají vytvořené dobré pracovní návyky. Při stolování jsou děti nejstarší věkové skupiny samostatné a velmi přirozeně se obsluhují i po sobě uklízejí. **Vzdělávání na pracovišti Řásnovka 2** je zaměřené na základní péči o děti (přebalování, převlékání, krmení, hravé činnosti, pobyt venku, spánek), a proto nenaplňuje

RVP PV a ŠVP PV *Kamarádi z pohádek*. Podle dané situace jsou děti vedeny ke společnému stolování. Uvedenou činnost, kterou s dětmi uskutečňují v předškolním vzdělávání, nelze nazvat ranou péčí (viz vysvětlení výše). K termínu inspekční činnosti nebyl dán požadavek na integraci dětí, které lze podle požadavků školského zákona vzdělávat.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje zákonné požadavky pro výkon funkce, a přestože je ve vedení školy teprve od září 2012, vhodně uplatňuje zkušenosti získané letitou praxí učitelky mateřské školy i vědomosti získané vysokoškolským studiem managementu, které k termínu inspekční činnosti ukončovala. Daří se jí vést většinu pedagogických pracovníků k jednotnému stylu práce. Vhodně je motivuje zpětnou vazbou z hospitační činnosti, což pozitivně ovlivňuje kvalitu a průběh vzdělávání dětí. Ředitelka průběžně kontroluje vedení povinné dokumentace ve třídách. Zřídila pedagogickou radu jako poradní orgán a projednává s ní zásadní dokumenty školy a opatření týkající se vzdělávacích činností. Zároveň věnuje pozornost organizačním a provozním záležitostem, vše zmíněné dokladují záznamy z pedagogické rady. Školní řád obsahoval všechny údaje požadované školským zákonem. Na pedagogické radě s ním byli prokazatelně seznámeni zaměstnanci školy a zákonní zástupci na třídních schůzkách. Uvedený dokument je zveřejněn v šatnách. Školní matrika vedená v listinné podobě odpovídala požadavkům školského zákona. Záznamy v třídních knihách na pracovištích Národní a Řásnovka 5 dokládají průběh poskytovaného vzdělávání. ŠVP PV byl v souladu s RVP PV i školským zákonem.

Organizace všech činností v průběhu dne respektovala potřeby pohybu i relaxace dětí. Spontánní činnosti byly ve většině tříd, kromě pracoviště Řásnovka 2, s řízenými vyvážené, dostatek času byl věnován na dokončení zvolených aktivit i jejich hodnocení.

Vzdělávání v mateřské škole zajišťuje celkem 18 **pedagogických pracovníků**, z nichž pět nesplňuje odbornou kvalifikaci požadovanou zákonem č. 563/2004 Sb. Na pracovišti Řásnovka 2 spolu s kvalifikovanými učitelkami působí dvě učitelky s dosaženým odborným vzděláním zdravotní sestry a zkušenostmi s dětmi mladších tří let věku (tudiž odbornou kvalifikaci nesplňují). Ředitelka podporuje profesní růst pedagogů dalším vzděláváním, které je zaměřeno na podporu naplňování cílů ŠVP PV (jóga v mateřské škole, hra v předškolním věku, výuka flétny v MŠ, výtvarné techniky, agrese a agresivita).

Materiální podmínky jsou zajišťovány v úzké spolupráci se zřizovatelem a podporují naplňování ŠVP PV. Škola průběžně doplňuje hračky a učební pomůcky a také je prokazatelně využívá.

Mateřská škola rozvíjí spolupráci především se zákonnými zástupci. Učitelky jim průběžně poskytují informace o dílčích pokrocích ve vzdělávání dětí. Informační systém (v šatnách dětí, ve vstupní hale i na webových stránkách) nabízí rodičům dostatek příležitosti k aktivnímu zapojení do chodu školy (slavnosti, tvořivá setkání, vystoupení dětí, akce pro rodiče) a rodiče nabídky využívají. Občanské sdružení při MŠ Národní se spolupodílí na některých kulturních akcích mateřské školy, včetně zajištění dopravy dětí. Přínosná je oboustranná spolupráce s nejbližšími základními školami, která má za cíl podpořit bezproblémový přechod dětí z mateřské školy do první třídy základní školy.

Závěry

Záměr zajistit péči o větší počet dětí od jednoho roku do tří let věku (pracoviště Řásnovka 2) jejich zařazením k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy není správný, protože individuální rozvojové možnosti dětí tohoto věku neodpovídají vývojovým specifickým předškolního věku, předpokládaným v pojetích, cílech, úkolech a vzdělávací nabídce RVP PV schváleného MŠMT ani požadavkům školského zákona. Název školy je zavádějící, protože termín raná péče není ve školském zákoně uveden.

Informace o aktivitách a vzdělávací nabídce i přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání jsou zveřejňovány. Rovný přístup ke vzdělávání je respektován. Pro další rozvoj dětí je potřeba věnovat větší pozornost individuálním záznamům o vzdělávacích pokrocích dětí.

Mateřská škola zohledňuje bezpečnost dětí v budově školy i mimo ni, a to i u dětí od jednoho roku věku (k termínu inspekční činnosti). Zařazování řízených sezónních činností přispívá k podpoře zdraví na pracovištích Národní a Řásnovka 5.

Ředitelka zajišťuje optimální pracovní klima a podporuje osobnostní růst pedagogů jejich dalším vzděláváním.

Personální podmínky umožňují vzdělávání podle ŠVP PV na pracovištích Národní a Řásnovka 5. Na pracovišti Řásnovce 2 jsou personální podmínky vhodné s ohledem na počet pedagogů k počtu dětí (docházka dětí k termínu inspekční činnosti).

Materiální podmínky školy jsou dobré a přispívají k naplňování ŠVP PV na pracovištích Národní a Řásnovka 5.

Vzdělávací proces vede k naplňování ŠVP PV a k rozvoji funkčních gramotností dětí na pracovištích Národní a Řásnovka 5. Pracoviště Řásnovka 2 zajišťuje pouze celodenní péči o děti (v době, kdy se o ně nemohou zákonní zástupci postarat) a podle ŠVP PV je nevzdělává. Tím dochází k porušení § 1 a § 3 odst. 3 školského zákona.

Pedagogové u dětí na pracovištích Národní a Řásnovka 5 podporují dosahování klíčových kompetencí. Využívané metody a formy většinou respektují specifika předškolního vzdělávání a přispívají k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí ve všech oblastech vzdělávání. Průběh a výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. 12. 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků:

- Činnost pracoviště Řásnovka 2 musí být v souladu s § 1 a § 3 odst. 3 školského zákona.

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Mgr. Marcela Prokopová, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (e-podateln@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku a školských zařízení, čj. SKU9385/2002, ze dne 20. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb)
2. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku a školských zařízení, čj. S-MHMP 1477707/2012, ze dne 10. 12. 2012 s účinností od 1. 1. 2013 (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb)
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace, vydaná Usnesením Zastupitelstva Městské části Praha 1, č. UZ 12 -0310, ze dne 18. 10. 2012, včetně přílohy č. 1 s účinností od 1. 1. 2013
4. Jmenování do funkce ředitelky č. j. UMCPI 1105707/2012 ze dne 28. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
5. Výkazy o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. září 2012
6. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2012
7. Kniha úrazů s platností od 1. 9. 2012
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „*Kamarádi z pohádek*“
9. Školní řád platný od 1. 1. 2013 k termínu inspekční činnosti
10. Školní matrika pro školní rok 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
11. Třídní knihy pro mateřské školy pro školní rok 2012/13 k termínu inspekční činnosti
12. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2012/13 k termínu inspekční činnosti
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro školní rok 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
14. Personální dokumentace – aktuální stav (doklady o odborném a dalším vzdělávání 18 pedagogických pracovníků, Rozpis přímé pedagogické činnosti, pracovní náplně a úkoly pedagogických pracovníků) k termínu inspekční činnosti
15. Přehledy docházky dětí ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
16. Individuální vzdělávací plán pro dítě s OPŠD
17. Záznamy o individuálních vzdělávacích pokrocích dětí (Záznam o dítěti věková skupina 3-4, 4-5, 5- 6 let), portfolia dětí
18. Záznamy z hospitační činnosti a kontrolní činnosti od školního roku 2012/2013 k termínu inspekční činnosti

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (e-podatelná csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze 2. 8. 2013

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

Marcela Prokopová v. r.

Mgr. Yvona Hrstková, školní inspektorka

Yvona Hrstková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze 7. 8. 2013

Šárka Matoušková, ředitelka školy

Šárka Matoušková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky byly / nebyly podány.