



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1032/07-09

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Na Daliborce, Hořice,
Žižkova 866, okres Jičín**

Adresa: Žižkova 866, 508 01 Hořice

Identifikátor: 600 092 470

IČ: 70 971 137

Místo inspekce: Základní škola Na Daliborce, Hořice, Žižkova 866,
okres Jičín

Termín inspekce: 23. a 24. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu základní školy (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Na Daliborce, Hořice, Žižkova 866, okres Jičín je Město Hořice, nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice. Právnická osoba vykonává činnost školní družiny. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření. Stanovená kapacita školy je 460 žáků.

Ke dni inspekce se vzdělávalo 312 žáků v patnácti třídách a ve čtyřech odděleních školní družiny bylo zapsáno k pravidelné činnosti 86 účastníků (kapacita je 120 účastníků). Žáci 1. a 6. ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu Devět let pro život, v ostatních ročnících výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

Vzdělávání a školské služby jsou realizovány ve dvou budovách (hlavní budova a samostatná budova vedlejší). Škola má vlastní tělocvičnu, venkovní hřiště s běžeckou dráhou a se speciálním povrchem pro míčové hry. Školní družina ke své činnosti využívá prostory vedlejší budovy, které jsou pro její činnost vhodně upraveny.

Za poslední tři roky došlo k výrazným změnám především v materiálně-technickém zázemí (nová odborná učebna přírodopisu, kompletní rekonstrukce parketových podlah, výměna osvětlení, budování informačního centra atd.). Škola se úspěšně zapojila do řady grantových projektů (např. Daliborka - vstupní brána Smetanových sadů, Fotogalerie na schodech, Jak se žije v Hořicích, Nechme děti vidět svět svýma očima).

Škola se řadou vlastních akcí významně podílí na kulturním a společenském životě města.

II. Hodnocení školy

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je součástí celkové strategie školy. Do zpracované koncepce školy byly vhodně začleněny kapitoly Zvyšování úrovně jazykových kompetencí a Plán úkolů v oblasti zkvalitnění jazykových kompetencí. V plánu práce pro školní rok 2007/2008 jsou stanoveny dílčí cíle s důrazem na čtení s porozuměním a komplexní rozvoj komunikativních schopností žáků. Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 byla škola zapojena do mezinárodního projektu Krajina česko-polského pohraničí, který je součástí komplexního vzdělávacího projektu Krajina za školou. Tento projekt podporoval i oblast čtenářské gramotnosti, pracovali na něm žáci druhého stupně v úzké spolupráci s partnerskou školou, gymnáziem z polského města Kudowa Zdrój (žáci získávali data, popisovali změny, tvořili webové aplikace). Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou na lokálních projektech a s městským odborem životního prostředí na grantovém a asistenčním projektu. Tato spolupráce umožňuje rozvoj i požadovaných jazykových kompetencí. Školní vzdělávací program je v etapě realizace, v jeho obsahu je čtenářská dovednost pojata jako jedna z cílových kompetencí žáků. Významným přínosem pro žáky 7. ročníku je i zařazení povinného předmětu mediální výchova. Žáci zejména vyšších ročníků se podílejí na vydávání školního časopisu. Výsledky žáků na úseku čtenářské gramotnosti nejsou dosud školou vyhodnocovány.

Ředitelka školy má potřebné informace o současném pojetí čtenářské gramotnosti. Podporuje další vzdělávání učitelů v této oblasti a tuto problematiku sleduje průběžně v rámci hospitační činnosti v hodinách českého jazyka.

Dílčí závěry z oblasti kvality vzdělávání, které vyplývají z hodnocení plnění plánu za školní rok 2006/2007, jsou součástí výroční zprávy. Hodnocení čtenářské gramotnosti není samostatně vyčleněno a taktéž není součástí vlastního hodnocení školy. Pro hodnocení výsledků žáků využívá škola komerční testy (SCIO, Cermat), žákům 3. a 6. ročníku jsou zadávány již každoročně testy kognitivních schopností. Na základě sdělení ředitelky školy je žákům s problémy v oblasti čtenářské gramotnosti věnována pozornost ze strany výchovné poradkyně.

Personální zajištění výuky českého jazyka je ve školním roce 2007/2008 velmi dobré (více jak 83 % učitelů českého jazyka má plnou kvalifikaci). Ve školním roce 2006/2007 navštívili tito učitelé řadu vzdělávacích akcí přímo zaměřených na nové metody a výuku jazyka, rozvíjení jazykových kompetencí žáků, projektové vyučování.

Materiálně-technické podmínky školy umožňují na běžné úrovni realizovat cíle stanovené školou pro tuto oblast. V informačním centru, které se v současné době realizuje, budou moci žáci využít 10 PC s internetovým připojením.

Ve sledované výuce fyziky a matematiky bylo k podpoře čtenářské gramotnosti velmi efektivně využito práce s učebním textem. Vyučujícími byla sledována jak míra porozumění textu žáky, tak i to, na kolik si žáci uvědomují vzájemné souvislosti s předešlými poznatky. Za účelem aplikování nových poznatků byla žákům zadána konkrétní slovní úloha. Žáci provedli rozbor úlohy a její text zaznamenali formou fyzikálního nebo matematického zápisu. Na základě vlastní logické úvahy a vyhledání doplňujících informací stanovili postup řešení, který byl zdůvodňován. U výsledku byla posuzována jeho reálnost a hledáno jeho přesné vyjádření ve slovní nebo písemné odpovědi.

V hodinách českého jazyka učitelky střídaly metody a formy práce (výklad, řízený rozhovor, hlasitá a tichá četba textů, posuzování obsahu textu, vytváření interpretací, porovnávání s vlastní zkušeností). Při práci s textem zejména ověřovaly pochopení smyslu a obsahu textu žáky. Práce společná byla kombinována se samostatnými úkoly s důrazem na formulaci jednotlivých závěrů a myšlenek. Žákům je doporučována četba, v hodinách o přečtených knihách referují v krátkých řečnických cvičeních, učitelky podporují i jejich individuální četbu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou průměrné.

Závěrečné hodnocení:

V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků je činnost vedení školy promyšlená, dílčí rezervy jsou na úseku vyhodnocování výsledků. Personální podmínky ve škole jsou velmi dobré, stávající stav v oblasti materiálního zázemí je hodnocen jako dobrý. Při práci s textem ve sledovaných hodinách kladli vyučující důraz nejen na porozumění textu, ale vedli žáky i ke sdělení podstatných údajů z obsahu textu.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Na Daliborce Hořice, okres Jičín, vydaná Městem Hořice, nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice dne 9. 8. 2002
2. Dodatek č.1 ke Zřizovací listině Základní školy Na Daliborce Hořice, Žižkova 866, okres Jičín ze dne 4. 6. 2007
3. Jmenování do funkce zástupkyně ředitelky po dobu uvolnění ředitelky školy do funkce místostarostky města od 1. 8. 2003
4. Rozhodnutí čj. 79/96-00 Školského úřadu Jičín o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 18. 3. 1996 ze dne 18. 3. 1996
5. Rozhodnutí čj. 2371/99 Školského úřadu Jičín o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1999, v Jičíně dne 10. 12. 1999
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 18 036/2003-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Základní školy Na Daliborce, Hořice, Žižkova 866 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 28. 5. 2003 (změna názvu školy)
7. Rozhodnutí MŠMT čj. 6 146/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Na Daliborce, Hořice, Žižkova 866, okres Jičín s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 18. 4. 2007
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 15417/SM/2007-3 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Na Daliborce, Hořice, Žižkova 866, okres Jičín s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Devět let pro život, Základní škola Na Daliborce, Žižkova 866, 508 01 Hořice
10. Koncepce edukačního rozvoje školy, materiál zpracovaný ředitelkou školy, říjen 2006
11. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007, schváleno školskou radou dne 11. 10. 2007
12. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2007/2008, ze dne 4. 9. 2007, podepsáno ředitelkou školy
13. Hospitační záznamy ředitelky školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
14. Záписy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006//2007
15. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů českého jazyka
16. Záписy z jednání předmětové komise českého jazyka na prvním a druhém stupni školy
17. Rozvrhy tříd ve školním roce 2007/2008
18. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2007/2008
19. Vnitřní řád Základní školy, Na Daliborce Hořice, Žižkova 866, okres Jičín, projednán na pedagogické radě dne 31. 8. 2004, s účinností od 31. 8. 2004
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008 ze dne 19. 9. 2007, podepsáno ředitelkou školy
21. Plán výchovného poradenství na školní rok 2007/2008
22. Tematické plány pro výuku českého jazyka, matematiky, fyziky a mediální výchovy ve školním roce 2007/2008
23. Školní řád Základní školy, Na Daliborce Hořice, Žižkova 866, okres Jičín s účinností od 23. 2. 2006
24. Testy kognitivních schopností pro žáky 3. a 6. ročníků, Psychodiagnostika Brno
25. Koncepce školy ze dne 29. 8. 2007, podepsáno ředitelkou školy
26. Organizace školního roku 2007/2008 ze dne 29. 8. 2007, podepsáno ředitelkou školy
27. Organizační řád Základní školy, Na Daliborce Hořice, Žižkova 866, okres Jičín s účinností od 18. 1. 2007, podepsáno ředitelkou školy

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Markéta Stuchlíková, školní inspektorka	PaedDr. Markéta Stuchlíková, v. r.
Mgr. Jiří Jetel, školní inspektor	Mgr. Jiří Jetel, v. r.

Jičín dne 9. 11. 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lada Štěpánková, ředitelka školy	Mgr. Lada Štěpánková, v. r.

Hořice dne 9. 11. 2007