



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola**

**Školní 764, 396 27 Humpolec**

**Identifikátor školy: 600 008 479**

**Termín konání inspekce: 15. a 16. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 15/07-11
<b>Signatura</b>	bk3fa507

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Kraj Vysočina, právní forma příspěvková organizace. Škola s názvem Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola, vykonává činnost od 1. července 2006. Jako právnická osoba vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:

1. střední školy, místa poskytovaného vzdělávání jsou
  - Školní 764, 396 27 Humpolec
  - Dusilov 384, 396 01 Humpolec
  - Nádražní 486, 396 01 Humpolec
  - Zámecká 1, 582 91 Světlá nad Sázavou
  - Jihlavská 895, 580 01 Havlíčkův Brod
2. domova mládeže, místa poskytovaných školských služeb jsou
  - Vágnerova 570, 396 01 Humpolec
  - Zámecká 1, 582 91 Světlá nad Sázavou
  - Jihlavská 895, 580 01 Havlíčkův Brod
  - Nádražní 486, 396 01 Humpolec
3. školní jídelny, místa poskytovaných školských služeb jsou
  - Wolkerova 992, 582 91 Světlá nad Sázavou
  - Vágnerova 570, 396 01 Humpolec
  - Jihlavská 895, 580 01 Havlíčkův Brod

Ve spolupráci s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze zabezpečuje společně akreditované vysokoškolské vzdělání s bakalářskou zkouškou v oboru Chov koní.

V denní formě studia škola realizuje vzdělávání žáků vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech vzdělání 41-04-M/001 Rostlinolékařství, 41-41-M/001 Agropodnikání – ekologické zemědělství, 41-41-M/001 Agropodnikání – ekologické potravinářství, 41-41-M/001 Agropodnikání – chov koní, jezdeckví a ekoslužby a 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum. Dále středního vzdělání s výučním listem v oboru 41-53-H/010 Chovatel koní a jezdec. Ke 30. 9. 2006 se ve střední škole, Školní 764, 396 27 Humpolec, v denní formě studia v devíti třídách vzdělávalo 210 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### **Zaměření inspekce:**

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve střední škole
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v oborech vzdělávání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou

Místem výkonu inspekce je střední škola, Školní 764, 396 27 Humpolec a kontrolovaným obdobím je školní rok 2006/2007.

## **1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona pro střední vzdělávání**

Zřízení střední školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou, kterou vydal Kraj Vysočina dne 17. června 2003, včetně dodatků číslo 1 až 10. Ve zřizovací listině ani ve vydaných dodatcích nejsou uvedeny druhy a typy škol a školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává.

Posouzena byla správnost a úplnost vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení:

- a) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby,
- b) název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele příspěvkové organizace,
- c) seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání a seznam školských služeb,
- d) místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby,
- e) nejvyšší povolený počet žáků ve škole, včetně jejich odloučených pracovišť, lůžek v domovech mládeže, stravovaných ve školních jídelnách a počet tříd,
- f) označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby,
- g) jméno, příjmení a datum narození ředitele školy,
- h) jméno a příjmení, místo trvalého pobytu a datum narození osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- i) doba, na kterou je právnická osoba, která vykonává činnost školy, zřízena,
- j) den zápisu a den zahájení činnosti školy.

Kontrolou předloženého výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a porovnáním údajů uvedených v žádosti o provedení změny zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku, který předložila škola svému zřizovateli dne 23. března 2006, bylo zjištěno, že nedošlo ke změně údajů, které se týkají místa trvalého pobytu osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy.

V rejstříku škol a školských zařízení je uvedena cílová kapacita střední školy 1 788 žáků, kapacita domovů mládeže 577 lůžek a kapacita školních jídelen 1 595 stravovaných.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazech S 8-01 a údajů uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nebylo zjištěno překročení povolené kapacity školy.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazech Z 17-01 a údajů uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nebylo zjištěno překročení povolené kapacity školních jídelen.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazech Z 19-01 a údajů uvedených ve výpisu z rejstříku nebylo zjištěno překročení povolené kapacity domovů mládeže.

Škola zajistila podání žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s ustanovením § 149 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve střední škole**

Prostředky informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) jsou vyučujícími využívány a začleňovány do výuky podle potřeby a vhodnosti. Žáci i učitelé mají možnost získávat informace na internetu i v době mimo vyučování. Učebnu výpočetní techniky mohou žáci navštěvovat i v době přestávek. Pedagogové se přímo podílejí na tvorbě výukových programů v oblasti počítačové grafiky a matematiky. V rámci státní informační politiky ve vzdělávání škola realizovala projekt Implementace CLASS SERVERU do procesu výuky. Koncepční strategie v postupu pro dosažení cílového stavu stanovený standardem ICT služeb je zpracována. V konceptních materiálech se škola zaměřuje nejen na zdokonalování materiálních podmínek výuky, ale také na kvalitativní zlepšování personálních podmínek v uvedené oblasti. Koncipování oblasti ICT zapadá do celkové strategie školy a vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků.

Ředitel školy je absolvent Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Na podporu své odborné připravenosti absolvoval v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v oblasti informační gramotnosti školení modulu Z a modulu P. K podpoře rozvoje a využití ICT ve škole přistupuje ředitel školy zodpovědně. Koncepční záměry v ICT postupně realizuje podle finančních možností školy. Informační technologie aktivně uplatňuje při řízení školy. Pedagogy cíleně podporuje v DVPP v oblasti ICT. Pedagogové využívají počítače a počítačové sítě jako nástroje vnitřního informačního systému školy. Ředitel školy svým postojem přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Samostatný dokument týkající se vyhodnocení dopadu ICT na výuku není zpracován. Sebehodnocení v oblasti ICT je věnována část výroční zprávy o činnosti školy. Opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT ve výuce jsou ředitelem školy operativně přijímána na základě konkrétních zjištění. V systému sebehodnocení školy, jako důležitého podkladu pro další rozvoj a využití ICT, byla zjištěna únosná rizika.

Učitelé mají potřebné znalosti a dovednosti pro využívání ICT. Kromě jednoho vyučujícího všichni absolvovali v rámci DVPP modul Z, tj. 95,7 %. Situace v proškolení modulu P, tj. vzdělávání poučených uživatelů, je také velmi dobrá. Modul P<sub>0</sub> absolvovalo 52,2 % učitelů. Modul P<sub>0</sub> a jeden z volitelných modulů absolvovalo 17,4 % učitelů. Celé školení modulu P má absolvováno 26,1 % učitelů. Tento stav proškolených učitelů v rámci státní informační politiky ve vzdělávání a jejich odborný potenciál přispívá k realizaci konceptních kroků školy v dané oblasti. Dle sdělení ředitele školy vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT vyhovuje potřebám školy. Je dostupné a úroveň kvality vzdělávání pedagogických pracovníků se zvyšuje.

Počet pracovních stanic žáků v učebnách výpočetní techniky odpovídá standardu ICT služeb školy, který je stanoven metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 30 799/2005-551. Žáci i pedagogové mají přístup k informačním zdrojům. Výukové programy jsou vybírány a využívány s ohledem na jejich registraci. V učebnách výpočetní techniky je vybudována lokální počítačová síť s odpovídající strukturovanou kabeláží a instalováním přípojných míst pro odpovídající počet stanovených pracovních stanic žáků. Škola podle finančních možností zlepšuje své materiální vybavení. V oblasti prezentační techniky bylo pořízeno pět dataprojektorů a jedna interaktivní tabule. Záměry školy v dalším zkvalitňování vybavení v oblasti ICT jsou promyšlené a reálné. Celkové materiální zázemí školy a vytvořený systém umožňuje účelné využívání prostředků ICT pro podporu výuky.

Škola má vlastní kvalitní webové stránky, které jsou aktualizovány. Jsou využívány pro komunikaci nejen s rodiči, ale také se žáky a s veřejností. Podněty od rodičů k oblasti ICT nebyly dosud podány žádné.

V průběhu konání inspekce byla organizována výuka s využitím prostředků ICT v předmětech německý jazyk, matematika, ekonomika, motorová vozidla, technika administrativy a zeměpis. Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře a v prostředí vzájemné důvěry. Žáci pracovali aktivně a se zájmem. Část předložených výstupů z vlastní práce žáků byla zaměřena nejen teoreticky, ale také k praktickému využití. Klíčové kompetence žáků byly vhodně rozvíjeny. Bylo evidentní, že učitelé i žáci jsou zvyklí s prostředky ICT pracovat. Metodické dovednosti a odborné znalosti vyučujících ve využívání prostředků ICT byly na velmi dobré úrovni.

### **Celkové hodnocení**

*Využívání prostředků ICT je celkově promyšlené a plánovité. Zkušenosti vyučujících s používáním výukových programů jsou pozitivní zejména v rámci opakování a procvičování učiva. Přínosem pro žáky je možnost využívat internet i v době mimo vyučování. Zlepšování materiálního stavu i přístupu pedagogů k prostředkům ICT je promyšlené. Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.*

### **Hodnotící stupnice**

<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
--------------------------------	------------------------------	---

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1.  *Zřizovací listina školy, ze dne 17. 6. 2003 čj. KUJIP002277U*
2.  *Dodatek č. 1 Zřizovací listiny, ze dne 18. 11. 2003 čj. KUJIP004B4JK*
3.  *Dodatek č. 2 Zřizovací listiny, ze dne 29. 9. 2004 čj. KUJIP005U209*
4.  *Dodatek č. 3 Zřizovací listiny, ze dne 29. 9. 2004 bez čj.*
5.  *Dodatek č. 4 Zřizovací listiny, ze dne 20. 9. 2005 bez čj.*
6.  *Dodatek č. 5 Zřizovací listiny, ze dne 14. 2. 2006 bez čj.*
7.  *Dodatek č. 6 Zřizovací listiny, ze dne 14. 2. 2006 bez čj.*
8.  *Dodatek č. 7 Zřizovací listiny, ze dne 14. 2. 2006 bez čj.*
9.  *Dodatek č. 8 Zřizovací listiny, ze dne 28. 3. 2006 bez čj.*
10.  *Dodatek č. 9 Zřizovací listiny, ze dne 11. 7. 2006 bez čj.*
11.  *Dodatek č. 9 Zřizovací listiny, ze dne 20. 6. 2006 bez čj.*
12.  *Dodatek č. 10 Zřizovací listiny, ze dne 20. 6. 2006 bez čj.*
13.  *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 15. 1. 2007*
14.  *Rozvoj školy na léta 2007 – 2012, ze dne 28. 6. 2006*
15.  *Organizační řád ČZA v Humpolci, střední školy, ze dne 1. 7. 2006*
16.  *Plán práce pro školní rok 2006/2007, ze dne 30. 8. 2006*
17.  *Přehled tříd, třídních učitelů a oborů ve školním roce 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
18.  *Přehled pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
19.  *Úvazky učitelů pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
20.  *Školní řád, ze dne 1. 1. 2005*
21.  *Vnitřní řád školy, ze dne 1. 1. 2005*
22.  *Organizace vyučovacího dne pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*

23. *Časové rozvržení a úkoly služby ve škole pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
24. *tématické plány vyučujících (nosič CD)*
25. *Jmenné seznamy žáků pro studijní obory a učební obor, ze dne 1. 9. 2006*
26. *ICT plán školy na rok 2006, ze dne 8. 3. 2006*
27. *písemné záznamy z jednání předmětových komisí*
28. *rozvrhy žáků a pedagogů*
29. *rozvrh učebny výpočetní techniky*
30. *seznamy předmětů a vyučujících pro školní rok 2006/2007*
31. *Seznam žáků s poruchami učení, ze dne 1. 9. 2006*
32. *Plán individuální práce žáků s poruchami učení, ze dne 1. 9. 2006*
33. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
34. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
35. *Kontrolní a hospitační činnost zástupce pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
36. *Výroční zpráva o činnosti školy pro školní rok 2004/2005, ze dne 17. 10. 2005*
37. *Výroční zpráva o činnosti školy pro školní rok 2005/2006, ze dne 13.10. 2006,*
38. *kopie certifikátů o absolvování modulu Z pedagogickými pracovníky školy*
39. *kopie osvědčení o absolvování volitelných modulů P pedagogickými pracovníky školy*
40. *Jmenování do funkce ředitele, ze dne 31. 5. 2004*
41. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škola a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 25. 7. 2005 čj. 17 378/05-21*
42. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škola a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2006, ze dne 2. 6. 2006 čj. 9 158/2006-21*
43. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škola a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 27. 1. 2006 čj. 35 872/05-21*
44. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 15. 1. 2007*
45. *Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2006, ze dne 27. 3. 2006 čj. KUJI 25470/2006*
46. *Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 22. 3. 2006 čj. KUJI 23772/2006*
47. *Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 23. 3. 2006*
48. *Výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Domov mládeže Světlá nad Sázavou*
49. *Výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Domov mládeže Humpolec*
50. *Výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Domov mládeže Havlíčkův Brod*
51. *Výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Domov mládeže Humpolec*
52. *Výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Školní jídelnu Světlá nad Sázavou*
53. *Výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Školní jídelnu Humpolec*
54. *Výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006 za Školní jídelnu Havlíčkův Brod*
55. *Výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006 za Českou zemědělskou akademii Humpolec*

56. Výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006 za Střední školu Humpolec (maturitní obory)
57. Výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006 za Střední školu Humpolec (učební obory)

## ZÁVĚR

*Posouzením formálních náležitostí dokladů týkajících se zřízení školy a zápisu do rejstříku škol a školských zařízení byly zjištěny drobné nesrovnalosti ve zřizovací listině. Nebyly uvedeny druhy škol a školských zařízení, jejichž činnost škola vykonává. Ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nedošlo ke změně údaje o trvalém pobytu osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy.*

*Koncipování oblasti ICT je v souladu s celkovou strategií školy. Podmínky vytvářené ředitelem školy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou na velmi dobré úrovni. Prostředky ICT na podporu výuky jsou vyučujícími využívány a zavedený systém je funkční. Písemné zpracování vlastního hodnocení školy v oblasti ICT obsahuje únosná rizika. Konceptně a promyšleně dochází ke zlepšování materiálního stavu prostředků ICT.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů	PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Tyráček	Ing. Jan Tyráček v. r.
Členka týmu	Ing. Hana Vejvodová	Ing. Hana Vejvodová v. r.

Pelhřimov 19. ledna 2007

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

25. leden 2007

Datum: .....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

Mgr. Otakar Březina v. r.



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad, Jihlava	2007-02-16	sine/07
Školská rada, předseda	2007-02-16	sine/07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.