



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-1809/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
Sídlo:	Škarabelova 562, 738 01 Frýdek-Místek
IČ:	60 046 104
Identifikátor:	600 134 725
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Danou Zemánkovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 01 Frýdek-Místek
Místo inspekční činnosti:	Škarabelova 562, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	27. a 30. září 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek (škola) sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu. Výuka probíhá na pracovištích Škarabelova 562, K Hájku 2972, El. Krásnohorské 139 a Integrované centrum Žirafa, Fibichova 469.

Základní škola se nachází poblíž centra městské části Frýdek. Sídlí v budovách bývalých mateřských škol, které byly postupně upravovány pro potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Má bezbariérový vstup, upravené sociální zázemí pro žáky s tělesným postižením a plošinu pro imobilní žáky. Zřídila a vybavila učebnu pro individuální reedukaci vad řeči nejen pro žáky své, ale i z okolních škol, místnost pro individuální a léčebný tělocvik, učebnu informatiky a snoezelen (multifunkční místnost). Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) „Škola porozumění“ pro základní vzdělávání i pro žáky s lehkým mentálním postižením a pro žáky speciální školy (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, těžkým zdravotním postižením a souběžným postižením více vadami). Dobíhají vzdělávací programy pomocné školy a rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku v souvislosti s přestěhováním tříd i do budovy základní školy na ulici El. Krásnohorské 139 (žáci druhého stupně již zůstávají ve škole).

Škola se nadstandardně zapojila do projektové činnosti, např. do projektu „FM-Education“, projektu Comenius „SOS Nature“, projektu „Škola porozumění pro všechny“, „Prazdroj lidem 2011 Zahrada-centrum zdravého učení“, Projekt rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání na základních školách ve Frýdku-Místku „Prazdroj lidem 2011 – Zahrada“, Projekt rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání na základních školách ve Frýdku-Místku“ a do „Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost“ v rámci projektu „EU peníze školám“.

V rámci celoživotního vzdělávání působí škola jako školicí pracoviště pro KVIC Opava pro studující na funkci asistent pedagoga. Umožňuje odbornou praxi žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a vysokých škol.

Ve školním roce 2011/2012 jsou ve škole 4 třídy základní školy s 39 žáky, 5 tříd základní školy praktické s 43 žáky a 7 tříd základní školy speciální s 35 žáky. Celkem školu navštěvuje celkem 117 žáků, z toho 12 s individuálními vzdělávacími plány.

Pedagogický sbor tvoří 25 pedagogických pracovníků včetně 4 vychovatelů a 15 asistentů pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Základní škola se nachází poblíž centra městské části Frýdek. Sídlí v budovách bývalých mateřských škol, které byly postupně upravovány pro potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Má bezbariérový vstup, upravené sociální zázemí pro žáky s tělesným postižením a plošinu pro imobilní žáky. Zřídila a vybavila učebnu pro individuální reedukaci vad řeči nejen pro žáky své, ale i z okolních škol, místnost pro individuální a léčebný tělocvik, učebnu informatiky a snoezelen (multifunkční místnost). Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) „Škola porozumění“ pro základní vzdělávání i pro žáky s lehkým mentálním postižením a pro žáky speciální školy (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, těžkým zdravotním postižením a souběžným postižením více vadami). Dobíhají vzdělávací programy pomocné školy a rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku v souvislosti s přestěhováním tříd i do budovy základní školy na ulici El. Krásnohorské 139 (žáci druhého stupně již zůstávají ve škole).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek školy, na třídních schůzkách, zápisem do žákovských knížek a letáky vyvěšenými v prostorách školy, mateřské školy a na úředních deskách města. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří příkladné podmínky, provádí logopedickou a nápravnou péči. Ve škole nadstandardně funguje propracovaný systém práce s žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém zázemí včetně rehabilitačního zázemí (odpočívárna a malá tělocvična s masážním stolem). Při zajištění všestranné péče o žáky využívá speciální pedagogické terapie (canisterapie, hippoterapie, muzikoterapie, dramaterapie, bazální stimulace, masáže, relaxace, bruslení apod.). Při výuce žáků s autismem a poruchami autistického spektra používají učitelé metody VOKS a TEACCH program, aplikované behaviorální analýzy, augmentativní komunikace, strukturovaného učení apod. U žáků s tělesným postižením a kombinovanými vadami učitelé používají speciální somatopedické přístupy a metody. Učitelé se cíleně se zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností tvorbou interních výukových materiálů, učebnic a pomůcek a jejich uplatňování v každodenní praxi. Portfolia žáků obsahují výsledky jejich činnosti. Žáci jsou hodnoceni slovně i známkou, kombinací obou způsobů, popřípadě širším slovním hodnocením.

Získané kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do celé řady soutěží a projektových dnů (Svět kolem nás 2010, Životadárná voda, Život se zvířaty, Kniha a já, Jak si hraju, S rodinou na výletě, Záložka do knihy spojuje školy). Škola pořádá různé akce pro žáky a širokou veřejnost. Dlouhodobě při škole pracuje řada kroužků (počítačový, jógy, zdravotní tělesné výchovy, turistický, přírodovědný), do jejíž činnosti se aktivně zapojují žáci školy i rodiče.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli podle svých možností seznámeni. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (logopedie, psychologie, autismus, hippoterapie, rehabilitace osob s dětskou mozkovou obrnou, motivační pohybové hry apod.).

Školní budovy poskytuje pro plnění ŠVP. Prostorné třídy jsou vybaveny novým nábytkem a kompenzačními pomůckami. Odborné učebny slouží individuální speciální pedagogické péči, logopedii a rehabilitaci. Prostorem pro pořádání venkovních akcí je školní zahrada. Nabízí tak dětem a žákům každodenní kontakt s přírodou a současně řadu aktivních i pasivních činností. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, učebními pomůckami,

funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s vlastními příjmy z hlavní činnosti, s příspěvky od zřizovatele, s prostředky z projektů Evropského sociálního fondu (ESF), s dary od sponzorů a s výnosy z doplňkové činnosti.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola každoročně využívala další státní prostředky z rozvojových programů MŠMT. V letech 2008 a 2009 škola navýšila motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce a nepedagogickým pracovníkům posílila úroveň odměňování. Z rozvojového programu „Hustota a Specifika“ škola hradila mzdové výdaje asistentů pedagogů. Škola dále využila státní prostředky z rozvojových programů „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010“. Účelově přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od roku 2008 škola využívá finančních dotací z projektů ESF na zvyšování kvality ve vzdělávání.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací z Evropské unie.

Škola spolupracuje se školskou radou, Sdružením rodičů a přátel Naděje, školskými poradenskými zařízeními, zřizovatelem, školami v regionu a celou řadou dalších sociálních partnerů při zajišťování akcí pro žáky školy. Úzce spolupracuje se Střední zdravotnickou školou, s nadacemi a sdruženími, které jsou zaměřeny na práci s postiženými dětmi, jako společnost Podané ruce, Sdružení pro rodinu, Společnost pro mentálně postižené a s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je příkladně zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 11. října 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 20. října 2011

(razítko)

PaedDr. Dana Zemánková, ředitelka školy

PaedDr. Dana Zemánková v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.