



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-822/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, s.r.o.
<b>Sídlo:</b>	U Haldy 18, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
<b>IČO:</b>	25 364 723
<b>Identifikátor:</b>	600 017 591
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným (s. r. o.)
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Miroslavou Knobovou, ředitelkou
<b>Zřizovatel:</b>	Mgr. Miroslava Knobová, statutární orgán s. r. o. Ing. Zdeněk Příbyl, statutární orgán s. r. o.
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	U Haldy 18, Ostrava-Hrabůvka
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	10. – 13. duben 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) střední školy pro obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (denní forma vzdělávání) s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (RVP) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, s. r. o. (škola), bylo zřízeno v roce 1993. Jeho statutárním orgánem jsou dva jednatelé. Škola sídlí v dvoupodlažní budově v Ostravě-Hrabůvce, která je ve vlastnictví města Ostravy a využívá ji formou pronájmu. Běžnou údržbu a opravy hradí z vlastních zdrojů. Dobrá dopravní dostupnost umožňuje vzdělávání žáků i ze vzdálenějšího okolí. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v gymnaziálních oborech vzdělání, je fakultní školou Ostravské univerzity. V probíhajícím školním roce se vyučují tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné (šestileté studium, dobíhající obor),

- 79-41-K/61 Gymnázium - všeobecné (šestileté studium).

Školní budova poskytuje komplexní materiální zázemí pro vzdělávání. Prostředí školy je přívětivé, chodby jsou vyzdobeny tematickými nástěnkami, fotografiemi ze života školy a dalším obrazovým materiálem. Škola disponuje 14 učebnami, všechny jsou multimediálně vybaveny (datový projektor, počítač). Třídy se využívají jako polo odborné se zaměřením na výuku různých předmětů. V posledních letech došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání. Proběhla částečná výměna oken, zlepšila se vybavenost v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Žáci mají k dispozici potřebné pomůcky, školní knihovnu se studovnou a kopírku. Pro výuku tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 360, počet žáků v posledních třech letech poklesl. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 90 žáků v šesti třídách denního studia, z toho čtyři se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Vzdělávání zajišťuje 16 vyučujících s příslušnou odbornou kvalifikací.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání při dnech otevřených dveří, prostřednictvím internetových stránek a informačních letáků, které distribuuje do základních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům. Pro přijímací řízení žáků pro školní rok 2011/2012 byl jako hlavní kritérium stanoven prospěch uchazeče do průměru 1,9 ze všech předmětů vyučovaných v posledních dvou letech vzdělávání v základní škole. Žáci s vyšším průměrným prospěchem konají přijímací zkoušky formou testu ze studijních předpokladů. Všichni uchazeči absolvují osobní pohovor s ředitelkou školy. Škola při přijímání ke vzdělávání a ukončování středního vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky, neprojevují se prvky diskriminace. Školní vzdělávací program vytváří předpoklady pro vzdělávání žáků se SVP. Učitelé je identifikují a evidují žáky se SVP, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci jim zajišťují podporu a odbornou pomoc.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Škola pro život“ učitelé vytvořili pod vedením koordinátorky a postupně jej uvádějí do praxe. Zaměřuje se na poskytování kvalitního všeobecného vzdělávání, žáci získávají „odrazový můstek pro celoživotní vzdělávání a rozvoj“, mají se naučit orientovat a rozhodovat v současném rychle se měnícím světě. Jeho cílem je všestranný rozvoj žáka podpořený etickou a dramatickou výchovou realizovanou ve spolupráci se Střediskem volného času (SVC) Korunka v Ostravě-Mariánských Horách. Učební plány reflektují požadavky RVP pro základní i gymnaziální vzdělávání. Individuální profilace žáka je zajištěna volitelnými předměty vyučovanými v závěrečných ročnících vzdělávání. V posledním roce vzdělávání tvoří výuka volitelných předmětů významnou část týdenní hodinové dotace (podle ŠVP osm vyučovacích hodin). Škola naplňuje učební plány realizovaného ŠVP v 1. - 5. ročníku, v 6. ročníku postupuje podle platných učebních dokumentů pro gymnázia.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností a kompetencí žáků. Z inspekčních hospitací uskutečněných v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, informatiky a výpočetní techniky, dějepisu, základů společenských věd a občanské a rodinné výchovy vyplývá, že vyučující převážně volí moderní formy a metody vzdělávání. Ve sledované výuce učitelé používali frontální a individuální způsob výuky, vhodně střídali činnosti a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali

učební pomůcky a příkladně pracovali s datovým projektorem. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, v hodinách převažovala pozitivní pracovní atmosféra a aktivní přístup žáků k výuce. Vyučující českého jazyka a cizích jazyků vedou žáky k vytváření portfolií, využívají se zejména k pololetnímu sebehodnocení žáků.

Žáci se zapojují do školních i mimoškolních soutěží, zejména výtvarně a hudebně zaměřených. Účastní se mnoha kulturních akcí i v době mimo vyučování (divadla, koncerty, výstavy). Někteří využívají nabídku zahraničních exkurzí s historickou, zeměpisnou i přírodovědnou tematikou. Výuku obohacují projektové dny, pravidelně se uskutečňují „Vánoce“ a „Předávání vlády“ (loučení s maturanty). Projektové dny realizované v rámci projektu „Jeden svět“ směřují k aktuálním společenským problémům. Vyučující zapojili žáky do charitativního projektu „Adopce na dálku“, v jehož rámci žáci přispívají na životní potřeby žáka v rozvojové zemi. Od roku 2004 vyvíjí činnost klub „SKOK“, jehož činnost se zaměřuje se na volnočasové aktivity žáků v oblasti kultury a sportu. Učitelé pravidelně organizují adaptační kurz pro nastupující žáky a různé tematické exkurze. K podpoře výchovy ke zdraví přispívají lyžařské a sportovní kurzy. Významným faktorem ovlivňujícím další rozvoj školy je zapojení do projektů Evropského sociálního fondu (ESF). Projekt „Synergie“ sleduje prohloubení spolupráce s Ostravskou univerzitou, směřuje k podpoře zájmu žáků o vysokoškolské studium. „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ posiluje funkční aplikaci moderních technologií ve vzdělávání.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí. V případě potřeby nabízejí žákům individuální konzultace. Učitelé důsledně řeší porušování školního řádu – v průběhu školního roku 2010/2011 bylo žákům uděleno 11 pochval a 6 kázeňských opatření, v jedenácti případech byli žáci hodnoceni zhoršeným stupněm z chování. U maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011 bylo úspěšných všech 29 žáků. Další uplatnění absolventů škola sleduje.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, usiluje o podporu zdravého vývoje žáků (nápojové automaty, školní „bufik“, zapojení do projektu České iniciativy pro astma, o. p. s. – škola získala certifikát „Škola přátelská dětem s alergií a astmatem“). Zásady bezpečnosti škola zakotvila ve školním řádu. Pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti má klesající tendenci. Realizace *Školní preventivní strategie* a *Minimálního preventivního programu*, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením výchovného poradce a školní metodičky prevence, spolupráce s dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci sociálně patologických jevů.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Posuzovaný ŠVP zpracovaný pro šestiletý i čtyřletý cyklus gymnaziálního vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Nedostatky zjištěné při posouzení ŠVP pracovníky ČŠI v roce 2009 byly odstraněny.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. Žáky vzdělává celkem 16 učitelů, z nichž jeden absolvoval zahraniční certifikovaný kurz pro výuku angličtiny jako cizího jazyka. Výchovný poradce získal specializaci pro výkon této metodologické činnosti. Ve škole dále působí metodik prevence

SPJ a koordinátor ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě, vychází z potřeb a možností školy a zájmu vyučujících.

Ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Hlavní záměry školy zpracovala v dokumentu *Strategický plán rozvoje školy*. Nastínila základní směry rozvoje školy, důraz klade na individuální rozvoj osobnosti žáka, který může rozvíjet svůj studijní potenciál. Stanovené priority mají přispět k zachování kvality vzdělávání a vést k dalšímu rozvoji školy tak, aby obstála ve zvyšující se konkurenci. *Plán práce školy* obsahuje konkretizaci úkolů rozpracovaných na jednotlivé měsíce školního roku. *Organizační řád* doplněný organizačním schématem stanovuje efektivní systém řízení školy s vymezením pravomocí a zodpovědnosti všech pracovníků. Příslušné kompetence jsou delegovány na společníka, jednatele společnosti, ředitelku školy a další pracovníky. Část kompetencí pro oblast vzdělávání vykonává učitelka pověřená zastupováním ředitelky. Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, která plní funkci užitečné zpětné vazby. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím internetových stránek školy, na zahajovacích třídních schůzkách, při pravidelných konzultacích s pedagogickými pracovníky a v důvodných případech písemně.

Při profilaci vzdělávací nabídky škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, s organizacemi zabývající se prevencí sociálně patologických jevů, s Ostravskou univerzitou (praxe studentů, exkurze v Univerzitní knihovně, návštěvy vědeckých pracovišť univerzity a Fakultní nemocnice), s cestovní kanceláří Vsacan Tour Vsetín (realizace exkurzí a zájezdů do zahraničí), s Občanským sdružením Gymnasion (rozvoj a podpora zájmů žáků, projektů a mezinárodních aktivit), se SVČ Korunka v Ostravě-Mariánských Horách a dalšími organizacemi.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou, vzděláváním a běžným provozem školy a účelovými prostředky z rozvojových programů MŠMT, finančními prostředky z ESF a ostatními zdroji. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly v průměru 66 procent celkových neinvestičních výdajů. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy zaměstnanců a související zákonné odvody a na úhradu energií. Podíl finančních prostředků na výdajích na učební pomůcky a učebnice klesal. Účelové finanční prostředky z rozvojových programů byly použity v souladu s jejich cíli a byly přínosem pro realizaci ŠVP. V hodnoceném období se škola zapojila do realizace projektů „Poznejme náš kraj“, „Jeden svět“, „Jeseníky Survival 2010“, „Trvalá obnova“, „Synergie“, „Moderní škola“ a „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ spolufinancovaných z ESF. V letošním školním roce podala ke schválení projekt v rámci programu „EU peníze středním školám“.

Ředitelka průběžně provádí efektivní autoevaluaci. Zpracovala zprávu z vlastního hodnocení školy za školní roky 2009/2010 a 2010/2011. Využila přitom metodiku zpracovanou Ostravskou univerzitou. Převažuje kladné hodnocení v oblastech podmínek vzdělávání, průběhu i výsledků vzdělávání, řízení školy, rezervy vidí v zapojení rodičů do života školy a motivaci žáků k učení. Dokument v závěru uvádí konkrétní opatření ke zlepšení stavu v některých podoblastech.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Jejich bezpečnost dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup zajištěn není. Materiální vybavení v oblasti ICT se stále zlepšuje, každá učebna je vybavena multimediálním pracovištěm. Žáci mají v učebnách k dispozici celkem 112 počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu. Vyučující využívají čtrnáct datových projektorů, interaktivní tabuli a další didaktickou techniku.

Kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se příslušnými plány, jež jsou součástí vnitřního kontrolního systému školy. Hospitace provádí ředitelka školy, po domluvě i koordinátorka ŠVP, předsedové předmětových komisí a další vyučující. Vedou se o nich zápisy. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají funkční internetové stránky. Prostřednictvím internetu jsou žákům k dispozici učební materiály.

## Závěry

*Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, zaměřuje se na jejich individuální rozvoj žáka s důrazem na samostatnost a zodpovědnost. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Finanční priority určovala dle svých rozpočtových možností.*

**Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy hodnocena jako průměrná, v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáků jako nadprůměrná.**

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15544, obchodní firma: Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, s. r. o., datum zápisu 10. 2. 1997, údaje platné ke dni 10. 1. 2012
2. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. 4817/2009-21 k 9. 3. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 12 253/2010-21 ze dne 12. 5. 2010 (výmaz statutárního orgánu) s účinností od 12. 5. 2010
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 4817/2009-21 ze dne 9. 3. 2009 (zápis a výmaz oborů vzdělání) s účinností od 10. 12. 2010
5. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. 9. 1997
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 18. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 13. 10. 2010
8. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 2. 10. 2009

9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 7. 10. 2011
10. Školní vzdělávací program Soukromého šestiletého gymnázia v Ostravě, s. r. o. platný od 1. 9. 2010
11. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2011/2012, nedatováno
12. *Strategický plán rozvoje školy* platný od 1. 9. 2010
13. *Plán práce školy* platný od 1. 9. 2011
14. Školní řád platný od 1. 9. 2010, včetně *Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů* – příloha č. 2 B Školního řádu
15. *Traumatologický plán* ze dne 2. 1. 2002
16. Rozvrh hodin podle tříd ve školním roce 2011/2012, platný v termínu inspekční činnosti
17. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
18. Organizační řád (včetně organizačního schématu) platný od 1. 9. 2011
19. Provozní řád ze dne 1. 9. 2011
20. Provozní řády učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2011/2012
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2011/2012 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
22. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011, projednána dne 3. 10. 2011
23. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, projednána dne 11. 10. 2010
24. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008/2009, projednána dne 5. 10. 2009
25. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2009/2010 a 2010/2011 ze dne 28. 6. 2011
26. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 25. 8. 2011
27. *Zápisy z porad pedagogů* (souhrnná dokumentace včetně záznamů z pedagogických rad, k termínu inspekční činnosti)
28. *Zápisy z jednání* šesti předmětových komisí (souhrnná dokumentace, k termínu inspekční činnosti)
29. *Katalogy tříd a katalogové listy žáků* vedené ve školním roce 2011/2012, stav k termínu inspekční činnosti
30. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012, srpen 2011
31. Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013, platná od ledna 2009
32. Program proti šikanování ze dne 1. 9. 2010, aktualizován 1. 9. 2011
33. *Individuální vzdělávací plán žáka šk. r. 2011/2012*, k termínu inspekce (1 dokument)
34. *Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* ve školním roce 2011/2012
35. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2009
36. *Školská rada* (souhrnná dokumentace, k termínu inspekční činnosti)
37. *Spolupráce s rodiči* ze dne 3. 9. 2007
38. *Vnitřní kontrolní systém školy* platný od 1. 9. 2011
39. *Přijímání žáků k dennímu studiu* platné od 1. 9. 2010
40. Hlavní účetní knihy za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
41. Účetní závěrky sestavené ke dni 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011

42. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům ze dne 18. 1. 2010, 21. 1. 2011 a 20. 1. 2012
43. Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009, období 1 – 8/2009 ze dne 25. 9. 2009
44. Vyúčtování dotace za školní rok 2009/2010, období 9 – 12/2009 ze dne 18. 1. 2010 a období 1 – 8/2010 ze dne 13. 10. 2010
45. Vyúčtování dotace za školní rok 2010/2011, období 9 – 12/2010 ze dne 18. 1. 2011 a období 1 – 8/2011 ze dne 5. 10. 2011
46. Vyúčtování dotace za školní rok 2011/2012, období 9 – 12/2011 ze dne 20. 1. 2012

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.t@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 20. dubna 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Oldřiška Křenková v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 25. 4. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslava Knobová, ředitelka školy

Miroslava Knobová v. r.



**Připomínky ředitele školy**

14. 5. 2012

Připomínky nebyly podány.