



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-834/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Klášterec nad Ohří, Dlouhá 540, příspěvková organizace
Sídlo:	Dlouhá 540, 431 51 Klášterec nad Ohří
IČ:	72 745 266
Identifikátor:	600 076 695
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Jitkou Vlkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Klášterec nad Ohří, nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Klášterec nad Ohří
Místo inspekční činnosti:	Dlouhá 540, 431 51 Klášterec nad Ohří
Termín inspekční činnosti:	17. – 20. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Posuzované období: školní roky 2008/2009 až 2010/2011 a školní rok 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola, Klášterec nad Ohří, Dlouhá 540, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve dvou místech poskytovaného vzdělávání.

Dnem 1. 7. 2010 došlo na základě rozhodnutí zřizovatele Města Klášterec nad Ohří ke sloučení Mateřské školy, Klášterec nad Ohří, Školní 518, příspěvková organizace a Mateřské školy, Klášterec nad Ohří, Dlouhá 540, příspěvková organizace, která je

nástupnickou organizací. Zřizovací listina nástupnické MŠ nebyla ke dni inspekce v návaznosti na usnesení zastupitelstva města aktualizována.

Management školy tvoří ředitelka a dvě zástupkyně ředitelky, z nichž jedna zajišťuje chod odloučeného pracoviště. Ve škole je zaměstnáno celkem 18 pedagogů včetně ředitelky a 1 asistenta pedagoga. Kvalifikovanost celého pedagogického sboru je 77 %.

Zájem o umístění dětí ve sledovaném období je rovnoměrný, kapacita školy je využívána na 93 %. Aktuálně je zapsáno 214 dětí v celkem devíti třídách, z toho je jedna třída určená pro 10 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (v MŠ Školní). Z celkového počtu je 67 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 18 z nich má odklad školní docházky. Vzdělávání je poskytováno za úplatu ve výši 300,- Kč měsíčně. Provoz školy je zajištěn od 5:30 do 16:00 hodin.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle dvou školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání (dále jen „ŠVP PV“). Hodnocená škola poskytuje vzdělávání podle ŠVP PV s motivačním názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, aktualizovaného dne 2. 5. 2011. Své vzdělávací strategie škola zaměřuje na všestranný rozvoj dětí s ohledem na jejich individuální možnosti. Vzdělávací nabídku doplňují aktivity zaměřené na řečovou výchovu, seznamování s anglickým jazykem, výtvarný kroužek apod. Škola realizuje tradiční akce pro děti a rodiče, výlety do okolí, návštěvy kulturních představení a předplavecký výcvik. Děti se pod vedením učitelek zúčastňují výtvarných a sportovních soutěží, kde se jim daří získávat ocenění.

V posuzovaném období došlo k částečnému zlepšení materiálních podmínek (rekonstrukce umývárny, zakoupení konvektomatu do školní kuchyně, postupná obnova hraček a didaktických pomůcek), v menší míře se obměnil pedagogický sbor.

Inspekční činnost byla uskutečněna v sídle ředitelství - Mateřská škola, Klášterec nad Ohří, Dlouhá 540, příspěvková organizace.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Předškolní vzdělávání je uskutečňováno v souladu s cíli stanovenými v ŠVP PV. Realizované vzdělávací strategie vedou k postupnému naplňování očekávaných výstupů a k vytváření základů klíčových kompetencí. Vzdělávací výsledky jsou na standardní úrovni.

Organizační zajištění dne bylo v jednotlivých třídách podobné, včetně vlastního průběhu činností. Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu pozitivně ovlivňovala otevřená komunikace a vlídné vztahy mezi dětmi a učitelkami. Dostatečná pozornost je věnována přirozené adaptaci. Zejména vytvářením prostoru pro spontánní hry spolu s připraveným podnětným prostředím se učitelkám daří komplexně rozvíjet osobnost dětí. V rámci spontánních her děti dokázaly spolupracovat a samy se rozhodovat o postupech a výsledcích činnosti. Jednoduché úkoly řešily samostatně, při složitějších dokázaly postupovat podle pokynů a instrukcí učitelky. Ve většině případů se dokázaly soustředit na činnost a dokončily ji. V menší míře byly zastoupeny řízené činnosti směřující k problémovému učení, při kterých by děti vyhledávaly informace a experimentovaly. V rámci her a řízených činností děti otevřeně komunikovaly na úrovni dané jejich věkem. Rezervy vykazuje oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vazbě na dosažené očekávané výstupy, případně klíčové kompetence. Individuální pokroky a rozvoj každého dítěte je sledován pravidelně, ale vyhodnocován pouze ústně. Podrobnější monitoring vzdělávacích výsledků je písemně zaznamenáván pouze u dětí s odkladem školní docházky, kterým je věnována zvýšená pozornost. Vzhledem ke střídání dětí a pedagogů v průběhu celkové

docházky dětí do mateřské školy je tento systém méně efektivní a zcela neodpovídá principům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Bezprostřední hodnocení dětí je věcné a motivující, méně prostoru je věnováno sebehodnocení dětí.

Mateřská škola vytváří vhodné prostředí s dostatkem přiměřených aktivit zaměřených na zajišťování bezpečnosti a zdravého vývoje dětí (realizovanými tématy, předplaveckým výcvikem i zavedeným pitným režimem). Učitelky děti průběžně seznamují s pravidly bezpečného chování, jak v celém areálu školy, tak při realizaci mimoškolních akcí. V hodnoceném období posledních tří let byl zaznamenán minimální počet úrazů. Výchova ke zdraví přirozeně prolíná celým vzdělávacím procesem.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Znalosti v oblasti řízení školství si dále rozšiřuje prostřednictvím navazujícího vysokoškolského studia zaměřeného na školský management. Doplnění kvalifikace podporuje také u dvou učitelek, které podmínky odborné kvalifikace nesplňují. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je funkční, včetně zajišťování podpory začínajícím učitelkám s délkou odborné praxe do tří let. Kromě seminářů institucionálního vzdělávání je využíváno také samostudia. Personální podmínky úspěšnou realizaci ŠVP PV umožňují.

Dle závěrů komparativní analýzy České školní inspekce provedené v říjnu 2010 ředitelka školy přijala opatření, upřesnila a doplnila informace v ŠVP PV (podmínky vzdělávání, vzdělávací obsah a evaluační systém). V průběhu inspekční činnosti uvedla do souladu s požadavky v ustanovení § 30 školského zákona školní řád.

Vedení MŠ je zajištěno promyšlenou organizací a účinným informačním systémem. Systém plánování, vedení lidí a kontroly je funkční. Výsledky zjištěné z kontrolní a sebehodnotící činnosti s využitím výstupů sebereflexe zaměstnanců napomáhají ke zlepšení kvality práce školy. Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu.

Obohatit a zkvalitnit poskytované vzdělávání umožňuje i spolupráce s vnějšími partnery (rodiče, zřizovatel, knihovna, základní škola, dům dětí a mládeže, dům pro seniory, městská policie). K přípravě dětí na bezproblémový vstup do základní školy přispívá funkční spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou. Učitelky vytvářejí prostor pro informování rodičů o individuálním rozvoji dětí, v případě potřeby zprostředkovávají kontakt na odborné poradenské pracoviště.

Materiální podmínky školy jsou standardní. Vnitřní prostředí s přiměřeným množstvím hraček, didaktických pomůcek a materiálů podporuje individualizaci a komplexní rozvoj dětí. Vybavení školní zahrady je omezené, neumožňuje realizaci rozmanitých pohybových aktivit. Mateřská škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz poskytnutými od zřizovatele. Dalším zdrojem pro školu byly finanční prostředky získané z úplaty za předškolní vzdělávání a sponzorské dary. Počet dětí na jednoho pedagogického pracovníka za sledované období činil v průměru 13 dětí. Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP PV.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání ke vzdělávání dětí ředitelka školy respektuje zásady rovného přístupu.

Dokument ŠVP PV je zpracován v souladu s cíli školského zákona a s požadavky formulovanými v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Systém strategického plánování a řízení školy je kvalitní, umožňuje její další rozvoj. Vzdělávací nabídka včetně doplňkových aktivit podporuje rozvoj osobnosti dětí. Úroveň výsledků vzdělávání odpovídá individuálním možnostem dětí. Rezervy vykazuje oblast monitorování dosahovaných výsledků vzdělávání na úrovni tříd a jednotlivých dětí. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány ve prospěch vzdělávání.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Erika Zelenková, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 8. 11. 2011

(razítko)

Mgr. Erika Zelenková, školní inspektorka

Mgr. Erika Zelenková, v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá, v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Pospíšilová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Klášterci nad Ohří 14. 11. 2011

(razítko)

Bc. Jitka Vlková, ředitelka školy

Bc. Jitka Vlková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.