

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 111 58/99-2101
Signatura: bk1cs109

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Havlíčkův Brod Štáflova 2004 580 01 Havlíčkův Brod
Identifikátor ředitelství:	600086666 IZO: 102006431
Ředitelka školy	Mgr. Vlasta Chalupová
Zřizovatel:	Město Havlíčkův Brod Havlíčkovo náměstí 57 580 01 Havlíčkův Brod
Příslušný školský úřad:	Školský úřad Havlíčkův Brod
Termín inspekce:	9. duben 1999, 13.-15. duben 1999
Školní inspektor:	Mgr. Vladimír Janeček
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina školy, informační výpis ze sítě škol, výroční zpráva za školní rok 1997-98, školní řád, rozvrh vyučovacích hodin a přestávek, třídní knihy, plán školy na školní rok 1998-99, tematické plány vyučujících, plán výchovného poradenství, písemné práce žáků, personální dokumentace, inspekční záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova byla postavena v roce 1904. Od té doby byla několikrát upravována a v současné době plně vyhovuje zvolenému vzdělávacímu programu - základní škola

s rozšířenou výukou tělesné výchovy zaměřené na moderní gymnastiku, balet, hokej, zápas a softbal.

K rozšířené výuce tělesné výchovy slouží tělocvična, velký sál, baletní salonek, gymnastický sál, posilovna. Tato zařízení jsou přímo ve škole. Dále je využíváno hřiště, sportovní hala, zimní stadion a bazén.

Vybavení školy pomůckami je dostatečné, didaktická technika je funkční a spíše staršího typu.

Ve škole je zřízena školní knihovna, knihy jsou pravidelně půjčovány a podle finančních možností doplňovány.

Fond učebnic je na dobré úrovni, neustále aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek splňuje psychohygienické požadavky.

Pracovní prostředí pro žáky i učitele je vyhovující, učebny jsou prostorné, světlé, dobře vybavené. Stoly a židle pro žáky splňují antropometrické podmínky.

Sociální zařízení je na velmi dobré úrovni, odpovídá kapacitou i vybavením.

Škola má zajištěn pitný režim pro žáky prvního stupně.

Estetická úroveň tříd i ostatních prostorů školy je na velmi dobré úrovni, škola je vkusně vyzdobena především výtvarnými pracemi žáků.

Během inspekce byla v prostorách školy vzorná čistota.

ČŠI hodnotí psychohygienické podmínky školy jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí celkem 29 pedagogických pracovníků včetně ředitelky, zástupkyně ředitelky a čtyř vychovatelek.

Sedm učitelů nemá odbornou ani pedagogickou způsobilost /5 dálkově studuje PF/.

Na 1. stupni z celkového počtu 230 vyučovacích hodin je neodborně vyučováno 69 hodin, tj. 28,9 %. Na 2. stupni z 260 hodin je bez odborné způsobilosti vyučováno 143 hodin, tj. 55 %.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky školy jako podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

V prvním až osmém ročníku probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v devátém ročníku se ve škole vyučuje podle upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91 - 20.

Kontrolou rozvrhu vyučovacích hodin, učebních plánů a při hospitační činnosti bylo zjištěno, že obsah učiva odpovídá učebním osnovám

ČŠI konstatuje, že učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekční činnosti bylo uskutečněno celkem 15 hospitací v hodinách českého jazyka a matematiky.

V českém jazyce bylo zhlédnuto 7 vyučovacích hodin. Pět vyučovacích hodin mělo jasně stanovené cíle, které byly také splněny. Ve dvou hodinách nebyly cíle oznámeny, z toho se nedá usoudit, zda učitelem plánované učivo bylo probráno.

Vyučování probíhalo tradičním způsobem v příznivé atmosféře, založené na citlivém přístupu učitelů k žákům. Dialog učitel - žák byl přiměřený věku dětí. Didaktické techniky při vyučování nebylo využíváno.

Kontrolované písemné práce mají průměrnou úroveň. Vyučování matematiky bylo sledováno v osmi vyučovacích hodinách, v sedmi vyučovacích hodinách byly jasně stanovené cíle, které byly žákům srozumitelným způsobem oznámené a byly splněné. Ve většině vyučovacích hodinách probíhala výuka frontálním způsobem, častá byla samostatná práce při souběžně prováděné práci na tabuli. Nové učivo navazovalo na předcházející výuku, motivace ve většině hodin byla prováděna účinným způsobem, byla vytvořena příznivá atmosféra.

Při opakování prokazovali žáci dobré vědomosti, byli aktivní a ukáznění. Tempo při vyučování bylo voleno dle věkových a individuálních zvláštností. V pěti případech byl patrný individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení.

Při samostatné práci žáků prováděli učitelé kontrolu, hodnotili zvládnuté úkoly pochvalou i známkou.

Písemné práce z matematiky mají průměrnou úroveň.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vyučování českého jazyka a matematiky jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách pracovali žáci aktivně a se zájmem. Komunikační schopnosti odpovídaly věku žáků. Znalosti a dovednosti, které byly zjišťovány přímým pozorováním ve výuce, byly ve většině případů na dobré úrovni.

Ze sledovaných hodin je patrné, že žáci jsou vedeni k samostatnosti a mají dostatečný prostor pro uplatňování svých názorů.

Škola dosahuje dobrých výsledků v učení, což dokazuje např. přijetí 19 žáků na víceleté gymnázium /z 50 žáků ve třídách/ nebo přijetí 41 žáků z 54 ke studiu na střední školy z devátých tříd.

Výrazných úspěchů dosahují žáci v různých soutěžích a olympiádách.

Česká školní inspekce hodnotí úroveň výsledků učení jako spíše nadprůměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997-98 byla zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3 a 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Byla projednána s pracovníky školy a předána Školskému úřadu Havlíčkův Brod a Městskému úřadu Havlíčkův Brod.

Výroční zpráva má z hlediska obsahu a formy dobrou úroveň, obsah je v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu jako spíše nadprůměrnou.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Ve škole jsou ustanoveni dva výchovní poradci. Činnost výchovné poradkyně je především zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení. Ve škole jsou otevřeny tři třídy pro žáky s poruchami učení, těchto žáků je evidováno 61. Pro tyto žáky jsou vypracovány individuální plány výuky.

Druhý výchovný poradce se zabývá profesní orientací žáků, informace o volbě povolání jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnce, velmi dobrá je spolupráce s Úřadem práce Havlíčkův Brod.

Pro veřejnost mají výchovní poradci stanovené konzultační hodiny, při aktuálních výchovných či výukových problémech se řeší situace individuálně i na základě písemného pozvání rodičů. Výchovní poradci zajišťují pro žáky i rodiče besedy k volbě povolání nebo k problematice vývojových poruch učení.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s PPP Havlíčkův Brod.

ČŠI hodnotí výchovné poradenství jako průměrné.

ZÁVĚRY

Základní škola Havlíčkův Brod, Štáflova ul., má materiálně technické a psychohygienické podmínky výchovné činnosti na velmi dobré úrovni.

Kvalita vyučování je hodnocena jako průměrná, výsledky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

Personální zajištění výuky je podprůměrné, výchovné poradenství má průměrnou úroveň.

.razítko

podpis inspektora:

.....Mgr. Vladimír Janeček, v.
r.....

V Havlíčkově Brodě dne 23. dubna 1999

:

Inspekční zprávu jsem převzala d 26. dubna 1999.

razítko

Podpis ředitelky školy Vlasta Chalupová , v .r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Havlíčkův Brod	1999-05-04	67/99
Školský úřad: Havlíčkův Brod	1999-05-04	68/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
XXXX	XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX