

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 045 124/98-5001  
Signatura: bd5hs201

Inspektorát č. 4 Plzeň  
Okresní pracoviště Plzeň-sever

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Střední odborné učiliště zemědělské  
Náměstí Osvobození 32, 331 41 Kralovice
- IZO:** 107 840 359
- Ředitel školy / zařízení:** Ing. Karel Novák
- Zřizovatel:** Ministerstvo zemědělství ČR, Těšnov 17, 117 05 Praha 1
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Plzeň-sever
- Termín inspekce:** 5. - 7. října 1998
- Inspektoři:** Ing. Jan Aschenbrenner - vedoucí týmu  
Mgr. Ing. Ivan Veselý, Mgr. Darina Motlíková,  
Mgr. Karel Nováček
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Učební plány a učební osnovy.  
Plán práce SOU na školní rok 1998/99.  
Zápisy z pedagogických rad a porad vedení SOU.  
Inventární seznamy základních prostředků a učebních pomůcek.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova školy s domovem mládeže i areál dílen je ve vlastnictví SOU. Vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu má škola odpovídající prostorové podmínky. Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje realizovat vzdělávací program. Škola nemá vlastní tělocvičnu. K výuce tělesné výchovy slouží komplex hřišť s asfaltovým povrchem, dokonale vybavená posilovna v budově školy a Sokolovna města Kralovic.

Vybavení učebními pomůckami, především pro odborné předměty, je dostatečné. Část pomůcek je však uložena v nevyhovujících a nefunkčních prostorách.

Škola je vybavena potřebnou didaktickou technikou. V době výkonu inspekce byla ve výuce používána minimálně.

K výuce výpočetní techniky využívá škola smluvně zajištěnou počítačovou učebnu v blízké základní škole.

Areál pro odborný výcvik tvoří dílny pro ruční a strojní obrábění, klempířská dílna, kovárna, dílna oprav zemědělských strojů a motorových vozidel, elektrodílna, diagnostická dílna, svařovna pro svařování elektrickým obloukem a plamenem a garáže pro motorová vozidla sloužící výcviku žáků. Vybavenost dílen je na velmi dobré úrovni, odpovídá požadavkům učebních osnov vyučovaných učebních oborů.

Součástí areálu odborného výcviku jsou učebny žáků, trenažerová učebna pro výcvik řidičů, kabiny mistrů odborné výchovy, sborovna mistrů odborné výchovy, jídelna, šatny a sociální zařízení.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Prostředí školy splňuje základní psychohygienické požadavky. Učebny jsou vzhledem k počtu žáků dostatečně prostorné, světlé a čisté. Na chodbách i sociálních zařízeních je udržován pořádek. Výzdoba učeben a společných prostor je přiměřená.

Ve všech prostorách areálu dílen byl v době inspekce pořádek, strojní zařízení a nářadí je udržováno v čistotě, v dobrém technickém stavu a odpovídá normám bezpečnosti práce.

Stavba rozvrhu respektuje náročnost jednotlivých předmětů, odpovídá denní křivce výkonnosti.

Žáci se mohou stravovat ve školní jídelně. Ubytování je zajištěno v domově mládeže. Obě zařízení jsou součástí školy.

***Psychohygienické podmínky vykazují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

### **Český jazyk**

Cíle výuky byly jasně stanoveny a odpovídaly schopnostem žáků. V hodině gramatiky převládaly tradiční formy práce. Ne vždy byly dostatečně motivující a efektivní. V hodině slohu byli žáci vhodně motivováni. Učební činnosti byly podnětné a rozmanité. Jejich posloupnost byla logická. Žáci se aktivně zapojovali do učení a efektivně využívali různé materiály a pomůcky. Vyučující svým vystupováním podněcovala zájem o výuku a vytvářela pozitivní klima ve třídě.

***Výuka českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

### **Občanská nauka**

Vyučující vhodnou motivací dokázal žáky zaujmout a upoutat jejich zájem o probírané učivo. Zvolené metody práce udržovaly žáky v aktivitě. Vhodně byly využívány mezipředmětové vztahy, což umožňovalo žákům spojit dosavadní znalosti s novými. Mezi vyučujícím a žáky byla patrná atmosféra otevřenosti.

***Výuka byla hodnocena jako nadprůměrná.***

## **Dějepis**

Žáci byli vhodně motivováni a seznámeni s cílem hodiny. Výuka byla vedena formou výkladu. Přestože byl výklad doplňován o úryvky z literatury a obrazovým materiálem, nebyla zvolená forma práce dostatečně efektivní. Neumožnila žákům aktivně se zapojit do vyučovacího procesu. Kontrola míry pochopení učiva v závěru hodiny nebyla dostatečná.

*Výuka předmětu byla průměrná, na běžné úrovni.*

## **Matematika, fyzika**

Sledované hodiny byly velmi dobře promyšlené a připravené. Měly dostatečnou a nenásilnou motivaci. Metody výkladu byly střídány se společným procvičováním a samostatnou prací žáků. Vhodně bylo zařazeno užití kalkulátorů pro zrychlení náročnějších numerických výpočtů. Ve výuce se projevila snaha o spojení teoretického učiva s technickou praxí. Pozitivní vzájemný vztah mezi vyučující a žáky vytvářel dobrou pracovní atmosféru pro splnění stanovených cílů.

*Výuka předmětů ve sledovaných hodinách byla nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.*

## **Odborné předměty**

Po odborné stránce jsou předměty vyučovány na dobré úrovni. Pozornost, s výjimkou technického kreslení, vyžaduje metodická a didaktická oblast. Výuka byla vedena převážně formou přednášky s minimální aktivizací žáků, bez zpětné vazby. Chyběla názornost. Žáci byli ukázněni, ale vzhledem k formě výuky pasivní a nepozorní.

Učební pomůcky pro výuku odborných předmětů a předmětu motorová vozidla jsou uloženy ve zcela nevyhovujících a nefunkčních sklepních prostorách budovy školy. Pomůcky nejsou pohotově k dispozici a vlhkost způsobuje jejich korozi.

Ve výuce technického kreslení jsou uplatňovány zajímavé formy práce. Žáci pracují velmi dobře a samostatně pod citlivým vedením vyučujícího, jsou vhodně motivováni pochvalou. Názornost ve výuce dominuje.

*Ve sledovaných hodinách byly odborné předměty hodnoceny jako spíše podprůměrné, vyžadující zvýšenou pozornost. Předmět technické kreslení byl vyučován po všech stránkách v nadprůměrné úrovni.*

## **Odborný výcvik**

Odborný výcvik oboru Opravář zemědělských strojů - 1. ročník a oboru Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla - 2. ročník probíhal ve velmi dobře vybavených prostorných dílnách SOU. Žáci prováděli pod dohledem mistrů odborné výchovy práce, které byly v souladu s učebními osnovami. Výcvik na pracovištích byl dobře organizován. Žáci pracovali se zájmem a vykazovali odpovídající dovednosti. Dodržovali zásady bezpečnosti práce.

Odborný výcvik oboru Technickoadministrativní pracovník, pracovnice - 2. ročník byl veden v učebně psaní na stroji. Žákyně pracovaly pod vedením mistrové odborné výchovy. Zdokonalovaly techniku psaní na elektrických psacích strojích, s cílem zvýšení rychlosti a přesnosti. Pracovaly podle předložených písemných textů, vzájemně si kontrolovaly správnost provedené práce. Mistrová odborné výchovy dbala o správné držení těla a prstoklad.

*Sledovaný odborný výcvik vykazoval výraznou převahu pozitiv.*

#### 4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Učitelé, mistři odborné výchovy i vychovatelé usilují ve své výchovně vzdělávací práci o celkový rozvoj osobnosti žáků. Cílem není jenom získání manuálních dovedností a teoretických vědomostí v oboru, ale i výchova k uvědomělé kázni a vzájemné ohleduplnosti.

Během návštěvy inspekčního týmu se žáci chovali přirozeně, byli ukáznění, v hodinách teoretické výuky i odborného výcviku spolupracovali s vyučujícími a ochotně plnili jejich pokyny.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 1997/98:

Učební obor	počet žáků		počet žáků s celkovým hodnocením ZZ		
	v závěrečném ročníku	konajících ZZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
45-74-2 Opravář zemědělských strojů	25	24	5	19	0
24-66-2/09 Mechanik opravář pro silniční mot. vozidla	29	28	5	20	3

Výsledky svářečských zkoušek za školní rok 1997/98:

žáci	Z-G1 plamen	Z-E1 el. oblouk	Z-M1 svař. v CO <sub>2</sub>
prospěli	43	22	11
neprospěli	3	0	0

Výsledky řídičských zkoušek skupiny „C“:

	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	celkem
získali oprávnění	13	13	0	0	26
neprospěli	8	8	0	0	16

*Úroveň výsledků učení lze ve sledovaných oblastech hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

#### 5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovná poradkyně byla jmenována ředitelem školy v roce 1994. Neabsolvovala kvalifikační studium výchovného poradenství, nesplňuje tedy podmínky odborné kvalifikace ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Náplní práce výchovné poradkyně je především pomoc při řešení kázeňských přestupků žáků, protidrogová prevence ve výchově žáků SOU a poskytování odborné rady žákům a jejich rodičům při projevení zájmu o další formy studia.

Zvyšování odborné kvalifikace je dosud prováděno účastí na odborných kurzech a seminářích organizovaných Institutem výchovy a vzdělávání MZe ČR Praha.

***Výchovné poradenství je na průměrné úrovni.***

## **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

SOU zemědělské v Kralovicích vytváří pro své žáky dostatečně širokou nabídku aktivit pro volný čas.

Škola se úspěšně účastní sportovních a odborných soutěží organizovaných Institutem výchovy a vzdělávání MZe ČR. Žáci mohou ve svém volném čase využívat zařízenou posilovnu, školní hřiště a hrát stolní tenis.

Není zapomínáno ani na oblast kulturních aktivit. Žáci pravidelně navštěvují koncerty, filmová a divadelní představení pořádaná v Kulturním domě v Kralovicích.

V červnu 1998 navštívili výstavu AUTO-TEC v Brně.

***Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou spíše nadprůměrné.***

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

### **Domov mládeže**

Je umístěn ve druhém poschodí v budově školy. Ubytovací kapacita je 43 lůžek. Ve čtyř až osmi lůžkových pokojích jsou ubytováni pouze žáci vlastní. Část chlapecká je od dívčí oddělena uzamykatelnými dveřmi. Sociální zařízení jsou nově zrekonstruována. Součástí domova mládeže je klubovna pro společenskou a kulturní činnost, kancelář vedoucího vychovatele a pokoj pro službu majícího vychovatele. Na společné chodbě je umístěna nástěnka s řádem domova mládeže, týdenním plánem činnosti a dalšími pokyny pro ubytované žákyně a žáky.

Program činnosti domova mládeže vytváří, nejen pro ubytované žáky, dostatečný prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti.

Všechna ubytovací a sociální zařízení domova mládeže byla v době inspekce řádně uklizená a čistá.

### **Školní jídelna**

Školní jídelna je v suterénu budovy školy. Připravuje průměrně 170 obědů pro žáky a zaměstnance školy, snídaně a večeře pro žáky ubytované v domově mládeže. Obědy pro mistry odborné výchovy a žáky konající odborný výcvik jsou ve várnících dováženy do jídelny v areálu dílen.

Během inspekce bylo jídlo chutné, doplněné ovocem. V jídelně bylo čisto.

***Školská zařízení mají spíše nadprůměrnou úroveň.***

## ZÁVĚRY

Střední odborné učiliště zemědělské Kralovice splňuje podmínky schváleného výchovně-vzdělávacího programu v teoretické i praktické výuce.

Materiálně-technické podmínky přípravy žáků pro výkon dělnických povolání jsou na velmi dobré úrovni.

Obecně závazné právní předpisy jsou dodržovány.

Výchovně-vzdělávací činnost je až na výjimky na dobré úrovni.

***Celkově lze hodnotit podmínky a průběh vzdělávání ve Středním odborném učilišti zemědělském jako spíše nadprůměrné.***

### ***Doporučení inspekce k další činnosti SOU:***

Věnovat pozornost kvalitě metodické a didaktické oblasti výuky zejména v odborných předmětech.

Zajistit odpovídajícím způsobem uložení učebních pomůcek odborných předmětů.

V Plzni dne 20. října 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. Jan Aschenbrenner v. r.

členové týmu Ing. Ivan Veselý v.r.

Mgr. Darina Motlíková v.r.

Mgr. Karel Nováček v.r.

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 3. listopadu 1998

*razítko*

Podpis ředitele školy

Ing. Karel Novák v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	16. 11. 1998	045 132/98-5001
Školský úřad:	16. 11. 1998	045 133/98-5001