



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-7/10-L

Název školy: **Základní škola Jablonec nad Nisou – Rýnovice,
Pod Vodárnou 10, příspěvková organizace**

Adresa: Rýnovice, Pod Vodárnou 10, 466 05 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600 078 353

IČ: 72 743 352

Místo inspekce: Pod Vodárnou 10, Jablonec nad Nisou

Termín inspekce: 12. – 15. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Jablonec nad Nisou – Rýnovice, Pod Vodárnou 10 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Jablonec nad Nisou – Rýnovice, Pod Vodárnou 10 (dále ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Základní škola Jablonec nad Nisou – Rýnovice, Pod Vodárnou 10 (dále škola) je plně organizovanou základní školou s příspěvkovou formou hospodaření a kapacitou 270 žáků. Jejím zřizovatelem je Město Jablonec nad Nisou. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Areál školy se nachází v klidné a dobře dopravně dostupné části města. Objekt tvoří dvě propojené budovy, jedna je určena druhému stupni a vedení školy, druhá slouží prvnímu stupni. Ke škole náleží tělocvična, venkovní hřiště a zahrada s herními prvky. Žáci se mohou stravovat v budově školy.

Naplněnost školy se v posledních třech letech snižuje, v době inspekce byla 67 %.

Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka ve 4., 5. a 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 9. ročníku navíc s rozšířeným vyučováním informatiky

a výpočetní techniky (dále ICT) čj. 16845/2001-22 a v ostatních ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 57/07 (dále ŠVP).

Činnost školy zahrnuje základní vzdělávání s nabídkou výuky volitelných předmětů a volnočasových aktivit a profilaci na ICT. Výuku zabezpečuje 16 pedagogických pracovníků včetně 2 vychovatelek školní družiny.

V posledních třech letech proběhla v budově prvního stupně rekonstrukce sociálního zařízení a v rámci grantového projektu byla nově vybavena učebna výpočetní techniky. Ve spolupráci se zřizovatelem se škola snaží o vybudování samostatného vchodu k tělocvičně a rekonstrukci školního hřiště, které je vzhledem k nebezpečnému povrchu pro školu nepoužitelné.

Informace o škole lze zjistit na webových stránkách školy www.zsrynovice.cz.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Zdroji financování v hodnoceném období let 2007 až 2009 jsou dotace na přímé náklady na vzdělávání a na rozvojové programy ze státního rozpočtu (dále SR), dotace od zřizovatele, finanční prostředky z jiných zdrojů a z Evropských sociálních fondů (dále ESF). Na celkových finančních zdrojích se podílel SR 70 – 75 %, zřizovatel 16 – 18 %, ostatní zdroje tvořily 5 – 7 % a podíl zdrojů z rozvojových projektů z ESF stoupl z 2,1 % v roce 2008 na 8,6 % v roce 2009.

V oblasti rozvojových programů škola obdržela ze SR v roce 2007 neinvestiční účelové prostředky v rámci státní informační politiky na ICT, v letech 2008 a 2009 účelovou dotaci na zvýšení nenárokových složek mezd pedagogických pracovníků a současně v roce 2009 i na posílení odměňování nepedagogických pracovníků, na projekt školního vybavení pro žáky 1. ročníků a podporu řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků. V roce 2008 byly zřizovatelem škole poskytnuty investiční prostředky na čipový systém do školní jídelny. V roce 2008 a 2009 organizace získala finanční dotace z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost z ESF pro grantový projekt s názvem „Umím to“. Tento projekt bude pokračovat do roku 2011.

Podíl nákladů a zdrojů na jednoho žáka v Kč je uveden v následující tabulce:

<i>Ukazatel na žáka</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i> <i>Očekávaná skutečnost</i>
Celkové NIV	51 342	59 596	70 786
Přímé náklady na vzdělávání	38 052	44 816	45 709
Účelové dotace ze SR	92	242	3 800
Rozvojové projekty z ESF	0	1 266	6 063
Dotace od zřizovatele	9 496	9 961	11 489
Ostatní zdroje	3 714	3 564	3 723
Celkové zdroje	51 355	59 851	70 786

Výše celkových neinvestičních nákladů (dále NIV) rostla a v očekávané skutečnosti roku 2009 oproti roku 2007 zaznamenává nárůst o 25,8 %. Hospodářský výsledek hlavní činnosti školy v roce 2007 a 2008 vykazuje zisk, nejvyšší byl v roce 2008.

Veškeré náklady na platy, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) byly v letech 2007 až 2009 hrazeny pouze z prostředků SR. Náklady na školení a vzdělávání byly hrazeny částečně i z dotace zřizovatele, v roce 2007 1 %, 2008 2,6 % a v roce 2009 34,4 %.

Ostatní platby za provedenou práci byly hrazeny zřizovatelem a zároveň z grantu ESF 72% v roce 2008 a 92 % v roce 2009. Všechny provozní náklady zajišťuje zřizovatel.

Ve sledovaném období organizace obdržela finanční i věcné sponzorské dary. Financování jednotlivých položek je ve sledovaném období vyrovnané.

Z hospodaření organizace je zřejmé, že finanční zdroje pro chod školy jsou dostačující a vytvářejí podmínky pro materiální rozvoj školy a k zabezpečení realizace ŠVP. Ekonomické podmínky jsou na dobré úrovni.

Hodnocení školy

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Škola se prezentuje na internetových stránkách a prostřednictvím dnů otevřených dveří. Při přijímání ke vzdělávání i při jeho ukončování škola dodržuje zásady rovného přístupu.

Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a pracuje s nimi na vysoce odborné úrovni. K této péči je zaměřen i probíhající grantový projekt „Umím to“. V tomto školním roce škola nemá identifikované nadané žáky a eviduje sedm integrovaných žáků. S dvěma tělesně postiženými žáky pracují pedagogičtí i osobní asistenti. Bezbariérový vstup i pohyb po škole je zajištěn. Logopedickou a dyslektickou nápravu nabízí pedagogové s odbornou kvalifikací. Práce výchovné poradkyně hraje důležitou roli v oblasti péče o žáky se SVP i v pomoci týkající se vzdělávání a následné profesní orientace žáků. Při změně vzdělávacího programu a žákům s rizikem neúspěchu je zajištěna adekvátní pomoc.

Problematikou bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola zabývá v potřebné míře. Cílem preventivní strategie je výchova ke zdravému životnímu stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků, protidrogová prevence a prevence šikany, součástí je nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit.

Výuka probíhá v prostorných, světlých a účelně vybavených kmenových třídách i odborných učebnách. Dvě plně vybavené a využívané počítačové učebny a tři interaktivní tabule vytvářejí dobré podmínky pro rozvoj informační gramotnosti.

Materiální podmínky má škola kromě nefunkčního školního hřiště dostačující a plánovitě je zlepšuje. Renovace vnitřního vybavení vychází z potřeb a konkrétních možností školy. Velkým kladem je aktivní snaha využít i formu projektů ke zlepšování těchto podmínek.

Pedagogický sbor je z 90 % odborně kvalifikovaný, včetně výchovné poradkyně, metodičky prevence i koordinátorky environmentální výchovy (dále EVVO). Ředitelka školy přijímá efektivní opatření k odstraňování personálních rizik a plně podporuje začínající učitele. Finanční prostředky na DVPP, které je zaměřené na profesní rozvoj a je účelové potřebám školy, jsou efektivně využity všemi pedagogy.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, se školskou radou a radou rodičů (dále SRPDŠ). Péči o žáky se SVP konzultuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Spolupráce s mateřskými školami umožňuje předškolním dětem nahlédnout do života základní školy. Aktivní je spolupráce s nadacemi a občanskými sdruženími, které se zabývají potřebnou péčí o druhé. V oblasti EVVO škola spolupracuje se Správou chráněné krajinné oblasti Jizerské hory – Liberec. Je zařazena do krajského ekologického projektu s pravidelnou účastí na vzdělávacích akcích.

Materiální podmínky jsou pro naplňování ŠVP dostatečné. Škola se aktivně zabývá bezpečným a osobním vývojem svých žáků. Pozitivní je práce pro žáky se SVP. Hodnotná je spolupráce s neziskovými nadacemi. Celkové podmínky pro vzdělávání jsou na dobré úrovni.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku. Rozšířená výuka ICT je zařazena od 6. ročníku. Podle ŠVP se bude vyučovat od 4. ročníku. ŠVP je

zpracován podle požadavku školského zákona, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a po odstranění zjištěných nedostatků je v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP). Inovace obsahu vzdělávání jsou ve shodě se školským zákonem a směřují cíleně k rozvoji osobnosti žáka.

Strategie školy je konkrétní, plánování vychází z průběžného vlastního hodnocení a inovuje se dle skutečných potřeb školy. Rozdělení kompetencí a odpovědností ve škole je účelové a fungující. Vlastní hodnocení školy je východiskem pro přijímaná opatření. Pedagogická rada projednává všechny zásadní otázky týkající se vzdělávací činnosti školy. Vnitřní dokumenty podporují realizaci ŠVP.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon své funkce, splnila funkční studium pro ředitele, právní povinnosti plní zodpovědně a přijímá neprodleně opatření na základě zjištění ČŠI. Zabývá se podněty žáků prostřednictvím třídních učitelů. Vytváří výborné podmínky pro DVPP.

Finanční prostředky jsou účelně využívány ve prospěch všech žáků. Ředitelka se snaží získat i jiné zdroje financování pomocí sponzorských darů a využitím projektů.

ŠVP je v souladu s RVP. Ředitelka ve škole vytváří dobré pracovní podmínky. Plánování a kontrola jsou promyšlené a účelné. Přínosem je cílené úsilí školy k získání projektů.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje dané učební plány, disponibilní hodiny věnuje k rozšíření výuky i k nabídce volitelných předmětů. Žáci jsou vhodným způsobem začleňováni do EVVO integrací tohoto tématu do výuky předmětů a jsou vedeni k aktivní ochraně životního prostředí i svého zdraví.

Ve výuce bylo zastoupeno frontální vyučování s metodou rozhovoru a řízených otázek, ale i aktivizující činnosti, možnost volby, vyhledávání informací a práce s nimi. Žáci byli vedeni k respektování pravidel, ve větší míře k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Výuka probíhala v přiměřeném tempu, které umožnilo individuální vzdělávací přístup a diferencované činnosti. Pro podporu rozvoje osobnosti se vyučující snažili vést žáky ke smysluplnému jednání a k logickému uvažování. Byla využívána počítačová technika i audiotechnika. *Hodnocení výsledků* žáků mělo motivační charakter.

Škola podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Postup a metody uplatňované ve výuce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí. Environmentální výuce a zdraví žáků je věnována velká pozornost.

Výsledky vzdělávání

Žáci byli schopni samostatné práce a přirozené komunikace. Přečtenému textu převážně rozuměli, správně používali odborné výrazy, prokázali znalost obsluhy počítače i schopnost samostatného vyhledávání informací, komunikace v cizím jazyce byla na velmi dobré úrovni. Při práci ve skupině prokázali dovednost řídit své jednání a používat vlastního úsudku s vyvozováním logických závěrů. Respektovali práci druhých. V případě správné motivace učitelem prokázali schopnost aktivního i samostatného přístupu k vyučování. Občanské a sociální kompetence rozvíjí žáci účastí na akcích pomoci druhým i v projektu adopce na dálku.

Škola sleduje úspěšnost žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání získávala pomocí testů CERMAT a SCIO.

Počet prospěchů s vyznamenáním se pohybuje v průměru kolem 50 %, počet neprospívajících je minimální. Ke studiu na střední školy s maturitou odchází průměrně 74 % vycházejících žáků, na víceletá gymnázia v posledních třech letech odešlo 7 žáků. Škola se zapojuje do vyhlášených ekologických projektů a žáci se pravidelně umísťují na předních místech

v soutěžích. Svými dobrými výsledky v soutěži „Já počítač“ a úspěchy převážně ve sportovních soutěžích žáci dobře reprezentují svou školu.

Úroveň předpokládaných výstupů vymezených v RVP se jeví jako přiměřená. Škola rozvíjí na vyšší úrovni informační, sociální a přírodovědnou gramotnost. Znalosti a dovednosti žáků mají dobrou úroveň.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání škola poskytuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku.

Škola vytváří bezpečné prostředí a zajišťuje dobré podmínky zdravého vývoje žáků.

Úroveň materiálních podmínek příznivě ovlivňuje vzdělávání žáků, finanční zdroje a prostředky škola při realizaci ŠVP účelně využívá. Pozitivní je úspěšná práce na projektech.

Vzdělávání žáků vychází ze zásad a cílů školského zákona, respektováním osobnosti a vzdělávacích potřeb jednotlivce je školou školský zákon dodržován.

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání žáků, využívá vhodných strategií pro minimalizaci individuálního selhávání a k podpoře úspěšnosti žáků. Metody a formy práce rozvíjejí klíčové kompetence, sociální vztahy i vztah k přírodě.

Výsledky práce žáků škola uvádí v dokumentech, v kterých hodnotí svou činnost a jejich dosažená úroveň respektuje cíle vzdělávání formulované v RVP. Úroveň znalostí žáků je na dobré úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol čj. 1 574/2007-21 ze dne 1. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
2. Zřizovací listina čj. 10/2007/ZL/ZŠ ze dne 22. 10. 2009
3. Jmenování ředitelky školy ze dne 31. 5. 1993 s účinností od 1. 7. 1993
4. Kniha úrazů vedená od školního roku 1996/1997 a záznamy o úrazech
5. Aktualizace koncepce školy na školní rok 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
6. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2009/2010 z 1. 9. 2009
7. Roční kalendář školy, nedatováno
8. Plán pedagogických rad ze dne 1. 9. 2009
9. Úkoly pro školní rok 2009/2010
10. Individuální plány vzdělávání na školní rok 2009/2010 (7 žáků)
11. Provozní řád školy čj. 63/09 ze dne 20. 6. 2009 s platností od 1. 7. 2009
12. Organizační řád čj. 52/07 s účinností od 1. 1. 2007
13. Školní řád čj. 43/06 s účinností od 1. 9. 2006
14. Hodnocení žáků čj. 42/06 ze dne 30. 6. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
15. Výroční zpráva o činnosti školy 2006/2007 ze dne 31. 8. 2007, 2007/2008 z 31. 8. 2008 a 2008/2009 z 25. 9. 2009
16. Vlastní hodnocení školy 2005/2006 a 2006/2007, ze dne 19. 6. 2007
17. Minimální preventivní program čj. 64/09 s platností od 1. 9. 2009

18. Program proti šikanování čj. 65/09 s platností od 1. 9. 2009
19. Školní program EVVO čj. 60/08
20. ICT plán školy do konce školního roku 2011/2012 ze dne 1. 9. 2009
21. Tematický plán výchovného poradce na školní rok 2009/2010
22. Výchovné poradenství – výroční zpráva
23. ŠVP ZV čj. 57/07 s platností od 1. 9. 2007
24. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2009/2010
25. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
26. Zápis z jednání školské rady vedené od 14. 9. 2005
27. Zápis z pedagogických porad vedené od 13. 11. 2006
28. Žákovské knížky – vzorek
29. Třídní knihy 1. až 9. ročníku pro školní rok 2009/2010
30. Katalogové listy žáků 2. a 6. ročníku
31. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2008/2009
32. Výkaz P 1-04 za rok 2007 ze dne 10. 1. 2008, za rok 2008 ze dne 13. 1. 2009, za rok 2009 ze dne 13. 1. 2010
33. Finanční vypořádání dotací za rok 2007 ze dne 15. 1. 2008, za rok 2008 ze dne 7. 1. 2009
34. Rozpočet přímých NIV na rok 2009 čj. KULK 74128/2009 k 30. 11. 2009 ze dne 30. 11. 2009
35. Poskytnutí dotace na podporu konektivity škol ve vzdělávání v roce 2007 čj. KULK 73465/2007 ze dne 4. 12. 2007
36. Informace o poukázaných finančních prostředcích ze dne 22. 10. 2008 – „Integrace dětí se SVP z mateřských škol do základního školství“- „ Umím to“ - z globálních grantů Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (z prostředků EU)
37. Finanční prostředky na rozvojový program podpory řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků na rok 2009 čj. KULK 26746/2009 ze dne 29. 4. 2009, čj. KULK 63 359/2009) ze dne 7. 10. 2009
38. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007, 2008
39. Přehled vybraných účelových dotací v roce 2007 ze dne 7. 1. 2008, v roce 2008 ze dne 5. 1. 2009
40. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program školního vybavení pro žáky 1. ročníku na rok 2009 čj. KULK 37864/2009 ze dne 9. 6. 2009
41. Poskytnutí finančních prostředků na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků na rok 2009 čj. KULK 11268/2009 ze dne 25. 2. 2009, čj. KULK 38863/2009 ze dne 15. 6. 2009
42. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků čj. KULK 50227/2008 ze dne 9. 9. 2008, čj. KULK 9984/2009 ze dne 19. 2. 2009, čj. KULK 20934/2009 ze dne 7. 4. 2009, čj. KULK 25334/2009 ze dne 24. 4. 2009, čj. KULK 42807/2009 ze dne 14. 7. 2009, čj. KULK 65679/2009 ze dne 23. 10. 2009
43. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008 a 2009
44. Hlavní kniha účetnictví rok 2007, 2008, 2009
45. Výsledovka – státní dotace a městská dotace rok 2007, 2008 a 2009 – učební pomůcky a DVPP

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Blanka Hornová	Hornová v. r.
Mgr. Věra Hessová	Hessová v. r.
Bc. Irina Kopčanová	Kopčanová v. r.

V Liberci dne 2. 2. 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 3. 2. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Irena Hubrtová	Hubrtová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
18. 2. 2010	Připomínky nebyly podány.