

Výroční zpráva

školní rok 2013/2014

Základní škola, Brno

Košinova 22



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Košinova 22

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno – Královo Pole

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jana Loubová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

1. stupeň
2. stupeň
Školní družina
Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 549 211 137

fax: 549 211 136

e-mail: zs.kosinova@bm.orgman.cz

http: volny.cz/zskosinova

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5 1D	5	80 13	16 13	
2. stupeň	4 4D	4	54 39	13,5 9,75	
Celkem	9 5D	9	134 52	14,75 11,38	350

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Lenka Černochová
PhDr. Marta Pawlasová
Alena Loučková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	37/2007	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Vedle běžných tříd zřizujeme třídy pro výuku žáků se specifickými poruchami učení. Žáci s diagnózou SPU, kteří nejsou do těchto tříd zařazeni, jsou integrováni do běžných tříd. Pro tyto žáky jsou zřízeny kroužky reedukační péče dle doporučení PPP. Kroužky vedou speciální pedagožky. Kromě žáků se SPU se věnujeme také žákům s LMP a autistům. V loňském školním roce na naší škole pracovalo 13 asistentů pedagoga.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	355	282	36	37
L 13 ŠJ - výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2012

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	30	fyz. 1 přepoč. 1	50

Z činnosti ŠD:

Vzhledem k tomu, že máme pouze jedno oddělení školní družiny je velice obtížné organizovat jednotlivé činnosti. Činnost ve ŠD je propojena s prací žáků ve vyučování, umožňuje také odpočinkové činnosti. ŠD využívá velkou třídu, školní hřiště a v případě nevhodného počasí i tělocvičnu.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	18,005/ 19	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	16,287/ 19	94,7/5,3

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
36-50 let	0	10
51 a více	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená		4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	5
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	7
Alternativní pedagogika	4
Přírodní vědy	8
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	2
Celkem	50

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 5,875/13

Asistent pedagoga

Třída	Druh postižení	Úvazek asistenta/počet hodin
2.tř.	Vady řeči	0,5/20 hodin týdně
3.tř.	Autismus – Aspergrův syndrom	0,5/20 hodin týdně
4.tř.	Autismus – Aspergrův syndrom	0,5/20 hodin týdně
5.A	LMP	0,375/15 hodin týdně
5.B	SPU	0,5/20 hodin týdně
6.A	Autismus – Aspergrův syndrom	0,625/25 hodin týdně
6.B	Autismus – Aspergrův syndrom	0,5/20 hodin týdně
7.A	LMP	0,25/10 hodin týdně
7.B	Autismus – Aspergrův syndrom	0,5/20 hodin týdně
8.A	Autismus – Aspergrův syndrom	0,5/20 hodin týdně
8.B	VPCH	0,5/20 hodin týdně
9.A	LMP	0,375/15 hodin týdně
9.B	LMP	0,375/15 hodin týdně

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	16	14	2	0	0
2.	13	9	4	0	0
3.	17	8	7	0	2
4.	21	5	15	1	0
5.	26	10	15	1	0
Celkem za I. stupeň	93	46	43	2	2
6.	17	1	16	0	0
7.	24	4	17	3	0
8.	29	6	21	2	0
9.	23	7	16	0	0
Celkem za II. stupeň	93	18	70	5	0
Celkem za školu	186	64	113	7	2

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	3,2
3	2	1,07

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 82
průměr na jednoho žáka: 0,44

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Mimořádně nadané žáky nemáme.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	1	9	16

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	23	88,46
nižší ročník/5.ročník	2/1	11,54
Celkem	26	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

Důvody: stěhování 9
umístění do DD 4
doporučen jiný typ školy 2
nespokojenost rodičů 1

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: doporučení PPP 12
stěhování 4
doporučení ZŠ 5

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

žádné

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

žádná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	5	0
Jiné		

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* AJ	2 / / / / /	11 / / / / /
Informatika, PC		
Náboženství		
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	1	12
Technické vědy		
Umělecké obory	2	26
Zdravotní, speciální pedagogika	2	11
Jiné		

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

V uplynulém školním roce 2012/2013 jsme nezaznamenali žádné vážnější problémy. Z celkového počtu 186 žáků prospělo s vyznamenáním 64. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy.

Oproti školnímu roku 2012/2013 opět klesl počet neomluvených hodin z loňských 209 na 82. Ve spolupráci se sociálním odborem ÚMČ Brno – Královo Pole se podařilo školní docházku žáků naší školy výrazně zlepšit. Průměr neomluvených hodin na žáka činí 0,44. Snížil se i počet žáků s 3. stupněm z chování z 6 na 2.

Vzhledem k poměrně velkému počtu žáků se zdravotním postižením (SPU, LMP, autismus, SPCH) je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno a SPC. Na škole pracovalo 13 asistentů pedagoga. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové obtíže těchto dětí.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelka Z/M	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelka D/OV, dílny	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,4	Psycholog	VŠ
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence	1/0		
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

- | | |
|--------------|--|
| 29. 8. 2013 | Právní minimum pro pedagogy
Mediační centrum, VOŠ sociálně - právní |
| 23. 10. 2013 | Odborný seminář pro výchovné poradce
SŠ strojírenská a elektrotechnická |
| 16. 12. 2013 | Volba povolání – schůzka s rodiči vycházejících žáků |
| 23. 1. 2014 | Volba povolání – prezentace SŠ Křižíkova
Prezentace pro žáky se SVP |
| 10. 2. 2014 | Systém péče o žáky se SVP na ZŠ – I. část
COMGUARD – Sochorova 38 |
| 3. 3. 2014 | Systém péče o žáky se SVP na ZŠ – 2. Část
COMGUARD – Sochorova 38 |
| 19. 5. 2014 | Pracovní seminář pro výchovné poradce
PPP Kohoutova |

školní metodik prevence:

- | | |
|-------------|--|
| 8. 10. 2013 | Pracovní setkání školních metodiků prevence
PC Sládkova |
|-------------|--|

školní psycholog:

- testování profesních schopností (dotazník profesních zájmů B-I-S, Test struktury inteligence I-S-T), konzultace výsledků testů a následná doporučení
- náslechy ve třídách spojené s technikou škálování
- skupinové lekce zaměřené na podporu vztahů a spolupráce mezi žáky, nácvik sociálních dovedností, zvládání emocí a nevhodného chování
- zvládání agrese a relaxační technika
- individuální konzultace zaměřené na nácvik sociálních dovedností zejména u žáků s poruchami autistického spektra
- krizová intervence
- řešení problému kyberšikany
- konzultace s učiteli, žáky i rodiči

školní speciální pedagog:

na škole nepracuje

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ÚMČ Brno – Královo Pole

Dotace na nepovinný předmět **Anglický jazyk** v 1. a 2. třídě. Finančními prostředky je hrazena výuka.

Dotace na sportovní akce pořádané školou (sportovní den, vánoční sportovní turnaje, S let čarodějnic, branný den)

Dotace na financování školního psychologa

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	1.	1
Vady řeči	2.	1
VPCH	2.	1
LMP	3.	1
SPU	3.	3
Autismus	3.	1
SPU	4.	4
Autismus	4.	1
LMP	5.	1
Autismus	5.	1
VPCH	5.	1
VPCH	6.	1
Autismus	6.	2
VPCH	7.	2
Autismus	7.	1
VPCH	8.	1
Autismus	8.	1
LMP	9.	3
Celkem		27

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	5.	13
SPU	6.	8
SPU	7.	10
SPU	8.	10
SPU	9.	11
celkem		52

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2013/2014

Škola: Základní škola, Brno, Košinova 22

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek

Počet žáků celkem: (I. stupeň 93 žáků, II. stupeň 93 žáků)

Podmínky školy:

Základní škola se nachází v klidné lokalitě Brna v Králově Poli. Máme třídy s menším počtem dětí, což umožňuje prostor pro individuální přístup. Věnujeme se dětem v běžných třídách a pro žáky, kterým PPP diagnostikovala specifické poruchy učení, zřizujeme dyslektické třídy. Kromě žáků se SPU se na naší vzdělávají také žáci s LMP a autisté. Základ realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky je ve výuce, zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy, ale i v hodinách přírodopisu, chemie, výtvarné či tělesné výchovy.

Nejčastějšími formami realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky jsou:

- přednášky
- besedy
- prožitkové programy
- třídní projekty
- konzultace se školním psychologem
- mapování třídních kolektivů

Již 4. rokem na naší škole pracuje školní psycholožka, která pracuje s kolektivy jednotlivých tříd, ale i s jednotlivci. V případě potřeby poskytuje konzultace zákonným zástupcům dětí.

Stručná analýza preventivního programu

Hlavním cílem prevence je zapojení žáků do aktivit ve volném čase. Žáci si mohou vybírat ze široké nabídky zájmových kroužků (keramický, sportovní, pěvecký..), účastnit se školních akcí v době mimo vyučování (Předvánoční Košinka – sobotní akce v prostorách školy, Slet čarodějnic – odpolední akce pořádaná ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Králova Pole...) i různých sportovních soutěží.

Dalším cílem je podpora vlastních aktivit žáků – vedení žáků zaměřené k odmítání patologických aktivit ve volném čase.

Nedílnou součástí je spolupráce s rodiči a jejich informovanost.

Koordinátorem v rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů je školní metodik prevence, který předává informace získané dalším vzděláváním (školení, pracovní semináře...) pedagogickému sboru, mapuje situaci ve škole a v případě potřeby řeší dané problémy ve spolupráci se školním poradenským centrem, zejména s výchovným poradcem a školním psychologem. Úzce spolupracuje s také s vedením školy, třídními i netřídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Naše škola dále spolupracuje s PPP, Městskou policií, Policií ČR, okresní metodickou prevence, PC Sládkova a krizovým centrem na Hapalově ulici. Jsme ve spojení se sociálním odborem ÚMČ Brno – Královo Pole, spolupracujeme s organizací Podané ruce.

ÚMČ Brno – Královo Pole zorganizovalo ve spolupráci s organizací Podané ruce preventivní program Návykové látky pro žáky 2. stupně, jednalo se o řadu besed pro jednotlivé ročníky.

I v tomto školním roce proběhla řada besed s Městskou policií pro všechny ročníky, kde hloubka informací byla přizpůsobena jednotlivým věkovým kategoriím. Po úvodu a seznámení se základy

problematiky následovaly dotazy dětí, které tak samy ovlivňovaly průběh besedy. Besedy zahrnovaly témata – všeobecná prevence, trestní a právní zodpovědnost mládeže, sociálně patologické jevy jako drogy a šikana, důležité adresy a telefonní čísla.

V uplynulém školním roce jsme na škole nezaznamenali ani jeden případ užívání drog nebo alkoholu, ale jako v předchozích letech se objevilo několik případů kouření, a to i mezi žáky prvního stupně. Toto probíhalo mimo budovu školy a školní akce.

Nejčastěji řešeným problémem byly neomluvené absence. Bylo i několik případů, kdy rodina kryla záškoláctví. Tyto problémy jsou zejména se žáky ze sociálně nepříznivých rodin, kde jsme museli navázat spolupráci s OSPOD. Tři žáci školy byli během školního roku byly odebráni zákonnému zástupci a umístěni do dětského domova.

Další problém se začíná objevovat v přílišné závislosti na PC (domácí gamblerství, chatování..) a tv, kde rozvíjíme prevenci hlavně ve spolupráci s rodinou, která má na dítě největší vliv, jak kladný tak i záporný.

Co se podařilo:

- jako každý rok zapojit co nejvíce žáků do aktivit ve volném čase (zájmové kroužky, mimoškolní akce)
- byla prohloubena spolupráce s OSPOD, MP i PČR a organizací Podané ruce
- daří se nám i díky práci školní psycholožky zlepšovat klima školy
- i ve školním roce 2013/2014 pokračovala školní psycholožka s preventivním programem na rozkrytí vztahů v třídním kolektivu na 1. i 2. stupni.
- během školního roku jsme neřešili žádný problém s návykovými látkami

Co se nedaří:

- jako každý rok i letos se objevilo několik případů kouření
- i když počet neomluvených hodin za školní rok 2013/2014 klesl oproti roku 2012/2013 téměř z 290 na 82, přesto byl problém neomluvených absencí řešen nejčastěji
- i nadále problémem zůstává náročná práce s některými žáky ze sociálně nepříznivých rodin, kde pokračujeme ve spolupráci se sociálním odborem
- velkým problémem je i přílišná závislost dětí na PC a televizi, který se často projevuje nedostatečnými pohybovými aktivitami

Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími odborníky.

Akce konané ve školním roce 2013/2014

- přednáška a beseda s plk. JUDr. Miloslavem Dočekalem – Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence (6. AB, 8. AB, 9. AB)
- Program prevence – Podané ruce (2. tř., 3. tř., 4. tř., 5. AB)
- AMAVET – prevence a ochrana – Bezpečný internet (2. tř., 4. tř, 7. A)
- Divadlo Bolka Polívky – Návykové látky (8. AB)
- Program prevence – Podané ruce – Úvod do závislostí (6. AB)
- Program prevence – Podané ruce – Šikana (7. AB)
- Program prevence – Podané ruce – Sociálně patologické jevy (8. AB)
- Program prevence – Podané ruce – Kouření (4. tř.)
- Program prevence – Podané ruce – Alkohol (5. AB)
- Konkurz na Cirkus Kociáno
- Program prevence – Podané ruce – 3 příběhy (7. A, 8. A)
- Josef Klíma – Na vlastní oči - Zločin kolem nás (8. AB, 9. AB)
- Jeden svět – snášenlivost a tolerance (4. tř., 6. AB)
- Doc. MUDr. Zvěřina – Lidská sexualita (8. AB, 9. AB)
- Beseda s Městskou policií – všechny ročníky
- Naše cesta – snášenlivost, pochopení a tolerance pro lidi s tělesným postižením (2. – 9. ročník)
- Centrum Kociánka – projekt Dobrý den Kociánko zaměřený na lidské vlastnosti – všechny ročníky (Naše škola se spolupodílela na realizaci).