



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIJ-1138/14-J**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní umělecká škola Třešť
<b>Sídlo</b>	Revoluční 20, 589 01 Třešť
<b>E-mail právnické osoby</b>	posta@zus-trest.cz
<b>IČO</b>	65 766 679
<b>Identifikátor</b>	600 117 359
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Lenkou Brázdovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	město Třešť
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Revoluční 20, 589 01 Třešť
<b>Termín inspekční činnosti</b>	20., 21. 24. a 25. listopad 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.



## Charakteristika

Právnícká osoba Základní umělecká škola Třešť (dále škola) poskytuje základy uměleckého vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Škola eviduje ve školní matrice 328 žáků, z toho v hudebním oboru s individuální a skupinovou výukou 178 žáků, v tanečním oboru 71 žáků a ve výtvarném oboru 79 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 jsou žáci všech uměleckých oborů v přípravném studiu a v prvních až třetích ročnících 1. a 2. stupně základního studia vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Třešť (ŠVP ZUV). Vzdělávací činnost v ostatních ročnících se řídí učebními plány schválenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 18 418/95-25 pro hudební obor, čj. 17 620/2003-22 a čj. 17 621/2003-22 pro taneční obor a čj. 18 455/2002-22 pro výtvarný obor.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované **umělecké obory** odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a dalšími způsoby v místě obvyklými. Do studia jsou žáci zařazováni po prokázání předpokladů k uměleckému vzdělávání úspěšným vykonáním talentové zkoušky a na základě doporučení přijímací komise. Záznamy o přijímacím řízení jsou vedeny v protokolu o **komisionálních zkouškách**.

**Školní vzdělávací program**, který v souladu s požadavkem školského zákona vydala ředitelka školy, splňuje všechny náležitosti dané Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). **Školní řád** obsahuje všechny oblasti stanovené školským zákonem.

Ředitelka předložila České školní inspekci (ČŠI) ke kontrole rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a o jeho změnách, evidenci žáků, doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, školní vzdělávací program, třídní knihy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015, které obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, školní řád, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů, protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy, personální a mzdovou dokumentaci, účetní evidenci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají **odbornou kvalifikaci** odpovídající požadavkům zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ředitelka školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od doby poslední inspekce došlo k rekonstrukci školní chodby. Bylo tím vytvořeno esteticky působivé **prostředí** pro žáky i jejich rodiče. Část chodby je vybavena jako výstavní plocha výtvarných prací žáků. Vybavení tříd nábytkem, vyučovacími pomůckami a počítačovou technikou je převážně zastaralé. Velikosti některých učeben jsou nedostatečné vzhledem k nastavenému ŠVP ZUV, a to zejména pro výuku v tanečním oboru, ve skupinové a kolektivní výuce hudebního oboru. Zejména pro žáky vzdělávané kolektivní formou nemá škola vhodné šatny. Pro účely žákovských koncertů je vždy operativně vystěhováváno vybavení tanečního sálu a vzniklé prostory jsou používány jako sál koncertní. Tyto faktory negativně ovlivňují naplňování ŠVP ZUV.

Významným pozitivem je bezbariérový přístup do školy.

Škola téměř vždy dodržuje **skladbu předmětů a časovou dotaci výuky** podle ŠVP ZUV a výše uvedených učebních plánů. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech



odpovídají příslušným ustanovením ŠVP ZUV a učebních plánů. Výuka hudební nauky je zabezpečena v požadovaném rozsahu. Někteří z žáků jsou na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Tito žáci konají zkoušky v pololetí a na konci školního roku.

Základní umělecká škola použila v roce 2013 **finanční prostředky** ze státního rozpočtu především na platy, související zákonné odvody a učební pomůcky. Provoz školy byl hrazen zejména z finančních prostředků získaných z úplaty zákonných zástupců žáků za základní umělecké vzdělávání a z finančních prostředků, které škola získala v rámci doplňkové činnosti. Na investiční akci (modernizace chodby základní umělecké školy) se podílela z poloviny škola a z poloviny zřizovatel. Další finanční prostředky škola získala formou účelových dotací od Krajského úřadu Kraje Vysočina a použila je na mimoškolní aktivity a soutěže. Všechny finanční prostředky určené na realizaci ŠVP ZUV použila škola efektivně, hospodárně a v souladu se stanoveným účelem.

*Organizační, personální a finanční podmínky jsou vzhledem k ŠVP ZUV na požadované úrovni, rizika byla zjištěna v oblasti prostorového a materiálního zázemí.*

### Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Škola poskytuje **základní umělecké vzdělávání** v souladu s vlastním ŠVP ZUV a výše uvedenými učebními plány. Vytváří a rozvíjí u žáků **kompetence** k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální a kompetence kulturní. Vzdělávání na prvním i druhém stupni probíhá v naprosté převaze podle studijních plánů pro individuální, skupinovou či kolektivní výuku. Vědomosti, dovednosti a postoje žáků jsou rozvíjeny v souladu s ŠVP ZUV prostřednictvím interpretace, tvorby a vnímání uměleckých děl. Škola zpěstřuje žákům vzdělávání, rozšiřuje a prohlubuje jejich umělecké kompetence, rozvíjí mimo jiné i jejich sociální a komunikační dovednosti

Hospitační činnost České školní inspekce byla v průběhu inspekce zaměřena na hodnocení podpory **rozvoje osobnosti žáků** a formování jejich klíčových kompetencí vzhledem k ŠVP ZUV. Metody a formy používané ve sledovaných hodinách všech uměleckých oborů vhodně zohledňovaly vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, výuka byla podporována četnými názornými ukázkami a demonstrací postupů. Žáci byli pedagogickými pracovníky během výuky motivováni a hodnoceni, často byli vedeni k sebehodnocení. Míra nároků kladených na žáky respektovala jejich individuální studijní předpoklady a potřeby. Průběh vzdělávání měl úroveň požadovanou ŠVP ZUV.

Vzdělávání probíhá v příznivých psychohygienických podmínkách. Spolupráce pedagogů je patrná zejména při skupinové a kolektivní výuce, při přípravě a realizaci prezentačních akcí školy.

*Průběh základního uměleckého vzdělávání má vzhledem k ŠVP ZUV požadovanou úroveň.*



## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Součástí základního uměleckého vzdělávání jsou interní a veřejná vystoupení žáků, jejich koncerty, přehlídky a výstavy. Škola pořádá exkurze, výlety, plesy, akce společné s jinými základními uměleckými školami či rodinami žáků. Některé akce, jako např. víkendová soustředění či tematické výlety a exkurze, přispívají k utváření a upevňování kompetencí požadovaných ŠVP PV.

Základní umělecká škola se významně podílí na kulturním životě Třeště. Žáci se zapojují do soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy i jinými subjekty, a to v rámci lokálního, regionálního i národního rozsahu. Někteří absolventi prvního i druhého stupně základního studia jsou přijímáni ke studiu na střední či vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření.

Hudební, taneční i výtvarný obor prezentuje výsledky vzdělávání mimo jiné také prostřednictvím svých webových stránek.

*Výsledky vzdělávání jsou vzhledem k ŠVP ZUV na požadované úrovni.*

## Závěry

Školní vzdělávací program splňuje náležitosti stanovené RVP ZUV.

Vzdělávání v hudebním, tanečním i výtvarném oboru probíhá v souladu s ŠVP ZUV a učebními plány schválenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 18 418/95-25 pro hudební obor, čj. 17 620/2003-22 a 17 621/2003-22 pro taneční obor a čj. 15 865/2000-22 pro výtvarný obor.

Škola vytváří potřebné organizační, personální a finanční podmínky pro naplňování ŠVP ZUV, rizika byla zjištěna v oblasti prostorového a materiálního zázemí.

Průběh a výsledky vzdělávání mají úroveň požadovanou ŠVP ZUV.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní umělecká škola Třešť, vydalo Město Třešť na základě usnesení Zastupitelstva Města Třešť, ze dne 21. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 22 047/2008-21, s účinností od 31. 10. 2008, ze dne 30. 10. 2008
3. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Základní umělecká škola Třešť s účinností od 1. 4. 2008, vydala Rada města Třešť dne 27. 3. 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 20. 11. 2014
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014, ze dne 1. 10. 2014
6. Školní matrika vedená ke dni konání kontroly v elektronické podobě (software pro vedení elektronické evidence – Klasifikace)



7. Třídní knihy pro kolektivní výuku
8. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku
9. Výkazy třídních knih podle hlavních předmětů
10. Katalogy o průběhu vzdělávání pro jednotlivé žáky hudebního oboru
11. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách (tříčlenné komise)
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů pro školní rok 2014/2015
14. Katalogy nastudovaných skladeb a záznamy o vystoupeních
15. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Třešť, s platností od 1. 9. 2014
16. Učební plány pro základní umělecké školy pro hudební obor ze dne 26. 6. 1995, čj. 18 418/95-25, s účinností od 1. 9. 1995, Učební plány pro základní umělecké školy pro taneční obor ze dne 7. 5. 2003, čj. 17 620/2003-22 a 17 621/2003-22, s platností od 1. 9. 2003 a Učební plány pro základní umělecké školy pro výtvarný obor ze dne 3. 5. 2002, čj. 18 455/2002-22, s platností od 1. 9. 2002
17. Plány práce za jednotlivé měsíce školního roku
18. Zápisy z pedagogických porad
19. Školní řád, ze dne 31. 8. 2013, s účinností od 1. 9. 2013
20. Vnitřní směrnice ZUŠ Třešť č. 1 – Organizační řád, ze dne 1. 4. 2014
21. Sebehodnocení školy – dotazníky pro zaměstnance školy
22. Dotazníky ke zkvalitnění výuky, prostředí a komunikace mezi školou a rodiči
23. Výroční zpráva, školní rok 2013/2014
24. Kniha úrazů s platností od 26. 1. 2004
25. Výkaz žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2014/2015
26. Seznam učitelů – úvazky, školní rok 2014/2015
27. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ Třešť
28. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ Třešť
29. Články z médií o práci ZUŠ Třešť
30. Vnější kontroly v roce 2013, 2014
31. Poučení žáků o BOZ a PO během zájezdu do Hradce Králové – klavírní exkurze, ze dne 19. 11. 2014
32. Pokyny pro žáky o BOZ a PO při třídním soustředění



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Dvořáková v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, odborník na výtvarný obor

L. Šouláková v. r.

Jihlava 9. 12. 2014

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Lenka Brázdová, ředitelka školy

Lenka Brázdová v. r.

Třešť 12. 12. 2014