



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Kralice na Hané, okres Prostějov**

**798 12 Kralice na Hané 59**

**Identifikátor školy: 600 120 295**

**Termín konání orientační inspekce: 3. a 4. duben 2003**

<b>Čj.:</b>	132 123/03-011053
<b>Signatura:</b>	om3bw101

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola s 1. – 5. ročníkem je čtyřtřídní (spojený je 1. a 5. ročník). Ve školním roce 2002/2003 ji navštěvuje celkem 56 žáků. Kapacita školy je naplněna ze 37 %. Škola se stala s účinností od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací obce Kralice na Hané.

Součástí školy je školní družina s jedním oddělením.

Vzdělávání a výchova žáků jsou organizovány podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Rada školy není zřízena.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda ve školním roce 2002/2003 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda ve školním roce 2002/2003 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

## HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PŘEDMĚTECH ČESKÝ JAZYK, MATEMATIKA, PRVOUKA, PŘÍRODOVĚDA A VLASTIVĚDA VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Prostorová kapacita školy je vzhledem k počtu žáků optimální, její materiálně-technické vybavení umožňuje realizaci zvoleného vzdělávacího programu. V učebnách je vytvořeno podnětné pracovní prostředí, jejich funkčnost a estetiku zvyšuje vhodné umístění vybraných učebních pomůcek ze sbírek školy, funkčních pomůcek zhotovených z vlastních prostředků i výtvarných prací žáků. Upravené a čisté jsou i další prostory školy – chodby, šatny, výdejna stravy a sociální zařízení.

Pro podporu názornosti výuky kontrolovaných předmětů je škola dobře vybavena staršími i novými učebními pomůckami. Poskytla všem žákům platné učebnice, jejich fond je průběžně doplňován. Žákům prvního ročníku byly v souladu s příslušným právním předpisem vydány základní školní potřeby. Škola disponuje v potřebném množství prostředky audiovizuální techniky. V rámci projektu P III – Infrastruktura získala čtyři počítače, které jsou využívány zejména při činnosti zájmového útvaru zaměřeného na informatiku. Učební pomůcky, zvláště připravené pracovní listy a pomocné učební materiály, byly v průběhu kontrolované výuky efektivně využívány, prostředky audiovizuální techniky byly použity v omezené míře.

Ředitelka školy při své hospitační činnosti kontroluje efektivnost využívání materiálních zdrojů, se závěry učitele seznamuje na jednáních metodického sdružení.

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou v kontrolovaných předmětech na velmi dobré úrovni.***

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE

## **Realizace vzdělávacích programů**

- Vzdělávání a výchova žáků jsou organizovány podle zvoleného vzdělávacího programu.
- Výuka probíhá v souladu s učebním plánem, v kontrolovaných předmětech v souladu s učebními osnovami.
- Kontrolovaná povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech.
- Kontrola plnění učebních osnov je účinná.

## **Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda**

Hospitace proběhly ve všech třídách školy. Kontrolovaným předmětům vyučovali učitelé s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí s výjimkou jedné učitelky, která absolvovala pouze středoškolské studium pedagogického směru s maturitní zkouškou. Chybějící vzdělání si v současné době doplňuje vysokoškolským pedagogickým studiem, intenzivně navštěvuje akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Úroveň její výuky byla velmi dobrá.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách byly vzdělávací cíle zvoleny v souladu s požadavky učebních osnov a podle vlastního celoročního rozvržení učiva. Do výuky prvouky je vhodným způsobem začleněno učivo se zaměřením na ochranu zdraví, osobní bezpečí a protidrogovou prevenci, v přírodovědě a vlastivědě je správně zahrnuta tematika výchovy ke zdraví. Výchovný efekt je zvyšován plánovitým probíráním zdravotně problematiky v průběhu celého školního roku.

Vyučovací hodiny českého jazyka a matematiky měly spád, žáci o výuku jeví zájem, s učitelkami spolupracovali. Strukturace probíraného učiva byla postavena na postupném rozvíjení elementárních jazykových i matematických pojmů v návaznosti na mezipředmětové vztahy. Žáci efektivně pracovali s učebnicemi, pracovními sešity a listy. Úroveň písemných projevů žáků (sešity, pracovní sešity i další písemnosti) byla velmi dobrá. Učitelky důsledně a pravidelně opravovaly a hodnotily jejich školní i domácí cvičení. V průběhu hospitací prokázala většina žáků zvládnutí základních i rozvinutých prostředků komunikace ve vazbě na učitelky i spolužáky. Rozvoji verbálních dovedností žáků věnovaly učitelky stálou pozornost. V žádné z hospitovaných hodin českého jazyka a matematiky nebyly zařazeny relaxační aktivity (rozcvičení jemné motoriky, recitace, zpěv), relaxace žáků byla aplikována pouze v rámci střídání činností. Negativem byly dílčí nedostatky ve vstupních motivačních postupech, v některých případech chybělo průběžné motivační hodnocení.

Organizace výuky prvouky, přírodovědy a vlastivědy byla přizpůsobena podmínkám – ve třídě se dvěma spojenými ročníky byly vhodně uplatňovány metody přímého řízení a samostatné práce, při níž byli žáci vedeni k soustavnosti a ohleduplnosti. Pracovní tempo výuky bylo voleno s ohledem na její náročnost a vyspělost žáků. Náležitá pozornost byla věnována závěrečnému opakování učiva a vyhodnocení, jak byl splněn výukový cíl. Zvolený způsob výuky výše uvedených předmětů žáky motivoval, vedl k rozvoji jejich klíčových kompetencí, především schopnosti samostatné práce s informacemi, spolupráce a účelné a věcné komunikace.

K pozitivům výuky všech kontrolovaných předmětů náleželo účelné využívání prostorových možností učeben a dodržování principu názornosti uplatňováním dostatečného učebních pomůcek. Vstřícný přístup pedagogů k žákům, kvalitní struktura většiny vyučovacích hodin, časté

střídání metod práce a zařazování didaktických her vytvářely příznivé podmínky pro správnou duševní hygienu žáků.

V případě probírání nového učiva převažujícím výkladem učitele byli žáci málo motivováni, jejich interakce i komunikace byly na nižší úrovni. Efektivitě výuky nepřispěl zdlouhavý zápis, diktovaný žákům do sešitů. V hodnocení vědomostí žáků všech ročníků výrazně převažuje písemná forma zkoušení, některé zápisy v žákovských knížkách nepodávají rodičům přesné informace o předmětu zkoušení. Četnost známek v žákovských knížkách je úměrná charakteru sledovaných předmětů, nižší frekvence byla zjištěna pouze v části výuky matematiky.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda měly velmi dobrou úroveň.***

### **Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou**

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a výchovy žáků 5. ročníku ve vyučovacích předmětech český jazyk, matematika a vlastivěda prostřednictvím publikovaných testů, v dalších vybraných vyučovacích předmětech pomocí vlastních dílčích prověrek. Po provedené analýze byly na jednání pedagogické rady vyhodnoceny výsledky testů z českého jazyka a matematiky jako velmi dobré, z vlastivědy jako průměrné.

Stručný statistický přehled výsledků vzdělávání a výchovy žáků za školní rok 2001/2002 je uveden ve výroční zprávě o činnosti školy.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v kontrolovaných předmětech měly velmi dobrou úroveň.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

- Údaje uvedené v posledním platném rozhodnutí Školského úřadu Prostějov o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 011-98-00 ze dne 13. listopadu 1998 se shodují s údaji uvedenými ve zřizovací listině, kterou vydala obec Kralice na Hané dne 16. září 2002.
- Souběžně s orientační inspekci proběhla tematická inspekce „Hodnocení realizace projektu P I – Informační gramotnost v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“. Zjištění z této tematické inspekce, která probíhá i v jiných školách, budou souhrnně zveřejněna ve Zprávě ČŠI o školním roce 2002/2003 a na webových stránkách ČŠI.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Školského úřadu Prostějov o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 011-98-00 ze dne 13. listopadu 1998
2. Zřizovací listina vydaná obcí Kralice na Hané dne 16. září 2002 (starosta obce)
3. Učební plán a učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a tematické plány učiva sledovaných předmětů
4. Povinná dokumentace školy školního roku 2002/2003 dle § 38a) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: třídní knihy a třídní výkazy všech tříd 1. – 5. ročníku, katalogové listy všech žáků, řád školy ze dne 31. srpna 1999 bez čj., rozvrh hodin, zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2001/2002 a 2002/2003, doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání z personální dokumentace pedagogických pracovníků s osobními čísly 01 až 04 včetně vysvědčení o maturitní zkoušce učitelky s osobním číslem 03

5. Plán práce školy a plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2002/2003
6. Minimální preventivní program na školní rok 2002/2003
7. Zápisy z jednání metodického sdružení ve školních rocích 2000/2001 až 2002/2003
8. Hospitační záznamy ředitelky školy ve školním roce 2002/2003
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002
10. Inspekční zpráva čj. 133 74/98-11099 a Protokol čj. 133 93/98-11099 ze dne 16. února 1998
11. Dotazníky k tematické inspekci P I – Informační gramotnost
12. Vzorek sešitů, deníčků a žákovských knížek žáků všech tříd školního roku 2002/2003

## ZÁVĚR

*V základní škole jsou pro výchovu a vzdělávání žáků vytvořeny příznivé podmínky. Pedagogičtí pracovníci s výjimkou jedné učitelky splňují stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, všichni soustavně doplňují své vědomosti účastí na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.*

*Škola má velmi dobré prostorové podmínky, učební prostředí je podnětné, čisté a estetické. Ve spolupráci se zřizovatelem je učební prostředí postupně inovováno, doplňovány jsou sbírky učebních pomůcek. Názornosti a efektivity výuky bylo dosaženo využitím zejména základních učebních pomůcek a připravených pomocných materiálů.*

*Učební plán je dodržen, učební osnovy kontrolovaných předmětů byly plněny. Sledovaná výuka se vyznačovala převážně příznivými psychohygienickými podmínkami a vstřícným přístupem učitelů k žákům. Dílčí nedostatky byly zjištěny v účinnosti motivace žáků a ve způsobu hodnocení jejich vědomostí.*

*V období od poslední inspekce nedošlo v oblastech podmínek výchovy a vzdělávání a průběhu výchovy a vzdělávání k podstatným změnám. Podmínky i průběh a výsledky vzdělávání jsou i nadále hodnoceny jako velmi dobré.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	RNDr. Ladislav Pluskal	Ladislav Pluskal v. r.
Člen týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.

V Olomouci dne 14. dubna 2003

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 16. duben 2003

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Božena Svozilová

B. Svozilová v. r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje	2003-05-02	132 172/03

odbor školství, mládeže a tělovýchovy Kosmonautů 8 779 00 Olomouc		
Zřizovatel: Obec Kralice na Hané Masarykovo náměstí 41 798 12 Kralice na Hané	2003-05-02	132 173/03

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	připomínky nebyly podány