

Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace,  
Strážek 27, 592 53



# Výroční zpráva

školní rok 2013/2014

č.j. ZŠaMŠ/98/2014/KN

111 A5

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s obsahem zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 9. 9. 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2014.

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	6 - 7
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR</b> .....	7
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b> .....	8
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b> .....	10
<b>5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy</b> .....	11 - 12
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	14
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin .....	15 – 16
<b>6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy</b> .....	17
<b>7. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	17
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	18
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	19- 26
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly</b> ....	27-28
<b>11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	28
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	29
<b>13. Projekty financované z cizích zdrojů</b> .....	29 - 30
<b>14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> .....	31
<b>15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím</b> .....	31
<b>16. Základní údaje o hospodaření školy ( viz. příloha, kalendářní rok 2013)</b>	

## 1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 98 779

REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 943 214

Mateřská škola IZO: 107 616 424

Školní družina IZO: 119 400 341

Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek

IČO: 002 95 493

Zastoupený starostou: Vlastimil Tvarůzek

IČO: 00294233

Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Mgr. Anna Knofličková, ředitelka, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitelky v době nepřítomnosti

Mgr. Petra Francová, vedoucí učitelka mateřské školy

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Jitka Hatláková, předsedkyně a Kateřina Kachlíková

Za zřizovatele: Marie Habánová a Mgr. Josef Myslivec

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Jaroslava Zelinková a Ivana Červinková DiS.

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek

IČO: 433 78 938

předsedkyně: Petra Pečinková

Webové stránky školy: [www.zs-msstrazek.cz](http://www.zs-msstrazek.cz)

E-mail : [zs.strazek@seznam.cz](mailto:zs.strazek@seznam.cz)

Telefon: 731 107 933

## Charakteristika školy

Od školního roku 2013/2014 byla zvýšena kapacita MŠ na **32 dětí** a vyučování probíhalo ve dvou odděleních.

ZŠ je úplnou základní školou, navštěvovalo ji celkem **79 žáků**, což je přírůstek vzhledem k předchozímu roku o čtyři žáky. Výuka je organizována do 6 tříd s devíti ročníky.

Třída /ročník	Třídní učitelka	Počet žáků/změny během roku
I. /1.,2. a 3. r.	Mgr. Jana Zítková	24 / -1, + 2
II. / 4. a 5. r.	Mgr. Lucie Christianová	15
III. / 6.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	14
IV. / 7.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	5
V. /8.r.	Mgr. Monika Šoustarová	14 / -1
VI. /9.r.	Mgr. Monika Šoustarová	7

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet 2013/2014	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	79	1. st. 38/ 2.st. 41
Mateřská škola IZO:107 616 424	32	32	
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	145	

Základní škola poskytuje vzdělávání pro žáky z obce Strážek , místních částí obce Strážek a také žáky z okolních obcí. Přehled počtu dojíždějících žáků je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	Počet dojíždějících žáků
Strážek - Mitrov	5
Strážek - Meziboří	12
Strážek - Krčma	2
Strážek – Moravecké Janovice	2
Strážek - Jemnice	1
Dolní Libochová	10
Horní Libochová	2
Moravec	6
Radkov - Radkovičky	10
Pikárec	1
Dolní Rožínka	2
Blažkov – Dolní Rozsíčka	1
<b>Počet dojíždějících žáků</b>	<b>54</b>
<b>Celkový počet žáků školy</b>	<b>79</b>

## **Vybavení školy**

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

Jedna z budov je nová přístavba školy. V přízemí se nachází prostorné šatny, knihovna, odborná učebna pro integrované žáky, sociální zařízení, školní družina a kabinety. V podlaží se nachází kmenové třídy 1. stupně, kabinety, sborovna, kancelář vedení školy a administrativy, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost a počítačová učebna. Instalovaná počítačová síť, obsahující cca 15 počítačů, umožňuje žákům i učitelům přístup na internet. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows. Škola má k dispozici čtyři dataprojektory (jeden z toho je přenosný). Disponujeme rovněž dvěma interaktivními tabulemi. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s neomezeným přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy.

Na druhé původní budově jsou učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení se postupně modernizuje. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

## **Modernizace a opravy budovy během roku 2013/2014**

Během školního roku 2013/2014 bylo rozšířeno pokrytí školy internetem prostřednictvím sítě wi-fi do prostor mateřské školy a dalších učeben druhého stupně, kde doposud chybělo.

Učitelé mají k dispozici několik školních notebooků, které využívají k modernizaci výuky.

Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorách školy. Připravujeme realizaci přírodní zahrady, jejíž prostor budou k relaxaci a aktivitám žáci rovněž využívat. K pohybovým aktivitám žáci naší školy využívají místní tělocvičnu a hřiště.

Projekt s názvem Podpora manuální zručnosti žáků školy si klade za cíl najít vhodné prostory, zpracovat vzdělávací obsah pro výuku předmětu práce s technickými materiály a motivovat tak žáky k technickému vzdělávání a myšlení. V době hlavních prázdnin byly upraveny prostory stávající malé dílny, propojily se s vedlejším skladem a vznikla prostorná dílna pro výuky pracovních činností a keramické tvoření.

Na hygienických zařízeních v budově 2. stupně byly odstraněny hygienické závady, na všechny záchody byl dobudován přívod teplé vody a byla dokončena hygienická kabina pro dívky v přízemí budovy. Po opravách byla v těchto prostorách provedena výmalba (učebna 7. ročníku a kabinet pro sklad učebnic, učebna 6. ročníku, chodba na WC chlapců, chodba ke kuchyni a jídelně).

Do části oken v budově 1. stupně a do některých oken mateřské školy byly zakoupeny nové žaluzie. Do učebny 2. stupně byly pořízeny 2 sestavy školního nábytku.

Do školní kuchyně byla zakoupena nová myčka na nádobí, pro práci vedoucí školní jídelny byl instalován nový počítačový program.

Velké investice do budovy provedl zřizovatel, v budově 1. stupně proběhla výměna dvou plynových kotlů za nové. Školní rok jsme zahájili v nově zateplené budově 2. stupně, kde byla zároveň vyměněna všechna okna a zateplena půda. Projekt zateplení a výměna kotlů přinesl škole energetické úspory, dochází asi k pětinové úspoře za spotřebovaný plyn.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

**Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků**

**Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků**

Učební plán se vzdělávacími obory v souladu s ŠVP pro Základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1		1	3
Další cizí jazyk								2	3	2	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Volitelný předmět: 6.r. a 7.r. Technické kreslení

9. r. Biologické praktikum

## Obory vzdělání pro ZŠ speciální

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=21
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

1.9.2010

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednou hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r., a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku.

Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

### 3. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitelky v době nepřítomnosti ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Petra Francová

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Martina Saxová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Christianová



Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Údržba je zajištěna pracovníky Městysu Strážek.

Třídnictví:

1.,2..3. ročník: Mgr. Jana Zítková

4.,5. ročník : Mgr. Lucie Christianová

6.,7. ročník : Mgr. Jaroslava Zelinková

8.,9. ročník : Mgr. Monika Šoustarová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Martina Saxová, zástup Andrea Knoflíčková

Učitelka: Mgr. Lucie Holá, zástup Mgr. Hana Špatková

Učitelka, asistent pedagoga: do 30.10. 2013 Mgr. Dana Habánová

Učitelka, vychovatelka speciálněpedagogických, edukačních a kompenzačních činností: Ivana Červinková, DiS.

Učitelka, koordinátor ICT: Mgr. Jana Vallová, zástup Mgr. Ilona Pličková

Učitelka MŠ : Eva Pišínová

Učitelka MŠ: Mgr. Ilona Pličková, od 1.11. 2013 Mgr. Dana Habánová

Vychovatelka ŠD: Marie Červinková

Koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Zelinková – 2.stupeň

Mgr. Jana Zítková – 1. stupeň

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklizečky: Marie Pličková  
Božena Koukolová  
Monika Šiborová , zástup Marie Pokorná

Kuchařky: Marta Dvořáčková

Pradlena: Dana Červinková  
Dana Červinková

Redakční rada www stránek školy:

Šéfredaktor: Mgr. Anna Knoflíčková  
Mgr. Jana Vallová

Další funkce:

Preventista BOZP a PO: pro školu vede pan Jiří Vařeka

Inventarizační komise: Ivana Červinková Dis., Mgr. Anna Knoflíčková, Petra Janová, Petra Francová, Lucie Holá Bc., Mgr. Monika Šoustarová, Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Jana Vallová, Mgr. Jaroslava Zelinková, Martina Saxová Mgr. Dana Habánová, Marie Červinková, Ing. Hana Němcová

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová  
Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová

Počty pracovníků:

učitelé: ZŠ 10 (zde je zahrnut částečný úvazek asistent pedagoga, vychovatelka  
specializovaných činností )

MŠ 3

vychovatelka: 1

Ostatní: 6

Celkem: 20

pozn. všichni zaměstnanci nepracují na plný pracovní úvazek

V průběhu školního roku došlo k následujícím personálním změnám:

1. Od listopadu 2013 byla zrušena funkce asistenta pedagoga, u žákyně došlo ze zdravotních důvodů ke změně organizace vzdělávání v domácím prostředí

2. Zástupy za pedagogy, kteří v průběhu školního roku studovali:

Martina Saxová, studijní volno –studium VŠ, zastupovala studentka PdF MU Brno Andrea Knoflíčková

Bc. Lucie Holá, ukončení pracovního poměru , studium VŠ, zastupovala Mgr. Hana Špatková

Mgr. Jana Vallová, dlouhodobá pracovní neschopnost, zastupovala Mgr. Ilona Pličková

3. Ulizečka mateřské školy Monika Šiborová k 30. červnu 2014 ukončila pracovní poměr , po dobu pracovního volna ji zastupovala Marie Pokorná.

#### 4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 3. února 2014. Dostavilo se celkem 13 žáků a všichni byli přijati. Jeden žák byl zároveň přijat na jinou základní školu a doručil prostřednictvím svého zákonného zástupce rozhodnutí, že ke vzdělávání v naší základní škole nenastoupí. V jednom případě bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky o jeden školní rok. Od 1. 9. 2014 nastoupí do 1. ročníku celkem 11 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2014/2015
3. 2. 2014	13	13	1	11

#### 5. Výsledky vzdělávání žáků

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy komerční testy. V tomto školním roce jsme využily testy společnosti SCIO pro žáky 7. ročníku, výsledky žáků jsou standartní, odpovídají požadovaným výstupům vzdělávání a jsou založeny v dokumentaci školy. Dále pak pro žáka vzdělávaného podle ŠVP LMP byly využity testy Kalibro, které jsou rovněž založeny. Další poznatky získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách.

Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogických rad. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Úkoly při prověrkách v matematice a jazycích zadávají učitelé diferencovaně podle individuálních schopností žáků. Většina sledovaných hodin nepostrádala závěrečné shrnutí probíraného učiva a celkové hodnocení práce žáků.

Žáci školy se zúčastňují olympiád a soutěží, přínosem je zpracovávání dlouhodobých samostatných prací. Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími.

Dostatečná pozornost je věnována písemnému projevu žáků, kteří vypracovávají v šesté až osmé třídě kontrolní slohové práce v průběhu školního roku, od 4. ročníku vypracovávají čtvrtletní gramatické prověrky z českého jazyka. Zjišťování matematických dovedností je prováděno od 4. ročníku také formou písemných prací. Je prováděn jejich rozbor a analýza chyb a dále pak učitelé zařazují docvičování a prohlubování případných nedostatků v učivu. Ve většině hodin se projevuje snaha čas efektivně využívat a jednotlivé aktivity za sebou logicky řadit, vytčené cíle byly dosaženy vždy. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivity žáků a možnosti individuálního tempa. Interakce a komunikace se při výuce řídí pravidly jednání, jež žáci akceptují, je

vytvářen dostatečný prostor pro vyjádření žákova vlastního názoru. Komunikace a vyjadřování žáků jsou většinou dobré.

Poslání školy vychází z konceptu rovného přístupu ke všem dětem. Základním prostředkem k dosažení cílů základní školy je plnění školního vzdělávacího programu, podstatné je pracovat na jeho inovacích a provádět hodnocení.

### **Úpravě školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) věnoval pedagogický tým pod vedením nové ředitelky na začátku školního roku obrovské úsilí.**

**ŠVP ZV byl k 1. 9. 2013 upraven** na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 18. ledna 2012, kterým se měnil Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Nejdůležitější změny, které byly zapracovány do našeho ŠVP ZV jsou tyto:

- do vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na prvním stupni byla doplněna problematika desetinných čísel a zlomků
- do vzdělávacího oboru Jazyk a jazyková komunikace na druhém stupni byl začleněn Další cizí jazyk – na naší škole Německý jazyk
- do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a do vzdělávacího oboru Výchova k občanství byla vložena problematika finanční gramotnosti, ochrana člověka za mimořádných událostí, korupce a obrana státu
- do vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví byla začleněna problematika zdraví a bezpečí za běžných a mimořádných událostí, dopravní výchovy a sexuální výchovy

Naš ŠVP ZV vytváří tým pedagogů tak, abychom zajistili velmi dobré vzdělávací podmínky pro všechny žáky. Závěrečnou fází je zpracování celého dokumentu do kompletní podoby.

**Cíle vzdělávání** jsme si v souladu s ŠVP ZV vytyčili pro další období v následujících bodech a daří se je postupně plnit:

- hledat projekty (Přírodní zahrada, Podpora zdraví na školách – Pohyb nás baví, Znam křišťálovou studánku )
- kvalitní výuka cizích jazyků ( další vzdělávání pedagogů, e-Twinning - Projekt ICH und meine Schule v NJ)
- podpora manuální zručnosti a technického vzdělávání (Projekt úpravy stávající dílny a propojení se skladem nářadí, zavedení předmětu Práce s technickými materiály)
- důraz na individualizaci výuky (doplněny poznámky k učebnímu plánu, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého)

- zavádět nové metody spolupráce metodického sdružení obou stupňů) zavádět sebehodnocení žáků i učitelů (prováděno sebehodnocení žáků, nově zavedeno sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (ve šk. r 2013/2014 byly splněny kvalifikační předpoklady pro pedagogickou činnost a pro speciální funkce u 4 zaměstnanců)

Ve školním roce 2013/2014 jsme opět **zavedli výuku plavání**, která byla realizována v bazénu Sportovní haly v Bystřici nad Pernštejnem. Výuku absolvovalo celkem 21 žáků ze 3., 4. a 5. ročníku v průběhu 10 lekcí ( 23. 3. - 19. 6 2014).

Podporujeme inkluzivní vzdělávání, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a **nabízíme toto vzdělávání jako nadstandartní službu v našem regionu.**

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Nabízíme žákyni vhodné podnětné prostředí přizpůsobené jejím specifickým potřebám. Při vzdělávání jsou též uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Pedagogové jsou náležitě proškoleni a procházejí neustále vzdělávacím procesem. Jsou tak kompetentní v nejrůznějších speciálně pedagogických přístupech a metodách práce, podle potřeb naší žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání v PPP a SPC Žďáře n/Sázavou. V průběhu roku nastaly změny v organizaci vzdělávání, žákyně byla od ledna 2014 vzdělávána ze zdravotních důvodů v domácím prostředí. Vzdělávání zajišťovala třídní učitelka a speciální pedagog školy.

Dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.**

Na hodiny hlavních předmětů se jim věnuje vychovatelka pro individuální provádění speciálně pedagogických, edukačních a kompenzačních činností. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podílely učitelky (třídní učitelka a učitelky předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy.

### Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve šk. roce 2013/2014

	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.	3.st.
1.	1.							
	2.	3						
2.	1.							
	2.	4						
3.	1.							
	2.	6						
4.	1.							
	2.	1						
5.	1.				1			
	2.	5	1					
6.	1.			2	1			
	2.	4			1			
7.	1.							
	2.	1		1				
8.	1.							
	2.	2	2					
9.	1.							
	2.	3						
<b>Celkem</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 08.08.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	s		
Inf Informatika	35	7	4	-	-	-	46	1.326
TK Technické kreslení	14	5	-	-	-	-	19	1.263
Chv Chování	78	-	-	-	-	1	78	1.000
Čj Český jazyk a literatura	30	22	20	6	-	-	78	2.026
Čsp Člověk a svět práce	28	12	-	-	-	-	40	1.300
Aj Anglický jazyk	38	22	12	4	-	-	76	1.763
Nj Německý jazyk	4	15	7	-	-	-	26	2.115
D Dějepis	18	14	5	3	-	-	40	1.825
Fy Fyzika	15	11	10	4	-	-	40	2.075
Hv Hudební výchova	71	7	-	-	-	1	78	1.090
Ch Chemie	6	6	6	3	-	-	21	2.286
M Matematika	42	20	11	4	1	-	78	1.744
PoV Pohybová výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Pc Pracovní činnosti	35	3	-	-	-	-	38	1.079
PrV Pracovní výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Pr Prvouka	23	1	-	-	-	-	24	1.042
Př Přírodopis	20	13	6	1	-	-	40	1.700
Při Přírodověda	5	7	1	1	-	-	14	1.857
RoV Rozumová výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
ŘV Řečová výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
SV Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Tv Tělesná výchova	69	9	-	-	-	-	78	1.115
Vla Vlastivěda	8	4	2	-	-	-	14	1.571
Vo Výchova k občanství	37	3	-	-	-	-	40	1.075
Vz Výchova ke zdraví	20	1	-	-	-	-	21	1.048
Vv Výtvarná výchova	73	5	-	-	-	1	78	1.064
ZTv Zdravotně tělesná výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Z Zeměpis	9	15	11	5	-	-	40	2.300
Bp Biologická praktika	7	-	-	-	-	-	7	1.000
N Náboženství	19	-	-	-	-	-	19	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.522
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	32
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2644	33.468
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 08.08.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	s		
Inf	Informatika	35	11	-	-	-	46	1.239
TK	Technické kreslení	12	7	-	-	-	19	1.368
Chv	Chování	78	-	-	-	1	78	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	31	21	20	6	-	78	2.013
Čsp	Člověk a svět práce	24	16	-	-	-	40	1.400
Aj	Anglický jazyk	39	17	18	2	-	76	1.776
Nj	Německý jazyk	7	10	9	-	-	26	2.077
D	Dějepis	17	13	6	4	-	40	1.925
Fy	Fyzika	9	18	9	4	-	40	2.200
Hv	Hudební výchova	70	8	-	-	1	78	1.103
Ch	Chemie	6	8	6	1	-	21	2.095
M	Matematika	40	23	9	6	-	78	1.756
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
Pc	Pracovní činnosti	35	3	-	-	-	38	1.079
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
Pr	Prvouka	23	1	-	-	-	24	1.042
Př	Přírodopis	17	12	10	1	-	40	1.875
Při	Přírodověda	5	7	2	-	-	14	1.786
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	69	9	-	-	-	78	1.115
Vla	Vlastivěda	6	6	2	-	-	14	1.714
Vo	Výchova k občanství	34	6	-	-	-	40	1.150
Vz	Výchova ke zdraví	15	5	1	-	-	21	1.333
Vv	Výtvarná výchova	73	5	-	-	1	78	1.064
ZTv	Zdravotně tělesná výchova	-	-	-	-	1	0	0.000
Z	Zeměpis	12	12	13	3	-	40	2.175
Bp	Biologická praktika	7	-	-	-	-	7	1.000
N	Náboženství	19	-	-	-	-	19	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.544
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47
	prospěl	32
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3225	40.823
neomluvených	0	0



## Volba povolání

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku je sedm. Ve studiu budou pokračovat na následujících středních školách.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Stř.škola obchodní a služeb SČMSD	kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Stř.škola obchodní a služeb SČMSD	rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Stř. odborná škola	ošetřovatelka	Nové Město na Moravě	ZR
1	VOŠ a SOŠ zem.-technická	strojní mechanik	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	Gymnázium	gymnázium	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	Stř.škola technická	mechanik-seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a Stř.průmyslová škola	technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR

## 7. Poradenské služby a Prevence sociálně patologických jevů

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace integrovaných žáků, práci s žáky k volbě povolání a integraci žáků. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných, prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. **Minimální preventivní program** je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. I v letošním roce platilo, že témata mezilidských vztahů, spolupráce a komunikace v kolektivu, právní odpovědnosti, problematika návykových látek a odborné pomoci, rizikové chování na internetu, sexuální výchova a další jsou zahrnuta ve vyučovacích hodinách některých předmětů, jako například výchova ke zdraví, výchova k občanství, informatika a na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy a také informatiky. V tomto šk. roce byl nově vypracován **Postup při řešení kázeňských přestupků**, který je součástí Minimálního preventivního programu. Byl vypracován **nový Školní řád a Pravidla pro hodnocení prospěchu a chování žáků**.

Žákům byla i letos k dispozici anonymní schránka důvěry, která je umístěna na zdi naproti dveřím knihovny. Odpovědi a reakce na své vzkazy či dotazy si mohli žáci přečíst na nástěnce

vedle schránky důvěry v části nazvané „PRO TEBE“. Schránka byla vybírána pravidelně 1krát za 14 dní. Byla v průběhu roku využita celkem 4krát, což svědčí o její prospěšnosti.

Své starosti, výtky či dotazy měli také žáci možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců na schůzce **školního parlamentu**, jehož činnost se v letošním roce podařilo úspěšně rozběhnout.

Co se týká problémového chování žáků, řešili jsme dva závažnější případy (záznamy jsou uloženy ve složce u výchovného poradce).

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující se sjednotili v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole. Případy nevhodného chování žáků na veřejnosti, které škole nepřísluší trestat, rozebírali s žáky a vedli je k pochopení nevhodnosti takového chování. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívali spolupráci s rodiči, odborem sociální péče pověřeného obecního úřadu.

## 8. Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Mgr. Anna Knoflíčková Mgr. Jaroslava Zelinková	Konzultace – úpravy ŠVP od 1. 9. 2013	29. 8. 2013	NIDV Brno, Křížova 22
Mgr. Jaroslava Zelinková	Standardy pro ZV – vzdělávací obory M, Čj, Aj	23. 9. 2013	NIDV Brno, Křížova 22
Bc. Lucie Holá	Turning passive Students into Active Lerner, Projekts – Making the most of them	8. 10. 2013	ZŠ Palachova, Žďár nad Sázavou
Bc. Lucie Holá	The Levels Conference	12. 10. 2013	IH Brno, Slukova, Brno
Mgr. Anna Knoflíčková	Konference Škol podporujících zdraví ŠKOLA-OBEC-dokážeme to	16. 10. 2013	Žižkova 57, Jihlava
Mgr. Jana Vallová	Interaktivní tabule a PC pro učitele	19. 10. 2013	ZŠ Havlíčkova, Jihlava
Bc. Lucie Holá	Angličtina v mateřské škole	6. 11. 2013	Žižkova 57, Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková Mgr. Lucie Christianová	Seminář VP a metodiků prevence	6. 11. 2013	PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Jana Vallová	Školení pracovníků škol (učitelů fyziky)	7. 11. 2013	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
Mgr. Jana Vallová	Fyzika činnostně v 6. ročníku	9. 11. 2013	ZŠ Pelhřimov
Mgr. Ilona Pličková	Matematika činnostně v 6. ročníku	2. 4. 2014	ZŠ Jihlava
Mgr. Hana Špatková	Anglická gramatika v kostce	2. 4. 2014	Vysočina Education Třebíč
Mgr. Ilona Pličková	Matematika činnostně v 6. ročníku	5. 4. 2014	ZŠ Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková	Setkání školních metodiků prevence a VP ZŠ	9. 4. 2014	PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Anna Knoflíčková Mgr. Jaroslava Zelinková Mgr. Monika Šoustarová Mgr. Jana Zítková	Vzdělávací program ČŠI – testování iSET	14. 4. 2014	Hotel Jehla, Žďár nad Sázavou
Mgr. Anna Knoflíčková	Počítač ve škole	17. 4. 2014	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Fyzika činnostně v 7. ročníku	17. 5. 2014	ZŠ Pelhřimov
Mgr. Anna Knoflíčková	NOZ ve školské praxi	23. 5. 2014	KÚ Brno

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola založila svoji propagaci na „tradiční“ podobě školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, rozsáhlý obsah učiva, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání, návštěvy rodičů na škole. Nepodléháme módním vlnám v organizaci vzdělávání, přitom se nebráníme zavádění moderních trendů výuky.

Dlouhodobá vize naší školy je obsahem nového **motta školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.**

Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností.

V tomto školním roce **bylo upraveno logo školy** v souladu s názvem školy Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace, Strážek 27.

### Prezentace školy:

- od školního roku 2013/2014 se staly základním zdrojem informací o dění ve škole nově fungující webové stránky školy, které jsou každý týden aktualizovány
- škola je stále držitelem certifikátu Rodiče vítáni (od r. 2012)
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- organizujeme vánoční koncert v kostele, koncerty v DS Mitrov a jiná vystoupení pro veřejnost
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis“ Školní drby aneb víme vše“
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice n/Pernštejnem
- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, časopis Bystřicko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání informační brožury o škole, letáčků, pozvánek na akce

### Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

**Důležitým článkem spolupráce pro školu je Sdružení rodičů při škole Strážek.**

Ve školním roce 2013/2014 došlo k několika změnám ve fungování tohoto sdružení: novou předsedkyní byla zvolena paní Petra Pečinková, v lednu 2014 došlo k transformaci Sdružení na **Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek** a byly přijaty nové stanovy Spolku.

- spolupráce s Městyssem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou
- spolupráce s farností Strážek a pane jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko
- spolupráce s Policií ČR
- konzultace s Mgr. O. Strakou – PPP Žďár nad Sázavou
- konzultace s PaedDr. Milenou Vávrovou – SPC Žďár nad Sázavou
- vedení praxe studentů VŠ
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce s uměleckým řezbářem Zdeňkem Macháčkem
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami : ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, MŠ Dolní Libochová
- spolupráce s CENTREM PREVENCE Žďár nad Sázavou
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce s Občanským sdružením Život dětem
- spolupráce s Divadelní agenturou Ludmily Frištejnské
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se ZŠ Moravský Žižkov
- taneční kroužek SPC Krucemburk, paní Radka Večeřová

**Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech:**

### **Hodnocení činnosti metodického sdružení za školní rok 2013/2014**

#### **I. stupeň ZŠ Strážek**

Vedoucí metodické sdružení (MS) je Martina Saxová. Na náplni činnosti MS se podíleli: paní ředitelka, učitelky I. stupně, MŠ, dle potřeby byla spolupráce s vychovatelkou ŠD, výchovným poradcem, metodikem prevence i jednotlivými učitelkami II. stupně. Schůzky MS se konaly dle potřeby, minimálně 1x za měsíc.

#### **Jednotlivé oblasti náplně MS:**

##### **Kulturní:**

Program na slavnostním odhalení sochy sv. Barbory v obci Strážek

Divadlo Úsměv – pět divadelních představení společně s MŠ

Vánoční koncerty (Mitrov, Strážek)

Jesličková slavnost v kostele sv. Šimona a Judy

Kulturní vystoupení na setkání se seniory ve Strážku

Taneční vystoupení na rodičovském plese

Bystřicko čte dětem – čtení pro veřejnost: D. Čeňková, V. Fatěna, H. Zelená Křížová,

P. Brychta

Karneval

Divadelní představení – Divadlo Radost – návštěva dvou divadelních představení

Koncert pro maminky

Nabídka knížek z nakladatelství Albatros

**Výtvarné:**

Výtvarná soutěž „Strom roku 2013“ – ZŠ Zvole  
Předvánoční tvořivá dílna  
Velikonoční dílna  
Výtvarná soutěž s ekologickou tematikou „Obrázky pro Tonda“  
Babí léto s indiánem – výtvarně laděné setkání s indiánem

**Ostatní:**

Zápis žáků do 1. ročníku  
Metodické návštěvy pracovníků SPC – integrování žáci  
Adaptační kurz „INKLUZE – společnou cestou“ – pro žáky 2. a 3. ročníku  
Zapojení do soutěží – podrobněji uvedeno v přehledu soutěží  
Mikulášská nadílka - v režii žáků 9. ročníku  
Vítání jara – vynášení Morany  
Výlet na Slovensko – pořádaný Mgr. Kincem  
Přednáška Radka Klimeše „Wild Africa“

**Sportovní:**

Drakiáda – ve spolupráci s MŠ  
Bobr sport tour – ZŠ Bobrová  
Taneční soutěž kroužku Sport pro všechny Lucemburk  
Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník

**Projekty:**

Den stromů  
Evropský den jazyků  
Ovoce do škol  
Školní mléko  
Dopravní výchova

**Veřejně prospěšná činnost:**

Zapojení do úklidové akce Čistá Vysočina  
Sběr kaštanů pro Myslivecké sdružení Černý les  
Sběr papíru a víček z PET lahví

**Školní výlet:**

ZOO Jihlava – I. stupeň ZŠ  
Bystřice nad Pernštejnem – 1. ročník  
Farma v Meziboří – 2., 3. ročník  
Mitrov – 4., 5. ročník

Nedílnou součástí každé schůzky MS byla práce podle ŠVP v jednotlivých ročnících, zpracování tematických plánů (měsíční rozvržení), zpracování průřezových témat a týdenních plánů, průběžné hodnocení.

## **Hodnocení činnosti metodického sdružení - II. stupeň za školní rok 2013/2014**

V letošním školním roce došlo k přejmenování – nepoužíváme název Předmětová komise pro II. stupeň, ale **metodické sdružení pro II. stupeň (MS)**. Činnost MS řídila Mgr. Jaroslava Zelinková, na náplni činností MS spolupracovaly paní učitelky z II. stupně, na některých společných akcích i paní učitelky z I. stupně a vyučující náboženství pan jáhen Vladimír Kinc. Od 1. 8. 2013 nastoupila do funkce nová paní ředitelka a nastavila jiný systém plánování práce – měsíční porady vedení, čtrnáctidenní provozní porady a nově vtáhla více do dění tříd žáky schůzkami školního parlamentu. Na poradách jsme všechny akce podrobně probíraly a na schůzkách MS jsme se věnovaly převážně organizačnímu zajištění akcí, rozdělování úkolů a zdokonalování se ve výchovně vzdělávacích postupech. Činnost MS značně ovlivňovaly i dlouhodobé zástupy za učitelky, které byly v pracovní neschopnosti, nebo dokončovaly studium na vysoké škole.

V následujícím přehledu uvádíme činnosti za jednotlivé měsíce školního roku, které se nám podařily splnit. Silně vytištěné jsou aktivity mimo loňský plán MS, při kterých jsme využívaly aktuálních nabídek nebo okamžitých potřeb školy.

DVPP: Mgr. Anna Knoflíčková, Mgr. Jaroslava Zelinková - Konzultace – úpravy k ŠVP od 1. 9. 2013 ( proběhla 29.8.2013)

### **Září:**

- rozvrh hodin
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně
- hovorové hodiny
- organizace školního roku, výtah ze školního řádu pro rodiče (tiskopisy)
- poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství
- Matrika - aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků
- podzimní výzdoba
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů dle zaktualizovaného ŠVP k 1. 9. 2013
- plány speciální pedagogické péče – individuální integrace, tabulka žáků se speciálními potřebami (**do 30. 11.**)
- Centrum prevence Žďár nad Sáz.- adaptační seminář pro 6. r. (16. 9. 2013)
- DVPP:Mgr. Jaroslava Zelinková – NIDV Brno, Standardy pro ZV – M, Čj, Aj, (23. 9. 2013)
- Evropský den jazyků (26. 9. 2013)
- Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 6. r. (26. 9. 2013)
- Bobr sport tour – běžecký závod organizovaný ZŠ Bobrová (27. 9. 2013)
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2013
- **Vydání Zpravodaje školy**

### **Říjen:**

- zahájení činnosti kroužků - zájmové činnosti
- **Drakiáda – organizační pomoc žáků II.st. (2. 10.)**
- **Zasedání školské rady (8. 10.)**

- **DVPP: Lucie Holá - Aj**
- **Nominační kolo logické olympiády (8. 10. – 14. 10.)**
- **DVPP: Lucie Holá – Aj (12. 10.)**
- DVPP: Mgr. Jaroslava Zelinková – seminář pro výchovné poradce (10.10.) – **setkání VP a zástupců SŠ**
- **DVPP: Konference škol podporujících zdraví – Mgr. Anna Knoflíčková (16. 10.)**
- Přírodovědný klokan - 8. a 9. p. ročník (16. 10.)
- zubní prohlídka žáků II. stupně (18. 10.)
- **DVPP: Mgr. Jana Vallová – interaktivní tabule + PC pro učitele (19.10.)**
- projektový den: Den stromů (24. 10.)
- Bystřický veletrh vzdělávání, 8. a 9. r. – nezúčastnili jsme, nebyl žádný zájemce o studium na SZEŠ ani na Gymnáziu v Bystřici nad Pernštejnem
- **Podzimní prázdniny (29.10.- 30.10.)**

### Listopad:

- **Příběhy 20. Století – Lenka Koukolová (7.r.) – 1. 11.**
- **WILD AFRICA – přednáška na téma etologie zvířat (5.11.)**
- **DVPP: Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Lucie Christianová – seminář VP a metodiků prevence (6.11.)**
- **DVPP: Mgr. Jana Vallová – F (7.11.)**
- **DVPP: Mgr. Jana Vallová – F činnostně v 6. r. (9.11.)**
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou (14.11.)
- **Zahájení nácviku předtančení na rodičovský ples (14.11.) – 3 chlapci z 6.r.**
- **Genius Logicus – registrace soutěže do 13. 11.**
- **Projekt Vv – soutěž „Obrázky pro Tondu“ (15. 11.)**
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, **plenární schůze Sdružení rodičů**, třídní schůzky (18. 11.)
- vánoční dílny (28.11.)
- XVI. Veletrh středních odborných škol, gymnázií a středních odborných učilišť v Brně (22. 11. – 23. 11.)
- zimní výzdoba

### Prosinec:

- **IPS ve Žďáře nad Sázavou – 8.r. + exkurze do SZdŠ Žďár. Nad Sázavou (3.12.)**
- **Vystoupení žáků v Domě pro seniory (4.12.)**
- Mikulášská nadílka v režii žáků 9.r. (5.12.)
- Divadelní představení „Betlémská hvězda“ (6.12.) – přesunuto z listopadu
- Vánoční koncert (8.12.)
- Genius logicus – vlastní soutěž, termín uzávěrky 15.1. 2014
- inventarizace
- organizace a příprava školního plesu (schůzka – 16.12.)
- vánoční besídka (20.12.)
- **Vánoční koncert v kostele – vystoupení některých žáků (29.12.)**

### Leden:

- kompletování 1. čísla školního časopisu – školní rok 2013/14
- Školní ples (31.1.) – organizace a příprava - 6.1. – pozvánky, vstupenky do rodin, 17.1. – schůzka pořadatelů
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (20.1.)
- vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku (30.1.)
- pololetní prázdniny (31.1.)
- Projekt 1. pomoc do škol – zahájení 22.1., druhá lekce 30.1.
- Pythagoriáda (29.1.)

### Únor:

- **Prezentace Tauferovy veterinární školy Kroměříž – Vojtěch Vařejka (3.2.)**
- soutěž Poznej Vysočinu – školní kolo
- školní kolo Biologické olympiády (6.2.)
- **okresní kolo olympiády z Čj (6.2.)**
- **okresní kolo olympiády z Nj (11.2.)**
- lyžařský výcvik, 6. - 7. r. (17.2.)
- **Mgr. Jana Vallová – N, dlouhodobý zástup Mgr. Ilona Pličková (od 17.2.)**
- **inspekce ČŠI (24.2.-27.2.)**
- výzdoba: Březen – měsíc čtenářů

### Březen:

- **Maškarní karneval s klaunem (1.3.)**
- **Strážek čte dětem (4.3.-6.3.)**
- **Lucie Holá – přerušení prac. Poměru – dokončení studia na VŠ – dlouhodobý zástup Mgr. Hana Špatková (od 17.3.)**
- Matematický klokan (21.3.)
- **Krajské kolo Soutěže Poznej Vysočinu v Jihlavě (21.3.)**
- **Podání návrhu projektu „Přírodní zahrada“ (21.3.) – byl úspěšný a dotaci ZŠ získala**
- velikonoční výzdoba

### Duben:

- **Olympijský víceboj – registrace (1.4.) – průběh od 7.4. do 30.5.**
- **DVPP: Mgr. Hana Špatková – Anglická gramatika v kostce (2.4.)**
- **DVPP: Mgr. Ilona Pličková – Matematika činnostně v 6.r. (2.4. a 5.4.)**
- **DVPP: Mgr. Jaroslava Zelinková – setkání školních MP a VP (9.4.)**
- Velikonoční tvoření (10.4.)
- Zubní prohlídka žáků II. stupně (11.4.)
- **Testování SCIO – 7. r. (7. 4. – 11. 4.)**
- **DVPP: Mgr. Anna Knoflíčková, Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Monika Šoustarová, Mgr. Jana Zítková -Vzdělávací program ČŠI – testování iSET (14.4.)**
- **Projektový den „Den pohybu – zdraví“ (16.4. – Zďárec – futsal, vybíjená, zapojení do kampaně SZÚ v Jihlavě)**
- **DVPP: Mgr. Anna Knoflíčková – Počítače ve škole (17. 4.)**
- **Velikonoční prázdniny (18.4. -19.4.)**
- projekt Čistá Vysočina (11.4. – trvalý déšť – akce odpadla, konala se 28.4.)
- **1. pomoc do škol (sanitka, hasičské vozidlo) – 15.4.**



- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, třídní schůzky, **schůze Sdružení rodičů (23.4.)**
- příprava Dne matek

### **Květen:**

- **poznávací výlet do Prahy – II.st. (7.5.) – školní výlet**
- divadelní představení – nepodařilo se zrealizovat, velké množství akcí na květen a na červen
- Den matek – Kocert pro maminky (11.5.)
- **DVPP: Mgr. Ilona Pličková – F činnostně v 7. r. (17.5.)**
- **Beseda „Nakládání s radioaktivními odpady v ČR“ s pracovníkem SÚRAO (20.5.)**
- **Prezentace Gymnázia v Novém Městě na Moravě – 8.r. – Jakub Kachlík (21.5.)**
- **DVPP: Mgr. Anna Knoflíčková – NOZ ve školské praxi (23.5.)**
- **Den otevřených dveří, výstavka prací žáků 1.-9.r. (27.5.)**
- **Přednáška „Sexuální zdraví a plánované rodičovství“ – pro 8.-9.r. (28.5.)**
- **Jazyková animace – Nj, centrum TANDEM (Jana Neuper – 31.5.)**
- **Martina Saxová – studijní volno - dokončení studia na VŠ, zástup Andrea Knoflíčková a Mgr. Zora Prokopová**

### **Červen:**

- Den dětí – ZŠ neorganizovala
- slavnostní fotografování (2.6.)
- **Poutní výlet Mikulčice, Moravský Žižkov, Hodonín (3.6.)**
- **Cyklistický výlet pro 8.a 9.r. – Vířská přehrada (17.6.)**
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (19.6.)
- **Bazén Bystřice nad Pernštejnem – 7.r. (19.6.)**
- **Prezentace ŠEGR ze Žďáru nad Sáz. (23.6.)**
- **Divadélko pro MŠ a I.st. – dramatický kroužek (20.6. a 23. 6.)**
- **Projekt „Znám křišťálovou studánku“ – 6.r. – čištění, měření hodnot (23.6.)**
- **Stínové divadélko pro MŠ – 7.r. (24.6.)**
- Turistické výlety do okolí Strážku – Podmitrov( 6. a 7. r.) – 25.6., do Bystřice nad Pernštejnem – bazén(8.r.)– 24.6.
- **Společná schůzka MS I.st. a MS II.st. (25.6.)**
- **Rozloučení se školním rokem – sportovní hry, miniolympiáda na hřišti (26.6.)**
- rozloučení se žáky 9. p. ročníku (27.6.)

Plán práce MS byl průběžně doplňován velkým množstvím dalších nabídek a na poslední pedagogické radě jsme se shodly na jeho téměř stoprocentním splnění. Nepodařilo se nám uskutečnit pouze druhé divadelní či filmové představení pro žáky.

V příštím školním roce bychom se chtěly více zaměřit na posílení manuální zručnosti žáků, zaměřit se na techniku, a tomu podřídit trochu i plán práce MS. Pomohou nám k tomu např. následující aktivity:

- vyrobit si nějaký výrobek ve spolupráci s Technickou školou ve Žďáře nad Sáz.
- exkurze do dílen této či jiné technicky zaměřené školy
- určité pracovní dovednosti získají žáci při realizaci prvků Přírodní zahrady
- dalším cílem bude spolupodílet se na dokončení projektu „Znám křišťálovou studánku“, kde bude dovedných rukou žáků také třeba
- k posílení praktických dovedností napomůže i nově vytvořená dílna technických prací, o kterou ve spolupráci se zřizovatelem velmi usilujeme.

## Přehled účasti v soutěžích ve šk. roce 2013/2014, vybraná umístění

### 1. stupeň

	NÁZEV SOUTĚŽE	UMÍ- STĚNÍ	KOLO - školní , oblastní, okresní, krajské, celostátní
27.9.2013	Bobr sport tour – běžecký cross Bobrová	1. 2.	oblastní
18.10.2013	Strom roku ZŠ Zvole		oblastní
5.11.2013	Sběr kaštanů		školní
15.11.2013	Výtvarná soutěž OBRÁZKY PRO TONDU		celostátní
21.11.2013	Výtvarná soutěž OBRÁZKY PRO TONDU		školní
7.2.2014	Čtyřlístek	4.	oblastní
18.2.2014	Recitační soutěž		školní
6.3.2014	Všeználek	3.	okresní
21.3.2014	Matematický klokan		školní
2.5.2014	Taneční soutěž AEROBIK	2.	okresní

### 2. stupeň

27.9. 2013	Bobr sport tour – běžecký cross Bobrová	5.	oblastní
8.-14.10. 2013	Logická olympiáda	mezi 75 % nejlepších	základní (nominační)
16.10.2013	Přírodovědný KLOKAN		školní (KADET)
1.11.2013	Příběhy 20.století	bez umístění	celostátní
7.11.2013	Školská futsalová liga Brno		krajské
15.11.2013	Vv – Program „Obrázky pro Tondu“		
10.-11.12.2013	Čj - olympiáda		školní
12.12.2013	Genius logicus		celostátní
29.1.2014	Pythagoriáda		školní
6. 2. 2014	Biologická olympiáda – kategorie C		školní
6. 2. 2014	Olympiáda z Čj		okresní
11. 2. 2014	Olympiáda z Nj	4.	okresní
21. 3. 2014	Poznej Vysočinu	21.	krajské
21. 3. 2014	Matematický KLOKAN		školní
4. 4. 2014	Výtvarná soutěž „Western očima dětí“		celostátní

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další provedené kontroly

**26. 8. 2013 Veřejnosprávní kontrola Městyse Strážek**, kontrola sledovala hospodaření školy, nebyly chyby a nedostatky, zpráva z provedené kontroly je založena v dokumentaci školy.

Po šesti letech byla **kontrolována škola po stránce vzdělávací a výchovné činnosti Českou školní inspekcí - ČŠI provedla kontrolu ve dnech 24.2. – 27. 2. 2014**. Naposledy zde byla ČŠI v r. 2007. Škola byla vyhodnocena pozitivně, inspekční zpráva je zveřejněna na webu ČŠI i na webu školy. Předmětem inspekční činnosti bylo institucionální hodnocení školy podle kritérií na školní rok 2013/2014 zveřejněných na webových stránkách ČŠI ([www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)) a **státní kontrola** vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Ředitelka školy vydala školní vzdělávací programy. Školní vzdělávací program pro **předškolní vzdělávání** je kvalitně zpracován a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Ve školním vzdělávacím programu pro **základní vzdělávání** škola zohlednila úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platné od 1. září 2013, přesto byly zjištěny nedostatky, které byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Nyní je školní vzdělávací program v souladu s tímto dokumentem, pouze je třeba doplnit informace o spojování ročníků do skupin na 2. stupni. Dále je vhodné sjednotit a upravit formální stránku. Školní vzdělávací program pro **školní družinu** je zpracován v souladu s požadavky vyjádřenými školským zákonem. Dokumenty jsou pro zákonné zástupce volně přístupné.

V oblasti **řízení** se projevila změna ve vedení školy. Ředitelka byla na základě konkurzního řízení do funkce jmenována k 1. srpnu 2013. Styl řízení založila především na každodenním osobním kontaktu a podpoře pozitivní pracovní atmosféry. Své záměry si nastavila v *Dlouhodobém plánu rozvoje a řízení*, z nichž některé se již daří postupně plnit, a to především v oblastech spolupráce s obcí, inovace webových stránek a podpory výuky cizích jazyků zapojením do mezinárodní spolupráce. V plánování dále vychází především z podmínek regionu a nastaveného ročního plánu. Většinu vnitřních dokumentů již stačila aktualizovat, či nově zpracovat. Ty jsou projednávány na pravidelných jednáních pedagogické rady a provozních poradách, kterých se zúčastňují pedagogičtí a provozní pracovníci všech součástí školy, což podporuje jejich spolupráci. Na základě výsledků jednání jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu. Ředitelka si s nástupem do funkce nastavila kontrolní a hospitační činnost ve vztahu k vzdělávacímu procesu v základní škole, zatím bez vyhodnocení. Postupně se daří delegovat odpovědnost mezi jednotlivé pedagogické pracovníky. Většina kompetencí z oblasti vedení mateřské školy (např. plánování, organizace a hospitační činnost) byly přeneseny na vedoucí učitelku mateřské školy, která stanovené povinnosti zodpovědně plní, včetně pečlivého vedení dokumentace. Zároveň koordinuje spolupráci s rodiči a prezentuje práci mateřské školy na veřejnosti.

### **Závěry : v MŠ**

Průběh vzdělávání v mateřské škole lze hodnotit jako požadovaný stav s výraznými pozitivy v oblasti rozvoje péče o zdraví, logopedické prevence, návaznosti a realizaci dlouhodobých projektů na hlavní cíle školy.

Průběh vzdělávání v základní škole lze hodnotit jako požadovaný stav. Velmi kladně je hodnoceno zapojování a realizace školních projektů.

## **Závěry : v ZŠ**

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti, která proběhla v roce 2007:

Došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek celého subjektu. Byla přestěhována mateřská škola do budovy základní školy, čímž se zefektivnila organizace průběhu vzdělávání. Došlo k otevření druhé třídy, což vedlo k uspokojení poptávky zákonných zástupců o umístění dítěte do předškolního zařízení. Postupně dochází k obměně vybavenosti nábytkem, didaktických a učebních pomůcek v obou budovách.

Silnou stránkou školy je bezpečné prostředí a pozitivní rodinné klima, jež ovlivňuje malý počet dětí a žáků ve třídách. Velmi kladně je hodnocena podpora a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s využitím dlouhodobých projektů mateřské školy a základní školy. Příležitostí pro zlepšení v základní škole je intenzivnější rozvoj efektivního využívání výchovných a vzdělávacích strategií uvedených ve školním vzdělávacím programu především v oblasti diferenciací výuky a sebehodnocení za využití moderních metod a forem práce.

**17. 3. 2014 proběhla kontrola provedená KHS Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, pobočka Žďár n. S.**, jednalo se o kontrolu hygienických podmínek pro vzdělávání a pitného režimu. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky kromě dosud neodstraněných závad dle provedené kontroly odstranění nedostatků zjištěných předešlým šetřením v roce 2011. V průběhu hlavních prázdnin byly všechny tyto závady odstraněny. Zpráva z provedené kontroly je založena v dokumentaci školy, rovněž také zpráva o odstranění zjištěných nedostatků.

**9.6. 2014 OSSZ Žďár n. S. provedla kontrolu vedení mzdové dokumentace - platby, mzdy, odvody za vybrané položky za období 2011 – 2014,** nebyly zjištěny nedostatky, , zpráva z provedené kontroly je založena v dokumentaci školy.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola se zapojila do **aktivity eTwinning**, která podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT). Účastníkům nabízí zázemí, nástroje a služby, díky kterým je krátkodobá či dlouhodobá spolupráce v rámci jakéhokoli předmětu jednodušší. Hlavním místem pro setkávání a spolupráci je eTwinningový portál ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)), který existuje ve 25 jazykových verzích.

Žáci 9. ročníku se ve školním roce 2013/2014 zapojili do projektu Ich und meine Schule.

Partnerskou školou se stala Základní škola Bzince pod Javorinou

<http://zsbzince.edupage.org/> ze Slovenska. Společným jazykem pro komunikaci byla němčina. Cílem projektu je představit svoje školy, třídy a vzdělávací systémy obou států. Žáci se navzájem poznají a vyzkouší svoje komunikační schopnosti v cizím jazyce. Očekávaným výsledkem bylo vytvoření prezentace v Power Pointu a krátkého fotopříběhu.

**Les ve škole** je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí.

Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese. Ve školním roce 2012/2013 tým šest'áků získal pro naši školu certifikát Lesní třída a stal se patronem 10 m<sup>2</sup> plochy pralesa na svazích Ještědu.

Žáci se v tomto školním roce zapojili do **mezinárodní soutěže Genius Logicus**. Úlohy jsou koncipovány tak, aby procvičily hlavně přirozený intelekt žáků a kombinační schopnosti, které se žákům budou hodit hlavně v matematice, fyzice a jiných předmětech jako nejlepší základ pro správné řešení problémů. Žáci školy patřili mezi 75% nejlepších řešitelů.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2013/2014 se několik zaměstnanců věnovalo dalšímu vzdělávání v rámci celoživotního učení, aby splnili odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Jejich uvolňování zaměstnavatelem na studium ztížilo organizaci výuky a vzdělávání, vyžadovalo zvýšené úsilí ostatních pedagogických pracovníků a ředitelky školy při zastupování.

Z pěti studujících již čtyři úspěšně svoje studium ukončili. Ředitelka školy studiem získala znalosti a dovednosti v oblasti řízení právnické osoby vykonávající činnost školy, zejména znalosti teorie a praxe školského managementu, práva, ekonomiky, pedagogiky, psychologie, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a informačních technologií. Ostatní pracovníci studiem získali odbornou způsobilost pro pedagogickou práci a prohlubovali si znalosti pro výchovně vzdělávací činnost, tvorbu vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a individuální přístup k žákům spojený s aplikací nových netradičních a speciálně pedagogických metod výuky.

Přehled zaměstnanců:

Mgr. Anna Knoflíčková – Studium pro ředitele škol, Vysočina Education, Jihlava (říjen 2013– březen 2014).

Ivana Červinková DiS. – Studium pedagogiky, Vysočina Education, Jihlava (únor – červen 2014)

Martina Saxová- PdF MU Brno, studium učitelství pro 1.st. ZŠ, studium zakončeno SZZ

Bc. Lucie Holá – FF MU Brno, studium AJ pro střední školy, studium zakončeno SZZ

Eva Pišíňová – SŠ Obrataň, studium předškolní pedagogiky, ukončen 1. ročník

Dne 6.5 2014 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ZŠ a MŠ Strážek na základě její žádosti **akreditaci k provádění vzdělávacích programů** akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů k programu **Vedeme žáka k volbě povolání**.

### 13. Projekty financované z cizích zdrojů

**Ovoce do škol** Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci **prvních až pátých ročníků** základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci 1. stupně v naší škole dostávali ovoce nebo zeleninu každou středu.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt v každém vyučovacím dni.

#### **Inkluze – společnou cestou**

Projekt se zaměřuje na vytváření inkluzivního prostředí v základních a mateřských školách v regionu Žďársko Kraje Vysočina. **Třídnímu kolektivu žáků 2. a 3. ročníku** nabízel aktivity zaměřené na podporu integrovaného žáka. Společné aktivity žáků a třídního učitele by měly posílit schopnost spolupráce a vytvořit příznivou atmosféru ve třídě se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt s naší školou realizovalo Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou ve spolupráci s Centrem prevence Žďár nad Sázavou. Byl zahájen v září 2013 celodenním programem, kdy spolužáci z obou ročníků s havranem Emilem, čarodějnici Tibérií a létající velrybou prožili dobrodružné putování za pokladem, který podle zázračné věštby nelze vyvážit zlatem, penězi ani drahými kameny – za pokladem přátelství. Projekt pokračoval prožitkovým seminářem Muzikoterapie, kde si za zvuku bubnu djembe děti společně zatančily a zazpívaly, poznaly spoustu nových hudebních nástrojů, dozvěděly se o léčivé síle hudby a odpočívaly za zvuku relaxační hudby. Závěrečný adaptační kurz v rekreačním středisku Záseky byl vyvrcholením celoroční práce kolektivu dětí spojených ročníků.

#### **Živý venkov ve spolupráci s MAS Zubří země**

Ve spolupráci s Mikroregionem Bystřicko a Spolkem rodičů při ZŠ a MŠ Strážek jsme realizovali Dětský maškarní karneval s klaunem. Na akci, kterou tradičně organizujeme v rámci udržování masopustních zvyků jsme získali finanční příspěvek 9 600 Kč v rámci výzvy „Živý venkov ve spolupráci s MAS Zubří země, o.p.s.“

Setkávají se tady rodiče, děti, učitelé a představitelé obce i ostatní občané. Mohou strávit se svými dětmi příjemné sobotní odpoledne, mají připravený zábavný program, vyplněný soutěžemi, tancem a zpíváním. Do soutěží se s dětmi mohou rodiče aktivně zapojit.

## **Podpora logopedické prevence**

**Mateřská škola** získala finanční příspěvek 20 000 Kč vypracováním projektu s názvem „Brousíme si jazýček s Emilkou a Emilem“ je součástí aktivit našeho ŠVP PV. Hlavním cílem je zlepšení pracovního prostředí zakoupením pomůcek pro logopedickou prevenci. Pomocí nich rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti, komunikativní dovednosti a kultivovaný projev. Zaměřit se na prevenci vzniku poruch komunikace a vzniku poruch řeči.

### **14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou**

K 1.1.2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

**Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou.** Proběhly dvě společné schůzky, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu.

**29. 8. 2013:** seznámení s upraveným ŠVP ZV od 1.9.2007 s úpravou platnou od 1.9. 2013, Dodatkem č. 1 k ŠVP ZV, Školní řádem ZŠ a MŠ , Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Organizačním řádem, Dodatkem ŠVP MŠ.

**8.10. 2013:** Schválení Výroční zprávy 2012/2013, hospodaření příspěvkové organizace.

**Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.**

**Poděkování patří všem sponzorům školy.**

### **15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V roce 2013 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2013 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2013 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 25. 8. 2014