



**Česká školní inspekce**  
**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Lukavice, okres Chrudim**

**Lukavice 57, 538 21 Slatiňany**

**Identifikátor školy: 650 057 597**

**Termín konání inspekce: 4., 5. a 12. 4. 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 93/06-10
<b>Signatura:</b>	bj1zz111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Lukavice, okres Chrudim je školou malotřídní. Žáci 1. – 5. ročníku se učí ve třech třídách. První ročník je samostatný. Ve II. třídě se vyučují žáci 2. a 3. ročníku, ve III. třídě žáci 4. a 5. ročníku. Škola sdružuje základní školu (dále jen škola) s kapacitou 60 žáků, mateřskou školu s kapacitou 50 dětí, jedno oddělení školní družiny k kapacitou 25 žáků a školní jídelnu.

Zřizovatel školy: Obec Lukavice

Právní forma: příspěvková organizace

Aktuální počet žáků ZŠ: 43

Aktuální počet vyučujících v ZŠ: 3 učitelé, 1 vychovatelka a 1 asistentka

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku byly splněny. Zřizovací listina nebyla ke dni inspekce v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol – v názvu školy. Škola dosud nové rozhodnutí neobdržela. Kapacita školy nebyla překročena.

Hlavní filozofií školy je dle ředitelky vychovávat žáky zdravě sebevědomé, kteří věří v sebe sama, samostatné, tolerantní a přátelské. Škola se snaží být školou rodinnou, otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti.

Chod školy jako celku upravují organizační dokumenty. Řád školy obsahuje všechny potřebné náležitosti, které zohledňují osobnost žáka a pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci mají v hodinách možnost pohybu, vzájemné komunikace a spolupráce. Pravidla života jednotlivých tříd si žáci vyvozují se svými třídními učiteli a v hodinách s nimi pracují.

Přínosem pro žáky i učitele jsou postupně se zlepšující materiální podmínky. Základní škola prošla v roce 2003 rekonstrukcí, při které byla přistavěna jedna třída s šatnou a sociálním zařízením. Kmenové třídy s funkčním vybavením jsou podnětné a motivující pro činnost žáků, jsou členěny na různé pracovní prostory, je zde místo na relaxaci i činnosti mimo lavice. Šestiúhelníkové stoly umožňují využívat ve výuce různé formy kooperativní práce. Podle finančních možností se škola snaží neustále materiální podmínky vylepšovat. Na velmi dobré úrovni je vybavení počítači s výukovými programy, které jsou pravidelně, především u starších žáků, využívány ve výuce. Ucelený soubor počítačů naleznou žáci kromě tříd i v multimediální knihovně. Tyto počítače jsou připojené k internetu. Sem žáci přicházejí kdykoliv v průběhu celého školního dne. Negativem v materiálním vybavení školy je chybějící tělocvična. Nevyhovující malé venkovní školní hřiště doplňuje školní zahrada, kterou

žáci mohou využívat i k relaxačním aktivitám během dne. Relaxaci o přestávkách umožňuje žákům možnost pohybu po škole, relaxační koutky ve třídách a multimediální učebna.

Všechny zhlédnuté prostory byly čisté, upravené a esteticky podnětné. Na jejich výzdobě se podílejí i žáci, což je vede především k motivaci a snaze udržovat si prostředí v pořádku.

Propracovaný systém hodnocení a sebehodnocení školy se začíná postupně zavádět. Každodenní zpětnou vazbou pro učitele i pro vedení školy a jedním z nástrojů evaluace jsou komunitní kruhy, které učitelé se žáky využívají. Toto je jeden z faktorů, který pozitivně ovlivňuje interpersonální vztahy mezi žáky a žáky a učiteli.

### ***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy**

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do své koncepce rozvoje. Aktuálním sledovaným cílem školy je dle sdělení ředitelky připravit žáky pro život důležitým dovednostem – učit se, řešit problémy a osobnostně sociální dovednosti. Dále pak podporovat pocit bezpečí, dát žákům možnost pozitivního prožívání a učit je schopnosti sebehodnocení. Jedním ze současných kroků je aktivní přístup k tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Škola dostala nabídku na spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (dále jen VÚP) Praha na jeho tvorbě. Materiály a náměty ze své zkušenosti s probíhající tvorbou ŠVP, škola s VÚP konzultuje a poskytuje ostatním školám na webu výzkumného ústavu. Nedílnou součástí je využívání nových přístupů a metod ve výuce, které byly patrné více u nejstarších žáků.

Prvořadým cílem je dle mínění vedení školy partnerství, respektování osobnosti žáka a pozitivní přístup ke spolupráci s rodinou. Jedním z důležitých kroků, které škola udělala nejen v rámci přípravy na tvorbu ŠVP, bylo vytvoření SWOT analýzy.

Škola se začleňuje i do obecního života pořádáním množstvím akcí pro veřejnost. Jako informačního zdroje je využíván i školní časopis „Kvasnice“. Pro volný čas žáků nabízí škola širokou nabídku zájmových kroužků a mimoškolních tematicky zaměřených akcí, kde se učí smysluplně trávit svůj volný čas. To vede k minimalizaci výskytu a projevů sociálně patologických jevů a jsou základem jejich prevence.

Výchova ke zdraví je začleněna do koncepce rozvoje školy především v oblasti environmentální výchovy. Na tyto aktivity, ale i na další akce související s výukou, využívá škola samostatných a dlouhodobých grantových projektů. Díky nim se jí již několikrát podařilo získat finanční prostředky. Součástí vyučování jsou i tematicky zaměřené projektové dny. Jako východisko k environmentální výchově je pro školu zaměření se na životní prostředí v historických souvislostech, což je hlavní náplní většiny projektů. Tímto způsobem práce škola rozvíjí i komunikační dovednosti a sociální vztahy.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

**Hodnoticí stupnice k bodu 2:**

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy Lukavice, okres Chrudim, ze dne 28. 9. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 29 151/2004-21, ze dne 15. 2. 2005
3. Organizační řád Základní školy Lukavice, okres Chrudim platný od 1. 9. 2005
4. Výroční zpráva Základní školy Lukavice, okres Chrudim za školní rok 2004/2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, podle stavu k 30. 9. 2005
6. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu ze dne 30. 9. 2005
7. Třídní knihy I., II. a III. třídy na školní rok 2005/2006
8. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
9. Plán environmentální výchovy na školní rok 2005/2006, platný od 1. 9. 2005
10. SWOT analýza školy zpracovaná dne 15. 9. 2005
11. Plán práce na školní rok 2005/2006 schválen dne 26. 8. 2005
12. Smlouva č. OŠMS/2005/0441 o poskytnutí příspěvku za projekt Podpora etické výchovy ze dne 16. 12. 2005
13. Smlouva o poskytnutí grantu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí ze dne 13. 6. 2005

**ZÁVĚR**

*Prioritou školy je v současné době příprava na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu. Je zaměřena na počáteční kroky (vytváření charakteristiky školy a vzdělávací strategie) a vzdělávání učitelů v oblasti metod a forem práce.*

*Pozitivní je realizace dlouhodobých školních projektů, které vedou žáky nejen k prohlubování jejich znalostí, ale především k vytváření sociálních vazeb, rozvíjení komunikačních dovedností a vzájemné pomoci a toleranci.*

*Materiální vybavení školy, zejména zázemí jednotlivých tříd a sociální zařízení se postupně velmi výrazně vylepšuje, problémem zůstává chybějící tělocvična a kvalitní školní hřiště.*

*Ve škole je patrna snaha o vytvoření podmínek pro udržení tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků. Akce pořádané školou jsou pro žáky i v oblasti výchovy ke zdraví přínosem.*

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Rečlová	Mgr. Věra Rečlová, v. r.

V Chrudimi dne 12. 4. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 12. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Tenkrátová	Mgr. Jaroslava Tenkrátová, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-24	ČŠI 93/06-10
Školská rada	2006-04-24	ČŠI 93/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.